

Основна школа „Сестре Павловић“

Вука Караџића бр.27

14 246 Белановица

Телефон: 014/3449-118

osbelanovica@gmail.com

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ



Септембар, 2022. године

САДРЖАЈ

Поглавља	
1.УВОД	
1.1.Реч директора	2
1.2. Извештај о такмичењима	3
1.3. Пробни завршни испит	5
1.4.Завршни испит на крају основног образовања и васпитања	7
1.5.Општи осврт на оствареност школских приоритета у претходној школској години	10
2.ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ	11
2.1.Општи акти	11
2.2.Посебни акти	12
3. МАТЕРИЈАЛНИ И КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ	14
3.1.Материјално - технички ресурси школе	14
Матична школа	16
Издвојена одељења	17
3.2.Кадровски ресурси школе	24
Руководство школе	24
Наставни кадар	24
Ваннаставни кадар	25
Административно- финансијско особље	26
Помоћно- техничко особље	26
Закључци о саставу и квалификационој структури запослених	26
4.УЧЕНИЦИ	28
4.1. Бројно стање ученика, одељења и ученика по одељењима за шк. 2020/2021. годину	28
4.2. Број ученика који се школују по ИОП-у на почетку шк. 2021/2022. године	29
4.3. Списак будућих првака за шк. 2022/2023. годину	29
4.4. Општи успех на крају шк. 2021/2022. године ученика II – VIII разреда	37
4.5. Напредовање и ангажовање ученика првог разреда у шк. 2021/2022. години	38
4.6. Похваљивање и награђивање ученика	39
Биографија ђака генерације	54
5. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ	55
5.1.Општа организација	55
5.2. Динамика образовно-васпитног рада у шк. 2021/2022. години	57
Организација радног дана – распоред звоњења, распоред дежурних наставника	57
КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	60
Реализација календара важних догађаја и активности у школи	61

Рад школске библиотеке	62
Рад школске кухиње	63
Распоред пријема родитеља	63
5.3. Реализација екскурзија, излета, наставе у природи	64
Извештај о екскурзији ученика I – IV разреда	64
Извештај о екскурзији ученика V- VIII разреда	65
5.4. Организација наставе у шк. 2021/2022. години	65
Реализација допунске и додатне наставе	65
Реализација припремне наставе	66
Изборни предмети и слободне наставне активности	67
Реализација ваннаставних активности	68
5.5. Оствареност програма наставе и учења у шк. 2021/2022. години	68
Белановица I-IV разреда	68
ИО Калањевци	78
ИО Живковци	82
ИО Шутци	85
ИО Пољанице	89
ИО Козељ	95
V РАЗРЕД	99
VI РАЗРЕД	102
VII РАЗРЕД	105
VIII РАЗРЕД	109
5.6. Промене настале у току школске године у организацији образовно-васпитног процеса	113

ПРОФИЛ ШКОЛЕ

<i>Пун назив школе</i>	Основна школа „Сестре Павловић“
<i>Адреса</i>	Бука Караџића бр.27
<i>Директор школе</i>	Дејан Станојевић
<i>Телефони</i>	014/3449-118, 014/3449-117
<i>Web-site</i>	osbelanovica.edu.rs
<i>E-mail</i>	osbelanovica@gmail.com
<i>Дан школе</i>	24. мај
<i>Број ученика</i>	130
<i>Издвојена одељења</i>	Козељ, Пољанице, Шутци, Калањевци, Живковци
<i>Број запослених</i>	42
<i>Језици који се уче у школи</i>	Енглески и немачки језик
<i>Број смена у школи и начин измене смена</i>	Прва смена

1. УВОД

1.1. РЕЧ ДИРЕКТОРА

Сви облици образовно-васпитног рада у Основној школи „Сестре Павловић“ Белановица који су били предвиђени Наставним календаром и Годишњем планом рада за школску 2021/2022. годину су реализовани и усвојени у законском року. Припреме за почетак школске године извршене су на време.

На почетку школске 2021/2022. године било је 132 ученика. У млађим разредима је било 63 ученика а у старијим 64 ученика. Већих промена у бројном стању ученика није било. Два ученика су исписана у току године, тако да је на крају школске године било 130 ученика.

У циљу помоћи и превазилажења тешкоћа у савлађавању наставног градива и постизања бољег успеха, организована је допунска и додатна настава, као и припремна настава за ученике осмог разреда из српског језика, математике и предмета који су на завршном испиту били обухваћени комбинованим тестом. Мора се напоменути да ученици нису редовно посећивали припремну наставу, као и да је, у односу на прошлу годину, мање ученика било заинтересовано за такмичења. Међутим, ове године, имали смо два ученика носиоца дипломе „Вук Стефановић Караџић“, у односу на прошлу кад је био само један, и то су:

1. **Милан Томић**

2. **Ђурђина Ломич**

Бак генерације је Милан Томић за школску 2020/2021. годину, јер се трудом, радом и залагањем током школовања заслужио да буде носилац ове дипломе. Њему је додељена диплома и вредан поклон – енциклопедија. У нашој школи постоји фонд породице Мирић који сваке године награђује најбољег хемичара у осмом разреду и **Ђурђина Ломич** је добила новчану награду од 5.000 динара. Одличним ученицима су подељене бесплатне карте за коришћење базена, а ученици носиоци Вукове дипломе су боравили на бесплатном летовању у Турској.

И ове године организован је завршни испит за ученике осмог разреда. Ученици осмог разреда завршни испит полагали су у Основној школи „Сава Керковић“ у Љигу због актуелних проблема у вези са дојавама о бомби. Све је организовано у складу са упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја и организацијом на нивоу ШУ Ваљево. Школа је организовала превоз ученика до Основне школе „Сава Керковић“ у Љигу и такође повратак до Основне школе „Сестре Павловић“ у Белановици. Све припреме су благовремено извршене и испит је одржан у најбољем реду. Сви ученици осмог разреда уписли су жељене школе у првом уписном року.

Екскурзије, излети и рекреативна настава реализовани су по утврђеном плану и програму програму уз претходну сагласност Савета родитеља, осим планираних излета и рекреативне наставе, јер се на Савету родитеља једногласно дошло до закључка да би то био превелики финансијски издатак за већину родитеља, узимајућу у обзир да је реализација извођења екскурзија и наставе у природи због мера ковида повучена у марту 2022. године. Екскурзија за ученике млађих разреда реализована је 04.05.2022. године на релацији Белановица – манастир Жича – Врњачка бања – Белановица. За ученике старијих разреда, V – VIII, реализована је дводневна екскурзија 4. и 5. маја на релацији Белановица – Смедерево – Лепински вир – Кладово – Виминацијум – Белановица.

Такође је успешно организовано и матурско вече за ученике осмог разреда у матичној школи у Белановици 30. 06. 2022. године.

Ове школске године имали смо организован семинар за стручно усавршавање запослених под називом „**Инклузија од теорије до праксе 2**“, који је одржан у матичној школи. Такође, имали смо већи број наставника и учитеља који су одслушали велики број вебинара онлајн.

У школској 2021/2022. години имали смо једног ученика шестог разреда који је остао на поправном испиту из српског језика и енглеског језика за августовски испитни рок. Ученик је завршио разред са позитивним успехом. Ученика који су поновили разред није било.

У марту 2020. године започет је пројекат реконструкције и доградње зграде матичне школе. Пројекат је финансирала Влада Републике Србије - Канцеларија за управљање јавним улагањима. Дана 4. октобра 2021. године завршена је реконструкција школе и издата је употребна дозвола. Писмо директора упућено свим запосленим:

„Поштоване колеге,

*на моју велику радост, а верујем и вашу, **дошао је и тај свечани тренутак!** У понедељак почињемо са радом у новом објекту матичне школе у Белановици. Обавестите родитеље и ученике, чија је настава везана за матичну школу, да у понедељак 04. 10. 2021. године у 8:00 часова буду сви испред главног улаза школе. Свечана академија поводом отварања биће одржана наредних дана, сада је најважније да ученици и ви почнете образовно-васпитни процес у новим условима што пре. Видимо се.“*

Дејан Станојевић

Директор школе

Истог дана, уз пригодан програм наших ученика и присуство свих запослених пресели смо се у нови објекат матичне школе. Архива, наставна средства и опрема пребачени су из издвојеног одељење Живковци у матичну школу. Администрација: педагог, секретар, шеф рачуноводства и директор су пресељени из просторија Месне канцеларије Белановица.





1.2. ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА

Датум одржавања школског такмичења	Предметни наставник	Предмет	Разред	Број ученика који је учествовао на школском такмичењу	Број ученика који је учествовао на општинском такмичењу	Број ученика који је учествовао на окружном такмичењу	Број ученика који је учествовао на републичком такмичењу	Награђени ученици
25.01.2022	Милан Павловић	Физика	VIII	1	1			Ломић Ђурђина
28.01.2022	Милка Секулић	Српски језик-Књижевна олимпијада	VIII	1	1	1	1	Милан Томић
10. 02. 2022.	Милка Секулић, Љиљана Стевановић	Српски језик (Смотра рецитатора)	I, VI, VII, VIII	7	7	2		Тијана Богојевић, Ивана Догањић, Исидора Цвијановић, Теодора Мирић, Софија Сретеновић, Милан Томић, Ана Дражић
04.3.2022.	Мирјана Сандић	Географија	VIII	1	1			Милан Томић
			VIII	1	1	1		Ђурђина Ломић
10.02.2022.	Биљана Миленковић	Немачки језик	VIII	2	2			Милан Томић Ђурђина Ломић
10. 02. 2022.	Душица Динчић	Енглески језик	VIII	2	2			Милан Томић Ђурђина Ломић
07. 04. 2022.	Маријана Исидорвић замена Александра Ђуровац	Биологија	VI	1	1			Александра Јосиповић
			VIII	2	2	2	2	Милан Томић Ђурђина Ломић

03. 12. 2021	Љиљана Стевановић	Математика	III	2	2			Анђела Лукић Магдалена Јовчић
	Сања Петровић замена Богдан Миленковић		VI	2	2			Лука Стојановић Александра Јосиповић
			VIII	1	1			Ђурђина Ломић

1.3. ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ – СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Српски језик	Математика	Комбиновани					Ук. Комб.	Укупно
				Физика	Хемија	Биологија	Географија	Историја		
1.	Милан Томић	19	18	2	3	5	4	4	18	55
2.	Ђурђина Ломић	18	16	2,5	3	5	4	2	16,5	50,5
3.	Сретен Ракић	16	13	2	2	4	4	1	13	42
4.	Милорад Маринковић	15,5	8	1	2	5	4	1	13	36,5
5.	Огњен Ненадовић	14	7	2	1	5	4	0	12	33
6.	Наталија Павловић	14	10	2	2	4,5	3	3	14,5	38,5
7.	Лука Радовановић	13	7	2	1	5	4	1	13	33
8.	Давид Јованчевић	13	10	2	3	3	4	2	15	38
9.	Марко Степановић	12	10	1	2	5	4	1	13	35
10.	Невена Максимовић	12	7	0	3	4,5	4	2	13,5	32,5
11.	Татјана Томић	11	7	2	2	5	4	1	14	32
12.	Маријана Сарић	11	8	2	2	5	2	1	12	31
13.	Лазар Миловановић	10,5	7	1	2	3	3	2	11	28,5
14.	Ана Дражић	8,5	8	1	1	5	3	2	12	28,5
15.	Ленка Десивојевић	7,5	5	2	1	5	4	4	16	28,5
16.	Урош Ђорђевић	7,5	6	1	0	3	4	3	11	24,5
17.	Теодора Лукић	7,5	6	1	1	5	2	0	9	22,5
18.	Негослав Ђукнић	6,5	2,5	1,5	1	0	1	0	3,5	12,5

19.	Немања Веселиновић	6	5	2	1	4	2	0	9	20
20.	Милош Милошевић (ИОП-2)	18,5	19	4	2	3,5	3	3	15,5	53

Ученици су решавали 20 задатака из српског језика, 20 задатака из математике, 4 из физике, 3 из хемије, 5 из биологије, 4 из географије, 4 из историје.

1.4. ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА - ШКОЛСКА 2021/2022 ГОДИНА

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Српски језик	Математика	Комбиновани	Укупно
1.	Милан Томић	17	16	18	51
2.	Ђурђина Ломић	19,50	17	18	54,50
3.	Сретен Ракић	9,50	14	16	39,50
4.	Милорад Маринковић	12,50	15	12	39,50
5.	Огњен Ненадовић	10	13	14	37
6.	Наталија Павловић	5	10	17	32
7.	Лука Радовановић	12	6	13	31
8.	Давид Јованчевић	12,50	11	13	36,50
9.	Марко Степановић	15,50	8	13	36,50
10.	Невена Максимовић	13	13	9	35
11.	Татјана Томић	11	11	17	39
12.	Маријана Сарић	10	11	17	38
13.	Лазар Миловановић	9	5	9	23
14.	Ана Дражић	9,50	6	10	25,50
15.	Ленка Десивојевић	9,50	9	9	27,50
16.	Урош Ђорђевић	11,50	4	16	31,50
17.	Теодора Лукић	12,50	6	8	26,50

18.	Негослав Ђукнић	3	1	7	11
19.	Немања Веселиновић	5	2	8	15
20.	Милош Милошевић (ИОП-2)	19	17,50	20	56,50
	Σ	10,92	9,37	12,84	33,13
	Σ - ИОП	11,32	9,77	12,20	34,30



УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

И ове године организован је завршни испит за ученике осмих разреда. Све припреме су благовремено извршене и испит је одржан у најбољем реду. Сви ученици осмог разреда уписали су жељене школе у првом уписном кругу. Осми разред завршило је 20 ученика.

У првом уписном кругу средњу школу уписало је 20 ученика. Један ученик полагао је завршни испит по ИОП2, по решењу Окружне здравствене комисије.

У наставку је дат графички приказ у којим градовима су ученици наставили школовање.



Пробно тестирање за ученике 4. и 7. разреда

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у оквиру Центра за националне испите, припремио је тестове за пробно тестирање.

Пробно тестирање спроведено је за ученике 4. Разреда. Садржај годишњег теста чинили су задаци сачињени на основу образовних стандарда и програма наставе и учења три предмета, и то: српски језик, математика и природа и друштво. Тестове је радило 16 ученика.

Такође, спроведено је пробно тестирање за ученике 7. разреда, где су се ученици определили за предмет из кога ће решавати тест. Предмети који су били обухваћени пробним тестирањем су: физика, хемија, биологија, географија и историја. Тест је радило 16 ученика, а од тога 7 ученика решавало је тест из биологије, 4 ученика тест из хемије, 3 ученика тест из историје, 2 ученика тест из географије, а за тест из физике није било заинтересованих ученика.

1.5.ОПШТИ ОСВРТ НА ОСТВАРЕНОСТ ШКОЛСКИХ ПРИОРИТЕТА У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Током школске 2021/2022. године интензивно се радило на подстицању личног развоја наставника и ученика у духу толеранције, разумевања, међусобног уважавања и развијању свести о важности образовања у животу сваког појединца и усвајању хуманих и моралних вредности. Реализација програма наставе и учења била је усмерена ка стицању функционалних знања и развијању критичког мишљења ученика. Тежило се увођењу иновација у наставни процес, у складу са техничком опремљеношћу школе, као и на побољшању инклузивне праксе с обзиром на већи број ученика који похађају наставу по ИОП-у. Такође, пажња је била усмерена и на обезбеђивање безбедног окружења у коме ученици уче и бораве, у коме треба да се осећају пријатно и задовољно како би што више напредовали у складу са својим индивидуалним могућностима.

2. ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ

1.1. ОПШТИ АКТИ:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС„, бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019 и 6/2020, 129/2021);
2. Закон о основној школи („Сл.гласник РС„, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 66/94,22/2002, 62/2003-др.закон, 64/2003,101/2005, 72/2009);
3. Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС„, 55/2013,101/2017, 10/2019 и 27/2018 -др.закон);
4. Закон о раду („Сл.гласник РС„, бр.24/05, 61/05, 54/09, 32/13 , 75/14,13/2017-одлука УС, 113/2017 и 95/2018-аутентично тумачење);
5. Закон о јавним набавкама („Сл.гласник РС„, бр. 91/2019);
6. Закон о уџбеницима („Сл.гласник РС„, бр.27/2018)
7. Посебан клективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл.гласник РС„, бр.21/2015 и 92/2020)
8. Закон о заштити узбуњивача („Сл.гласник РС“ бр. 128/2014)
9. Закон о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору („Сл.гласник РС„бр.68/15, 81/16-УС, 95/18)
10. Правилник о вредновању квалитета рада установа („Сл.гласник РС„, бр.10/2019)
11. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању; („Сл.гласник РС„, бр.34/19, 59/20 и 81/20)
12. Правилник о сталном стручном усавршавању инапредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС„, бр.81/2017 и 48/2018)
13. Правилник о стручно-педагошком надзору („Сл.гласник РС„, бр. 34/12)
12. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл.гласник РС„, бр. 46/2019 и 104/2020)
13. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл.гласник РС„, бр. 30/2019)
14. Правилник о дозволи за рад наставника,васпитача и стручних сарадника(„Сл.гласник РС“број 22/05,51/08,88/15,105/15 и 48/16)
15. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Сл.гласник РС„, бр.66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019 и 112/20206/2021 и 85/2021)

15. Правилник о правилима понашања послодаваца и запослених у вези са превенцијом од злостављања на раду („Сл.гласник РС,, бр.62/10)
 - 16.Правилник о облику и садржају знака забране пушења („Сл.гласник РС,, бр.73/10 и 89/2017)
 - 17.Закон о безбедности и здрављу на раду („Сл.гласник,, РС бр.101/05, 91/2015 и 113/2017-др.закон)
 - 18.Закон о спречавању злостављања на раду („Сл.гласник РС,, бр.36/10);
 - 19.Закон о заштити становништва од изложености дуванском диму („Сл.гласник РС,, бр.30/10)
 19. Закон о пензијском и инвалидском осигурању („Сл.гласник РС,, бр. 34/2003, 64/2004-одлука УСРС, 84/2004-др.закон, 85/2005, 101/2005-др.закон, 63/2006-одлука УСРС, 5/2009, 107/2009, 101/2010, 93/2012, 62/2013, 108/2013, 75/2014, 142/2014, 73/2018, 46/2019-одлука УС и 86/2019 и 62/2021)
- И други општи акти.

1.2. ПОСЕБНИ АКТИ:

1. Статут ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
2. Правилник о раду ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
3. Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
4. Правилник о унутрашњој организацији рада ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
5. Пословник о раду Школског одбора;
6. Пословник о раду Наставничког већа;
7. Пословник о раду Савета родитеља;
8. Пословник о раду ученичког парламента;
9. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених;
10. Правила понашања у школи;
11. Посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама;
12. Правилник о испитима у основној школи;
13. Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
14. Правила заштите од пожара;
15. Програм обуке из области заштите од пожара;
16. Правилник о канцеларијском и архивском пословању;
17. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-вапитног рада и других активности које организује школа;
18. Правилник о безбедности и заштити здравља на раду;

19. Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини;
20. Правилник о дипломама;
21. Правилник о испитима ОШ „Сестре Павловић“ у Белановици;
22. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа;
23. Правилник о ближем уређењу поступку јавне набавки у ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
24. Правилник о печату и штамбиљу школе;
25. Правилник о поклонима;
26. Правилник о васпитно – дисциплинској одговорности ученика у ОШ „Сестре Павловић“ у Белановици;
27. Правилник о ближим условима о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања друштвено – корисног рада у ОШ „Сестре Павловић“у Белановици;
28. Правилник о похваљивању и награђивању ученика у ОШ „Сестре Павловић“ у Белановици;
29. Правилник о спречавању и прађењу друштвено - корисног рада, односно хуманитарног рада ученика и извештавање о његовим ефектима;
30. Правилник о заштити података о личности.

Школа се у свим областима рада током школске 2021/2022. године позивала на наведене законске акте.

3. МАТЕРИЈАЛНИ И КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

3.1.МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Матична школа има 8 учионица у којима се изводи настава и посебно опремљену учионицу рачунарима намењену за информатичко оспособљавање и описмењавање ученика, као коришћење информационе технологије од стране ученика. Школа поседује и ћачку кухињу, библиотеку, школско игралиште и фискултурну салу. Издвојена одељења, осим Живковаца, не поседују фискултурне сале, па се настава физичког и здравственог васпитања одвија у школском дворишту и учионици. Школске библиотеке у издвојеним одељењима су јако оскудне, а у матичној школи постоји простор за библиотеку која броји близу 21 000 наслова.

У саставу школе је и 5 издвојених одељења у селима Живковци, Калањевци, Шутци, Пољанице и Козељ, где ученици прате наставу у комбинованим одељењима или у неподељеној школи.



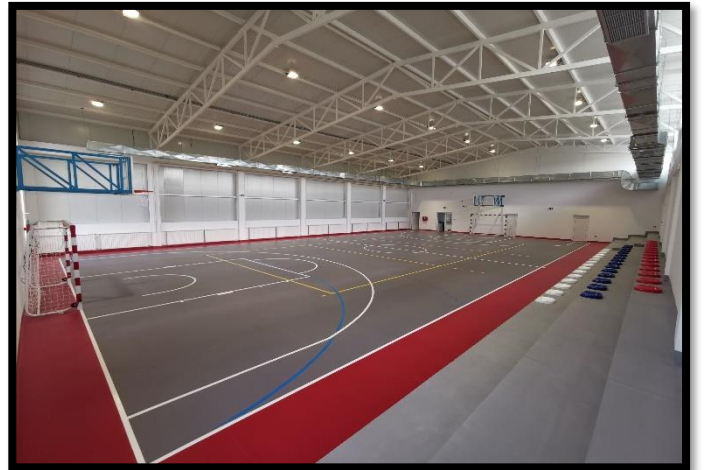
2019. година

Пре реконструкције



2022. година

После реконструкције



МАТИЧНА ШКОЛА

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Кабинети	1	Кабинет информатике
Специјализоване учионице	1	Мултипрактична учионица – планирано да буде кабинет за физику, хемију и биологију. Још увек није опремљена
Учионице опште намене	8	Опремљене са новим намештајем. Свака учионица има ТВ за емитовање наставних садржаја, УТР интернет и Wi-Fi интернет.
Радне собе за припремни предшколски период	/	У оквиру школског дворишта налази се и предшколска установа па будући прваци у периоду пред полазак у школу похађају ову установу.
Информатички кабинет	1	Информатички кабинет опремљен је са 11 компјутера и пројектором, рек ормаром, УТР интернетом и Wi-Fi интернетом.
Фискултурна сала	1	У матичној школи постоји фискултурна сала која се налази у новоизграђеном објекту Б. Располаже са: <ul style="list-style-type: none"> - кошаркашким тереном, стакленим таблама, кошевима са амортизацијом, зглобном конструкцијом (у случају да се игра рукомет или мали фудбал, комплетка конструкција са кошаркашком таблом се помера до самог зида. - рукометним тереном - тереном за мали фудбал - терезном за одбојку - трибинама - свлачионицама са тоалетима и тушевима - просторијом за лопте и наставна средстав
Спортски терени	1	У школском дворишту налазе се два спортска терена. Један од њих је намењен за фудбал и кошарку.
Мобилијар	2	Један је опремљен са комплетним садржајима, љуљашке, тобоган, клацкалица на шљунковитој подлози. Други је на тартан подлози, још увек није опремљен
Библиотека	1	У матичној школи постоји библиотека са преко 21 000 наслова у које спадају школске литературе, енциклопедије, речници и помоћна литература за извођење наставе.

Ђачка кухиња и трпезарија	1	Ђачка кухиња с трпезаријом у матичној школи налази се у новоизграђеном објекту Б. Трпезарија је опремљена комплетним новим намештајем и може да прими од 80 до 120 корисника.
Простори за реализацију ваннаставних активности	/	
Друге просторије	17	Зборница, канцеларије, тоалети, трокадери, вртић, оставе итд...



ОБЈЕКТИ ВАН ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ

Издвојена одељења Основне школе „Сестре Павловић“ налазе се у:

- Клањевцима;
- Козељу;
- Пољаницама;
- Живковцима;
- Шутцима.

Све школске зграде имају стамбени простор за учитеља. Школски стан се у ИО Пољанице дат је на коришћење учитељу.

ИО КАЛАЊЕВЦИ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда. Нема централно грејање и видео надзор. Спољашња и унутрашња расвета је добро изведена. Техничка опремљеност школе је задовољавајућа
Радне собе за припремни предшколски период	/	У горе наведене две учионице се изводи и настава за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор, штампач и Интернет..
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у којем нема спортски терен, а током зиме у учионици.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује малу просторију у којој се припрема ужина за ученике, а они се хране у ходнику школе.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ – Калањевци

ИО КОЗЕЉ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период	/	У горе наведене две учионице се изводи и настава за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор, скенер, штампач и Интернет...
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у којем има три спортска терена један за фудбал, а други за кошарку, а трећи терен за одбојку, сви терени су асвалтирани. Током зиме настава се изводи у учионици јер школа нема физкултурну салу.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ђачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује малу просторију у којој се припрема ужина за ученике, а они се хране у ходнику школе.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ – Козељ

ИО ПОЉАНИЦЕ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период	1	Постоји посебна просторија у оквиру школе која је намењена за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор и Интернет..
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у коме се налази асвалтирани фудбалски терен, а током зиме настава се изводи у учионици.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује кухињу и трпезарију у којој ученици ужинају.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ - Пољанице

ИО ЖИВКОВЦИ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период		У горе наведене две учионице се изводи и настава за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор и Интернет..
Фискултурна сала	1	У склопу школе постоји фискултурна сала.
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у коме се налази спортски терен, а током зиме настава се изводи у фискултурну салу.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује кухињу и трпезарију у којој ученици ужинају.
Простор за реализацију ваннаставних активности	/	
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ - Живковци

ИО ШУТЦИ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период	1	Постоји посебна просторија у оквиру школе која је намењена за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор и Интернет..
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у коме се налази спортски терен, а током зиме настава се изводи у учионици.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује кухињу и трпезарију у којој ученици ужинају.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ – Шутци

Недостатак материјалних средстава највише се огледа у опремљености школе наставним средствима и недостатку кабинета. Постоји само информатички кабинет, али не и кабинет за физику, хемију и биологију, те се часови прилагођавају условима школе. Школа поседује углавном традиционална наставна средства, али и велики број иновативних наставних средстава, која су набављена за опремање реновираног објекта матичне школе. Учитељи и наставници предметне наставе су добили на располагање лаптопове.

Ове школске године године, као и претходне школске године, настава се реализовала у ИО Живковци до 04.10.2021. године, када је завршена реконструкција матичне школе од стране Канцеларије за управљање јавним улагањима Владе Републике Србије. Вредност инвестиције била је око 300 000 000 динара. Нажалост, овим пројектом није предвиђен намештај и опремање школе. С обзиром на то да је школа потпуно реновирана и да је извршена доградња фискултурне сале и вртића, где је са 1300м² увећана површина на 2530м², потреба за опремањем учионица, фискултурне сале, трпезарије и канцеларије била је огромна.

Након реновирања, у матичној школи у Белановици створени су далеко бољи услови за реализацију свих облика образовно-васпитног рада. Запослени су више мотивисани за рад, а ученицима је пријатније да усвајају знања и вештине у простору који одговара модерном добу. Током реконструкције саграђено је односно измењено:

- Двориште:

ограда, саобраћајнице, паркинг, са предвиђена два паркинг места за инвалиде, игралиште, мобилијар на шљунку, мобилијар на тартану, водовод и канализација, хидрантска мрежа, агрегат високе снаге, улична расвета, рампа за спречавање уласка аутомобила у непосредну близину објекта, осим доставе, прилазна рампе за инвалиде;

- А објекат - комплетно реновирање од сутерена до крова:

лед расвета, мрежно повезивање сваке просторије, столарија, фасада – термоизолација, грејање, кров, санитарни чворови, алрамна дојава, видеонадзор, подови, зидови, унутрашња столарија и много тога;

- Б објекат - саграђен нов и у њему се налазе:

вртић, , кухиња, трпезарија, учионица, котларница, фискултурну салу са свлачионицама, тоалетима, котларница.

Реновирани објекат је готово у целости опремљен новим намештајем и савременим наставним средствима у већој мери. Школа је наведене ресурсе обезбедила учествовањем у многим пројектима и посредством великих донација.

Списак фирми, установа и организација које су донирале средства:

-Министарство спорта,

-СТР „Саник”,

-СТР „Кулизић”,

-„Ристић кетеринг” Љиг,

-Хладњача „Лукова”,

-Колубара метал,

-РТБ „Колубара”,

-Моцерт,

-Грађевинско предузеће „Бубоња”,

-Максимовић 4М,

-Наставница немачког језика Биљана Миленковић.

У издвојеним одељењима просторни услови и даље не одговарају у потпуности нормативима и потребама. Опрема и намештај испуњавају своју функцију, али постоје проблеми у одржавању, с обзиром да је намештај доста стар. Наставна средства која школа поседује по количини, врсти и намени нису довољно усклађена са потребама савремене наставе.

Током реконструкције објекта матичне школе, од ресурса локалне средине коришћена је Месна канцеларија у Белановици, где су били смештени административно-финансијско особље и директор школе.

3.2. КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

РУКОВОДСТВО ШКОЛЕ:

Директор школе: Дејан Станојевић, професор биологије и екологије

НАСТАВНИ КАДАР:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПРЕДМЕТИ КОЈЕ ПРЕДАЈЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	ЛИЦЕНЦА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Славица Томић	VII	Наставник разредне наставе	7	ДА	100	0
Биљана Миленковић	VII	Наставник немачког језика	37	ДА	44,44	6%
Ивана Стефановић Секач	VII	Професор разредне наставе	9	ДА	100	0
Станојка Тумбасевић	VII	Наставник разредне наставе	30	ДА	100	0
Славица Јањић	VII	Професор разредне наставе	26	ДА	100	0
Биљана Крсмановић	VII	Наставник физичког и здравственог васпитања	23	ДА	20	80
Мирјана Сандић	VII	Наставник географије	23	ДА	35	65
Љиљана Стевановић	VII	Професор разредне наставе	22	ДА	100	0
Данијела Павловић	VII	Професор разредне наставе	21	ДА	100	0
Саша Николић	VII	Професор разредне наставе	22	ДА	100	0
Милан Павловић	VII	Наставник физике	16	ДА	30	70
Ивана Кнежевић	VII	Наставник музичке културе	16	ДА	25	75
Милка Секулић	VII	Наставник српског језика	12	ДА	94,44	0
	VII	Грађанско васпитање	12	ДА	5	0
Душица Димитријевић Данчић	VII	Наставник енглеског језика	11	ДА	104,44	0
Јелена Пакић	VII	Наставник енглеског језика	3	НЕ	30	70
Богдан Миленковић замена за Сању Маринковић	VI	Наставник математике	0	НЕ	88,89	0
		Наставник информатике	0	НЕ	10	0
Александар Велимирвић	VI	Наставник верске наставе	10	НЕ	20	75
Никола Гавриловић	VI	Наставник верске наставе	18	НЕ	25	65
Катарина Миловановић	VII	Професор разредне наставе	4	НЕ	100	0
Ивана Илић	VI	Наставник технике и технологије	2	НЕ	40	0
	VI	Наставник информатике	2	НЕ	10	0
Драгана Бабовић	VII	Наставник физичког и здравственог васпитања	1	НЕ	40	0

Маријана Стефановић замена за Марију Станаревић	VII	Наставник Хемије	2	НЕ	20	80
Марија Гајић	VII	Професор ликовне културе	2	НЕ	25	70
Александра Ђуровац замена за Маријану Исидоровић	VII	Наставник биологије	2	НЕ	40	0
	VII	Грађанско васпитање	2	НЕ	5	0
Александар Перовић	VII	Професор предметне наставе историје	17	ДА	35	65
Јелена Милановић	VII	Професор разредне наставе	16	ДА	100	0

ВАННАСТАВНИ КАДАР

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПОСЛОВИ НА КОЈИМА РАДЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Дејан Станојевић	VII	Директора школе	11	100	0
Милунка Максимовић	VI	Шеф рачуноводства	4	50	0
Милунка Максимовић	IV	Домар	4	50	0
Весна Срећковић	VII	Секретар школе	14	50	0
Маја Радеч	VII	Школски педагог	15	50	50
Валентина Бојковић	VII	Школски педагог	12	50	50
Биљана Миленковић	VII	Библиотекар	37	50	0
Иван Маринковић	IV	Домар	5	100	0
Мирјана Марковић	I	Помоћни радник	26	100	0
Нада Благојевић	I	Помоћни радник	16	100	0
Јасмина Лукић	I	Помоћни радник	7	100	0
Весна Јовичић	I	Помоћни радник	10	100	0
Љиљана Стевановић	VII	Председник синдиката	22	12	0
Љиљана Марковић	I	Помоћни радник	10	100	0
Даница Јевтић	I	Помоћни радник	7	100	0
Мирић Бојана	I	Помоћни радник	7	100	0
Славица Вучковић	I	Помоћни радник	5	100	0
Весна Срећковић	I	Помоћни радник	14	50	0
Слађана Стојановић	I	Помоћни радник	1	100	0
Славица Павловић	I	Сервирка 25% Помоћни радник 75%	1	100	0

АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКО ОСОБЉЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПОСЛОВИ НА КОЈИМА РАДЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Дејан Станојевић	VII	Директора школе	11	100	0
Милунка Максимовић	VI	Шеф рачуноводства	4	50	0
Весна Срећковић	VII	Секретар школе	14	50	0

ПОМОЋНО- ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПОСЛОВИ НА КОЈИМА РАДЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Иван Маринковић	IV	Домар	5	100	0
Милунка Максимовић	IV	Домар	4	50	0
Мирјана Марковић	I	Помоћни радник	26	100	0
Нада Благојевић	I	Помоћни радник	16	100	0
Јасмина Лукић	I	Помоћни радник	14	100	0
Весна Јовичић	I	Помоћни радник	10	100	0
Љиљана Марковић	I	Помоћни радник	10	100	0
Даница Јевтић	I	Помоћни радник	7	100	0
Весна Срећковић	I	Помоћни радник	14	50	0
Славица Вучковић	I	Помоћни радник	5	100	0
Слађана Стојановић	I	Помоћни радник	1	100	0
Славица Павловић	I	Сервирка 25% Помоћни радник 75%	1	100	0

ЗАКЉУЧЦИ О САСТАВУ И КВАЛИФИКАЦИОНОЈ СТРУКТУРИ ЗАПОСЛЕНИХ

Редн и бр.	ПОСЛОВИ	БРОЈ РАДНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА
1.	Директор	1	Висока
2.	Педагог	2	Висока
3.	Библиотекар	1	Висока
4.	Секретар	1	Висока
5.	Рачуновођа	1	Виша
6.	Српски језик	1	Висока,
7.	Енглески језик	2	Висока
8.	Немачки језик	1	Висока
9.	Математика	1	Виша
	Информатика и рачунарство		
10.	Историја	1	Висока
11.	Географија	1	Висока
12.	Физика	1	Висока
13.	Хемија	1	Висока
14.	Биологија	1	Висока

15.	Техника и технологија и Информатика и рачунарство	1	Виша
16.	Физичко и здравствено васпитање	2	Висока
17.	Ликовна култура	1	Висока
18.	Музичка култура	1	Висока
19.	Грађанско васпитање	2	Висока
20.	Верска настава	2	Виша
21.	Разредна настава	9	Висока
22.	Домар	2	Средња
23.	Сервирка	1	Средња
24.	Раднице на одрж. чистоће	11	Основна школа

У претходној школској години у школи су били обезбеђени потребни људски ресурси. Био је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика са прописаним квалификацијама. Ненаставно особље такође је ангажовано у складу са прописима и одговарајућим квалификацијама. Ангажоване су замене наставника у складу са потребама школе и законским прописима.

4. УЧЕНИЦИ

4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ШК. 2020/2021. ГОДИНУ:

МАТИЧНА ШКОЛА				
РАЗРЕД	Број одељења	Број ученика	Дечаци	Девојчице
I	1	6	2	4
II	1	9	4	5
III	1	8	2	6
IV	1	6	4	2
V	1	14	9	5
VI	1	13	8	5
VII	1	16	9	7
VIII	1	20	12	8
Укупно	8	92	50	42
ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА				
МЕСТО	Разред	Број ученика	Дечаци	Девојчице
Шутци				
Шутци	II	1		1
Шутци	III	1		1
Шутци	IV	1		1
Укупно	3	3	0	3
Козељ	I	4	1	3
Козељ	II	2	1	1
Козељ	IV	4	3	1
Укупно	3	10	5	5
Калањевци	I	1	1	
Калањевци	II	3	2	1
Калањевци	III	3	2	1
Калањевци	IV	2		2
Укупно	4	9	5	4
Пољанице	I	3	1	2
Пољанице	II	1	1	0
Пољанице	III	5	3	2
Пољанице	IV	3	1	2
Укупно	4	12	6	6
Живковци	I	0	0	0
Живковци	II	0	0	0
Живковци	III	4	1	3
Живковци	IV			
Укупно	1	4	1	3
УКУПНО	15	38	17	21
Укупно		130		59
СВЕГА: 130				

4.2. БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ШКОЛУЈУ ПО ИОП-У НА ПОЧЕТКУ ШК. 2021/2021.ГОДИНЕ

РАЗРЕД	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
ИНДИВИДУАЛИЗОВАН НАЧИН РАДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИОП 1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	3	4
ИОП 2	0	0	0	0	0	2	2	0	1	5	5
УКУПНО	0	0	0	1	1	3	2	1	2	8	9

Током школске године идентификована су још два ученика у млађим разредима са потребом за додатном подршком у образовању (ИОП-1).

4.3. СПИСАК БУДУЋИХ ПРВАКА ЗА ШК. 2022/2023. ГОДИНУ

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Име оца	Место становања
1.	Тијана Догањић	Петар	Белановица
2.	Јасмина Вучковић	Халид Куловић	Белановица
3.	Наталија Секулић	Павле	Белановица
4.	Теодора Петровић	Никола	Белановица
5.	Тијана Лукић	Бојан	Белановица
6.	Драгиша Милошевић	Милан	Белановица
7.	Стефа Лазаревић	Рајко	Козељ
8.	Магдалена Обрадовић	Драган	Козељ
9.	Лазар Марковић	Игор	Пољанице
10.	Тамара Марковић	Иван	Пољанице
11.	Милица Раковић	Данијела	Живковци
12.	Теодора Благојевић	Немања	Живковци

4.4. ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ ОШ „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ“ БЕЛАНОВИЦА

РАЗРЕД	Укупан бр. ученика	Са позитивним успехом										Укупно са позитивним успехом		Са недовољним успехом					Укупно са негативним оценама		Неоцењени		Владање					
		одличан	%	вр. добар	%	добар	%	довољни	%	недовољн	%	Бр. ученика	%	1	2	3	4	више	Бр. ученика	%	Бр. ученик	%	Примерн	%	4	3	2	1
II	16	13	81.25	2	12.5	1	6.25					16	100										16					
III	21	11	52.38	9	42.86	1	4.76					21	100										21					
IV	16	8	50	7	43.75	1	6.25					16	100										16					
II-IV	53	32	60.38	18	33.96	3	5.66					53	100										53					
V	14	5	35.71	1	7.14	8	57.14					14	100										11		1	2		
VI	13	4	30.77	4	30.77	4	30.77					12	100		1					1			10		1	2		
VII	16	2	12.50	8	50.00	6	37.50					16	100										14		1	1		
VIII	20	4	20.00	10	50.00	6	30.00						100										19		1			

V-VIII	63	15	23 .8 1	23	36 .5 1	24	38 .1 0					62	100					1				54		4	5	
II-VIII	116	47	40 .5 2	41	35 .3 4	27	23 .2 8					115	100					1				107		4	5	

4.5. НАПРЕДОВАЊЕ И АНГАЖОВАЊЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА У ШК. 2021/22. ГОДИНИ

Разред	Број ученика	НАПРЕДОВАЊЕ			Владање																						
		Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Примерно	Напомена		Смањена оцена																			
						Усмена	Писмена	4	3	2	1																
I	Белановица	6	3	2	1	6																					
I	Козељ	4	3	1		4																					
I	Калањевци	1		1		1																					
I	Пољанице	3	3			3																					
I	Шутци	/				/																					
I	Живковци	/																									
Свега		14	9		4	1	14																				

Разред	Број ученика	Постоји стално ангажовање	Постоји повремено ангажовање	Напомена
I	Белановица	6	5	1
I	Козељ	4	4	
I	Калањевци	1		1
I	Пољанице	3	3	
I	Шутци			
I	Живковци			
Свега		14	12	2

4.6. ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА

Посебних диплома из свих предмета, за школску 2021/2022. годину било је укупно 16+2 дипломе „Вук Караџић“.

Преглед ученика који су награђени посебним дипломама:

Име и презиме ученика	Разред	Диплома „Вук Караџић“	Српски језик	Хемија	Биологија	Немачки језик	Енглески језик	Математика	Историја	Географија	Ликовна култура	Музичка култура	Рецитатори
Милан Томић	VIII	+	+		+	+	+			+	+	+	
Ђурђина Ломић	VIII	+			+	+	+			+	+	+	
Милорад Маринковић	VIII											+	
Сретен Ракић	VIII											+	
Ана Дражић	VIII										+		

Похваљени су и награђени књигом сви ученици који имају одличан успех и примерно владање, као и ученици без изостанака, Јована Догањић и Предраг Милошевић.

Наставничко веће усвојило је предлог да ђак генерације за школску 2021/2022. годину буде ученик Милан Томић, који се својим трудом, радом и залагањем током школовања заслужено изборио да буде носилац ове титуле. Њему је додељена диплома и вредан поклон – енциклопедија. За најбољег хемичара за ову школску годину одабрана је Ђурђина Ломић и добитник је новчане награде од 5. 000 динара, коју традиционално додељује Фондација „Мирић“.



Милан Томић-Ђак генерације



Ђурђина Ломић-вуковац

БИОГРАФИЈА БАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

Зовем се Милан Томић и имам 14 година. Рођен сам 13. августа 2007. године. Живим у Белановици, општина Љиг. Похађам Основну школу „Сестре Павловић“ у Белановици. Пре поласка у први разред, похађао сам вртић „Каја“. У први разред кренуо сам 1. септембра 2014. године. Прва четири разреда завршио сам са одличним успехом, и то са просеком 5,00. Моја учитељица у млађим разредима била је Славица Јањић. Још тада код мене се јавила жеља за читањем, која је расла из године у годину, али и заинтересованост за стицање разних сазнања уопште. Учење ми никада није тешко падало. Већ од првог разреда заволео сам књиге, као и ликовну уметност. У трећем разреду сам први пут учествовао на окружној смотри рецитатора, што је за мене касније постала незаобилазна традиција. У четвртном разреду учествовао сам на окружном такмичењу из математике, а пласирао сам се и на окружну смотру рецитатора. Први пут у четвртном разреду постао сам члан драмске секције наше школе. У пети разред кренуо сам 2018. године у својој матичној школи у Белановици. Разредни старешина ми је била наставница географије, Мирјана Сандић. Те школске 2018/2019. године такође сам био члан драмске секције, а учествовао сам и на окружним такмичењима из математике, српског језика и језичке културе и историје. Није изостао ни пласман на окружну смотру рецитатора у Мионици. Пети разред завршио сам са одличним успехом и просеком 5,00. У шестом и седмом разреду наставили су се успеси, иако смо учили у измењеним условима због пандемије вируса Ковид-19. Био сам редовно члан драмске секције, учествовао у школским приредбама и на такмичењима рецитатора, а у шестом разреду пласирао сам се и на окружно такмичење из математике. Завршио сам шести и седми разред са просеком оцена 5,00 такође.

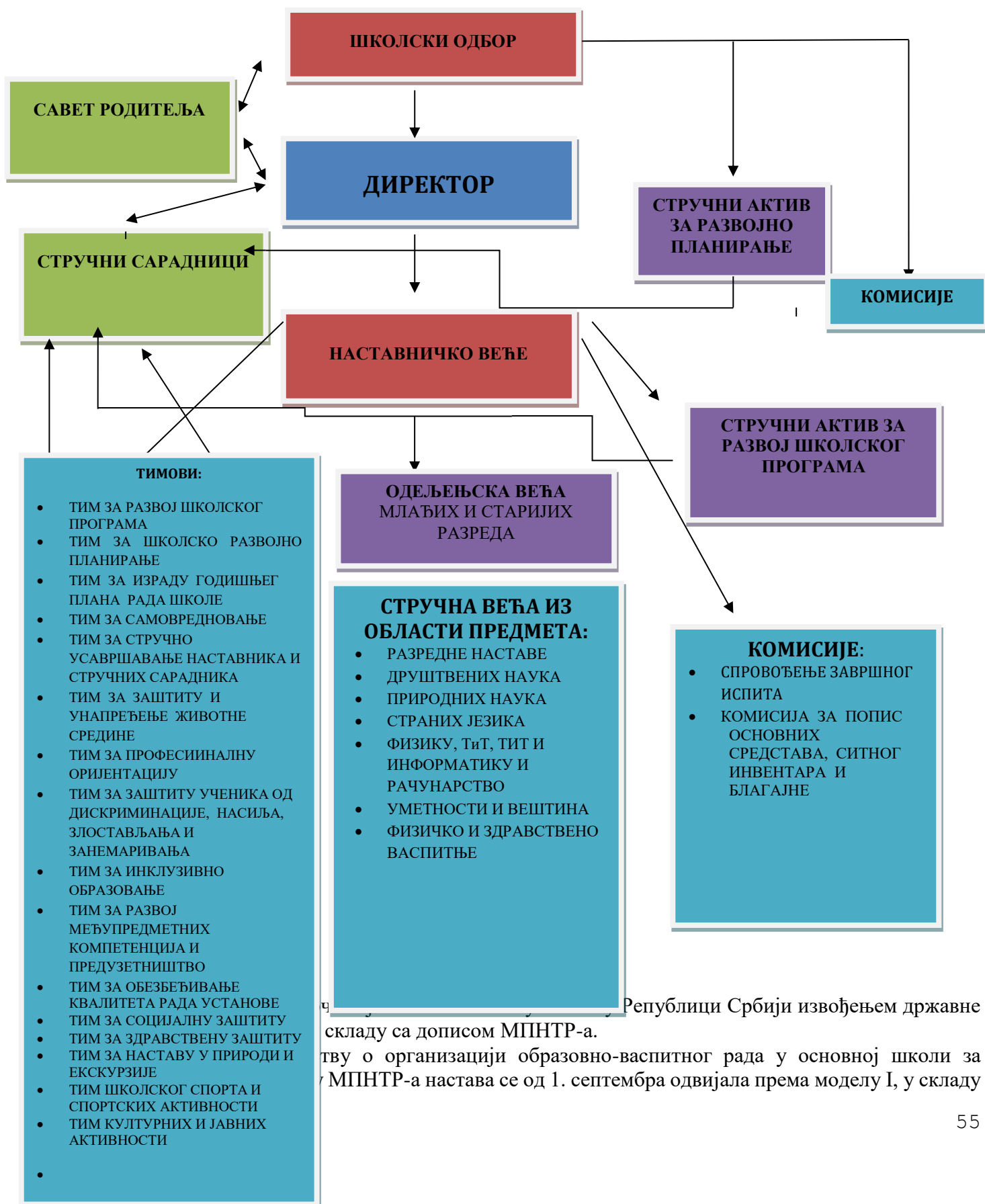
Осми разред похађао сам школске 2021/2022. године. Учествовао сам на такмичењу младих предузетника и носилац сам повеље „Михајло Пупин“, коју додељује Друштво проналазача Србије, као најбољи беседник. Као члан драмске секције сарађивао са Градском библиотеком у Љигу у обележавању 60-годишњице од доделе Нобелове награде Иву Андрићу. Учествовао сам на општинским такмичењима из енглеског и немачког језика, као и из географије. Ни ове године нисам пропустио учешће на окружној смотри рецитатора „Песнице народа мог“, која је одржана у Културном центру у Мионици. Ове године пласирао сам се на републичко такмичење из биологије и на републичко такмичење Књижевна олимпијада. Такмичење из књижевности одржано је у Сремским Карловцима, где сам освојио пето место. Пошто сам и осми разред завршио са одличним успехом и просеком 5,00, носилац сам Вукове дипломе и титуле „Бак генерације“.

Професија коју желим да изучавам и њоме се бавим у животу јесте архитектура. Планирам да након завршеног основног образовања кренем у средњу стручну школу која се бави овом уметношћу. Одговоран сам, уредан и организован ђак, увек спреман да помогнем и научим нешто ново. Трудим се да развијам свој читалачки опус и да подигнем свест о важности књига међу мојим вршњацима. Поборник сам сваког вида ненасиља и толеранције. Сматрам да се сваки проблем може решити рационално. Трудим се да покажем солидарност у свакој прилици и да усвајам нова знања кад год је то могуће.

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

5.1.ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА

ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ ОРГАНИЗАЦИОНЕ СТРУКТУРЕ ШКОЛЕ



Републици Србији извођењем државне
 складу са дописом МПНТР-а.

тву о организацији образовно-васпитног рада у основној школи за
 МПНТР-а настава се од 1. септембра одвијала према моделу I, у складу

са одлуком Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа. Споменути модел наставе подразумевао је непосредан рад и часове у трајању од 45 минута, као и функционисање свих ваннаставних активности. Глобални и оперативни планови израђени су по Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности.

С обзиром на чињеницу да још увек није добијена употребна дозвола за реновирано објект матичне школе, настава се за ученике матичне школе до 4. 10. 2021. године одвијала у Живковцима и Калањевцима. Организован је аутобуски превоз. Ученици V – VIII разреда похађају наставу у 1. смени у ИО Живковци. Почетак наставе био је у 7:30h, а 6. час се завршавао у 12:40h. Ученици I – IV разреда из Живковаца похађали су наставу у 2. смени, са почетком у 13 часова. Ученици матичне школе I – IV разреда похађали су наставу у 1. смени у ИО Калањевци. Настава је почињала у 8:00h, а завршавала се у 12:40h. Ученици I – IV разреда из Калањеваца похађали су наставу у 2. смени, са почетком у 13 часова.

Након пресељења у реновирано објект матичне школе школа се у свим разредима и издвојеним одељењима одвијала у првој смени према утврђеној динамици о чему ће бити речи у наредном поглављу.

5.2. ДИНАМИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШК. 2021/2022. ГОДИНИ

У Основној школи „Сестре Павловић“ у Белановици настава се реализује само у првој смени. Изузетак је био почетак школске године, до 4. 10. 2021. године односно пресељења у

реконструисану матичну школу, када су ученици I – IV разреда издвојених одељења у Калањевцима и Живковцима наставу похађали у 2. смени.

МАТИЧНА ШКОЛА И ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА – РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

МАТИЧНА ШКОЛА		ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	
Часови у трајању од 45 минута		Часови у трајању од 45 минута	
ПРЕТЧАС	07:20 - 07:55	ПРЕТЧАС	07:20 - 07:55
1. час	08:00 - 08:45	1. час	08:00 - 08:45
2. час	08:50 - 09:35	2. час	08:50 - 09:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:35 - 09:55 09:55 - 10:00	ВЕЛИКИ ОДМОР	09:35 - 09:55 09:55 - 10:00
3. час	10:00 - 10:45	3. час	10:00 - 10:45
4. час	10:50 - 11:35	4. час	10:50 - 11:35
5. час	11:40 - 12:25	5. час	11:40 - 12:25
6. час	12:30 - 13:15	6. час	12:30 - 13:15
7. час	13:20 - 13:55		

МАТИЧНА ШКОЛА		ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	
Часови у трајању од 30 минута		Часови у трајању од 30 минута	
ПРЕТЧАС	07:40 - 08:10	ПРЕТЧАС	07:40 - 08:10
1. час	08:15 - 08:45	1. час	08:15 - 08:45
2. час	08:50 - 09:20	2. час	08:50 - 09:20
3. час	09:25 - 09:55	3. час	09:25 - 09:55
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:55 - 10:10 10:10 - 10:15	ВЕЛИКИ ОДМОР	09:55 - 10:10 10:10 - 10:15
4. час	10:15 - 10:45	4. час	10:15 - 10:45
5. час	10:50 - 11:20	5. час	10:50 - 11:20
6. час	11:25 - 11:55	6. час	11:25 - 11:55
7. час	12:00 - 12:30		

РАСПОРЕД ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА У ПРВОЈ СМЕНИ - ЖИВКОВЦИ

дан дежурни	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
Организација наставе (распоред за замене одсутних и сл.	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић
Двориште / долазак ученика	Душица Динчић Димитријевић	Милан Павловић	Биљана Миленковић	Милан Павловић	Мирјана Сандић
Двориште / велики одмор	Иван Радисављевић Марија Гајић	Мирјана Сандић Александар Перовић	Биљана Крсмановић Маријана Исидоровић	Александар Перовић Ивана Кнежевић	Милка Секулић Ивана Илић
Двориште / капија Одлазак ученика / до уласка у аутобус	Сви наставници који су тог момента у школи				
Ходник	Биљана Миленковић	Сања Петровић Петковић	Милка Секулић	Марија Стефановић	Биљана Миленковић

РАСПОРЕД ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ

дан дежурни	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
Организација наставе (распоред за замене одсутних и сл.	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић
Ходник - приземље	Славица Јањић	Јелена Милановић	Љиљана Стевановић	Јелена Милановић	Љиљана Стевановић
Ходник - спрат	Милка Секулић	Богдан Миленковић	Душица Димитријевић Динчић	Андреа Јовановић	Александра Ђуровац
Двориште	Марија Гајић Иван Радисављевић	Милан Павловић Ивана Илић	Биљана Крсмановић Маријана Исидоровић	Александар Перовић Ивана Кнежевић	Милка Секулић Ивана Илић

Трпезарија	Богдан Миленковић	Мирјана Сандић	Биљана Миленковић	Милан Павловић	Славица Јањић
-------------------	----------------------	-------------------	----------------------	-------------------	------------------

Дежурство наставника реализовано је током целе школске године по планираном распореду, а дежурни наставници обављали су посао дежурства у току целог наставног дана (без обзира на свој распоред часова) и водили уредно књигу дежурства и у њу уписивали промене које су од значаја за живот и рад школе. Старали су се о понашању ученика и обезбеђивали несметано извођење наставе.

Док се настава реализовала у Живковцима због реконструкције објекта матичне школе, посебно је била усмерена пажња дежурних наставника на безбедност деце док чекају аутобус.

КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште										
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1.			1	2	3	4	5								1	2	
	2.	6	7	8	9	10	11	12			3	4	5	6	7*	8	9	
	3.	13	14	15	16*	17	18	19			10	11	12	13	14	15	16	
	4.	20	21	22	23	24	25	26			17	18	19	20	21	22	23	
	5.	27	28	29	30					19.	24	25	26	27	28	29	30	
						1	2	3			20.	31						
Октобар	6.	4	5	6	7	8	9	10				1	2	3	4	5	6	
	7.	11	12	13	14	15	16	17			21.	7	8	9	10	11	12	13
	8.	18	19	20	21	22	23	24			22.	14	15	16	17	18	19	20
	9.	25	26	27	28	29	30	31			23.	21	22	23	24	25	26	27
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7			24.	28						
	11.	8	9	10	11	12	13	14				1	2	3	4	5	6	
	12.	15	16	17	18	19	20	21			25.	7	8	9	10	11	12	13
	13.	22	23	24	25	26	27	28			26.	14	15	16	17	18	19	20
Децембар	14.	29	30								27.	21	22	23	24	25	26	27
	15.	6	7	8	9	10	11	12			28.	28	29	30	31			
	16.	13	14	15	16	17	18	19							1	2	3	
	17.	20	21	22	23	24	25*	26			29.	4	5	6	7	8	9	10
	18.	27	28	29	30	31				30.	11	12	13	14	15*	16*	17*	
										31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*	
											25*	26	27	28	29	30		
																	1*	
											32.	2*	3	4	5	6	7	8
											33.	9	10	11	12	13	14	15
											34.	16	17	18	19	20	21	22
											35.	23	24	25	26	27	28	29
											36.	30	31					
														1	2	3	4	5
											37.	6	7	8	9	10	11	12
											38.	13	14	15	16	17	18	19
											39.	20	21	22	23	24	25	26
												27	28	29	30			

Легенда:

- Државни празници
- Наставни дани
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 85

Укупно наставних дана: 95

Током школске 2021/2022. године било је две промене календара образовно-васпитног рада од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја због тренутне епидемиолошке ситуације услед пандемије вируса Ковид-19. Неслагање у броју наставних дана настало услед промене календара регулисано је продужетком наставне године до 24. јуна односно 10. јуна за ученике осмог разреда, званично прописаним последњим донетим календаром, као и надокнадом часова радним суботама (уместо 180, након измене календара било је 178 наставних дана).









**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.			1	2	3	4	5
	2.	6	7	8	9	10	11	12
	3.	13	14	15	16*	17	18	19
	4.	20	21	22	23	24	25	26
	5.	27	28	29	30			
Октобар						1	2	3
	6.	4	5	6	7	8	9	10
	7.	11	12	13	14	15	16	17
	8.	18	19	20	21	22	23	24
	9.	25	26	27	28	29	30	31
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7
	11.	8	9	10	11	12	13	14
	12.	15	16	17	18	19	20	21
	13.	22	23	24	25	26	27	28
	14.	29	30					
Децембар				1	2	3	4	5
	15.	6	7	8	9	10	11	12
	16.	13	14	15	16	17	18	19
	17.	20	21	22	23	24	25*	26
	18.	27	28	29	30	31		

Укупно наставних дана: 82

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар							1	2
		3	4	5	6	7*	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
	19.	24	25	26	27	28	29	30
Фебруар	20.	31						
			1	2	3	4	5	6
	21.	7	8	9	10	11	12	13
	22.	14	15	16	17	18	19	20
	23.	21	22	23	24	25	26	27
Март	24.	28						
			1	2	3	4	5	6
	25.	7	8	9	10	11	12	13
	26.	14	15	16	17	18	19	20
	27.	21	22	23	24	25	26	27
Април	28.	28	29	30	31			
						1	2	3
	29.	4	5	6	7	8	9	10
	30.	11	12	13	14	15*	16*	17*
	31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*
Мај		25*	26	27	28	29	30	
								1*
	32.	2*	3	4	5	6	7	8
	33.	9	10	11	12	13	14	15
	34.	16	17	18	19	20	21	22
Јун	35.	23	24	25	26	27	28	29
	36.	30	31					
				1	2	3	4	5
	37.	6	7	8	9	10	11	12
	38.	13	14	15	16	17	18	19
Јун	39.	20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30			

Укупно наставних дана: 95









**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.			1	2	3	4	5
	2.	6	7	8	9	10	11	12
	3.	13	14	15	16*	17	18	19
	4.	20	21	22	23	24	25	26
	5.	27	28	29	30			
Октобар						1	2	3
	6.	4	5	6	7	8	9	10
	7.	11	12	13	14	15	16	17
	8.	18	19	20	21	22	23	24
	9.	25	26	27	28	29	30	31
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7
	11.	8	9	10	11	12	13	14
	12.	15	16	17	18	19	20	21
	13.	22	23	24	25	26	27	28
	14.	29	30					
Децембар				1	2	3	4	5
	15.	6	7	8	9	10	11	12
	16.	13	14	15	16	17	18	19
	17.	20	21	22	23	24	25*	26
	18.	27	28	29	30	31		

Укупно наставних дана: 82

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар							1	2
		3	4	5	6	7*	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
	19.	24	25	26	27	28	29	30
Фебруар	20.	31						
			1	2	3	4	5	6
	21.	7	8	9	10	11	12	13
	22.	14	15	16	17	18	19	20
	23.	21	22	23	24	25	26	27
Март	24.	28						
			1	2	3	4	5	6
	25.	7	8	9	10	11	12	13
	26.	14	15	16	17	18	19	20
	27.	21	22	23	24	25	26	27
Април	28.	28	29	30	31			
						1	2	3
	29.	4	5	6	7	8	9	10
	30.	11	12	13	14	15*	16*	17*
	31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*
Мај		25*	26	27	28	29	30	
								1*
	32.	2*	3	4	5	6	7	8
	33.	9	10	11	12	13	14	15
	34.	16	17	18	19	20	21	22
Јун	35.	23	24	25	26	27	28	29
	36.	30	31					
				1	2	3	4	5
	37.	6	7	8	9	10	11	12
	38.	13	14	15	16	17	18	19
Јун	39.	20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30			

Укупно наставних дана: 96

Сви облици образовно-васпитног рада реализовани су у току два полугодишта. **Прво полугодиште** почело је у среду, 01.09.2021. године, а завршило се у петак, 29.12.2021. године.

Друго полугодиште почело је у **понедељак** 24. 01. 2022. године, а завршило се у петак, 24. 06. 2022. године, а за ученике осмог разреда у петак ,10. 06. 2022.године.

Зимски распуст почео је у петак 31.12.2021. године, а завршио се у петак 21. јануара 2022.

Пролећни распуст почео је у петак 22. априла 2022.год., а завршио се у среду 04. маја 2022. године.

Летњи распуст почео је у понедељак 27.06.2022. год., а завршио се у среду 31. августа 2022. године.

Нерадни дани су били: 11. новембар 2022. године, 7. јануар 2022. године, 15. и 16. фебруар 2022. , као и 2. мај 2022. године.

Класификациони периоди:

I	1.09.2021. - 10.11.2021.
II	10.11.2021. – 30.12.2021.
III	24.01.2022. – 08.04.2022.
IV	11.04.2021. – 21.06.2022.

Саопштавање успеха и подела књижица односно сведочанстава:

- на крају првог полугодишта: 30. децембар 2021. године;
- на крају другог полугодишта: за ученике од првог до седмог разреда 28. 6. 2022. године (подела књижица и сведочанстава);
- за ученике осмог разреда: 15. 06. 2022. године.

На основу одлуке актива директора ШУ Ваљево, а због неједнаког броја наставних дана по данима у седмици (1 петак мање), у **среду 27. 10. 2021.** године настава је реализована по распореду од петка. Овој одлуци придружила се и наша школа због великог броја наставника који раде у другим школама на територији ШУ Ваљево.

РЕАЛИЗАЦИЈА КАЛЕНДАРА ВАЖНИХ ДОГАЂАЈА И АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

АКТИВНОСТ	ДАТУМ
Почетак школске године	01.09.2021.
Пријем првака	01.09.2021.
Родитељски састанци	До 9. 9. 2021. реализовано
Ескурзија за ученике I - VIII разреда	4.мај за ученике I – IV разреда 4. и 5. мај за ученике V-VIII разреда
Рекреативна настава I- IVразреда	Није реализована услед епидемиолошке ситуације и у складу са одлуком Савета родитеља.
Дечија недеља- часови скраћени на 30 минута. Дечија недеља је реализована под слоганом: „Шта детету треба да трасте до неба!?”	2.седмица октобра 2021.

Током Дечије недеље организоване су планиране активности, и то:	
Први дан: Ликовни дан	4. 10. 2021 године
Други дан: Колико познајемо дечија права? (квиз или радионица на ЧОС-у);	5. 10. 2021. године
Трећи дан: Маскенбал за ученике I- IV разреда, „Игре без граница“ за ученике V-VIII разреда;	6. 10..2021.године
Четври дан: Музички дан (караоке);	7. 10.2021.године
Пети дан: Спортски дан.	8. 10. 2021.године
Дан сећања на српске жртве у 2. светском рату	21.10.2021. године
Среда, реализују се часови од петка	27.10. 2021 године
Крај првог класификационог периода	10.11.2021. године
Одељењска и Наставничко веће	5.11.2021. године
Дан просветних радника	11.11.2021. године
Државни празник	11.11.2021 године
Свети Сава-школска слава обележена шприредбом и пригодним програмом	27.01.2022. године
Одељењска и Наставничко веће	29 .12 .2021.
Крај првог полугодишта	30.12.2021. године
Државни празник	15.-16.02.2022. године
Крај трећег класификационог периода	08.04.2022. године
Одељењска и Наставничко веће	12 .04. 2022. године
Државни празник – празник рада	1-2. 05. 2022. године
Дан школе обележен је пригодном свечаношћу и приредбом ученика	24.5.2022. године
Завршетак школске године за ученике VIII разреда	10.06.2022. године
Одељењско и Наставничко веће за ученике VIII разреда	14.06.2022. године
Припремна настава за ученике VIII разреда	13.06.-24.06.2022.
Полагање поправног испита за ученике VIII разреда	Није било ученика упућених на поправне испите.
Крај наставе за ученике I - VII разреда	24.06. 2022. године
Одељењска и Наставничко веће за ученике I - VII разреда	
Завршни испит за ученике VIII разреда	27-28-29. 06. 2022. године
Подела ђачких књижица и сведочанстава за ученике	28.06.2022. године
ТЕМАТСКЕ НЕДЕЉЕ СУ РЕАЛИЗОВАНЕ.	
1. Здрава храна	7. недеља
2. Недеља другарства и толеранције	16.недеља
3. Славне жене у српској и светској науци и уметности	25. недеља
4. Сестре Павловић	35. недеља
5. Спорт	38. недеља

РАД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

ДАНИ	ВРЕМЕ
Понедељак	8.00-13.00 h
Уторак	/
Среда	8.00-13.00 h
Четвртак	8.00-13.00 h
Петак	8.00-13.00 h

Док је трајала реконструкција школе у Белановици, школска библиотека није радила. Након усељења у реновирану објекат матичне школе, библиотека је радила најпре смањеним капацитетом због сређивања књишког фонда. Још увек се ради на њеном сређивању, али библиотека је доступна ученицима.

РАД ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ

ДАНИ	КУХИЊА	ПОДЕЛА УЖИНЕ
Понедељак	7-14h	09:35-09:55 h
Уторак	7-14h	09:35-09:55 h
Среда	7-14h	09:35-09:55 h
Четвртак	7-14h	09:35-09:55 h
Петак	7-14h	09:35-09:55 h

Током реконструкције објекта матичне школе школска кухиња није радила. Након усељења у реновирану школу, створени су услови за рад кухиње. Повећао се број ученика који се хране у кухињи.

РАСПОРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	„Отворена врата“	
			ДАН	ВРЕМЕ ОДРЖАВАЊА
1.	Српски језик	Милка Секулић	среда	11:05- 11:50
2.	Немачки језик	Биљана Миленковић	понедељак	11:05- 11:50
3.	Енглески језик	Јелена Пакић	понедељак	11:05- 11:50
4.	Математика Информатика и рачунарство	Сања П. Петровић	четвртак	10:15- 11:00
5.	Географија	Мирјана Сандић	уторак	11:05- 11:50
6.	Историја	Александар Перовић	четвртак	07:30- 08:15
7.	Изабрано спорт	Биљана Крсмановић	среда	12:45- 13:30
8.	Физичка култура	Иван Радисављевић	понедељак	10.15- 11:00
9.	Хемија	Маријана Стефановић	четвртак	10.15- 11:00
10.	Инф.и рачун. Техника и технологија	Ивана Илић	уторак	10.15- 11:00
11.	Физика	Милан Павловић	четвртак	11:05- 11:50
12.	Ликовна култура	Марија Гајић	понедељак	10.15- 11:00
13.	Музичка култура	Ивана Кнежевић	четвртак	12:45- 13:30
14.	Веронаука	Никола Гавриловић	петак	11:05-11:50
15.	Биологија	Маријана Исидоровић	среда	9:10- 9:50
16.	Разредна настава	Љиљана Стевановић	уторак	11:55- 12:40
17.	Разредна настава	Славица Јањић	уторак	11:55- 12:40
18.	Разредна настава	Катарина Миловановић	понедељак	11:55- 12:40
19.	Разредна настава	Данијела Павловић	среда	16:35- 17:20
20.	Разредна настава	Драгана Младеновић	Уторак	16:35- 17:20
21.	Разредна настава	Саша Николић	среда	11:55- 12:40
22.	Разредна настава	Станојка Тумбасевић	четвртак	11:55- 12:40
23.	Разредна настава	Ивана Стефановић Секач	уторак	11:55- 12:40
24.	Разредна настава	Јелена Милановић	среда	11:55- 12:40

Током целе школске године одељењске старешине и наставници били су доступни родитељима у утврђеним терминима, али саветодавни рад и индивидуални разговори обављани су по потреби и чешће, ван овог распореда. С обзиром на чињеницу да спадамо у школе са мањим бројем ученика, наставници максимално посвећују пажњу васпитном раду, доступни су родитељима и расположени за сарадњу у циљу побољшања успеха и дисциплине ученика.

5.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Екскурзија за ученике млађих разреда реализована је 04.05.2022. године на релацији Белановица –манастир Жича – Врњачка бања – Белановица. За ученике старијих разреда, V – VIII, реализована је дводневна екскурзија 4. и 5. маја на релацији Белановица – Смедерево – Лепински вир – Кладово – Виминацијум – Белановица.

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА I – IV РАЗРЕДА (Љиљана Стевановић, вођа пута):

Дана 04.05.2022. године, одржана је екскурзија млађих разреда на релацији Белановица-манастир Жича- Врњачка бања- Белановица, преко туристичке агенције „ Ластра“ из Лазаревца. Екскурзија је обухватила 66 ученика и 9 учитеља. Све активности су одржане по плану.

8:00 - полазак испред школе у Белановици

9:00 - пауза за доручак

11:00 – посета манастиру Жича, где нам је пуштен краћи историјски прилог након чега је уследило разгледање и куповање сувенира.

13:00 – ручак у хотелу „Бреза“ у Врњачкој бањи, након чега је било слободно време које је потрошено на упознавање Бање и њених знаменитости, а у

17:00 – повратак за Белановицу.

Што се тиче услуге туристичке агенције, све је протекло по договору, на обострано задовољство. Водич је пре излазака из аутобуса изнела битне информације о дестинацији, да би ученици били упознати са местом које посећују.

Ученици су задовољни изведеном екскурзијом и посетом. Изразили су жељу да екскурзија буде чешће, а не само једна годишње, јер је већи број ученика који никада нису били на екскурзији, те им је ово први пут.

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА V- VIII РАЗРЕДА (Мирјана Сандић, вођа пута):

Екскурзија за ученике од 5. до 8. разреда изведена је 04. и 05. маја 2022. на релацији Белановица-Смедерево- Лепински вир - Кладово- Виминацијум -Белановица. Екскурзија је изведена у организацији ТА „Ластра“,уз присуство возача,туристичког водича и лекара. Циљ екскурзије био је упознавање ученика са природним и привредним одликама Источне Србије. Укупно је путовао 41 ученик и одељењске старешине 5, 6. и 8. разреда: Мирјана Сандић, Милка Секулић и Душица Димитријевић Динчић.

Екскурзија је протекла у најбољем реду, уз добро расположење ученика и наставника. Ученици су се понашали примерно. Наставници су задовољни реализацијом екскурзије. Стручни водич је професионално обавио свој посао. Планирани васпитно-образовни циљеви су реализовани.

РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА није реализована.

5.4. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ШК. 2021/2022. ГОДИНИ

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

ГОДИШЊИ ФОНД ОБАВЕЗНЕ НАСТАВЕ И ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – први циклус образовања

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-23*	756-828*	22-26*	792 - 936*
2.	Дигитални свет	1	36	1	36	-	-	-	-
3.	Пројектна настава ¹	-	-	-	-	1	36	1	36
4.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
5.	Додатни рад	-	-	-	-	-	-	1	36
6.	Настава у природи **	7 - 10 дана		7 – 10 дана		7 – 10 дана		7 -10 дана	

¹ Дигитални свет /Пројектна настава је обавезна за све ученике.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

Часови допунске и додатне наставе одржавани су према утврђиваним потребама ученика током целе школске године. Настава у природи ове шк. године није реализована.

ГОДИШЊИ ФОНД ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ – други циклус образовања

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	29	1044	31	1116	31	1020
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатни рад	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	-	-

У шк. 2021/2022. години одржавани су часови допунске наставе првенствено у циљу превазилажења потешкоћа у напредовању ученика изазваним специфичним условима рада још од

почетка пандемије вируса Ковид-19. Додатни рад био је заступљен са мањим бројем ученика који су учествовали на више такмичења. Ученици, без обзира на врло изражену потребу, нису били заинтересовани за похађање допунске наставе и школа у наредном периоду треба да размотри начине отклањања овог проблема.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

РАСПОРЕД ФОНДА ЧАСОВА И РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

ПРЕДМЕТ	БРОЈ ЧАСОВА ТОКОМ ГОДИНЕ	10 ДАНА ПРЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА
СРПСКИ ЈЕЗИК	26	10	36
МАТЕМАТИКА	26	10	36
ГЕОГРАФИЈА	4	10	14
ФИЗИКА	4	10	14
ХЕМИЈА	4	10	14
БИОЛОГИЈА	4	10	14
У К У П Н О	72	70	142

Припремна настава за ученике који полажу завршни испит трајала је од 13.06.2022. до 24.6.2022. године у трајању од по десет обавезних часова из сваког предмета. Током школске године припремна настава је такође реализована према утврђеном плану рада из српског језика и математике. Примећено је да се сваке школске године све више смањује број ученика који редовно и са интересовањем похађају припремну наставу у школи, што може бити један од разлога слабијих резултата на завршном испиту.

РАСПОРЕД ФОНДА ЧАСОВА И РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОПРАВНИ ИСПИТ

РАЗРЕД	САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	НОС. ПОСЛА	БРОЈ ЧАСОВА
VIII	Припреме за полагање завршног испита	Јануар-јун	Предметни наставници	Током другог полугодишта и 10 дана пре испита најмање два часа дневно
V-VIII	Припремна настава за ученике који полажу поправне испите	18-25.08. 2022. год.	Предметни наставници	5 дана, 2 часа дневно за сваки предмет

V-VIII	Поправни испити: усмени и писмени	26-29.08. 2022. год.	Предметни наставници и раз. старешине	Два часа из сваког предмета
---------------	-----------------------------------	----------------------	---------------------------------------	-----------------------------

На поправне испите из српског језика и књижевности и енглеског језика био је упућен један ученик шестог разреда. Реализована је припремна настава из оба предмета у законском оквиру и организовани су испити 25. 08. 2021. (енглески језик) и 26. 08. 2022. (српски језик и књижевност).

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ШК. 2021/2022. ГОДИНИ И БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИЗАБРАНОМ ПРЕДМЕТУ

РАЗРЕД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	БРОЈ УЧЕНИКА
I, II, III и IV	- грађанско васпитање	19
	- верска настава	49
	<i>Укупно ученика</i>	68
V, VI, VII и VIII	- грађанско васпитање	17
	- верска настава	47
	<i>Укупно ученика</i>	64
	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ - V, VI, VII, VIII	
	- чувари природе	15
	- хор и оркестар	13
	- сликање, цртање и вајање	16
	- свакодневни живот у прошлости	20
	<i>Укупно ученика</i>	64
Страни језик 2 V, VI, VII и VIII	- немачки језик	64

Од ваннаставних активности током шк. 2021/2022. године биле су заступљене следеће секције: драмско-рецитаторска, ликовна, саобраћајна и секција „Млади физичар“. Слободне активности у млађим разредима реализовали су учитељи свако за свој разред.

У вези са обезбеђивањем ваннаставних активности за ученике које могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе, школа је током шк. 2021/2022. године укључена у пројекат „Спорт у школе“ који реализује Фудбалски савез Србије и Савез за школски спорт Србије.

5.5.ОСТВАРЕНОСТ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА У ШК. 2021/2022.

Белановица (I и III разред)

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
													Планирано	Одржано
Разред	I	180	180	72	72		36	36	108	36		720		
	II													
	III	180	180	72		72	36	72	108		36	756		
	IV													

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	36	36	36		
II					
III	36	36	36		
IV					

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I	18	18			36	36		
	II								
	III	18	18			36	38		
	IV								

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	Тамара Богојевић 1.
	Дуња Јовановић 1.
	Тијана Николић 1.
	Сандра Догањић 3.
	Маријана Никитовић 3.
Укупно	5

	ученика
Укупно	

	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Православни и катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I	36	36		72		
	II						
	III	36	36		72		
	IV						

2. Успех ученика првог разреда: процентима %

Успех ученика у

Успех	Име и презиме
Самостално	Жељко Никитовић
	Ђорђе Марковић
	Марија Милошевић
Уз мању помоћ	Тамара Богојевић
	Тијана Николић
Уз већу помоћ	Дуња Јовановић
Укупно	6

	Број ученика	%
Успех ученика		
Самостално	3	50%
Уз мању помоћ	2	33,33%
Уз већу помоћ	1	16,66%
Укупно	6	100%

Успех ученика од другог до четвртог разреда:

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Анђела Јоксимовић	4,57
	Анђела Лукић	5,00
	Магдалена Јовчић	5,00
ВРЛО ДОБРИХ ()	Лазар Ненадовић	4,29
	Михаило Јаћимпвић	3,71
	Николина Николић	4,14
	Маријана Никитовић	3,71
ДОБРИХ ()	Сандра Догањић	3,00
ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	8	

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	3	37,5%
Врло добрих	4	50 %
Добрих	1	12,5%
Довољних		

Недовољних		
Укупно		

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
14				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
457	

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.				
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
04.05.2022.	14	Белановица- Жича- Врњачка бања- Белановица	учитељи
15.06.2022.	14	Љиг	Раредни старешина

7. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
Анђела Лукић	математика	општинско	5.
Магдалена Јовчић	математика	општинско	8.

Одељењски старешина: Љиљана Стевановић

Белановица (II разред)

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I													748	748
	II	180	180	72	72	/	36	72	108	36	/	748	748		
	III														
	IV														

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I				36	36
II	36	36	36		
III					
IV					

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I						36	36	
	II	18	18	/	/	36			36
	III								
	IV								

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	Теа Башкаловић
	Вукашин Васиљевић
	Андријана Догањић
	Ђорђе Крстановић
	Јелисавета Марковић
	Лена Николић
	Јован Павловић

	Тамара Петровић
	Лазар Радовановић
Укупно	9

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	/
Укупно	/

	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Чувари природе	Православни и катихизис			Грађанског аспитање	Планирано
Разред	I					72	72
	II		36	36	36		
	III						
	IV						

Успех ученика другог разреда

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (7)	Андријана Догањић	5,00
	Јелисавета Марковић	5, 00
	Тамара Петровић	5, 00
	Теа Башкаловић	5, 00
	Лазар Радовановић	4, 75
	Лена Николић	4, 62
	Вукашин Васиљевић	4, 62
ВРЛО ДОБРИХ (1)	Ђорђе Крстановић	4, 25
ДОБРИХ (1)	Јован Павловић	2, 88

ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО	9	

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
/	/
/	/
Укупно	0

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
9	/	/	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Јован Павловић	+	/	/
2.	Вукашин Васиљевић	+	/	/

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. 05. 2022. године	9	Белановица – Манастир Жича – Врњачка бања - Белановица	ТА Ластра Лазаревац и ОШ „Сестре Павловић“ Белановица

8. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
/	/	/	/
/	/	/	/

Одељењски старешина: Јелена Милановић
Белановица (IV разред)

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Светоконас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I													756	756
	II														
	III														
	IV	180	180	72		72	36	72	108		36				

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I				36	36
II					
III					
IV	36	36	36		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I						72	70
	II							
	III							
	IV	17	17		36	72		

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
математика	Ива Башкаловић
	Алекса Јосиповић

ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	6	4,35

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	3	50
Врлодобрих	2	33,3
Добрих	1	16,6
Довољних		
Недовољних		
Укупно		

3. Владањеученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
6				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
64	

5. Радсаученицимакојиимајупотешкоћа у учењу :

Бројученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Катарина Сретеновић	1		
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзијајеодржана (датум)	Бројученика	Релација	Реализатор

4.05.2022.	6	Белановица-Врњачка бања	ОШ„Сестре Павловић,,
------------	---	-------------------------	----------------------

9. Такмичења:

Имеученика	Предмет	Типтакмичење	Освојеноместо
Ива Башкаловић	математика	школско	-
Алекса Јосиповић	математика	школско	-
Лука Ћосић	математика	школско	-

Одељенски старешина:Славица Јањић

ИО Калањевци

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
													Планирано	Одржано
Разред	I	180	180	72	72	-	36	36	108	36	-	720	756	756
	II	180	180	72	72	-	36	72	108	36	-	756		
	III	180	180	72	-	72	36	72	108	-	36	756		
	IV	180	180	72	-	72	36	72	108	-	36	756		
	V										756			

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	36	36	36	36	36
II	36	36	36		
III	36	36	36		
IV	36	36	36		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано

Разред	I	18	18	-	-	36	36	36	36
	II	18	18	-	-	36	36		
	III	18	18	-	-	36	36		
	IV	18	18	-	-	36	36		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик Математика	1. разред – Иван Маринковић
Српски језик Математика	2. разред – Тамара Догањић
	2. разред – Данило Кљајић
Српски језик Математика	3. разред – Бошко Десивојевић
	3. разред – Вукашин Мирић
Српски језик Математика	4. разред – Душица Десивојевић
Укупно	6

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика	4. разред – Анастасија Кљајић
	-
	-
	-
Укупно	1

	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова		
		Чувари природе	Православн и катихизис			Грађанско васпитање	Планирано	Одржано
I	-	36	-	36	36	72	72	
II	-	36	36	72	72			
III	-	36	-	36	36			
IV	-	36	36	72	72			

2. УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	
Уз мању помоћ	Иван Маринковић
Уз већу помоћ	

Укупно:	1
---------	---

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	-	-
Уз мању помоћ	1	100 %
Уз већу помоћ	-	-
Укупно	1	100 %

Успех ученика од другог до четвртог разреда

3. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	2. разред – Тамара Догањић	одличан (4,75)
	2. разред – Данило Кљајић	одличан (4,75)
	2. разред – Димитрије Сарић	одличан (5,00)
	3. разред – Анђелија Јоксимовић	одличан (5,00)
	4. разред – Анастасија Кљајић	одличан (5,00)
ВРЛО ДОБРИХ ()	3. разред – Бошко Десивојевић	врло добар (3,71)
	3. разред – Вукашин Мирић	врло добар (4,29)
	4. разред – Душица Десивојевић	врло добар (4,29)
ДОБРИХ ()	-	-
	-	-
ДОВОЉНИХ ()	-	-
НЕДОВОЉНИХ ()	-	-
УКУПНО	2. разред (3) , 3. разред (3), 4. разред (2)	2. разред (4,83)
		3. разред (4,33)
		4. разред (4,64)

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
	-
	-
Укупно	-

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	2. разред (3), 3. разред (1), 4. разред (2) - укупно 5	2.раз.- 100% 3.раз.- 33,33 % 4.раз.-66,67%
Врло добрих	2. разред (-), 3. разред (2), 4. разред (1) - укупно 3	2.раз.- 100% 3.раз.- 66,67 % 4.раз.-33,33%
Добрих	-	-
Довољних	-	-
Недовољних	-	-
Укупно	2. раз.(3 ученика), 3. раз. (3 ученика), 4. раз. (2 ученика)	2.раз.- 100% 3.раз.- 100 % 4.раз.-100%

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
9	-	-	-	-

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
9	-

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. мај 2022. године	8	Белановица - Жича - Врњачка Бања - Белановица	Учитељи 1 –IV разреда

10. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
-	-	-	-
-	-	-	-

Одељењски старешина: Данијела Павловић

ИО Живковци

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	750	750	
	II	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	III	180	180	66	/	72	36	72	108	/	36	750			750
	IV	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	V	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	/	/	/	36	36
II	/	/	/		
III	36	36	36		
IV	/	/	/		

Р	Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (мате/матика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
								Планирано	Одржано
I	/	/	/	/	/	/	/		

	II	/	/	/	/	/	/	36	36
	III	18	18	/	/	36	36		
	IV	/	/	/	/	/	/		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика Српски језик	Марина Берисавац
	Анђелија Павловић
Укупно	2

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
/	/
	/
	/
	/
Укупно	/

		Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
			Православни и катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I	/	/	/	/	/	36	36
	II	/	/	/	/	/		
	III	/	4	/	36	36		
	IV	/	/	/	/	/		

2. УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	/
	/
Уз мању помоћ	/
	/
Уз већу помоћ	/
	/

Укупно	/	
Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	/	/
Уз мању помоћ	/	/
Уз већу помоћ	/	/
Укупно	/	/

Успех ученика од другог до четвртог разреда

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Лазар Лукић	5.00
	Лидија Лукић	5.00
	Анђелија Павловић	4.57
	/	/
	/	/
ВРЛО ДОБРИХ ()	Марина Берисавац	4.43
	/	/
	/	/
	7	/
ДОБРИХ ()	/	/
	/	/
	/	/
	/	/
	/	/
ДОВОЉНИХ ()	/	/
НЕДОВОЉНИХ ()	/	/
УКУПНО	4	4.75

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
/	/
/	/
Укупно/	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
---------------	--------------	---

Одличних	3	75%
Врло добрих	1	25%
Добрих	/	/
Довољних	/	/
Недовољних	7	/
Укупно	4	100%

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
4	/	/	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
83	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4.05.2022. године	4	Белановица-Манастир Жича-Врњачка Бања-Белановица;	Ластра Лазаревац

11. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
Лидја Лукић	Природа и друштво (Шта знаш о саобраћају).	Школско	/
Анђелија Павловић	/	/	/

Одељењски старешина: Славица Томић

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова			
													Планирано	Одржано		
Разред	I													2268	2268	
	II	180	180	72	72	36	72	108	36		756	756				
	III	180	180	72		72	36	72	108		36	756	756			
	IV	180	180	72		72	36	72	108		36	756	756			

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I				108	108
II	36	36	36		
III	36	36	36		
IV	36	36	36		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I						108	108
	II	18	18		36	36		
	III	18	18		36	36		
	IV	18	18		36	36		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик Математика	Душанка Јевтић, 2. разред
	Милка Марковић, 3. разред
	Јана Јевтић, 4. разред
Укупно	3

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Укупно	

		Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
			Православни катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I						108	108
	II		36		36	36		
	III		36		36	36		
	IV		36		36	36		

Успех ученика од другог до четвртог разреда

4.УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Душанка Јевтић, 2. разред	4, 75
	Милка Марковић, 3. разред	4, 57
ВРЛО ДОБРИХ ()	Јана Јевтић, 4. разред	4, 43

ДОБРИХ ()		
ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	3	4,58

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	2	66,6 %
Врло добрих	1	33,3 %
Добрих		
Довољних		
Недовољних		
Укупно	3	100 %

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
3				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
/	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.				

2.				
----	--	--	--	--

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. мај 2022. године	3	Белановица – Манастир Жича – Врњачка Бања - Белановица	ГА „Ластра“ ОШ „Сестре Павловић“

12. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место

Одељењски старешина: Стефановић Секач

ИО Пољанице (I и III разред)

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I	180	180	72	72		36	36	108	36		720	720	1476	1476
	II														
	III	180	180	72		72	36	72	108		36	756	756		
	IV														

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	36	36	36	72	72
II					
III	36	36	36		
IV					

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I	18	18			36	36	72	72
	II								
	III	18	18			36	36		
	IV								

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
СРПСКИ ЈЕЗИК 18 часова	<u>1. РАЗРЕД</u> Александра Кулизић
	Маша Миловановић
	Павле Павловић
	<u>3. РАЗРЕД</u> Ненад Илић
	Лена Марковић
	Николина Марковић
	Илија Јовановић
	Петар Петровић
Укупно	8

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
МАТЕМАТИКА 18 часова	<u>1. РАЗРЕД</u> Александра Кулизић
	Маша Миловановић
	Павле Павловић
	<u>3. РАЗРЕД</u> Ненад Илић
	Лена Марковић
	Николина Марковић
	Илија Јовановић
	Петар Петровић
Укупно	8

		Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
			Чувари природе	Православни и катихизис			Грађанско васпитање	Планирано
		Разред			I	II		
				36	36	36	72	72
			36	36	36			

2. УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	Павле Павловић
	Александра Кулизић
	Маша Миловановић
Уз мању помоћ	
Уз већу помоћ	
Укупно	3 ученика

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	3	100%
Уз мању помоћ		
Уз већу помоћ		
Укупно	3	100%

Успех ученика од другог до четвртог разреда

4. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Петар Петровић	4,71
	Илија Јовановић	4,71
	Лена Марковић	4,57
	Николина Марковић	4,29

ВРЛО ДОБРИХ ()	Ненад Илић	4,29
ДОБРИХ ()		
ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	5	4,51

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	3	60%
Врло добрих	2	40%
Добрих		
Довољних		
Недовољних		
Укупно	5	

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
8				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
140	140

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.				
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4.5.2022.	8	Белановица-Врњачка Бања	

7. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место

Одељењски старешина Катарина Миловановић

ИО Пољанице (II и IV разред)

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I													1512	1512
	II	180	180	72	72	36	72	108	36		756	756			
	III														
	IV	180	180	72		72	36	72	108	36	756	756			

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I				72	72
II	36	36	36		
III					
IV	36	36	36		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I						108	108
	II		36		36	36		
	III							
	IV	18	18		36	72		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика Српски језик	Лука Марковић (2.р)
	Огњен Марковић (4.р)
	Анђелка Кулизић (4.р)
Укупно	3

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика	Алекса Јелић (4.р)
Укупно	1

Разред	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Православни и катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
I						72	72
II			36	36	36		
III							
IV			36	36	36		

2. ж

Успех ученика од другог до четвртог разреда

5. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
	Лука Марковић 2.разред	5,00
	Алекса Јелић 4.разред	5,00

ОДЛИЧНИХ ()	Анђелка Кулизић 4.разред	4,71
ВРЛО ДОБРИХ ()	Огњен Марковић 4.разред	4,29
ДОБРИХ ()		
ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	4	4,75

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	3	75,00%
Врло добрих	1	25,00%
Добрих		
Довољних		
Недовољних		
Укупно	4	100%

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
4				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
35	

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.				
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4.maj 2022.	4	Белановица-Манастир Жича Врњачка Бања-Белановица	ТА,,Јаистра“ ОШ,,Сестре Павловић“

6. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место

Одељењски старешина: Станојка Тумбасевић

ИО Козељ

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I	180	180	72	72	-	36	36	108	36	-	720	720	756	756
	II	180	180	72	72	-	36	72	108	36	-	756	756		
	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	IV	180	180	72	-	72	36	72	108	-	36	756	756		

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	36	36	36	36	36
II	36	36	36		
III					
IV	36	36	36		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I	18	18	-	-	36	36	36	36
	II	18	18	-	-	36	36		
	III								
	IV	18	18	-	-	36	36		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик Математика	1. разред - Ива Башкаловић
	1. разред - Марија Јовановић
	1. разред - Александар Илић
	1. разред - Вишња Џокић
Српски језик Математика	2. разред - Лазар Минић
	2. разред - Лана Стојановић
Српски језик Математика	4. разред - Душан Јовановић
	4. разред - Лазар Лазаревић
	4. разред - Филип Минић
	4. разред - Лара Стојановић
Укупно	10

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	-
	-
	-
	-
Укупно	-

	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова		
		Чувари природе	Православни катихизис			Грађанско васпитање	Планирано	Одржано
Разред	I	-	36	-	36	36	36	
	II	-	36	-	36			
	III							
	IV	-	36	-	36			

2. УСП

УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	Ива Башкаловић
	Марија Јовановић
	Вишња Џокић
Уз мању помоћ	Александар Илић
Уз већу помоћ	
Укупно:	4

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	3	75 %
Уз мању помоћ	1	25 %
Уз већу помоћ	-	-
Укупно	4	100 %

Успех ученика од другог до четвртог разреда

6. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	2. разред – Лазар Минић	одличан (4,88)
	4. разред – Душан Јовановић	одличан (4,57)
	4. разред – Филип Минић	одличан (4,86)
ВРЛО ДОБРИХ ()	2. разред – Лана Стојановић	врло добар (4.12)
	4. разред – Лазар Лазаревић	врло добар (4.00)
	4. разред – Лара Стојановић	врло добар (3,86)
ДОБРИХ ()	-	-
ДОВОЉНИХ ()	-	-
НЕДОВОЉНИХ ()	-	-
УКУПНО	2.разред (2 ученика), 4. разред (4 ученика)	2. разред (4,50)
		4. разред (4,32)

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
	-
	-
Укупно	-

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	2.разред (1) 4. разред (2)	2.разред - 50 % 4. разред 50 %
Врло добрих	2.разред (1) 4. разред (2)	2.разред - 50 % 4. разред 50 %
Добрих	-	-
Довољних	-	-
Недовољних	-	-
Укупно	2.разред (2 учен.), 4. разред (4 учен.)	100 %

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
10	-	-	-	-

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
184	-

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. мај 2022. године	10	Белановица - Жича - Врњачка Бања - Белановица	Учитељи 1 –IV разреда

7. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
-	-	-	-
-	-	-	-

Одељењски старешина: Саша Николић

V РАЗРЕД

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	180	180		
2.	Немачки језик	71	73	2	
3.	Енглески језик	70	72	2	
4.	Ликовна култура	32	70		
5.	Музичка култура	36	36		
6.	Историја	36	36		
7.	Географија	36	36		
8.	Физика	-	-		
9.	Математика	144	144		
10.	Биологија	72	72		
11.	Хемија	-	-		
12.	Техника и технологија	72	70		2
13.	Информатика и рачунарство	35	35		
14.	Физичко и здравствено васпитање	32	72		
15.	Обавезне физичке активности	38	36		2
16.	Верска настава	36	36		
17.	Грађанско васпитање	36	36		
УКУПНО					

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	37

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Чувари природе	35	36

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	10	9	1	
	додатни рад	10	0	10	
Математика	допунски рад	9	9		
	додатни рад	12	12		
Биологија	допунски рад	3	3		
	додатни рад	3	2	1	
Физика	допунски рад				

	додатни рад				
Хемија	допунски рад				
	додатни рад				
Историја	допунски рад				
	додатни рад				
Географија	допунски рад	6	8		
	додатни рад				
Енглески језик	допунски рад	9	5	4	
	додатни рад				
Немачки језик	допунски рад	9	9		
	додатни рад	12	10		
Драмско – рецитаторска секција		9	0		
Саобраћајна секција					
Ликовна секција					
Хор					
УКУПНО					

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (5)	Андрија Догањић	5,00
	Анђелија Марковић	4,92
	Анита Сарић	4,83
	Миљан Јованчевић	4,50
	Јована Догањић	4,50
ВРЛО ДОБРИХ (1)	Ивана Марковић	3,58
ДОБРИХ (8)	Огњен Степановић	3,17
	Вукашин Радовановић	2,92
	Душан Ћосић	2,75
	Александар Јаћимовић	2,67
	Димитрије Јовичић	2,75
	Лука Лукић	3,17
	Ивана Маринковић	3,25
	Ненад Марковић	2,75

ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО 14		

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно /	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	5	
Врло добрих	1	
Добрих	8	
Довољних	/	
Недовољних	/	
Укупно	14	

1. Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
11	1	2	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1469	427

2. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Ивана Маринковић		X	
2.	Ивана Марковић		X	
3.	Вукашин Радовановић	X		

1. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. и 5.мај 2022.	11	Белановица-Кладово	школа

2. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
			/
			/
			/

Одељењски старешина: Душица Димитријевић Динчић

VI РАЗРЕД

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	144	144	/	/
2.	Немачки језик	72	72	/	/
3.	Енглески језик	72	72	/	/
4.	Ликовна култура	36	35	/	1
5.	Музичка култура	36	36	/	/
6.	Историја	72	71	/	1
7.	Географија	72	72	/	/
8.	Физика	72	71	/	1
9.	Математика	144	146	2	/
10.	Биологија	72	72	/	/
11.	Хемија	/	/	/	/
12.	Техника и технологија	72	72	/	/
13.	Информатика и рачунарство	36	36	/	/
14.	Физичко и здравствено васпитање	72	72	/	/
15.	Обавезне физичке активности	36	36	/	/
16.	Верска настава	36	36	/	/
17.	Грађанско васпитање	36	36	/	/
УКУПНО		1080	1079	2	3

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	36

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Чувари природе	/	/
Цртање, сликање, вајање	/	/
Хор и оркестар	36	36

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	10	0	5
	додатни рад	0	0	0	0
Математика	допунски рад	9	11	0	4
	додатни рад	0	0	0	0
Биологија	допунски рад	3	2	1	3
	додатни рад	3	5	0	1
Физика	допунски рад	5	5	0	1
	додатни рад	5	5	0	1
Хемија	допунски рад	/	/	/	/
	додатни рад	/	/	/	/
Историја	допунски рад	6	6	0	4
	додатни рад	17	17	0	3
Географија	допунски рад	4	3	1	3
	додатни рад	0	0	0	0
Енглески језик	допунски рад	9	6	3	2
	додатни рад	0	0	0	0
Немачки језик	допунски рад	9	7	2	4
	додатни рад	0	0	0	0
Драмско – рецитаторска секција		9	14	0	3
Спортска секција		16	16	0	8
Саобраћајна секција		36	35	1	6
УКУПНО		140	132	8	/

ПРИПРЕМНИ РАД ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Предмет	Активност	Број часова		
		Планирано	Одржано	Неодржано
Српски језик	припремни рад			
Математика	припремни рад			
Биологија	припремни рад			

Физика	припремни рад			
Хемија	припремни рад			
Историја	припремни рад			
Географија	припремни рад			
Укупно				

3. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (4)	Ивана Догањић	4,93
	Александра Јосиповић	4,86
	Лука Станојевић	4,79
	Исидора Цвијановић	4,71
ВРЛО ДОБРИХ (4)	Стеван Ђукнић	3,50
	Андрија Павловић	4,29
	Анђела Кљајић	4,29
	Никола Маринковић	3,57
ДОБРИХ (4)	Марко Ђукнић	3,00
	Јована Маринковић	3,21
	Михаило Николић	3,07
	Никола Сарић	3,43
ДОВОЉНИХ (0)	/	/
НЕДОВОЉНИХ (1)	Марко Милошевић	/
УКУПНО	13 ученика	

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
/	/
/	/
Укупно	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	4	30,77
Врло добрих	4	30,77
Добрих	4	30,77
Довољних	0	0
Недовољних	1	7,69
Укупно	13	100

4. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
10	1	2	0	0

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1614	15

5. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Стеван Ђукнић		+	
2.	Никола Маринковић		+	

4.Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4.5.2022. и 5.5.2022.	2	Белановица-Смедерево-Лепенски вир - Кладово-Виминацијум - Белановица	ТА „Ластра“

6. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Александра Јосиповић	Биологија	Школско Општинско	Прво Прво

Одељењски старешина, Милка Секулић

VII РАЗРЕД**Број реализованих часова по предметима :**

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	144	144		
2.	Немачки језик	72	72		
3.	Енглески језик	72	72		
4.	Ликовна култура	36	35		1
5.	Музичка култура	36	36		
6.	Историја	72	71		1

7.	Географија	72	72		
8.	Физика	72	71		
9.	Математика	144	145	1	
10.	Биологија	72	72		
11.	Хемија	72	72		
12.	Техника и технологија	72	72		
13.	Информатика и рачунарство	36	36		
14.	Физичко и здравствено васпитање	108 /72+36/	108		
15.	Обавезне физичке активности				
16.	Верска настава	36	36		
17.	Грађанско васпитање	36	36		
УКУПНО					

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	36

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Цртање, сликање и вајање	36	34

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	7	2	6
	додатни рад				
Математика	допунски рад	9	9		6
	додатни рад	12	12		
Биологија	допунски рад	3	2	1	4
	додатни рад	3	2	1	
Физика	допунски рад	6	6		3
	додатни рад	6	6		
Хемија	допунски рад	8	8		4
	додатни рад	5	5		
Историја	допунски рад	6	6		4
	додатни рад	17	16	1	
Географија	допунски рад				
	додатни рад	0	2		
Енглески језик	допунски рад	9	6	3	5
	додатни рад				
Немачки језик	допунски рад	9	9		4

	додатни рад				
Драмско – рецитаторска секција		9	28		
Саобраћајна секција					
Ликовна секција					
Хор					
УКУПНО					

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (2)	Предраг Милошевић	4,87
	Анђелија Мирић	4,60
ВРЛО ДОБРИХ (8)	Жељко Јоксимовић	3,67
	Стефан Јоксимовић	4,00
	Андреа Јосиповић	4,47
	Вељко Миловановић	3,60
	Теодораа Мирић	3,53
	Софија Сретеновић	4,00
	Јелена Степановић	4,27
	Стефан Стојановић	3,60
ДОБРИХ (6)	Иван Веселиновић	2,73
	Огњен Ђорђевић	3,07
	Владан Живанић	2,67
	Урош Ломић	2,93
	Марија Марковић	3,47
	Јована Недељковић	3,27
ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО 16		3,67

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно /	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
---------------	--------------	---

Одличних	2	12,5%
Врло добрих	8	50%
Добрих	6	37,5%
Довољних	/	
Недовољних	/	
Укупно	16	

Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
14	1	1	/	/

Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1510	27

2.

3. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Иван Веселиновић	X		
2				

Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. и 5.мај 2022.	12	Белановица-Кладово	школа

4. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Предраг Милошевић	математика	школско	/
Андреа Јосиповић	математика	школско	/
Софија Сретеновић	рецитатори	општинско	/

Одељењски старешина: Биљана Миленковић

VIII РАЗРЕД

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	136	136	-	-
2.	Немачки језик	68	68	-	-
3.	Енглески језик	68	68	-	-
4.	Ликовна култура	34	33		1
5.	Музичка култура	34	33		1
6.	Историја	68	68		
7.	Географија	68	68		
8.	Физика	68	68		
9.	Математика	136	136		
10.	Биологија	68	68		
11.	Хемија	68	68		
12.	Техника и технологија	68	68		
13.	Информатика и рачунарство	34	34		
14.	Физичко и здравствено васпитање	102	102		
15.	Обавезне физичке активности				
16.	Верска настава	34	34		
17.	Грађанско васпитање	34	34		
УКУПНО		1086	1086	-	2

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	35

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Свакодневни живот у прошлости	34	30
Цртање, сликање и вајање	-	-

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	7	2	5
	додатни рад	15	32	17	1
Математика	допунски рад	9	9		7
	додатни рад	12	11	1	9

Биологија	допунски рад	3	1	2	5
	додатни рад	7	3	4	2
Физика	допунски рад	5	0	5	0
	додатни рад	10	10		1
Хемија	допунски рад	4	4		2
	додатни рад	0	0		0
Историја	допунски рад	9	8	1	2
	додатни рад	9	8	1	3
Географија	допунски рад	0	0		0
	додатни рад	6	5	1	2
Енглески језик	допунски рад	9	4	5	4
	додатни рад	25	8	17	3
Немачки језик	допунски рад	9	7	2	6
	додатни рад	12	10	2	2
Драмско – рецитаторска секција		18	54		3
Саобраћајна секција		0	0		
Ликовна секција		0	0		
Хор		5	0		
УКУПНО		176	181	60	57

ПРИПРЕМНИ РАД ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Предмет	Активност	Број часова		
		Планирано	Одржано	Неодржано
Српски језик	припремни рад	36	36	
Математика	припремни рад	36	36	
Биологија	припремни рад	10	10	
Физика	припремни рад	10	12	
Хемија	припремни рад	9	8	1
Историја	припремни рад	14	12	
Географија	припремни рад	10	9	1
Укупно		125	123	2

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (4)	Ђурђина Ломић	5,0
	Милан Томић	5,0
	Милорад Маринковић	4,93
	Сретен Ракић	4,67
ВРЛО ДОБРИХ (10)	Ленка Десивојевић	4,07
	Ана Дражић	4,07
	Невена Максимовић	4,27

	Милош Милошевић	3,87
	Огњен Ненадовић	3,87
	Наталија Павловић	3,73
	Лука Радовановић	3,93
	Маријана Сарић	3,93
	Марко Степановић	3,93
	Татјана Томић	4,20
ДОБРИХ (6)	Немања Веселиновић	2,53
	Урош Ђорђевић	3,0
	Негослав Ђукнић	2,67
	Давид Јованчевић	3,20
	Теодора Лукић	2,87
	Лазар Миловановић	3,13
ДОВОЉНИХ (0)		
НЕДОВОЉНИХ (0)		
УКУПНО	20	3,84

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	4	20
Врло добрих	10	50
Добрих	6	30
Довољних	-	-
Недовољних	-	-
Укупно	20	100

2. Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
19	1	-	-	-

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
-----------	-------------

974	28
-----	----

3. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Милош Милошевић		ИОП2	
2.	Негослсв Ђукнић		ИОП1	

4. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4/5.5. 2022.године	16	Белановица-Смедерево-Лепенски вир-Кладово-Виминацијум-Белановица	ТА Ластра-Лазаревац

5. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Милан Томић	Српски језик-Књижевна олимпијада Биологија Географија Немачки језик Енглески језик Српски језик-Рецитатори	Републичко Републичко Општинско Општинско Општинско Општинско Окружно	У категорији 5.места
Ђурђина Ломић	Биологија Географија Немачки језик Енглески језик Физика	Републичко Општинско Општинско Општинско Општинско	

Одељењски старешина: Мирјана Сандић

5.6. ПРОМЕНЕ НАСТАЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА

Промена у организацији образовно-васпитног рада било је када је долазило до промена календара образовно-васпитног рада за основне школе од стране МПНТР-а. Јесењи распуст продужен је и трајао је од 08.11.2021. до 12.11.2021.године, а због лоше епидемиолошке ситуације продужен је и Сретењски распуст, од 14.02.2022. до 18.02.2022. године. Било је радних субота због надокнаде часова.

Након пресељења у реконструисану матичну школу дошло је до мањих измена у распореду дежурства, а током целе шк. године настава се одвијала по распореду часова утврђеном

Такође, у складу са одлукама Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, а на основу извештаја о броју заражених ученика које је школа слала на недељном нивоу, било је прелазака на онлајн наставу у одељењима која су имала већи број ученика од дозвољеног за непосредан рад у условима пандемије, односно на наставу према моделу 2. Делио се на групе само осми разред. Онлајн настава реализована је и када није било услова за непосредан рад због немогућности грејања школе услед квара у систему грејања (један дан), као и када је стигла дојава о бомби (један дан).

ПЕРИОД	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА
13. 09. 2021 – 17.09.2021.	На основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, настава у осмом разреду се одвија по првом моделу	На основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, настава у осмом разреду се одвија по другом моделу, (БРОЈ: 601-03-00033/4/2021-15). Часови у групи Б се одржавају преко платформе Google Classroom.
13. 12. 2021.	По одлуци Тима за обезбеђивање и развој установе, настава се одржава online, због поруке да је у школи постављена експлозивна направа.	По одлуци Тима за обезбеђивање и развој установе, настава се одржава online, због поруке да је у школи постављена експлозивна направа. .
24. 01. 2022 – 11.02.2022.	На основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, настава у осмом разреду се одвија по првом моделу	На основу Стручног упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја, бр. 610-00-00763/2021-07 од 13.8.2021.(одељење веће од 16 ученика) и на основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, настава се реализује по комбинованом моделу и наставне часове од 45 минута (БРОЈ: 601-03-00033/21/2021-15), од 20.01.2022.год) Часови у групи Б се одржавају преко платформе Google Classroom.

07. 05. 2022.	<i>Надокнада часова од среде 04.05.2022.год. због реализоване екскурзије</i>	<i>Надокнада часова од среде 04.05.2022.год. због реализоване екскурзије</i>
14. 05. 2022.		<i>Надокнада часова од четвртка 5.05.2022.год. због реализоване екскурзије.</i>
28. 05. 2022.	<i>Надокнада часова од уторка, Дан школе</i>	<i>Надокнада часова од уторка, Дан школе</i>
16. 06. 2022.	<i>По одлуци Тима за обезбеђивање и развој установе, настава се одржава online, због поруке да је у школи постављена експлозивна направа.</i>	<i>По одлуци Тима за обезбеђивање и развој установе, настава се одржава online, због поруке да је у школи постављена експлозивна направа.</i>

**ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА
ШКОЛЕ**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА 2021 – 2022. ГОДИНУ

Школски одбор је радио према утврђеном плану за наведену школску годину.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
<p>1. Усвајање Извештаја о раду школе за шк. 2020/21.год.;</p> <p>2. Усвајање извештаја о раду директора школе за шк. 2020/21.год.;</p> <p>3. Усвајање извештаја о остварењу Плана стручног усавршавања у шк. 2020/21.год.;</p> <p>4. Усвајање извештаја о остварењу развојног плана за шк. 2020-/21.год.;</p> <p>5. Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2021/22.год.;</p> <p>6. Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2021/22.год.;</p> <p>7. Усвајање Анекса школског програма за 2.разред;</p> <p>8. Усвајање Анекса школског програма за 4.и 8.разред;</p> <p>9. Именовање школских тимова и чланова тимова из реда локалне самоуправе;</p> <p>10. Давање сагласности на Прави-</p>	СЕПТЕМБАР	Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник	-Директор -Секретар -Чланови Школског одбора	У потпуности реализовано

<p>лник о организацији и система- тизацији послова у ОШ “Сестре Павловић“Белановица.</p>				
<p>1. Утврђивање предлога финанс- ијског плана школе за 2022.год.;</p> <p>2. Доношење решења о коришће- њу другог дела годишњег одмора директора школе;</p>	<p>НОВЕМБАР</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Шеф рачуновод- ства -Секретар -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>
<p>1.Верификација новог члана шк- олског одбора;</p> <p>2.Доношење финансијског плана школе за 2022.год.</p> <p>3.Усвајање плана набавки школе на које се не примењује ЗЈН;</p> <p>4. Доношење Развојног плана шко ле за период 1.1.2022.- 31.12.2025.год</p> <p>5. Утврђивање цене издавања школског простора;</p>	<p>ДЕЦЕМБАР</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Шеф рачуновод- ства -Секретар -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>
<p>1.Усвајање завршног рачуна школе за 2021.год.;</p> <p>2.Усвајање извештаја о полуго- дишњем раду директора школе за 2021/22.год.;</p> <p>3.Извештај о успеху и владању ученика на крају 1.полугодишта;</p>	<p>АПРИЛ</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Шеф рачуновод- ства -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>

<p>1. Доношење одлуке о похваљивању директора школе за дан школе;</p> <p>2. Доношење одлуке о похваљивању председника Општине и донатора за изузетан допринос у реализацији пројекта реконструкције и доградње школе;</p>	<p>МАЈ</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Секретар -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>
<p>1. Констатација о новом саставу Школског одбора;</p> <p>2. Избор председника и заменика председника школског одбора;</p> <p>3. Разматрање извештаја о успеху ученика на крају наставне године;</p> <p>4. Разматрање и усвајање извештаја о изведеним екскурзијама ученика школе;</p> <p>5. Доношење новог Статута школе;</p> <p>6. Доношење плана јавних набавки школе за 2022.год.;</p> <p>7. Усвајање измене финансијског плана школе за 2022.год.;</p> <p>8. Доношење решења о годишњем одмору директора школе;</p>	<p>ЈУН</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Секретар -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА 2021 – 2022. ГОДИНУ

Савет родитеља је радио према утврђеном плану за наведену школску годину са одступањима због епидемије КОВИД-19.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
<p>1.Конституисање Савета, избор председника, заменика, записничара, чланова шко- лских тимова;</p> <p>2.Предлагање представника и његовог и заменика за Општински савет родитеља за шк.2021/ 2022.год.;</p> <p>4.Разматрање Извештаја о остваривању ГПРШ-е за шк. 2020/21.год.;</p> <p>5.Разматрање извештаја о остваривању Развојног пл- ана школе за шк.2020/21.год.;</p> <p>6.Разматрање извештаја о остваривању програма обр- азовања и васпитања школе за шк.2020/21.год.;</p> <p>6.Упознавање са Годишњим планом рада школе за 2021/ 2022.год.;</p> <p>7.Давање сагласности на про- грам извођења екскурзије и</p>	СЕПТЕМБАР	Састанак, Предлагање, Анализирање, Дискусија	-Директор, -Секретар -Стручни сарадник -Чланови Савета родитеља	У потпуности реализовано

наставе у природи за шк.2021/22.год; 8.Осигурање ученика;				
1.Избор туристичке агенције за извођење екскурзије ученика и наставе у природи; 2.Одређивање надокнаде за пратиоце на екскурзији и настави у природи;	ОКТОБАР	Састанак, Анализирање, Предлагање, Дискусија	-Директор -Секретар -Чланови савета Родитеља	Није реализовано због епидемије КОВИД-19
1.Утврђивање јеловника и цене оброка ученика у школској кухињи; 2.Утврђивање предлога члана Школског одбора из реда родитеља ученика;	ОКТОБАР	Састанак, Анализирање, Дискусија, Извештај	-Директор -Секретар - Чланови савета Родитеља	У потпуности реализовано
1.Разматрање питања чланова СР у вези прославе отварања нове школе; 2.Успех и владање ученика на крају 1.клас.периода; 3.Сарадња са локалном срединам;	ДЕЦЕМБАР	Састанак, Предлагање, Анализирање, Дискусија	-Директор -Стручни сарадник -Чланови савета родитеља	У потпуности реализовано
1.Давање сагласности на реализацију екскурзије ученика школе;		Састанак, Предлагање,	-Директор -Секретар	У потпуности

<p>2. Давање сагласности на избор уџбеника за 4. и 8. разред за период од 4 године; 3. Одређивање новчане накнаде за пратиоце на екскурзији ученика; 4. Утврђивање предлога чланова Школског одбора из реда родитеља ученика;</p>	<p>МАРТ</p>	<p>Анализирање, Дискусија</p>	<p>-Чланови савета родитеља</p>	<p>реализовано</p>
---	-------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2021/2022. године Педагошки колегијум Основне школе „ Сестре Павловић ” одржао је осам састанака.

На првом састанку одржаном 31.августа 2021. године изабрани су чланови Педагошког колегијума у следећем саставу:

Дејан Станојевић – директор школе, руководилац Педагошког колегијума, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Стручног актива за школско развојно планирање.

Мирјана Сандић – руководилац Одељењског већа предметне наставе, Тима за професионалну оријентацију и Тима за планирање излета и екскурзија,

Ивана Стефановић Секач – руководилац Одељењског већа разредне наставе
Милка Секулић – руководилац Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију и Тима за реализацију културних активности,

Јелена Милановић – руководилац Стручног већа за разредну наставу,

Александар Перовић – руководилац Стручног већа наставника језика и друштвених наука,

Маријана Исидоровић (од марта 2021. год. Александра Ђуровац) – руководилац Стручног већа наставника природних наука и Тима за заштиту и унапређење животне средине

Душица Д. Димитријевић – руководилац Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања,

Ивана Илић – руководилац Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва,

Биљана Миленковић – руководилац Тима за заштиту и унапређење животне средине,

Катарина Миловановић – руководилац Актива за развој школског програма,
Милан Павовић – руководилац Стручног већа наставника физике, технике и технологије и техничког и информатичког образовања,

Ивана Кнежевић – руководилац Стручног већа наставника уметности и вештина,
Биљана Крсмановић – руководилац Стручног већа за физичко и здравствено васпитања,
Маја Радеч – педагог школе, руководилац Тима за самовредновање,
Валентина Бојковић – педагог и

Саша Николић – записничар

На састанцима је вођена дискусија о темама које су утврђене Планом рада педагошког колегијума који је саставни део Годишњег програма рада школе. Реализована је већина програмских садржаја. Састанци су се одржавали једном месечно, најчешће после седница Наставничког и Одељењског већа.

Посебно су праћене и анализирани околности везана за епидемиолошку ситуацију и мере за спречавање и сузбијање заразне болести (COVID-19). На почетку школске године, Министарство просвете, науке и технолошког развоја донело је Стручно упутство о организацији наставе у школској 2021/2022. години, које подразумеваало специфичну организацију наставе у старијим разредима. Измењен је и допуњен оперативни план за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије.

Стручно усавршавање наставника извођено је путем вебинара које су организовали издавачи уџбеника и Завод за унапређивање васпитања и образовања. Професири разредне наставе: Ивана Стефановић Секач, Јелена Миловановић и Саша Николић учествовали су у пројекту „Одговоран однос према здрављу“. Писане припреме за часове међупредметне компетенције прослеђене су у ШУ Ваљево. У оквиру програма стручног усавршавања, школа је 4. и 5. фебруара 2022. организовала семинар у трајању од 16 сати, под називом „Инклузија од теорије до праксе 2“.

Самовредновање рада школе спроведено је у области квалитета 2. Настава и учење. Разматрана су и питања професионалне оријентацији ученика. Анализирани су остварени резултати ученика у настави на крају првог периода оцењивања, на крају полугодишта, на крају трећег периода оцењивања и на крају школске године.

Педагошки колегијум наше школе пратио је, анализирао и евалуирао образовно – васпитне активности, давао мишљења, предлоге и сугестије за унапређивање истих, бавио се педагошким питањима организације наставе на даљину путем Вубер групе и Гугл учионице.

Записничар са састанака Педагошког колегијума,
професор разредне наставе
Саша Николић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2021/22. години у свом раду Наставничко веће је радило на :

- програмирање и усмеравање делатности свих стручних тела и радника школе на унапређивању образовно-васпитног рада;
- пратити реализацију свих планираних садржаја;
- усавршавање наставника и стручних сарадника;
- на очувању и заштити животне средине;
- на заштити и безбедности ученика у школи и околини;
- на унапређивању здравствене заштите ученика;
- пратити рад стручних органа, организација и сарадника;
- утврђивати уџбенике и допунску литературу која ће се користити у настави;
- пратити успех и напредовање ученика;
- предлагати и утврђивати Годишњи план рада школе.

Руководилац: Дејан Станојевић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИ ЈЕ	НАЧИН ПРАЂЕЊА Докази о реализованим активностима
<p><u>I СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Подела предмета и разредних старешинства за наредну школску годину ; 2. Именовање тимова за израду посебних планова; 3. Организација наставе у шк. 2021/22.години према Стручном упутству МПНТР; 4. Припрема за почетак нове школске године; 5. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗИ ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи</p>	<p><u>Записник са седнице 26.08.2021.</u></p> <p>Записник са седнице 31.08.2021.</p>
<p><u>II СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Разматрање Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.год.; 2. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022год.; 3. Усвајање посебних програма (план екскурзије, план за ИОП и др.); 4. Усвајање планова стручног усавршавања; 5. Усвајање Тематских недеља за 2021/2022. год.; 6. Усвајање Школског програма (за 4. и 8. разред); 7. Допуна Школског програма (за 2. разред); 8. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи</p>	<p>Записник са седнице 13.09.2021.</p>

<p><u>III СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; 2. Остваривање ГПРШ-е (остварен фонд часова); 3. Организација родитељских састанака; 4. Поштовање мера прописаних посебним програмом за рад у условима пандемије вируса COVID-19; 5. Разно. 	<p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 05.11.2021.</p>
<p><u>IV СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; 2. Реализација ГПРШ-е; 3. Реализација часова допунске и додатне наставе; 4. Упознавање са распоредом такмичења која организује Министарство просвете; 5. Утврђивање реализације Тематских недеља; 6. Организација родитељских састанака; 7. Организација прославе школске славе Савиндана; 8. Семинари, стручна усавршавања, саветовања за време првог полугодишта; 9. Разно. 	<p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 29.12.2021.</p>
<p><u>V СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење одлуке о избору уџбеника за четврти и осми разред на период од 4 године; 2. Утврђивање предлога чланова Школског одбора из реда запослених; 3. Разно. 	<p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 24.03.2022.</p>
<p><u>VI СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода; 2. Реализација ГПРШ-е; 3. Организација родитељских састанака; 4. Организација екскурзије ученика од I– VIII разреда; 5. Разно. 	<p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 12.04.2022.</p>
<p><u>VII СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организација прославе Дана школе; 2. Доношење одлуке о похваљивању и награђивању истакнутих ученика; 3. Доношење одлуке о похваљивању и награђивању запослених у школи; 4. Организација надокнаде часова (два дана јесењег распуста и Дан школе); 	<p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 20.05.2022.</p>

<p>5. Извештај са екскурзија ученика млађих и старијих разреда; 6. Разно.</p>			
<p><u>VIII СЕДНИЦА</u> 1. Утврђивање успеха и владања ученика VIII разреда на крају четвртог класификационог периода; 2. Реализација ГПРШ-е; 3. Доношење одлука о додели диплома, похвала и награда за ученике VIII разреда; 4. Доношење одлуке о најбољем хемичару међу ученицима VIII разреда; 5. Доношење одлуке о „Баку генерације“ међу ученицима VIII разреда; 6. Организовање прославе мале матуре; 7. Расподела задужења за Завршни испит; 8. Укључивање школе у пројекат „Учимо сви заједно“; 9. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 14.06.2022.</p>
<p><u>IX СЕДНИЦА</u> 1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају четвртог класификационог периода; 2. Доношење одлука о додели похвала и награда за ученике; 3. Организација поправних испита; 4. Реализација ГПРШ-е; 5. Организовање завршног испита за ученике осмог разреда; 6. Организација родитељских састанака; 7. Усвајање извештаја допунске и додатне наставе; 8. Усвајање извештаја секција; 9. Усвајање извештаја припремне наставе; 10. Усвајање извештаја одељенских старешина; 11. Усвајање извештаја стручних сарадника; 12. Вођење ЕсДневника; 13. Усвајање извештаја Стручног већа наставника друштвених наука за шк.2021/22.год. (Александар Перовић); 14. Усвајање извештаја Стручног већа наставника за стране језике за шк.2021/22.год.(Биљана Миленковић); 15. Усвајање извештаја Стручног већа наставника за физику, ТИО, ТИТ, информатику и рачунарство за шк.2021/22.год. (Милан Павловић); 16. Усвајање извештаја Стручног већа природних наука за шк.2021/22.год. (Александра Ђуровац);</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 24.06.2022.</p>

<p>17. Усвајање извештаја Стручног већа наставника уметности за шк.2021/22.год. (Ивана Кнежевић);</p> <p>18. Усвајање извештаја Стручног већа наставника за физичко и здравствено васпитање за шк.2021/22.год. (Биљана Крсмановић);</p> <p>19. Усвајање извештаја Тима за развој школског програма за шк.2021/22.год. (Катарина Миловановић);</p> <p>20. Усвајање извештаја Тима за заштиту и унапређење животне средине за шк.2021/22.год. (Александра Ђуровац);</p> <p>21. Усвајање извештаја Тима за професионалну оријентацију за шк.2021/22.год. (Мирјана Сандић);</p> <p>22. Усвајање извештаја Тима за самовредновање за шк.2021/22.год. (Маја Радеч);</p> <p>23. Усвајање извештаја Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за шк.2021/22.год. (Душица Димитријевић Динчић);</p> <p>24. Усвајање извештаја Тима за инклузивно образовање за шк.2021/22.год. (Милка Секулић);</p> <p>25. Усвајање извештаја Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за шк.2021/22.год. (Ивана Илић);</p> <p>26. Усвајање извештаја Комисије за планирање излета и екскурзија ученика за шк.2021/22.год. (Мирјана Сандић);</p> <p>27. Усвајање извештаја Комисије за културну делатност за шк.2021/22.год. (Милка Секулић);</p> <p>28. Усвајање извештаја Тима за здравствену заштиту ученика за шк.2021/22.год. (Биљана Миленковић);</p> <p>29. Усвајање извештаја Тима сарадња са породицом за шк.2021/22.год. (Славица Јањић);</p> <p>30. Усвајање извештаја Тима за социјалну заштиту ученика за шк.2021/22.год. (Мирјана Сандић)</p> <p>31. Усвајање извештаја Тима за школски спорт и спортске активности за шк.2021/22.год. (Драгана Бабовић);</p> <p>32. Усвајање извештаја Тима за школски маркетинг за шк.2021/22.год. (Катарина</p>			
--	--	--	--

<p>Миловановић); 33. Разно.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање успеха и владања ученика после поправних испита; 2. Анализа резултата завршног испита ученика осмог разреда; 3. Усвајање извештаја Тима за стручно усавшавање за шк. 2021/22. год.; 4. Усвајање извештаја Стручног већа за разредну наставу за шк. 2021/22. год.; 5. Усвајање извештаја Одељењског већа млађих разреда од I до IV разреда за шк.2021/22.год.; 6. Усвајање извештаја Одељењског већа за предметну наставу V – VIII разреда за шк. 2021/22. год.; 7. Усвајање извештаја Наставничког већа за шк. 2021/22. год.; 8. Разно. 		<p>Директор, педагог, , разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 26.08.2022.</p>
<p><u>X СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину; 2. Подела предмета и разредних старешинстава за школску 2022/2023. годину; 3. Именовање руководиоца тимова, актива и стручних већа за израду посебних планова за школску 2022/2023. годину; 4. Организација наставе по Одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на организацију рада школа почевши од 1. септембра 2022. године; 5. Просторна и техничка припрема за почетак нове школске године; 6. Организација свечаног дочека ученика првог разреда; 7. Разно. 		<p>Директор, педагог, , разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 26.08.2022</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Руководилац: **Ивана Стефановић Секач**

У току школске 2021/22. године одржано је 6 седница, са следећим тачкама дневног реда:

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ
13. СЕПТЕМБАР	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање плана рада Одељењског већа;2. Усвајање плана Одељењског старешине;3. Усвајање распореда школских писмених задатака, контролних задатака и писмених провера;4. Разно.
5. НОВЕМБАР	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода2. Анализа реализације ГПРШ-е;3. Реализација допунске и додатне наставе;4. Остала питања.
29. ДЕЦЕМБАР	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта;2. Анализа реализације ГПРШ-е;3. Организација родитељских састанака;4. Реализација угледних часова;6. Семинари и стручно усавршавање наставника за време првог полугодишта;7. Анализа реализације тематских недеља;8. Остала питања.
12. АПРИЛ	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода;2. Анализа реализације ГПРШ-е;3. Организација родитељских састанака;4. Предлог мера за побољшање успеха ученика;5. Анализа резултата са школских такмичења;6. Самовредновање рада школе и школско развојно планирање;7. Остала питања.
24. ЈУН	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године;2. Реализација свих облика васпитно-образовног рада на крају наставне године;3. Давање предлога Наставничком већу за похвале и награде ученика;4. Анализа реализације ефеката допунске и додатне наставе;5. Анализа извештаја о реализацији екскурзија;6. Анализа рада Одељењског већа и сарадња школе са родитељима;7. Остала питања.
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа рада Одељењског већа у протеклој години;3. Извештаји руководиоца Тимова и Стручних већа;4. Извештаји са угледних часова;5. Разматрање извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину;6. Разматрање плана рада школе за школску 2022/2023. годину;7. Остала питања.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТНУ
НАСТАВУ V – VIII**

Активности	Време	Носиоци	Реализоване активности
1. Усвајање плана рада Одељењског већа; 2. Усвајање плана Одељењског старешине; 3. Усвајање плана писмених задатака и писмених провера; 4. Састанак ОВ 5.разреда са учитељима ради размене	<u>СЕПТ</u> <u>ЕМБА</u> <u>Р 10. 9.</u> <u>2021.</u>	Чланов и већа Директ ор Педагог	1. 1. Руководилац Одељењског већа представио је укратко план рада већа за шк. 2021/2022. годину. План је једногласно усвојен. 2. Констатовано је да су одељењске старешине V-VIII разреда уредно доставиле своје планове рада за наредну школску годину и као такви планови су усвојени. 3. Усвојен је распоред писмених провера за прво полугодиште евидентиран у есДневнику. 4. Руководилац Тима за инклузивно образовање, Милка Секулић, упознала је предметне наставнике са актуелном ситуацијом у петом разреду, који похађају два ученика по ИОП-2, Ивана Марковић и Ивана

<p>искуства у рада са том децом</p> <p>5. 6. Анализа ИОП-а.</p> <p>6. Разно.</p>			<p>Маринковић, и један ученик по ИОП-1, Вукашин Радовановић. Заједном са одељењски старешином петог разреда представио је њихове педагошке профиле и указано је на битније области и начине рада са овим ученицима.</p> <p>6. Постигнут је договор о коришћењу педагошке свеске у свакодневном раду. Активности ученика уносити у електронски дневник према потреби.</p>
<p>1. Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода;</p> <p>2. Анализа реализације ГПРШ-е;</p> <p>3. Разно.</p>	<p><u>НОВЕ</u> <u>МБАР</u></p> <p>5.11.2 021.</p>	<p>Чланов и већа Директор Педагог</p>	<p>1. Утврђени су успех и владање ученика од 5. до 8. Разреда</p> <p>2. Сви часови реализовани су по плану, а допунска настава се организује по потреби. Наглашена је потреба да се допунска настава одржи за ученике који су били у изолацији или су били заражени вирусом Ковид-19.</p> <p>3. Вођен разговор о ученицима који наставу похађају по ИОП-у.</p> <p>3. У одељењу петог разреда 2 ученице похађају наставу по ИОП-у 2. Договорено је да наставници након периода праћења направе ИОП 1 и за ученика Вукашина Радовановића уколико има потребе.</p> <p>4. Дат је предлог да се родитељски састанци одрже првог радног наставног дана након распуста, тј. 15. новембра 2021. године.</p>
<p>1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта;</p> <p>2. Анализа реализације ГПРШ-</p>	<p><u>ДЕЦЕ</u> <u>МБАР</u></p> <p>21.12. 2021.</p>	<p>Чланов и већа Директор Педагог</p>	<p>1.</p> <p>2. Утврђени су успех и владање ученика од 5. до 8. разреда.</p> <p>Наставни план и програм је реализован са мањим појединачним одступањима која ће бити надокнађена у наредном периоду. Допунска и додатна настава уредно се реализују.</p> <p>3. Наставници су похађали углавном вебинаре различитог типа. Планира се семинар на тему инклузије у другом полугодишту који ће бити организован непосредно у школи.</p> <p>Полугодишњи извештаји о стручном усавршавању достављају се руководиоцу Тима за стручно усавршавање, проф. разредне наставе Љиљани Стевановић.</p> <p>. Чланови Наставничког већа упознати су да је</p>

			предвиђен један семинар у фебруару („Инклузија – од теорије до праксе“), као облик стручног усавршавања ван установе. Предложено је да то буде неки петак после наставе.
--	--	--	--

<p>3. Семинари стручна савршавања, саветовања за време првог полугодишта;</p> <p>4. Анализа реализације тематских недеља;</p> <p>5. Разно.</p>	<p><u>ДЕЦЕМБАР</u> 29.12.2021.</p>		<p>4. / Утврђено је да су током првог полугодишта реализоване обе планиране тематске недеље: „Здрава храна“ (7. недеља) и „Недеља другарства и толеранције“ (16. недеља).</p>
<p>1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају III класификационог периода;</p> <p>2. Анализа реализације свих облика васпитно-образовног рада на крају III класификационог периода;</p> <p>3. Предлог мера за побољшање успеха ученика;</p> <p>4. Праћење рада ученика у наставним активностима; Анализа резултата на општинским такмичењима I;</p> <p>6. Разно</p>	<p>АПРИЛ 11.4.2022.</p>	<p>Чланови Клуба директор педагог</p>	<p>1. Утврђени су успех и владање ученика од 1. до 8. разреда.</p> <p>2. Часови свих облика васпитно – образовног рада углавном су реализовани по предвиђеном плану.;</p> <p>3. Договорено је да се појача рад опунске наставе по наставним предметима и отивисати ученике за присуствовање оменутиим часовима. Такође, усвојено је да се се у рад са децом која имају већи број негативних оцена укључи и педагог, због веће мотивације и боље организације поправљање истих. Није било других иновативних предлога за побољшање успеха ученика.</p> <p>4. ; Ученици петог разреда нису остварили резултате ни на једном нивоу такмичења. Ученица 6. разреда Александра Росиповић пласирала се на окружно такмичење из биологије. У 7. разреду, ученица Софија Ретенковић пласирала се на окружно такмичење рецитатора, а у 8. разреду ученик Милан Томић остварио је пласман на окружно такмичење из биологије и рецитатора и републичко такмичење из књижевне тематике. Из 8. разреда ученица Ђурђина Јовић пласирала се на окружно такмичење из биологије и географије.</p>

--	--	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године; 2. Анализа реализације свих облика васпитно-образовног рада; 3. Организација поправних испита за ученике 8. Разреда; 4. Давање предлога за похвале и награде ученика 8. разреда; 5. Разно. 	<p>ЈУН 14.6.2 022.</p>	<p>Чланов и већа Директ ор Педаго г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђени су успех и владање ученика 8. Разреда 2. Сви облици образовно-васпитног рада реализовани су 3. Сви ученици осмог разреда завршили су разред са позитивним успехом. Поправног испита нема. 4. Утврђени су успех и владање ученика VIII разреда на крају четвртог класификационог периода. Од укупно 20 ученика сви су завршили разред са позитивним успехом, и то 4 ученика са одличним успехом, 10 са врлодобрим успехом и 6 ученика са добрим успехом. Примерно владају имају 19 ученика, а једном ученику је смањена оцена из владања на врлодобро (4) због непримереног понашања последњег наставног дана. Појединачни успех ученика: Милан Томић – одличан (5, 00); Ђурђина Ломић – одличан (5, 00); Милорад Маринковић – одличан (4, 93); Сретен Ракић – одличан (4, 67); Невена Максимовић – врлодобар (4, 27) Марко Степановић – врлодобар (3, 87); Ана Дражић – врлодобар (4, 07); Маријана Сарић – врлодобар (3, 93); Наталија Павловић – врлодобар (3, 73); Лука Радовановић – врлодобар (3, 93); Огњен Ненадовић – врлодобар (3, 87); Давид Јованчевић – добар (3, 20); Ленка Десивојевић – врлодобар (4, 07), Татјана Томић – врлодобар (4, 20); Милош Милошевић – врлодобар (3, 87); Лазар Миловановић – добар (3, 13); Немања Веселиновић – добар (2, 53); Негослав Ђукнић – добар (2, 67); Урош Ђорђевић – добар (3, 00); Теодора Лукић – добар (2, 87) <p>Похваљени су и награђени следећи ученици VIII разреда: Милан Томић и Ђурђина Ломић као носиоци дипломе „Вук Караџић“; Милан Томић, Ђурђина Ломић – специјалне дипломе за енглески језик</p>

			<p>и немачки језик; Милан Томић, Ђурђина Ломић, Ана Дражић – специјалне дипломе за ликовну културу; Милан Томић, Ђурђина Ломић – специјалне дипломе за географију; Милан Томић, Ђурђина Ломић – специјалне дипломе за биологију; Милан Томић – специјална диплома за српски језик и књижевност; Милан Томић, Ђурђина Ломић, Сретен Ракић, Милорад Маринковић – специјалне дипломе за музичку културу. Нема ученика без изостанака.</p>
<p>1. Анализа резултата поправних испита ученика 8. разреда; 2. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; 3. Анализа реализације свих облика васпитно-образовног рада на крају другог полугодишта; 4. Анализа реализације и ефекта допунске и додатне наставе; 5. Давање предлога за похвале и награде ученика; 6. Анализа реализације рада ОЗ, ОС и сарадња школе и родитеља;</p>	<p>ЈУН 25.6.2 020.</p>	<p>Чланов и већа Директ ор Педаго г</p>	<p>1. Утврђени су успех и владање ученика на крају наставне године. / Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани, а мањак часова због продужетка јесењег распуста и више измена шк. календара надокнађен је по договору у виду претчаса, 6. и 7. часа. Присутна су ситна одступања у реализацији часова из појединих предмета (1 час мање). 3. Предложено је да се похвале и награде књигом сви ученици који имају одличан успех и примерно владање, као и ученици без изостанака (Јована Догањић, Предраг Милошевић). 4. Констатовано је да је један ученик, Марко Милошевић (VI разред), упућен на поправне испите из српског језика и књижевности и енглеског језика. Формиране су комисије за полагање поправних испита чији су чланови одељењски старешина, предметни наставник и још један наставник језика (наставник немачког језика, Биљана Миленковић). 5. Постигнути резултати ученика на такмичењима и уопште учешће наших ученика на такмичењима из више предмета говоре да су ефекти додатне наставе присутни, али када је реч</p>

7. Разно.		<p>о допунској настави, сви предметни наставници су се сложили да ученици нерадо похађају овај вид наставе чак и онда када је очигледно да им је потребна. Потребно је више укључити родитеље и стручне сараднике у мотивисање ученика за похађање допунске наставе.</p> <p>6. Сарадња школе и родитеља одвија се у планираним размерама. Утврђено је да је потребно више радити на едукацији родитеља у вези са инклузијом и прихватањем очигледних чињеница у вези са поремећајима у понашању које ученици који похађају наставу по ИОП-у испољавају. Конзервативност појединих породица отежава сарадњу на овом нивоу. Одељењске старешине током целе школске године редовно су реализовале планиране активности у оквиру одељењске заједнице.</p> <p>7. Одељењске старешине V и VI разреда, у којима је више ученика који похађају наставу по ИОП-у, приметиле су да поједини ученици обухваћени инклузијом користе извесне повластице, тако да је потребно додатно обратити пажњу на развој њихових социјалних и комуникацијских вештина.</p>
-----------	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа поправних испита; 2. Анализа успеха ученика на крају школске 2021/2022. године; 3. Анализа рада Одељењског већа у протеклој школској години; 4. Разно. 	<p>АВГУСТ 26.8.2022</p>	<p>Чланов и већа Директ ор Педаго г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На крају школске 2021/2022. године био је упућен један ученик на полагање поправног испита из српског и енглеског језика. Ученик је положио поправни испит и из оба предмета добио оцену-довољан(2): 2. Анализиран је успех ученика на крају 2010/2021. године, јер се успех одељења шестог разреда променио, након поправних испита. 3. Анализиран је рад Одељењског већа у школској 2021/2022. години и предложене су измене и допуне плана рада за наредну школску годину. <p>Извештај о раду школе за школску 2021/2022. годину, као и план рада школе за школску 2022/2023. годину ће бити разматрани накнадно.</p>

Руководилац Одељењског већа : Мирјана Сандић

Извештај рада стручног већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА	Јелена Милановић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Сви наставници разредне наставе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	Шест
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Усвојено је да на основу Наставног плана и програма, предмет Дигитални свет који је додат у други разред, буде допуна Школског програма у другом разреду. Годишњи фонд часова је 36, недељни фонд један час. Предмет је обавезан, оцењује се бројчано и оцена улази у просек. - Усвојено је да изабрани уџбеници за предмет Дигитални свет, Дигитални свет 1 и Дигитални свет 2 буду од издавачке куће "Нови Логос". - Организован пријем првака у издвојеним одељењима. Добродошлицу првацима пожелео директор школе. Уз добродошлицу уручио је свим првацима комплет уџбенике за први разред које је обезбедила Општина Љиг. - Усвојен план Стручног већа млађих разреда, као и договор о одржавању седница Стручног већа. - Усвојено је да учитељи ученицима прочитају Кодекс понашања у школи, њихова права и обавезе и да се на првом часу прочита писмо упућено од стране Министра просвете науке и технолошког развоја као и да се на првом часу послуша химна Боже правде. - Усвојено је да се месечни планови предају до 5. у месецу, а

	<p>гшдишњи планови су послати у службу пре почетка школске године.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годишњим планом рада школе планирана су извођења рекреативне наставе, екскурзија, као и излета. Усвојене су дестинације извођења. - Усвојен је план одржавања угледних часова. - Усвојена је и дата сагласност за избор стручног вође пута за рекреативну наставу млађих разреда. - После класификационих периода извршена анализа успеха и дисциплина ученика. - Усвојен план за реализацију Дечије недеље. У току дечије недеље организоване су разне активности. Ученици су упознати са значењем Дечије недеље и због чега се она обележава у читавом свету. - Одржано је школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда. - Одржано је школско такмичење рецитатора за ученике од 1. до 4. разреда. - Одржано такмичење „Кенгур без граница“ за ученике од 1. до 4. разреда. - Организована прослава Нове године у матичној школи, као и у свим издвојеним одељењима. - Усвојена одлука да учитељи 1. и 2. разреда оцењују писмене провере по кључу који су добили од издавача. - Усвојен предлог реализације годишњег теста за ученике 4. разреда на нивоу школе. - Усвојен план прославе школске славе Светог Саве. Ученици млађих разреда припремили су свој наступ на приредби за школску славу. - Реализоване све тематске недеље које су на почетку школске године усвојене. - Дат предлог за усвајање уџбеника за школску 2022/2023. годину. - Због пандемије вируса Covid – 19 већина семинара за потребе стручног усавршавања наставника је реализована онлајн као и презентације уџбеника. - 04. и 05. фебруара 2022. године у просторијама наше школе реализован је акредитовани семинар „Инклузија – од теорије до праксе“, као облик стручног усавршавања ван установе. У просторијама наше школе такође је организована и презентација уџбеника за четврти разред Издавачке куће Бигз школство. - Усвојен избор уџбеника за школску 2022/2023. годину. Од првог до трећег разреда се користе уџбеници од Издавачке куће „Нови логос“, док су за четврти разред изабрани уџбеници Издавачке куће „Бигз школство“ . - Усвојен је Извештај о реализованој једнодневnoj екскурзији за ученике од првог до четвртог разреда на релацији Белановица – манастир Жича – Врњачка Бања- Белановица. - Реализовано тестирање ученика 4. разреда из предмета српски језик, математика и природа и друштво. Тестирање је спроведено на нивоу Републике Србије на захтев Министарства просвете науке и технолошког развоја. - Усвајање остварености исхода и стандарда на крају наставне године.
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Није реализована планирана рекреативна настава за ученике од 1. до 4. разреда због финансијске могућности родитеља.
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ – ДОГОВОРИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализом и дискусијом рада наставника разредне наставе донет је закључак да су планиране активности до краја школске године по плану реализоване и испуњене.
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предлози за даљи рад и измене Годишњег плана рада школе биће предати педагогу и директору школе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Састав већа:

Презиме и име наставника	предмет који предаје
1. Александар Перовић	историја – руководилац
2. Мирјана Сандић	Географија

Реализовани садржаја	Време	Носиоци	Исходи
<p>1.Израда годишњих и месечних планова</p> <p>2.Планирање писмених и контролних задатака</p> <p>3.Организација допунске, додатне наставе и слободних активности</p> <p>4.Иницијални тест – анализа резултата</p> <p>5.Идентификација ученика за ИОП</p>	14.09.	Чланови већа	<p>Чланови актива су почетком месеца израдили и предали годишње и месечне планове као и планове допунске, додатне и припремне наставе</p> <p>Усаглашен је распоред пимених вежби и писмених задатака како не би дошло до поклапања; уписане су, у дневник рада, радне недеље у којима се планирају контролне вежбе.</p> <p>Одређени су термини за допунску и додатну наставу и секције који се бележеу Дневницима осталих облика рада.</p> <p>Чланови актива су на почетку школске године ученицима дали да раде иницијалне тестове и установили којим ученицима је потребна подршка у раду и учењу.</p> <p>Такође је идентификован један број ученика који ће похађати наставу по ИОП 2 и то су: ученици 5.разреда Ивана Марковић и Ивана Маринковић ученици 6.разреда: Стева Ђукнић и Никола Маринковић ученик 8.разреда Милош Милошевић</p>
<p>1.Размена искустава и проблеми у реализацији наставе</p> <p>2. Одређивање ученика за часове допунске и додатне наставе</p> <p>3. Усвајање ИОП-а</p> <p>4. Уједначавање критеријума оцењивања</p> <p>5.Извештај са сајма књига</p>	19.10.	Чланови већа	<p>Чланови актива су се сложили да је потребно разноврсно оцењивање ученика путем усменог одговарања, контролних задатака и тестова, али и путем различитих видова активности.</p> <p>Такође је идентификован један број ученика у различитим одељењима који не пазе на часовима и ометају друге ученике у раду и учењу.</p> <p>Оба наставника актива су одредила ученике који ће похађати допунску и додатну наставу.</p> <p>Усвојени су планови ИОП-а по којима ће наставници актива радити током ове школске године и током израде истих наставници су сарађивали и предлозима међусобно олакшавали посао.</p> <p>Иако је годишњим планом предвиђен организован одлазак ђака на сајам књига до његове реализације неће доћи због отказивања сајма</p>
<p>1.Анализа успеха ученика на крају 1. класификационог периода</p> <p>2.Реализација наставног плана и програма</p> <p>3.Оптерећеност ученика градивом</p>	23.11.	Чланови већа	<p>Успех ученика није потпуно задовољавајући.Поред већег броја недовољних оцена,евидентна је незаинтересованост појединих ученика на часу, који притом ометају и друге ученике.</p> <p>Потребно је посветити више пажње прилагођавању ученика на предметну наставу, и то од старне свих наставника,не само одељењског старешине.</p> <p>Оба члана актива су у потпуности реализовали предвиђени план и програм рада.</p> <p>Чланови актива сусагласни да је оптерећеност ученика наставним садржајима велико иако се дуги низ година у</p>

			образовно-васпитном процесу залажу за редуковање наставних садржаја.
<p>1.Сарадња са стручним већима, педагогом и библиотекарком</p> <p>2.Припрема програма за прославу Светог Саве</p> <p>3.Евалуација ИОП-а</p> <p>4.Анализа рада стручног већа</p>	14.12.	Чланови већа	<p>Упоредо са одржавањем редовних седница актива друштвених наука оба наставника актива уско сарађују са педагогом и библиотекарком по различитим питањима педагошке праксе.</p> <p>Оба наставника упућују ученике у библиотеку са препорукама о избору књига са историјским и географским садржајем.</p> <p>Тим за културну и јавну делатност активно ради на припреми прославе школске славе.</p> <p>На крају првог полугодишта извршена је анализа реализације планова ИОП-а као и евалуација резултата и успеха ученика који наставу похађају по ИОП-у.</p> <p>Закључак је да ученици усвајају предвиђене садржаје захваљујући труду наставника и педагошког асистента.</p> <p>Такође је извршена анализа рада стручног актива друштвених наука у првом полугодишту при чему је закључено да је највећи део плана квалитетно обрађен при чему је за нарочиту похвалу ангажовање наставника.</p>
<p>1.Извештај са зимских семинара</p> <p>2.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>3.Тематска недеља – српски великани</p> <p>4.Прослава Светог Саве</p> <p>5.Припрема школских такмичења</p> <p>6.Дан Државности-едукација</p>	22.02.	Чланови већа	<p>Наставници наше школе су учествовали на семинару под називом Инклузија од теорије до праксе за који се добија 16 бодова.</p> <p>На крају првог полугодишта успех ученика је нешто бољи у односу на тромесечје, али би константно требало радити на побољшању.</p> <p>У оквиру тематске недеље ученици су се ближе упознали са стваралаштвом и животом наших истакнутих великама попут Николе Тесле, Михаила Пупина итд.</p> <p>Чланови актива су сугестијама и предлозима учествовали у организацији обележавања школске славе.</p> <p>Наставник историје је ученике ближе упознао са национални празником Дана државности истичући историјске аспекте празника.</p> <p>Није било пријављених ученика за такмичења.</p>

<p>1. Учешће ученика на општинском такмичењу</p> <p>2. Анализа остварених резултата на такмичењима</p>	15.03.	Чланови већа	У овој школској години мањи број ученика наше школе је узео учешће на такмичењима што је последица неодржавања такмичења у претходном периоду услед пандемије Ковида
<p>1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>2. Организација часова припремне наставе за полагање завршног испита-анализа пробног теста</p>	18.04.	Чланови већа	<p>Анализом успеха ученика на трећем класификационом периоду закључено је да је успех ученика знатно бољи него у претходном периоду и да су ученици заинтересованији за рад и учење како се ближи крај школске године.</p> <p>Чланови већа су утврдили садржаје часова припремне наставе за полагање завршних испита.</p> <p>Посебну пажњу треба поклонити наставним садржајима из којих су ученици имали лошије резултате на пробном матурском тесту.</p> <p>Анализом резултата са пробног матурског теста уочено је да је један број ученика доста лежерно приступио изради теста што је резултирало слабијим успехом</p>
<p>1. Организација прославе дана школе</p> <p>2. Евалуација ИОП-а</p> <p>3. Реализација свих облика рада</p>	17.05.	Чланови већа	<p>И ове године свечано се у нашој школи обележава дан школе низом пригодних свечаности.</p> <p>Учешће у организацији и припреми Дана школе узели су ученици као и тим за културу и јавну делатност.</p> <p>Чланови стручног актива су помогли колегама из тима за културу и јавну делатност да припреме програм.</p> <p>Настава за ученике који је похађају по ИОП-у тече по утврђеној динамици као и реализација свих облика рада.</p>

<p>1.Анализа успеха ученика на крају наставне године која се у другом полугодишту организовала онлине због епидемије корона вируса 2.Анализа рада Стручног већа 3.Договор око израде и/или допуне годишњих планова за наредну школску годину 4.Извештај о раду Стручног већа</p>	21.06.	Чланови већа	<p>Општа оцена стручног већа је да је успех на крају наставне године задовољавајући и да су све колеге из актива језика и друштвених наука успешно одговориле изазову рада на даљину и да су реализовали наставне садржаје.</p> <p>2.Анализирајући рад стручног већа језика и друштвених наука закључено је да план рада већа у потпуности остварен уз одличну сарадњу и координацију његових чланова. Стручно веће ће се у августу састати и израдити годишње планове за наредну школску годину.</p> <p>Руководилац већа је присутнима прочитао годишњи извештај о раду и уз њихову сагласност га проследио стручном органу школе.</p>
--	--------	--------------	---

Руководилац већа: Александар Перовић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
8.9.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисано веће 2. Усвојен план рада 3. Усвојен план писаних провера 4. Снабдевеност ученика уџбеницима 5. Анализиран шк.програм за 4. и 8. Разред 	Чланови већа	Записник
18.11. 2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализиран успех ученика 2. Организована допунска и додатна настава 3. Уједначени критеријуми оцењивања 	Чланови већа	Записник
29.12.2021.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Анализиран рад 7. Представљен текст о напредним методама 	Јелена Пакић	Записник и линк
24.2.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 8. Анализиран успех ученикаа на крају првог полуг. 9. Анализирани ефекти рада допунске и додатне наставе 	Душица Димитријевић Динчић, Биљана Миленковић	Записници Школско такмичење /9.2.2022.

	10. Ученици 8. раз.се припремају за такмичење		
16.3.2022.	11. Интернет у настави књижевности и језика 12. Угледни час: Славне жене 7.3.2022.	Чланови већа	Записник, Фотоси са часа
20.4.2022.	13. Анализиран успех на крају 3. тромесечја 14. Анализирано учешће ученика на такмичењима	Чланови већа	Записник
24.6.2022.	15. Анализиран успех ученика на крају школске године 16. Анализирана реализација наставних садржаја 17. Сачињен извештај о раду већа	Чланови већа	Записник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА

У школској 2020/2021. години, стручно веће _ ЗА ФИЗИКУ, ТиО, ТИТ, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
<ul style="list-style-type: none"> - Доношење плана рада Стручног већа за 2021/2022 - Планирање и програмирање градива - Планирање и програмирање допунског и додатног рада - Планирање контролних задатака - Планирање такмичења из физике и ТиО,ТИТ,Информатике и Рачунарства - Планирање припремне наставе за завршни испит за ученике осмог разреда из Физике и Математике - Планирање рада физичке секције „Млади Физичар Белановица“ - Планирање рада Саобраћајне секције у току школске године 	Август	Наставници и Физике,М атематике, ТИТ ,Информа тике и Рачунарст ва	Свеске Актива Физике,Математи ке,ТИТ,Информат ике и Рачунарства

<ul style="list-style-type: none"> - Планирање Тима за развој Међупредметних компетенција и предузетништва - Планирање часова интегративне наставе (физика, ТИТ,ТиО и Информатику и рачунарство) - 			
Иницијални тестови за ученике од петог до осмог разреда	Септембар	Наставници и Физике,Математике, ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике, Математике,ТИТ, Информатике и Рачунарства
<ul style="list-style-type: none"> - Израда тестова за школско такмичење из физике -Израда тестова за школско такмичење из ТиО и ТИТ - Израда тестова за школско такмичење из Математике -Тим за Међупредметну компетенцију и предузетништво:1.Формирања тима и подела задатака. Креирање плана рада. 2. Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције. - 	Октобар Новембар Децембар Јануар	Наставници и Физике,Математике, ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике, Математике,ТИТ, Информатике и Рачунарства
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа успеха на тестовима и такмичењима из физике,Математике, ТИТ,ТиО и Информатици и рачунарству - Анализа успеха ученика у редовној настави 	Фебруар Март	Наставници и Физике,Математике, ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике, Математике,ТИТ, Информатике и Рачунарства
<ul style="list-style-type: none"> -Примена образовних стандарда у настави од петог до осмог разреда -Припремна настава осмог разреда из Физике и Математике на предчасима 	Април Мај	Наставници и Физике,Математике,	Свеске Актива Физике, Математике,ТИТ, Информатике и Рачунарства
<ul style="list-style-type: none"> -Извештаји о раду Саобраћајне Секције -Извештај Тима о развоју Међупредметним компетенцијама и предузетништва -Извештај о Секцији „Млади Физичар“ -Извештај о реализованој допунској,додатној и припремној настави из Физике и Математике -Извештај о ИОП-у ученика Физике,Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства 	Јун	Наставници и Физике,Математике, ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике, Математике,ТИТ, Информатике и Рачунарства

- Посете семинарима и предавањима ЗОУВ			
--	--	--	--

Извештај написао: Милан Павловић руководилац стручног већа наставника __ НАСТАВНИКА ЗА ФИЗИКУ, ТИО, ТИТ, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА (биологије , хемије, математике)

Ред. број	Име и презиме	Занимање	Улога у раду већа
1.	Маријана Исидоровић, Александра Ђуровац (замена)	Наставник биологије	Руководилац
2.	Маријана Стефановић	Наставник хемије	Члан
3.	Сања Петковић Петровић, Богдан Миленковић (замена)	Наставник математике	Члан

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
Усвајање плана стручног већа	Август	Руководилац, чланови већа	Записник са састанка
Израда списка потребне литературе и наставних средстава	Септембар	Чланови већа, руководилац	Записник са састанка
Израда распореда контролних и писмених задатака	Септембар	Чланови већа, руководилац	Записник са састанка
Израда иницијалних и годишњих тестова	Септембар, мај, јун	Чланови већа, руководилац	Извештај о реализацији иницијалних тестова и годишњих тестова
1. Усвајање планова рада за додатну и допунску наставу 2. Акција прикупљања наставних средстава, израда постера, слика, табела 3. Посета Фестивалу науке у Београду 4. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја	Септембар, новембар	Чланови већа, руководилац	Извештај
Израда распореда припремне наставе за завршни испит	Јануар	Чланови већа	Записник са састанка

Договор о праћењу и вредновању рада ученика	Током године	Чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1.Обележавање значајних еколошких датума (Обележавање Дана енергетске ефикасности 5. март, Светки дан вода 22 март) 2.Општинско такмичење из хемије 3.Општинско такмичење из биологије	Март	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
Анализа критеријума оцењивања	Током године	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1.Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја 2.Анализа рада допунске наставе и мере за превазилажење проблема, ако постоје 3.Пробни пријемни за осмаке 4.Окружно такмичење из хемије 5. Извештај са семинара-априлски дани 6.Угледни час 7.Окружно такмичење из биологије 8.Републичко такмичење из биологије	Април, мај	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1.Анализа реализације васпитно – образовних задатака на крају школске године. 2.Анализа успеха ученика на крају школске године. 3.Анализа рада Стручног већа у току школске године 4.Предлог Годишњег плана рада Стручног већа за наредну годину 5.Избор руководиоца већа 6.Сумирање и израда извештаја о резултатима рада Стручног већа 7.Пробно тестирање за седми разред из биологије 8.Пробно тестирање за седми разред из хемије	Јун	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
Размена искустава у области унапређења наставе, коришћењу и изради наставног материјала	Током године	чланови већа	Записник са састанка

Руководилац већа: Маријана Исидоровић, Александра Ђуровац (замена)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТИ

У школској 2021/2022. години, _стручно вече наставника уметности (упсати назив већа, актива или тима) радило је у следећем саставу:

1. Ивана Кнежевић, руководилац тима
2. Марија Гајић, записничар

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
- Договор о изради годишњег и месечних планова - Анализа опремљености наставним средствима - Идентификовање ученика за ДОП, ДОД и организација слободних активности/секција - Уједначавање критеријума оцењивања -Договор око учествовања наставника на стручним саветовањима и семинарима - Обука за учитеље и наставнике: „Унапређивање међупредметне компетенције – Одговоран однос према здрављу“	Септембар	Стручно веће	Записник - Уверење
- Дечија недеља	Октобар	Стручно веће	Пано у холу школе Записник
- Анализа успеха на класификационим периодима - Израда паноа - Семинар „ Упознавање региона кроза амбијенталну наставу“	Новембар	Стручно веће	Дневник Радови ученика у холу школе Уверење
- Анализа рада у првом полугодшту - Уједначавање критеријума оцењивања	Децембар	Стручно веће	Дневник Записник - Уверење

- Анализа постигнутог успеха ученика и предлог мера за побољшање - Обука „Дисхармоничан развој код деце и тешкоће у учењу“ - Новогодишња изложба			Изложба радова ученика у холу школе
-Стручно усавршавање наставника– угледни часова - Приредба поводом школске славе	Јануар	Стручно веће Уверење	Лична евиденција Фотографије
- Пријаве на конкурсе	Фебруар	Стручно веће	Записник
- Утврђивање списка уџбеника за наредну школску Годину - Стручно усавршавање наставника – угледни часови - Израда паноа поводом Ускрса - Анализа успеха на класификационим периодима	Март Април	Стручно веће	- записник - лична евиденција - Радови ученика у холу школе - Записник
- Анализа ефеката слободних активности/секција - Семинар: „ Даровито дете и шта са њим“	Мај	Стручно веће	- записник - уверење
- Подела одељења по предметним наставницима - Предлог програма већа за нову школску годину - Извештај о раду већа - Учешће у изради Школског програма и ГПРШ - Изложба за крај школске године	Јун	Стручно веће	- записник - записник - извештај прослеђен школи - радови ученика у холу школе
- Усвајање програма за наредну школску годину - Утврђивање предлога радних обавеза у оквиру 40-часовне радне недеље	Август	Стручно веће	Записник

Извештај написао/ла:

руководилац Ивана Кнежевих 23.06.2022.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Стручно веће се бавило анализом , израдом и усклађивањем годишњег плана рада.Разменом искустава и применом савремених облика, метода и средстава васпитно-образовног рада.Анализиран је успех ученика из појединачних предмета и предузимане су мере за пружање помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка. Утврђена је корелација наставних садржаја између предмета и критеријуми оцењивања.

Планирана је и организована редовна настава, ваннаставне активности. Унапређен је васпитно-образовни рад применом иновативних метода и облика рада, побољшан је квалитета наставе путем стручног усавршавања наставника, као и сарадња актива са другим стручним органима школе.

Руководилац Стручног већа
Биљана Крсмановић

Извештаји рада актива тимова

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ	РЕАЛИЗАТОРИ	ЕВАЛУАЦИЈА	
СЕПТЕМБАР/ ОКТОБАР 2021	<ul style="list-style-type: none"> -Утврђивање фонда часова и предмета -Распоред писмених - контролних задатака, додатна, допунска, секције, слободне активности -иницијално тестирање -План посета часовима -Предлагање садржаја стручног усавршавања 	<ul style="list-style-type: none"> -предметни наставници -одељењске старешине -руководилац одељењског већа -директор -педагог 	<ul style="list-style-type: none"> -анализа на стручним састанцима - Записник тима 	реализовано
НОВЕМБАР/ ДЕЦЕМБАР 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа остварености Школског програма на крају првог калсификационог периода -Обавештавање Наставничког већа о остварености школског програма након првог класификационог периода -ИОП-и -Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма -израда нових, примена и модификација постојећих упитника за вредновање рада школе -преглед педагошке документације -Анализа посете часовима 	<ul style="list-style-type: none"> -руководилац актива -чланови актива -директор - педагог 	<ul style="list-style-type: none"> -записник тима -анализа на стручним састанцима 	реализовано
ЈАНУАР 2022	<ul style="list-style-type: none"> -Анализа остварености Школског програма на крају првог полугодишта -Посете часовима -Такмичења -Спортске активности -Хуманитарне акције -Израда процедуре за екскурзије и наставу у природи 	<ul style="list-style-type: none"> -одељењске старешине -руководиоци одељењског већа - директор -педагог -предметни наставници -наставници разредне наставе 	<ul style="list-style-type: none"> -записник тима , Записници са Наставничког и Одељењског већа -анализа на стручним састанцима 	реализовано

<p>АПРИЛ 2022</p>	<p>-Анализа остварености Школског програма на крају трећег класификационог периода</p> <p>- Посете часовима</p>	<p>-одељенске старешине</p> <p>- руководиоци одељењског већа</p> <p>-директор</p> <p>- педагог</p>	<p>-анализа на стручним састанцима</p>	<p>реализовано</p>
<p>ЈУН/ АВГУСТ 2022</p>	<p>-Анализа остварености Школског програма на крају другог полугодишта</p> <p>-Анализа остварености Школског програма на крају школске године</p> <p>- Посете часовима</p> <p>-Такмичења</p> <p>-Спортске активности</p> <p>-Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма</p> <p>-Извештај о раду актива</p> <p>-Избор нових чланова и руководства актива, измене у плану рада</p>	<p>-одељењске старешине</p> <p>-руководиоци одељењског већа</p> <p>-директор</p> <p>-педагог</p> <p>-предметни наставници</p> <p>-чланови актива</p> <p>-руководилац актива</p> <p>-директор</p>	<p>-записник тима ,</p> <p>Записници са Наставничког и Одељењског већа</p> <p>-анализа на стручним састанцима</p>	<p>реализовано</p>

Извештај израдила: Катарина Миловановић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

руководилац: Дејан Станојевић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
АВГУСТ	1. Доношење плана рада тима за ШРП 2. Корекција Акционог плана ШРП за наредну школску годину	- чланови тима	Реализовано
СЕПТЕМБАР	1. Договор о раду и начину реализације Акционог плана 2. Одређивање начина, динамике и форме извештавања	- чланови тима	реализовано
НОВЕМБАР	1. Израда евалуационих листа праћења реализације Акционог плана 2. Анализа реализованих активности из Акционог плана и прикупљање доказа	- чланови тима - наставници	реализовано
ДЕЦЕМБАР	1. Анализа реализованих активности из Акционог плана 2. Разматрање динамике примене савремених информационих технологија и средстава у настави 3. Разматрање постигнутих резултата и усмеравање извршилаца даљој реализацији	- чланови тима - наставници	реализовано
ФЕБРУАР	1. Прикупљање појединачних извештаја о реализацији Акционог плана 2. Израда полугодишњег извештаја 3. Разматрање тешкоћа у реализацији развојног плана	- чланови тима	реализовано
АПРИЛ	1. Анализа реализованих активности из Акционог плана и прикупљање доказа 2. Разматрање постигнутих резултата и усмеравање извршилаца ка даљој реализацији	- чланови тима - наставници	реализовано
ЈУН	1. Прикупљање појединачних извештаја о реализацији Акционог плана 2. Анализа укупних резултата реализације акционог плана и израда извештаја 3. Анализа рада тима за школско развојно планирање и израда извештаја о раду	- чланови тима	реализовано

ИЗВЕШТАЈ РАДАТИМА ЗА ЗАШТИТУ И УНПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОД

Реализовани садржаји	Нереализовани садржаји	Време реализације	Носиоци акативности	Исходи
Израда плана рада тима. Планирање активности тима. Уређење простора за извођење наставе		Септембар	Чланови тима Одељењске старешине,	Планиране су активности за месец септембар. Изведена је акција чишћења школског дворишта и школских просторија. У акцији су учествовали ученици 5 разред заједно са тимом и разредним старешинама
Обележавање Светског дана заштите озонског омотача – 16.септембар		Септембар	Чланови тима, ученици 8.разреда	Ученици су урадили презентацију на тему светског дана заштите озонског омотача, и урадили су пано који је био изложен у ходнику школе како би се упутли и остали ученици у значај озонског омотача за опстанакживог света
Обележавање 4.октобра Дана заштите животиња, подизање свести о заштити и значају животиња		Октобар	Чланови тима	Ученици 6. Разреда урадили су паное о угроженим врстама животиња који су били изложени у ходнику школе
Обележавање 16. Октобра Светског дана здраве хране, подизање свести и едукација о важности правилне исхране и последицама коришћења нездраве хране		Октобар	Чланови тима И ученици 5 разреда	Ученици 5. И 7. Разреда урадили су истраживање о квалитету хране коју конзумирамо свакодневно. Такође са члановима тима урадили су пано о промовисању здраве исхране који је био истакнут у ходнику школе

Обележавање дана климатских промена		Новембар	Члановитим а, Одељењске старешине,	Ученици су слушали кратко предавање о штетности дуванског дима код наставници биологије. Ученици од 5. И 8. Разреда су урадили презентације о штетности дуванског дима акција је реализована преко вибер група а презентације ученици су проследили на мејл
Обележавање дана борбе против сиде		Децембар	Чланови тима одељењске старешине ученици 7. разреда	Ученици су слушали предавање и добили потребне информације о СИДИ. Ученици 7. Разреда урадили су кратке презентације. Акција је реализована на вибер групи
Обележавање националног дана без дуванског дима 31. јануар		Јануар	Чланови тима и ученици 7. разреда	Ученици су слушали кратко предавање о штетности дуванског дима код наставнице биологије преко вибер групе. Ученици од 5. И 8. Разреда су урадили паное и презентације о штетности дуванског дима
Обележавање светског дана заштите вода и заштите шума		Март	Чланови тима И наставница српског језика	22. марта обележен је дан заштите вода ученици 5. И 7. Разреда правили су презентације и написали су песме и кратке приче и тиме подигли свест о значају очувања воде.
Обележавање светског дана Планете земље 22. април. Подизање свести код ученика о очувању и значају		Април	Чланови тима И ученици 8. разреда	Ученици су водили кратку дебату о значају очувања планете земље у томе су им помагали чланови тима.

здраве животне средине				
Обележавање светског дана борбе за очувања биодиверзитета 22.мај		Мај	Чланови тима ученици 6.разреда	Ученици заједно са члановима тима направили су презентацију о подизању свести важности биодиверзитета и његовом очувању
Обележавање 5.јуна Међународног дана заштите животне средине средње упознавање ученика и наставника са значајем заштите животне средине		Јун	Чланови тима, ученици 5.разреда	Натавница биологије одржала кратко предавање о значају заштите животне средине

Руководилац тима: Маријана Исидоровић, Александра Ђуровац(замена)

Чланови тима Марија Гајић и Маријана Стефановић

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за школску 2021/2022. годину

Чланови Тима за професионалну оријентацију:

1. Мирјана Сандић, предметни наставник и одељењски старешина VIII разреда – руководилац;
2. Маја Радеч, школски педагог – члан;
3. Валентина Бојковић, школски педагог – члан;
4. Биљана Миленковић, професор немачког језика, раз. старешина VII. разреда
5. Александар Перовић, проф. Историје
6. Никола Гавриловић, вероучитељ
7. Дејан Станојевић, Директор школе

Током школске 2021 / 2022. године одржано је 4 састанака и реализована је већина активности предвиђених годишњим планом рада у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом. Активности су морале бити прилагођене условима рада.

Активности	Носиоци	Време	Реализовани садржаји
1. 1. Развијање активног става према избору будућег занимања; реализација одговарајућих тема на ЧОС-у.	Одељењске старешине	СЕПТЕМБАР Састанак: 10. 9. 2021.	Усвојен је и детаљније анализиран план рада Тима текућу наставну годину. Дефинисале су се све теме за часове одељењског старешине, истакнуто је да се морамо бавити темама које су у вези са избором будућег занимања. Договорено је да се редовно врши анкетирање ученика у вези са занимањима која су предмет њиховог интересовања, али и на тему

<p>2. Сарадња са родитељима, размена информација о способностима интересовањима ученика; указивање родитељима на неопходност пружања помоћи деци при избору будућег занимања и потребу предвиђања више могућих избора у складу са способностима и интересовањима деце</p>	<p>Одељењске старешине</p>	<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ Одржани су састанци: 10. 11. 2021. 25.02.2022.</p>	<p>препознавања сопствених потенцијала. Одељењски старешина VIII разреда и педагог Маја Радеч обавили су разговоре са старатељем (баком) ученика који наставу похађају по ИОП-у о тенденцијама ка наставку школовања (посебно ученика који се школују по ИОП-2) како би се контактирале жељене средње школе и благовремено прикупиле информације о условима уписа. Школски педагог, Валентина Бојковић, представила је план анкетирања са ученицима VIII разреда под називом „Професионална оријентација ученика". Педагог школе, Валентина Бојковић, известила је чланове тима о резултатима анкетирања ученика осмог разреда осмог разреда. Анкетирање је радило десет ученика који су били присутних тог дана, 25.02.2022.године. У најужи избор занимања за које су ученици заинтересовани спадају : архитекта, аутомеханичар, електротехничар рачунара. Договорено је да чланови Тима информишу што подобније ученике о наведеним смеровима, али и о другим занимањима.</p>
<p>3. Оспособљавање наставника за пружање адекватне помоћи ученицима при избору будућег занимања; реализовање радионица ПО са ученицима VII и VIII разреда кроз петофазни модел</p>	<p>Тим, Завод за запошљавање , одељење Завода за статистику, педагог, одељењске старешине</p>	<p>НОВЕМБАР Састанак: 10. 11. 2020</p>	<p>Разредни старешина у сарадњи са педагогом настоји да предметне наставнике што више активира у вези са професионалном оријентацијом ученика. Континуирано се истиче важност стицања знања из појединих предмета за одређена занимања. Инсистира се на практичним задацима да би се ученици усмеравали ка реалном избору занимања у складу са сопственим потенцијалима. Разматране су теме радионица за ученике VII и VIII разреда које ће бити реализоване током другог полугодишта на ЧОС-у с обзиром на запажање да се ученици најчешће обраћају одељењском старешини за помоћ при избору будућег занимања. Отежавајућа околност је што се све додатне активности мотају реализовати онлајн, у складу са актуелном ситуацијом и мерама заштите.</p>
<p>4. Упознавање ученика са појединим занимањима кроз адекватне наставне јединице; указивање на неопходност стицања знања из појединих предмета за одређена занимања</p>	<p>Чланови Тима и предметни наставници</p>	<p>ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ Састанак: 28. 1. 2021.</p>	<p>Одељењски старешина је водио појединачне саветодавне разговоре са ученицима који би показали заинтересованост за одређена занимања и усмеравали их ка компетентним предметним наставницима за одређену област. Обављен је поновни разговор са</p>

<p>- Спровођење програма ПО</p>			<p>законским старатељем ученика VIII разреда који похађа наставу по ИОП-2, о наставку школовања.Бака је изнела став да ученик највероватније неће наставити школовање због проблема са осамостаљивањем и из здравствених разлога.</p> <p>Родитељима је на родитељским састанцима који су се морали одржавати онлајн, али и током појединачних разговора, указивано на неопходност пружања помоћи деци при избору будућег занимања.Наглашено је да морају бити усмерени у складу са сопственим интересовањима, али и реалним могућностима у односу на њихова постигнућа током досадашњег образовања.</p>
<p>5. Посета изложбама (или израда истих) о занимањима, филмови и књиге са тематиком конкретних занимања; презентовање материјала из различитих извора (радио-емисије, ТВ емисије, интернет странице...)</p>	<p>Тим у сарадњи са релевантним установама</p>	<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ Састанак: 3.6.2022.</p>	<p>Ученицима је презентован материјал из различитих извора у складу са њиховим интересовањима о евентуалним занимањима, као и школама.Материјал је презентован онлајн, преко Гугл учioniце.На крају наставне године одржан је састанак на коме су анализирани резултати рада Тима и сачињен извештај о његовом раду. Планиране су активности педагога и одељењског старешине у вези са попуњавањем листе жеља ученика VIII разреда.Мора се децидно објаснити родитељима и ученицима о приоритетима приликом попуњавања листе жеља. Договорено је да се након завршног испита и прелиминарних резултата обаве саветодавни разговори са родитељима и ученицима.</p>

<p>6. Сарадња са локалном заједницом кроз посете одређеним радним организацијама; разговор са ученицима о занимањима са којима су се срели и о којима су информисани</p>	<p>Чланови Тима и одељењске старешине</p>	<p>ПОСЕТЕ СУ ОРГАНИЗОВ АНЕ У МАЈУ.</p>	<p>Број посета одређеним организацијама није реализован у потпуности, због актуелне епидемиолошке ситуације, увођења ванредног стања два пута током ове наставне године.</p> <p>Ученици су посетили пољопривредно газдинство „LIDOBERRY“, која се бави узгајањем боровница.Плантажа се налази у непосредној близини места пребивалишта ученика.Обзиром да је у Белановици и околини узгајање боровнице честа појава, ученици су изразили жељу да виде како функционише уређени систем.Ученици су имали прилику да виде савремени систем наводњавања, противградну заштиту, као и специјални систем за прихрану боровнице.Управник плантаже је објаснио ученицима како функционише читав систем и о начинима организације.Лаборантски техничар је лице задужено за третирање хемије где је деци показано практично како се прихрањују биљке.Такође је лаборант информисао ученике о свом занимању, као и конкретно шта је његов посао на плантажи, а шта би могао да ради у неким другим организацијама.</p> <p>Ученици осмог разреда су посетили локалну ветеринарску станицу „Марин гај“.Доктор ветерине, Милан Миленковић је ученицима испричао како је и зашто уписао ветерину и како у суштини изгледа школовање у овој делатности.Ветеринарски техничар, Горан Јоксимовић, представио је како изгледа рад на терену и изнео неке занимљиве детаље.</p> <p>Такође, средње школе нису имале прилику да презентују своје образовне профиле, па су ученици неопходне информације добијали од одељењског старешине који их је најчешће упућивао на одређене интернет странице или обављао индивидуалне разговоре.</p>
<p>7. Вођење разговора са ученицима који су неодлучни при избору занимања (саветовање, разрешавање дилема)</p>	<p>Педагог</p>	<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>	<p>Континуирано су вођени разговори са ученицима који су неодлучни при избору занимања, посебно за време наставе на даљину.</p>

8. Тестирање ученика	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Анкета „Професионална оријентација ученика " спроведена је у другом полугодишту, 10.02.2021. Није спроведено више анкета у другом полугодишту јер је реализована настава на даљину.
9. Прегледање тестовног материјала	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Тестовни материјал прегледао је школски педагог и сачинио извештај .
10. Презентовање добијених резултата	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Извештај о спроведеној анкети презентован је на састанку Тима 25.02.2022 . године.
11. Индивидуални разговори	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Одељенски старешина је настојао да кроз непосредан рад увек имплементира тему о професионалној оријентацији.Током наставе на даљину одељењски старешина је обављао индивидуалне и саветодавне разговоре са ученицима VIII разреда и њиховим родитељима о избору будућег занимања.

Руководилац Тима за професионалну оријентацију: Мирјана Сандић, професор географије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОД

РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ	Време	Носиоци	ИСХОДИ
1.Формирање Тима 2.Израда плана рада Тима 3.Израда акционог плана превентивних и интервентних активности за спречавање насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања за школску 2021/ 2022.год	10.09.	Чланови тима	У складу са законом, установа је формирала Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања у следећем саставу: 1. Дејан Станојевић, директор школе 2. Маја Радеч, педагог 3. Валентина Бојковић, педагог 4. Иван Радисављевић, проф. Физичког и здравственог васпитања 5. Љиљана Стевановић, проф. разредне наставе 6. Саша Николић, проф. разредне наставе 7. Душица Димитријевић Динчић, проф, енглеског језика 8. Биљана Миленковић, професор немачког језика 9. Александра Поповић, представник локалне заједнице 10. Александра Кљајић ,представник родитеља За руководиоца Тима именована је Душица Димитријевић Динчић.

<p>1. Реаговање Тима на случај насиља у петом разреду</p>	<p>20.12</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Тим је донео план рада који је саставни део ГПРШ. Направљен је акциони план превентивних и интервентних активности.</p> <p>Тим је разговарао о случају и донео одлуку о интервентним активностима.</p>
---	--------------	---------------------	---

<p>1. Анализа извештаја о праћењу и евидентирању врста и учесталости насиља</p>	<p>29.12.</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>На основу евиденције о праћењу учесталости и врста насиља, одељењске старешине су пријавиле случајеве насилног понашања у првом полугодишту, и то укупно 11 случајева првог нивоа, и 3 случаја другог нивоа насиља.</p> <p>Саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља спроводи се у оквиру одељењске заједнице као и са стручним сарадницима.</p>
<p>1. Реаговање Тима на случајеве насиља</p>	<p>29.3.</p>	<p>Чланови Тима</p>	<p>Тим се састао поводом случајева насиља у осмом и шестом разреду. Ученицима који су вршили насиље изречене су васпитно – дисциплинске мере.</p>
<p>1. Анализа извештаја о праћењу и евидентирању врста и учесталости насиља</p> <p>2. Извештавање Органа управљања, СР и НВ о предузетим превентивним и интервентним активностима на нивоу школе</p> <p>3. Разно</p>	<p>24.6.</p>		<p>Одељењске старешине водиле су евиденцију о врстама и учесталости насиља. У другом полугодишту било је укупно 1 случај првог нивоа и један случај другог нивоа насиља. Та евиденција је прочитана и анализирана. На седници НВ биће анализиран извештај Тима.</p> <p>Од превентивних активности остварено је следеће: Формирање Тима и израђен план рада, организована су дежурства запослених, дефинисана су правила понашања и последице кршења истих, на часовима је подстицана култура уважавања различитости. Рађени су ликовни и литерарни радови на тему другарства, на спортским такмичењима развијана је атмосфера другарства, сарадње..и наставници су се стручно усавршавали на теме спречавања насиља и побољшања комуникације.</p> <p>Од интервентних активности остварено је следеће: Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља, евидентирање случајева, сарадња са службама као што су МУП и центар за социјални рад, подршка ученицима који трпе насиље, рад са ученицима који врше насиље, оснаживање посматрача насиља да конструктивно реагују, саветодавни рад са родитељима, праћење ефеката предузетих мера.</p>

Душица Димитријевић Динчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.

Чланови Тима за ИО:

1. Милка Секулић, наставник српског језика – руководилац;
2. Дејан Станојевић, директор;
3. Славица Јањић, професор разредне наставе;
4. Валентина Бојковић, школски педагог;
5. Маја Радеч, школски педагог;
6. Сања Петковић Петровић (замена: Богдан Миленковић), наставник математике;
7. Биљана Миленковић, наставник немачког језика;
8. Мирјана Сандић, наставник географије;
9. Маријана Исидоровић (замена: Александра Ђуровац), наставник биологије;
10. Александар Перовић, наставник историје;
11. Душица Димитријевић Динчић, наставник енглеског језика;
12. Милан Павловић, наставник физике;
13. Маријана Стефановић, наставник хемије;
14. Ивана Илић, наставник технике и технологије.

Активности	Време	Носиоци	Исходи
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планова подршке за претходну школску годину 2. Израда плана рада тима за шк. 2021/2022. Годину 	<p>Август Састанак 31. 8. 2021.</p>	<p>Руководилац и чланови тима</p>	<p>На основу увида у достављану документацију од стране предметних наставника и учитеља током претходне школске године, закључено је да су планови подршке у већој мери успешно реализовани. У појединачним случајевима уочена је потреба за додатним прилагођавањем очекиваних исхода и пажљивијим праћењем постигнућа ученика.</p> <p>Утврђене су приоритетне активности и усвојен је план рада тима за нову шк. 2021/2022. годину. Истакнута је потреба да одељењске старешине редово ажурирају документацију у складу са чињеницом да се на почетку сваке школске године израђује нови ИОП за сваког ученика за кога је утврђено да му је потребна додатна подршка у раду или је већ похађао наставу по прилагођеном/измењеном програму.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда педагошких профила 	<p>Током године</p>	<p>Директор, педагог, чланови</p>	<p>На почетку школске године модификовани су постојећи педагошки профили ученика обухваћених ИОП-ом</p>

<p>ученика и персонализованих планова nastave и учења</p> <p>2. Сарадња са Интерресорном комисијом</p> <p>3. Едукација родитеља и наставника у вези са инклузивним образовањем</p>		<p>тима, одељењске старешине, предметни наставници, учитељи</p>	<p>у зависности од уочених промена у њиховом когнитивном и социјалном функционисању, које прате постојећу менталну и емоционалну зрелост. Израда педагошких профила за нове ученике обухваћене ИОП-ом текла је током целе школске године у сарадњи учитеља са родитељима, стручним сарадницима и руководиоцем тима.</p> <p>Током школске године предметни наставници и учитељи уредно су достављали персонализоване планове учења за све ученике обухваћене ИОП-ом и вршили вредновање њихових постигнућа у планираним роковима.</p> <p>Сарадња са Интерресорном комисијом током ове школске године није била интензивна. Мишљење о врсти додатне подршке за ученицу V разреда, Ивану Маринковић (Калањевци), обновљено је почетком школске године и потврђено је да ученица треба да похађа наставу по ИОП-2 и даље, али захтев за доделу личног пратиоца је одбијен. Током школске године није упућивано више захтева Интерресорној комисији.</p> <p>Родитељи ученика код којих је током школске године утврђена потреба за одређеном врстом додатне подршке у раду упознати су са специфичностима и облицима nastave по ИОП-у, као и процедуром која прати прелазак ученика на наставу по индивидуалном образовном плану. Руководилац тима упознао је на почетку школске године предметне наставнике са педагошким профилима ученика V разреда, који наставу похађају по ИОП-у (Ивана Маринковић, Ивана Марковић и Вукашин Радовановић), како би благовремено конципирали сврсисходне персонализоване планове учења. Такође, нова наставница хемије упозната је са педагошким профилима ученика VII и VIII разреда који наставу похађају по ИОП-у (Иван Веселиновић, Негослав Ђукнић, Милош Милошевић), као и начином попуњавања образаца који су саставни део ИОП-а, а тичу се појединачних предмета/предметних области. Наставнику физике предочени су педагошки профили ученика VI разреда (Никола Маринковић, Стеван</p>
--	--	---	---

			<p>Ђукњић) и степен њиховог досадашњег напредовања.</p> <p>Реализован је 4. и 5. фебруара 2022. године семинар на тему инклузије под називом „Инклузија од теорије до праксе 2“.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа актуелне школске ситуације (број ученика којима је потребна додатна подршка и врста подршке) 2. Формирање појединачних тимова за додатну подршку и израда образаца за ИОП 	<p>Септембар Састанак 10. 9. 2021.</p>	<p>Директор, педагог, чланови тима, одељењске старешине, предметни наставници, учитељи</p>	<p>На почетку шк. године констатовано је да наставу по ИОП-у похађа 9 ученика: Негослав Ђукњић (VIII разред, Белановица) – ИОП-1; Милош Милошевић (VIII разред, Белановица) – ИОП-2; Стеван Ђукњић (VI разред, Белановица) – ИОП-2; на ч Никола Маринковић (VI разред, Белановица) – ИОП-2; Ивана Марковић (V разред, Белановица) – ИОП-2; Ивана Маринковић (V разред, Белановица) – ИОП-2; Вукашин Радовановић (V разред, Белановица) – ИОП-1; Катарина Сретеновић (IV разред, Белановица) – ИОП-1. У раду са учеником Јованом Павловићем (II разред, Белановица) примењују се одговарајуће мере индивидуализације.</p> <p>Именовани су појединачни тимови за додатну подршку на челу са одељењским старешинама ученика који наставу похађају по ИОП-у као координаторима. Ажурирани су обрасци за ИОП за сваког ученика. Одржани су састанци са родитељима који су потписали сагласности на спровођење одговарајућег ИОП-а. Обновљени су обрасци по којима ће наставници и учитељи радити персонализоване планове учења и вредновање постигнућа ученика обухваћених инклузијом у текућој школској години.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед прикупљених података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању 2. Пружање помоћи наставницима и учитељима у изради педагошких 	<p>Октобар, током године</p>	<p>Педагог, чланови тима, одељењске старешине</p>	<p>Идентификовани су нови ученици којима је потребна додатна помоћ у раду: Лидија Гавриловић (III разред, Белановица) и Вукашин Васиљевић (II разред, Белановица). Тим је сарађивао са одељењским старешинама, Љиљаном Стевановић и Јеленом Милановић, које су радиле на прикупљању података за израду педагошких профила споменутих ученика.</p>

профила ученика и конципирању ИОП-а			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање Наставничког већа са педагошким профилима и степеном напредовања ученика са којима се реализује индивидуализована настава 2. Идентификација ученика којима је потребна додатна помоћ у раду на основу анализе постигнућа на крају I класификационог периода 	Новембар Састанак 5. 11. 2021.	Директор, педагог, руководилац Тима за ИО, Наставничко веће, одељењске старешине	<p>У оквиру анализе успеха и владања ученика на крају I класификационог периода чланови Наставничког већа упознати су и са степеном напредовања ученика са којима се реализују различити типови индивидуализоване наставе. Одељењске старешине, као координатори појединачних тимова за додатну подршку, изнеле су закључке о постигнућима ученика који наставу похађају по ИОП-у. Предметни наставници образложили су појединачно ставове о степену напредовања споменутих ученика, као и тешкоћама са којима се суочавају током наставе с обзиром на чињеницу да се више ученика који наставу похађају по ИОП-2 налазе у истом разреду. Закључено је да напредовања у смислу стицања знања и вештина обухваћених већином наставних предмета углавном нема код ученика који уче по ИОП-2 јер је неопходна сарадња са стручним лицима, дефектологом и логопедом, али у раду са овим ученицима тежи се постизању максималног нивоа социјализације у циљу осамостаљивања и оспособљавања за што успешније функционисање у оквиру друштвене заједнице. С тим у вези, за ову школску годину истиче се напредак у раду са учеником Николом Маринковићем (VI разред, ИОП-2) откад је ангажован персонални асистент, пре свега у смислу мотивације за рад на часу и позитивног утицаја на владање ученика.</p> <p>Утврђена је потреба да ученик Вукашин Радовановић (V разред, Белановица), који је похађао наставу по прилагођеном програму (ИОП-1) из српског језика и математике, пређе на прилагођен програм и из географије. Остали предметни наставници изјаснили су се да ученик постиже да савлада градиво основног нивоа, али да је спорији у испуњавању захтева и да има потешкоћа са писањем. За ученицу Лидију Гавриловић (III разред, Белановица), са којом су у протеклом периоду</p>

			<p>реализоване одговарајуће мере подршке, констатована је потреба преласка на ИОП-1. Проф. разредне наставе, Љиљана Стевановић, доставила је пратећу документацију и добијена је сагласност родитеља. Ученик Јован Павловић (II разред, Белановица) и даље похађа наставу уз потребне мере индивидуализације због већег броја изостанака и немогућности да усвоји пропуштено градиво.</p>
<p>1. Праћење и анализа напредовања и постигнућа ученика који раде по ИОП-у и са којима се реализују остали типови индивидуализоване наставе (вредновање на крају првог полугодишта)</p> <p>2. Тешкоће које се јављају у спровођењу инклузије</p>	<p>Децембар Састанак 29. 12. 2021.</p>	<p>Руководилац и чланови тима, предметни наставници, учитељи</p>	<p>Предметни наставници и учитељи доставили су извештаје о постигнућима свих ученика који већ похађају наставу по ИОП-у, као и извештаје о ефектима предузетих мера индивидуализације у раду са ученицима који још нису прешли на ИОП. На основу достављених података о вредновању постигнућа за сваког ученика који наставу похађа по ИОП-1 или ИОП-2, констатована је потреба да се и у наредном периоду настави школовање на исти начин, односно према већ утврђеном типу додатне подршке. Проф. разредне наставе, Јелена Милановић, доставила је одговарајућу документацију о постигнућима ученика Јована Павловића (II разред, Белановица) уз досада примењиване мере подршке, као и учеников педагошки профил. Утврђено је да је потребно да ученик почне да похађа наставу по прилагођеном програму (ИОП-1) из српског језика и математике од почетка II полугодишта.</p> <p>Изразите потешкоће у спровођењу инклузије присутне су у одељењу V разреда током целе школске године јер разред похађају 3 ученика који се образују по ИОП-у (2 ИОП-2 и 1 ИОП-1). Разматрана је поново потреба да се упути захтев Интерресорној комисији у циљу доделе личног пратиоца ученици Ивани Маринковић (ИОП-2, Калањевци), јер захтева озбиљну и интензивну подршку у сфери социјалних и комуникацијских вештина, а боље би напредовала и у стицању знања уколико би наставник имао неку врсту техничке помоћи од стране личног пратиоца. С обзиром да је мишљење ИРК-е за ову ученицу обновљено почетком школске</p>

			године и споменути захтев одбијен, одлучено је да се нови захтев упути евентуално у следећем разреду.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење рада појединачних тимова за додатну подршку 2. Праћење реализације планова подршке од стране наставника 3. Идентификација ученика којима је потребна додатна помоћ у раду 	Март, током године Састанак 24. 3. 2022.	Педагог, чланови тима	<p>У оквиру појединачних тимова за додатну подршку реализују се планиране активности током целе школске године. Одељењске старешине редовно обавештавају родитеље ученика о њиховим постигнућима и понашању. Одвија се комуникација између свих чланова одређеног тима.</p> <p>Планови подршке уредно се реализују за све ученике обухваћене индивидуализованим начином рада. Учитељи и наставници похађали су семинар „Инклузија од теорије до праксе 2“ и стечено знање почели су да примењују у раду са појединим ученицима. Посебно се посвећује пажња ученицима који имају различите видове поремећаја пажње.</p> <p>Родитељи су доставили извештај лекара специјалисте за ученика II разреда, Вукашина Васиљевића. Проф. разредне наставе Јелена Милановић упознала је чланове тима са потешкоћама у раду са споменутиим учеником и врстама потребне додатне подршке због отежаног кретања. Како је дошло до погоршања здравственог стања, констатовано је да је потребно приступити изради прилагођеног програма рада за област „Самосталност и брига о себи“.</p> <p>Предузете су активности које су саставни део припрема за предстојећи пробни завршни и завршни испит за ученике VIII разреда. Током марта предметни наставници благовремено су (према упутству педагога и руководиоца тима) доставили предлоге питања за појединачне предмете обухваћене завршним испитом, а школски педагог,</p>

			<p>Маја Радеч, формирала је коначне верзије тестова за пробни завршни испит за ученика Милоша Милошевића. Усвојен је Акциони план о планирању и спровођењу завршног испита за споменутог ученика VIII разреда који наставу похађа по ИОП-2.</p> <p>Ученица Лидија Гавриловић, која је наставу похађала по ИОП-1, од II полугодишта није више ученик наше школе.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају III класификационог периода 2. Упознавање Наставничког већа степеном напредовања ученика са којима се реализују други облици индивидуализоване наставе 	<p>Април Састанак 12. 4. 2022.</p>	<p>Руководилац и чланови тима, учитељи, предметни наставници</p>	<p>Одељењске старешине упознале су чланове тима са запажањима о напредовању ученика који наставу похађају по ИОП-у на крају III класификационог периода и евентуалним променама у њиховом понашању, односу према раду односно педагошким профилима. Утврђено је да је потребно да ученик Вукашин Радовановић (V разред, Белановица) почне да похађа наставу по прилагођеном програму из још два наставна предмета, историје и немачког језика.</p> <p>Јелена Милановић, проф. разредне наставе и учитељ II разреда у матичној школи, упознала је тим са степеном напредовања ученика Јована Павловића који од почетка II полугодишта шк. 2021/2022. године похађа наставу по ИОП-1. Вредновање постигнућа након 3 месеца реализације ИОП-1 из српског језика и математике показало је да ученик споро напредује или не напредује и да су све израженији елементи васпитне запуштености, због чега је предложено да се у рад са учеником интезивно укључе стручни сарадници, а по потреби и Центар за социјални рад.</p> <p>Због проблема са растом и развојем, о чему постоји медицинска документација, ученик Вукашин Васиљевић (II разред, Белановица) од IV класификационог периода наставу похађа по ИОП-1. ИОП-ом је обухваћена област „Самосталност и брига о себи“, а од наставних предмета Физичко васпитање.</p>

<p>1. Евалуација донетих ИОП-а на крају школске године</p> <p>2. Анализа рада тима и предлози измена и допуна плана рада за наредну школску годину</p>	<p>Јун Састанци 3. 6. 2022. 22. 6. 2022.</p>	<p>Руководилац и чланови тима</p>	<p>Првом састанку у јуну присуствовали су предметни наставници предмета обухваћених завршним испитом. Руководилац Тима за ИО и школски педагог, Маја Радеч, скренули су пажњу споменутих наставницима на важност прилагођености тежине задатака учениковим постигнућима током досадашњег школовања. Такође, указано је на краткотрајно памћење, одсуство логичког повезивања и механичко решавање задатака као доминантна својства ученика Милоша Милошевића за кога се праве тестови. Договорено је да се у задатом року доставе пробне верзије питања како би се унеле измене до самог завршног испита тамо где буде процењено да је то потребно. Педагог је саставио коначну верзију комбинованог теста помоћу достављеног материјала од стране наставника. Сва три теста достављена су Педагошком колегијуму на усвајање. Чланови Тима за ИО, на основу достављеног мишљења Тима за додатну подршку који је интезивно сарађивао са родитељима, радили су на изради документације која је саставни део припрема за спровођење завршног испита и упис ученика у средњу школу (предлагање адекватних образовних профила и упућивање на процену од стране Окружне здравствене комисије која је 15. јуна заседала у ШУ Ваљево). На другом састанку утврђено је да су предметни наставници и учитељи доставили обрасце са вредновањем постигнућа ученика обухваћених ИОП-ом на крају школске године. Координатори појединачних тимова за додатну подршку изјаснили су се о предлозима за наставак школовања, о чему се детаљније разматра на почетку наредне школске године. Констатовано је да већина ученика који похађају наставу по ИОП-у напредује у складу са досадашњом проценом врсте додатне подршке. Присутна су одступања код ученика II разреда, Јована Павловића, где је потребно додатно прилагодити очекиване исходе услед већег броја изостанака.</p>
--	--	-----------------------------------	---

			<p>Анализом рада Тима констатовано је да је већина планираних активности реализована. Предложене су ситне измене и допуне плана рада за наредну школску годину од стране руководиоца тима, које се тичу пре свега едукације родитеља у вези са инклузијом. Разматрана је потреба за благовременим упућивањем ученика Вукашина Васиљевића на процену врсте додатне подршке од стране Интерресорне комисије у циљу доделе личног пратиоца јер ученик има све више потешкоћа са кретањем. Сачињен је и усвојен годишњи извештај о раду тима.</p>
--	--	--	---

Руководилац Тима за ИО: Милка Секулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Руководилац: Ивана Илић

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Шта су компетенције? Комбинација знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој и друштвено укључивање за запошљавање (припрема ученика за живот).

КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ Ученик уочава структуру градива тј. активно одваја битно од небитног Ефикасно користи различите методе учења Разликује чињенице од ставова, веровања и мишљења Уме да процени степен у ком је овладао градивом.

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ Познавање: усмене и писане комуникације, Комуникације путем интернета и телефона; Уме јасно да искаже одређени садржај (усмено и писано) Уважава саговорника. Изражава своје ставове и мишљења, осећања и вредности на позитиван и аргументован начин. Негује културу дијалога.

РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА Зна да је за разумевање догађаја и доношење исправних одлука потребно имати и поуздане податке Уме да процењује поузданост података и препозна могуће узроке грешке Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи Користи информационе технологије за чување ,презентацију и основну обраду података.

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА Подразумева сигурну и критичку употребу електронских медија на послу, у слободном времену и комуницирању Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитнообразовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања - Посете часовима - анализа посећених часова и предлог мера за унапређење - индивидуална анализа резултата вредновања од стране ученика за сваког наставника и предлог мера за унапређивање - праћење стручног усавршавања наставника (унутрашњег и спољашњег) - Израда акционих планова за унапређивање компетенција наставника на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања Директор, помоћник директора и ПП служба У току школске године Праћење напретка ученика у односу на очекиване резултате - Анализа успеха ученика на класификационим периодима (процент позитивног успеха ученика у рангу са прошлогодишњим) Помоћник директора, наставничко веће - На класификационим периодима.

РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА Ученик: испитује проблемску ситуацију Проналази могућа решења Упоређује различита могућа решења Примењује изабрано решење и прати његову примену Вреднује примену датог решења и идентификује добре и слабе стране.

ВЕШТИНА САРАДЊЕ Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе Доприноси постизању договора о раду заједничког рада Активно слуша и поставља релевантна питања Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групе.

ВЕШТИНА ЗА ЖИВОТ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ Активно учествује у животу школе Поштује разлике Познаје друге културе и традиције Развија толеранцију Активно, компетентно и критички учествује у демократском друштву Излази на изборе

БРИГА ЗА ЗДРАВЉЕ Подразумева: Правилну исхрану, Заразне болести и њихову превенцију Правилну употребу лекова Пружање прве помоћи Бављење спортом Превенцију од болести зависности

ЕКОЛОШКА КОМПЕТЕНЦИЈА Подразумева разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и природних ресурса

ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА Подразумева прихватање важности креативности и естетских вредности у читавом низу медија и у свим уметностима

ПРЕДУЗЕТНИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА Ученик показује иницијативу у упознавању са карактеристикама тржишта рада Има развијене вештине тражења посла Уме да идентификује и адекватно представи своје вештине и способности Има способност представљања адекватних и реалних циљева

Европска комисија предвиђа да: Кључне компетенције треба да буду мултифункционалне, како би могле да се употребе за реализацију различитих циљева, преносиве, и стога применљиве у различитим контекстима, као и да створе предуслов за решавање различитих проблемских ситуација са којима се појединац сусреће. Кључне

компетенције су предуслов за адекватно лично испуњење у животу, рад и целоживотно учење.

Кључне компетенције за целоживотно учење:

1. Комуникација на матерњем језику;
2. Комуникација на страном језику;
3. Математичка писменост и основне компетенције у науци и технологији;
4. Дигитална компетенција;
5. Учити како учити;
6. Интерперсоналне и грађанске компетенције;
7. Смисао за иницијативу и предузетништво;
8. Културолошка експресија.

ВРЕМЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ
ОКТОБАР	Формирања тима и подела задатака. Креирање плана рада.	Чланови већа Директор Педагог
ЈАНУАР	Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције.	Чланови већа Директор Педагог
АПРИЛ	Састанак тима и сумирање резултата рада у току наставне године. Договор о радионицама у склопу промоције предузетништва.	Чланови већа Директор Педагог
МАЈ	Промоција предузетништва. Организовање предавања, радионице и продајне изложбе.	Тим, чланови еколошке секције, Ученички парламент
ЈУН	Праћење и вредновање рада. Подношење извештаја тима о реализованим активностима.	Чланови већа Директор Педагог

извештај рада стручних сарадника, одељењских старешина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2020-2021. ГОДИНУ

У школској 2020 /2021. години послове стручног сарадника - педагога обавља Маја Радеч, са ангажовањем 50% радног времена и Валентина Бојковић, са ангажовањем 50% радног времена Педагози су радили према утврђеном плану за наведену школску годину у оквиру следећих подручја рада:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

3. ИНСТРУКТИВНИ ПЕДАГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА
4. РАД СА ДЕЦОМ,ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА
5. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМАУЧЕНИКА
6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА ШКОЛЕ
8. САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ
9. ВОЂЕЊЕ ШКОЛСКЕ И ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ
10. ПРИПРЕМА ЗА РАД

АКТИВНОСТИ	ОБЛИК РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Учешће у изради годишњег плана рада школе.	Непосредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Ангажовање у изради школских програма и глобалних планова.	Непосредно	Август, септембар, током године	У потпуности реализовано
Израда годишњих и месечних планова рада педагога.	Непосредно	Август, септембар, током године	У потпуности реализовано
Сарадња са наставницима у изради планова рада редовне, додатне, допунске наставе, одељенских заједница, секција, екскурзија.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у изради планова и програма рада стручних органа и тимова школе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Планирање сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Примењивање педагошких принципа у изради распореда часова, смена, подела одељенских старешинстава, ваннаставног рада.	Непосредно	Август, септембар током године	У потпуности реализовано
Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе.	Непосредно	Током године	Делимично реализовано
Учешће у формирању одељења првог и петог разреда, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који понављају разред.	Непосредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Припрема плана посете издвојеним одељењима и часовима у матичној школи.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у планирању и реализацији културних			У потпуности реализовано

манифестација, наступа ученика и медијског представљања	Непосредно	Октобар, април, током године	
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада школе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада.	Посредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Континуиран рад на унапређивању педагошко-дидактичко – методичког образовања наставника.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање помоћи наставницима у подизању квалитета наставе применом кооперативних облика наставе, индивидуализоване и диференциране наставе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Праћење и вредновање примена мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	Посредно	Новембар, јануар, април, мај, јун, август	У потпуности реализовано
Континуирано праћење и подстицање напредовања деце у развоју и учењу	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Праћење реализације такмичења на школском, општинском, окружном и републичком нивоу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног	Непосредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Рад са наставницима на уједначавању критеријума оцењивања и унапређивању процеса оцењивања	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију стандарда у оквиру сваког предмета	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Упознавање наставника са карактеристикама групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, стиловима и стратегијама учења.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Саветовање наставника у индивидуализацији образовно-васпитног рада.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке за идентификовање и рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, тимско израђивање педагошког профила ученика, подстицање сарадње са педагошким асистентом. Пружање подршке наставницима у писању ИОП-а.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Подршка наставницима и разредним старешинама у планирању и реализацији појачаног васпитног рада са ученицима који испољавају проблеме у понашању.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање помоћи наставницима у организацији рада са даровитим ученицима и ученицима који имају тешкоће у развоју и учењу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Упућивање наставника на коришћење педагошке литературе ради осавремењивања наставног процеса.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у организацији пријема ученика, праћење процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у праћењу напредовања ученика у развоју и учењу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Идентификовање даровитих ученика и подстицање њиховог развоја.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Пружање подршке ученицима за које се обезбеђује образовно-васпитни рад по индивидуализованој настави и образовном плану.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у структурирању одељења првог и петог разреда.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Саветодавни рад са новим ученицима и ученицима који су поновили разред.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду понашања у школи.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента и других ученичких организација.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Промовисање, предлагање мера и учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције – популарисање здравих стилова живота.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење дечијег развоја.	Непосредно	Август, септембар, април	У потпуности реализовано
Упознавање родитеља са улогом педагошко-психолошке службе у школи.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Подршка родитељима у осмишљавању слободног времена деце.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са родитељима ученика који се школују по ИОП-у.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давањем предлога.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Сарадња са директором и другим стручним сарадником у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената школе, анализа извештаја о раду.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене и родитеље.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са педагошким асистентом на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у раду Наставничког већа и предлагање мера за унапређење рада стручних органа школе.	Непосредно	Август, септембар, током године	У потпуности реализовано
Извештавање у обављеним анализама, прегледима, испитивањима.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у раду тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у раду стручних актива за школско развојно планирање и развој школског програма.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са Интерресорном комисијом, Домом здравља, Центром за социјални рад, Националном слижбом за запошљавање, службама Општине Љиг, Предшколском установом, Институтом за педагошка истраживања, Педагошким друштвом Србије,	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Реализована посета предшколској установи Каја у Љигу упознавање са групама предшколаца, прикупљање релевантних информација од васпитача.	Непосредно	Март	У потпуности реализовано
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Активно учествовање у раду стручних удружења, органа, комисија и одбора.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовање у аквностима струковног удружења, похађањем семинара и конгреса, разменом искустава и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Вођење евиденције о сопственом раду на годишњем, месечном и дневном нивоу (дневник рада педагога, педагошки досијеи ученика)	Посредно	Током године	У потпуности реализовано
Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.	Посредно	Током године	У потпуности реализовано
Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима.	Посредно	Током године	У потпуности реализовано

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

Зграда школе је реновирана, али школска библиотека још увек нема услове за рад на уобичајени начин. Приликом уселења у нове просторије школске библиотеке, обавиће се инвентар књижног фонда, као и ревизија и отпис, који нису годинама рађени. Директор школе је донео решење о формирању комисије која ће обавити тај посао, на предлог школског библиотекара, све према важећим прописима из области библиотекарства и у сарадњи са Матичном библиотеком из Ваљева која је надлежна за контролу рада школских библиотека.

Ученици су током школске године могли да позајмљују примерке обаавезне школске лектире, као и друге наслове. Ученици млађих разреда су редовно посећивали библиотеку. Одржана су и два угледна часа на којима су се ученици 1. разреда упознали са библиотеком и позајмили своје прве сликовнице.

Ученицима су и ове школске године онлајн прослеђивани линкови на којима су могли пронаћи обавезну школску лектуру. Такође, прослеђивани су и снимци прочитаних одређених краћих текстова, приповедака, народних епских песама, поезије и сл. Ученицима се допала таква дистрибуција лектире, па ћемо и убудуће наставити са таквом праксом. Примећено је да је већи број ученика успешније учествовао у анализи тих дела.

Школска библиотека је ове школске године, као и увек учествовала у организацији прослава Св. Саве, Дана школе, Дечије недеље, новогодишње прославе.

Од следеће школске године, библиотека ће, надамо се поново радити на уобичајени начин са свим садржајима и активностима којима се иначе бави.

Школски библиотекар
Биљана Миленковић

Извештаји рада одељењских старешина

Извештај о раду одељењског старешине 1. и 3. разреда за шк. 2021/2022. годину
Подносилац извештаја: Љиљана Стевановић

Циљеви рада :

- Сарадња између родитеља и учитеља
- Успешно изведена Дечија недеља;
- Верификовање успеха и понашања ученика током класификационих периода, као и стратегија за побољшање истих;
- Упознавање и поштовање кућног реда школе;
- Помоћ ученицима са потешкоћама у раду.

Током школске 2021/2017. године одржано је 36 часова одељењске заједнице, колико је и планирано годишњим Планом рада одељењског старешине.

С обзиром да се ради о 1. и 3. разреду, одељењски старешина највише се бавио темама које се тичу прилагођавања ученика новој школској средини Интезивно се радило на развијању осећаја заједништва у оквиру одељења, формирању другарских и сарадничких односа међу ученицима. Посебна пажња посвећена је спречавању и сузбијању различитих видова насиља у групи.

Са више ученика обављан је појачан васпитни рад током целе школске године (у прилогу су извештаји о појачаном васпитном са појединцима).

Редовно је био заступљен саветодавни рад са ученицима. Обављано је по потреби више индивидуалних разговора са појединцима. Највише пажње посвећено је савладавању тешкоћа у учењу, успостављању дисциплине на часу, редовном обављању школских обавеза, али и сузбијању конфликта и решавању текућих проблема унутар групе. Поједини ученици теже су се прилагодили новој средини и условима рада с обзиром да потичу из осетљивих социјалних група и да се ради о васпитно запуштеној деци.

Време	Теме	Носиоци	Реализовани садржаји
Септембар	1. Први дан у школи Поново у школи – повратак у школу 2. Правила у учионици – усвајање правила у учионици, поштовање правила 3. Уредимо учионицу – како да уредимо, чувамо и како да се понашамо у учионици и школи. Уређивање паноа 4. Наша (радна) соба – како уредити радну собу	Одељењски старешина, ученици	Ученици су упознати са својим обавезама и правилима понашања. Организован је и спроведен избор руководства у одељењу. Председник: Анђелија Мирић. Одељењски старешина прочитао је ученицима Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика. На првом родитељском састанку истакнута је важност редовног похађања наставе и да школа и породица треба да деле

			ставове јер су им приоритети исти – добробит ученика и васпитно-образовно деловање. Изабран је представник за Савет родитеља- Ивана Ђорђевић. Одељењски старешина редовно је ослушкивао утиске ученика и кроз разговор решавао ученичке проблеме.
Октобар	<p>5. Чувајмо здравље – како да сачувамо своје здравље(Здравље на уста улази)</p> <p>6. Дечја недеља</p> <p>7. Бавимо се спортом – зашто је добро да се бавимо спортом</p> <p>8. Мој радни дан – организујемо радни дан и слободно време</p>	Одељењски старешина, одељењска заједница	Поводом обележавања Дечје недеље (3-7. 10. 2016.) ученици су детаљније упознати са својим правима. Саветодавним радом одељењски старешина подстиче развој самопоуздања код појединих ученика и ради на њиховој интеграцији у колектив. Прати здравствене, материјалне и социјалне прилике у којима ученици живе и раде и по потреби уз помоћ одељењске заједнице и педагога школе интервенише у циљу пружања помоћи ученику. Анализирано је успех и понашање ученика, неким ученицима је скренута пажња што се тиче понашања(Марија Марковић).
Новембар	<p>9.Наши рођендани – знаком представљамо наш датум рођења</p> <p>10. Д као другарство- како да будемо добри другови</p> <p>11. Како неговати другарство</p> <p>12. Тегла врлина</p> <p>13.Толеранција према разликама</p>	Одељењски старешина, ученици	Одељенски старешина је подстицао индивидуални развој кроз мотивисање ученика, развијање радних навика, неговање моралних вредности, а посебно на улози другарства и пријатељства. Промовисан је рад у групи и тимски рад уз истицање важности сарадње између ученика истог одељења. Одељењски старешина радио је на развоју културе слушања и уважавању разлика међу појединцима, као полазним тачкама у формирању једне здраве одељењске заједнице.
Децембар	<p>14. Кад старији говоре – поштујемо старије када говоре</p>	Одељењски старешина, одељењска заједница,	Појачан је саветодавни рад са ученицима ради побољшања квалитета учења; вођен је разговор о особинама личности

	<p>15. Помози старијима – у којим све ситуацијама можемо да помогнемо старијима</p> <p>16. У сусрет Новој години</p> <p>17. Новогодишњи маскенбал- ревија новогодишњих шешира</p>		<p>које група и средина не подржавају. Код неких ученика је примећен проблем око одржавања хигијене, па је скренута пажња на проблем. Договор око Прославе Нове године.</p>
Јануар	<p>18. Како смо прославили празнике- одлике Божића</p> <p>19. Свети Сава – школска слава</p> <p>20. Свети Сава – правимо пано поводом Светог Саве</p>	Одељењски старешина,	<p>Одељењски старешина средио је педагошку документацију. Сазван је родитељски састанак на коме су родитељи упознати са постигнућима ученика у образовно-васпитном раду на крају I полугодишта. Одељењски старешина указао је на кључне разлоге слабог успеха појединих ученика), али и похвалио одличне и друге ученике који се истичу у додатном раду и ваннаставним активностима које се организују у нашој школи. Посебно је наглашено да треба ускладити васпитно деловање школе и родитеља и благовремено правдати изостанке.</p>
Фебруар	<p>21. Кад порастем бићу... – шта ће бити кад порасту, шта деца воле</p>	Одељењски старешина,	<p>Одељењски старешина помаже ученицима којима је потребна помоћ у учењу. Било је речи о професионалној оријентацији, али и о томе да природа треба да се чува.</p>
Март	<p>22. Честитка за маму, баку – правимо честитку за маму или баку поводом осмог марта</p> <p>23. Осми март – рецитације, честитке...</p> <p>24. У сусрет пролећу – добродошлица ластавицама</p> <p>25.Шта треба да читам – развијамо љубав према читању</p> <p>26.. Форе и фазони – први април – Дан шале</p>	Одељењски старешина, одељењска заједница,	<p>Одељењски старешина разговара са ученицима о заштити животне средине и о важности да нам она буде здрава, а самим тим ће бити и њени становници.Ученицима су пружене основне информације о болестима зависности.</p>

Април	<p>27. Еколошке заповести – стичемо основна знања из екологије</p> <p>28. Рециклирај, не фолирај</p> <p>29. Дан планете Земље</p> <p>30. Ускршњи вашар – припремамо штанд за Ускрс</p>	Одељењски старешина, одељењска заједница,	На часовима одељењске заједнице развија се култура понашања на јавним местима и инсистира се на основним моралним вредностима. Интезивно ради на васпитним проблемима у одељењу и обавештава родитеље о појединачном неиспуњавању школских обавеза и неадекватном понашању ученика у школи.разговарано је о понашању и припремама везаним за екскурзију.
Мај	<p>31. Весели одељенски састанак – час у природи</p> <p>32. Мој први хербаријум – сакупљамо и правимо хербаријум биљака из нашег краја</p> <p>33. Недеља здравих уста и зуба</p> <p>34. Игре по избору ученика</p>	Одељењски старешина, одељењска заједница,	Екскурзија је успешно организована и изведена. Све одељењске заједнице су учествовале у обележавању Дана школе. Одељењски старешина подстиче солидарност и сарадњу међу вршњацима ради очувања школске имовине. . Континуирано ради на консолидацији одељења као колектива ради постизања успеха, радне дисциплине и реализације васпитних задатака.
Јун	<p>35. Игре без граница – час у природи</p> <p>36. Научили смо – представљамо свој портфолио</p>	Одељењски старешина, одељењска заједница, Одељењско веће, педагог, директор	Утврђени су успех и владање ученика на крају школске године. Одржан је родитељски састанак. Одељењски старешина је обавио административне послове за које је задужен.

Одељењски старешина: Љиљана Стевановић

**Извештај одељењског старешије
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА ЗА ШК. 2021/22.ГОД.**

V разред

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	180	180		
2.	Немачки језик	71	73	2	
3.	Енглески језик	70	72	2	
4.	Ликовна култура	32	70		
5.	Музичка култура	36	36		
6.	Историја	36	36		
7.	Географија	36	36		
8.	Физика	-	-		
9.	Математика	144	144		
10.	Биологија	72	72		
11.	Хемија	-	-		
12.	Техника и технологија	72	70		2
13.	Информатика и рачунарство	35	35		
14.	Физичко и здравствено васпитање	32	72		
15.	Обавезне физичке активности	38	36		2
16.	Верска настава	36	36		
17.	Грађанско васпитање	36	36		
УКУПНО					

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	37

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Чувари природе	35	36

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	10	9	1	
	додатни рад	10	0	10	
Математика	допунски рад	9	9		
	додатни рад	12	12		
Биологија	допунски рад	3	3		
	додатни рад	3	2	1	
Физика	допунски рад				
	додатни рад				
Хемија	допунски рад				
	додатни рад				
Историја	допунски рад				
	додатни рад				
Географија	допунски рад	6	8		
	додатни рад				
Енглески језик	допунски рад	9	5	4	
	додатни рад				
Немачки језик	допунски рад	9	9		
	додатни рад	12	10		
Драмско – рецитаторска секција		9	0		
Саобраћајна секција					
Ликовна секција					
Хор					
УКУПНО					

7. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (5)	Андрија Догањић	5,00
	Анђелија Марковић	4,92
	Анита Сарић	4,83
	Миљан Јованчевич	4,50
	Јована Догањић	4,50
ВРЛО ДОБРИХ (1)	Ивана Марковић	3,58

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Ивана Маринковић		X	
2	Ивана Марковић		X	
3.	Вукашин Радовановић	X		

11. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. и 5.мај 2022.	11	Белановица-Кладово	школа

12. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
			/
			/
			/

23. 06. 2022. године

у Белановици

Одељењски старешина:

Душица Димитријевић Динчић

ИЗВЕШТАЈ-одељењског старешије о реализацији плана и програма за шк. 2021/2022.год.

VI- разред

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	144	144	/	/
2.	Немачки језик	72	72	/	/
3.	Енглески језик	72	72	/	/
4.	Ликовна култура	36	35	/	1
5.	Музичка култура	36	36	/	/
6.	Историја	72	71	/	1
7.	Географија	72	72	/	/
8.	Физика	72	71	/	1

9.	Математика	144	146	2	/
10.	Биологија	72	72	/	/
11.	Хемија	/	/	/	/
12.	Техника и технологија	72	72	/	/
13.	Информатика и рачунарство	36	36	/	/
14.	Физичко и здравствено васпитање	72	72	/	/
15.	Обавезне физичке активности	36	36	/	/
16.	Верска настава	36	36	/	/
17.	Грађанско васпитање	36	36	/	/
УКУПНО		1080	1079	2	3

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	36

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Чувари природе	/	/
Цртање, сликање, вајање	/	/
Хор и оркестар	36	36

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	10	0	5
	додатни рад	0	0	0	0
Математика	допунски рад	9	11	0	4
	додатни рад	0	0	0	0
Биологија	допунски рад	3	2	1	3
	додатни рад	3	5	0	1
Физика	допунски рад	5	5	0	1
	додатни рад	5	5	0	1
Хемија	допунски рад	/	/	/	/
	додатни рад	/	/	/	/
Историја	допунски рад	6	6	0	4
	додатни рад	17	17	0	3
Географија	допунски рад	4	3	1	3
	додатни рад	0	0	0	0
Енглески језик	допунски рад	9	6	3	2
	додатни рад	0	0	0	0
Немачки језик	допунски рад	9	7	2	4
	додатни рад	0	0	0	0
Драмско – рецитаторска секција		9	14	0	3
Спортска секција		16	16	0	8
Саобраћајна секција		36	35	1	6
УКУПНО		140	132	8	/

ПРИПРЕМНИ РАД ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Предмет	Активност	Број часова		
		Планирано	Одржано	Неодржано
Српски језик	припремни рад			
Математика	припремни рад			
Биологија	припремни рад			
Физика	припремни рад			
Хемија	припремни рад			
Историја	припремни рад			
Географија	припремни рад			
Укупно				

13. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (4)	Ивана Догањић	4, 93
	Александра Јосиповић	4, 86
	Лука Станојевић	4, 79
	Исидора Цвијановић	4, 71
ВРЛО ДОБРИХ (4)	Стеван Ђукнић	3, 50
	Андрија Павловић	4, 29
	Анђела Кљајић	4, 29
	Никола Маринковић	3, 57
ДОБРИХ (4)	Марко Ђукнић	3, 00
	Јована Маринковић	3, 21
	Михаило Николић	3, 07
	Никола Сарић	3, 43
ДОВОЉНИХ (0)	/	/
НЕДОВОЉНИХ (1)	Марко Милошевић	/
УКУПНО	13 ученика	

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
/	/
/	/
Укупно	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	4	30,77
Врло добрих	4	30,77
Добрих	4	30,77
Довољних	0	0
Недовољних	1	7,69
Укупно	13	100

14. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
10	1	2	0	0

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1614	15

15. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Стеван Ђукнић		+	
2.	Никола Маринковић		+	

16. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4.5.2022. и 5.5.2022.	2	Белановица-Смедерево-Лепенски вир - Кладово-Виминацијум - Белановица	ТА „Ластра“

17. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Александра Јосиповић	Биологија	Школско Општинско	Прво Прво
/	/	/	/

У Белановици, 24. 06. 2022. године

Одељењски старешина:
Милка СекулићИзвештај одељењског старешије
о реализацији плана и програма за шк. 2021/22.год.

VII -разред Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	144	144		
2.	Немачки језик	72	72		

3.	Енглески језик	72	72		
4.	Ликовна култура	36	35		1
5.	Музичка култура	36	36		
6.	Историја	72	71		1
7.	Географија	72	72		
8.	Физика	72	71		
9.	Математика	144	145	1	
10.	Биологија	72	72		
11.	Хемија	72	72		
12.	Техника и технологија	72	72		
13.	Информатика и рачунарство	36	36		
14.	Физичко и здравствено васпитање	108 /72+36/	108		
15.	Обавезне физичке активности				
16.	Верска настава	36	36		
17.	Грађанско васпитање	36	36		
УКУПНО					

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	36

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Цртање, сликање и вајање	36	34

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	7	2	6
	додатни рад				
Математика	допунски рад	9	9		6
	додатни рад	12	12		3
Биологија	допунски рад	3	2	1	4
	додатни рад	3	2	1	5
Физика	допунски рад	6	6		3
	додатни рад	6	6		2
Хемија	допунски рад	8	8		4
	додатни рад	5	5		3
Историја	допунски рад	6	6		4
	додатни рад	17	16	1	4
Географија	допунски рад				
	додатни рад	0	2		2
Енглески језик	допунски рад	9	6	3	5
	додатни рад				
Немачки језик	допунски рад	9	9		4
	додатни рад				
Драмско – рецитаторска секција		9	28		

Саобраћајна секција				
Ликовна секција				
Хор				
УКУПНО				

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (2)	Предраг Милошевић	4,87
	Анђелија Мирић	4,60
ВРЛО ДОБРИХ (8)	Жељко Јоксимовић	3,67
	Стефан Јоксимовић	4,00
	Андреа Јосиповић	4,47
	Вељко Миловановић	3,60
	Теодораа Мирић	3,53
	Софија Сретеновић	4,00
	Јелена Степановић	4,27
	Стефан Стојановић	3,60
ДОБРИХ (6)	Иван Веселиновић	2,73
	Огњен Ђорђевић	3,07
	Владан Живанић	2,67
	Урош Ломић	2,93
	Марија Марковић	3,47
	Јована Недељковић	3,27
ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО 16		3,67

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно /	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	2	12,5%
Врло добрих	8	50%
Добрих	6	37,5%
Довољних	/	
Недовољних	/	
Укупно	16	

2. Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
14	1	1	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1510	27

3.

4. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Иван Веселиновић	X		
2				

5. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
4. и 5.мај 2022.	12	Белановица-Кладово	школа

6. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Предраг Милошевић	Математика	школско	/
Андреа Јосиповић	Математика	школско	/
Софија Сретеновић	Рецитатори	општинско	/

23. 06. 2022. године

Одељењски старешина:

у Белановици

Биљана Миленковић

Извештај одељењског старешије

о реализацији плана и програма за шк. 2021/22.год.

VIII разреда за шк. 2021/2022. годину

Током школске 2021/2022. године одржано је 35 часова одељењске заједнице од 36 колико је планирано годишњим Планом рада одељењског старешине.

Време	Теме	Носиоци	Реализовани садржаји
Септем бар	<p>-</p> <p>1.Химна Републике Србије</p> <p>2. Обраћање Министра просвете</p> <p>3. Општа упутства о раду у новој школској години</p> <p>Упознавање ученика са распоредом часова, школским календаром и правилима понашања у школи;</p> <p>-</p> <p>Избор одељенског руководства</p> <p>.</p> <p>Сада сам ученик осмог разреда (анализа прошлогодишњег успеха , разговор о односима у одељењу)</p>	Одељењски старешина, предметни наставници, ученици	<p>. На предлог Министарства просвете,од ове школске године,пре почетка наставе, интонираће се химна Републике Србије.</p> <p>Ученицима је прочитан распоред часова, Календар рада школе и прочитан је Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика.</p> <p>Тајним гласањем,ученици су изабрали руководство одељ.</p> <p>На часу смо још једном анализирали прошлогодишњи успех ученика.Закључили смо да је исти могао бити бољи, али да је изостао због новонастале ситуације изазване вирусом.</p>

	Шта је трач?		Из разговора на ову тему закључили смо да је трач присутан у свакодневном животу и да не може да се избегне
Октобар	У сусрет Дечијој недељи... Како се заштитити од вршњачког насиља Мој тип учења Дискусија са ученицима о професионалној оријентацији	Одељењски старешина, одељењска заједница, ученици	Свака прва недеља октобра посвећена је деци! И ове године ученици 8. разреда узеће учешће у обележавању овог дана. Ученици су објашњавали шта све подразумевају под вршњачким насиљем и дискутовали о појавама вршњачког насиља о којима слушају у медијима и како би се заштитили од истог. Ученици су појединачно излагали на који начин уче. Професионална оријентација је , пут који води ученике до избора занимања
Новембар	Међународни дан толеранције-16. новембар .Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја	Одељењски старешина, Одељењско веће, ученици	Толеранција представља приhvатање различитости у најширем смислу и свест да свако људско биће заслужује поштовање.

	Љубав и заљубљивање		Вођен разговор о успеху ученика Заљубљивање, радо вођен разговор о првим симпатијама, тајним порукама, првим разочарењима и првим сузама.
Децембар	Ближи се крај првог полугодишта-трудимо се да поправимо оцене Професионално информисање; моје будуће занимање Изражавање властитих осећања и потреба и разумевање других Сређивање педагошке документације	Одељењски старешина, одељењска заједница, Одељењско веће, педагог, директор	Извршена анализа оцена у дневнику. Треба се потрудити да нам успех буде још бољи. Одељењски старешина инсистира на упознавању различитих потреба, интересовања, дилема и проблема ученика ради њиховог задовољавања и превазилажења. Разредни старешина се бавио активностима око сређивања педагошке документације поводом краја првог полугодишта школске 2021/2022. године.
Јануар	; Активно учешће ученика у креирању активности у школи поводом школске славе- Дан Светог Саве	Одељенски старешина, ученици	На часу вођен разговор о значају Светог Саве, првог српског просветитеља. Ученици 8. разреда су такође ангажовани у реализацији светосавске приредбе.

<p>Фебруар</p>	<p>.. Ризична понашања младих</p> <p>Разред као вредносни суд</p> <p>Грађење и јачање личних ставова</p> <p>„Славне жене у српској и светској науци и уметности“.</p>	<p>Одељенски старешина, наставници, ученици</p>	<p>Разредни старешина је упознао ученике са анализом о ризичним понашањима код младих:Истраживања показују да око половине адолесцената у нашој земљи (49%) до 16. године има прво искуство с алкохолом.</p> <p>Од психоактивних супстанци, најчешће се користи марихуана.</p> <p>Говорило се о важности мишљења другара из разреда</p> <p>Треба сагледавати ситуацију и увек заузети свој став који можемо аргументовано да објаснимо.Зато никако не треба свој став мењати под утицајем других особа.</p>
----------------	---	---	---

<p>Март</p>	<p>Индивидуални разговор са ученицима</p> <p>Како проводим своје слободно време</p> <p>Анализа успеха на такмичењима</p>	<p>Одељењски старешина, одељењска заједница, наставници, ученици</p>	<p>Одељењски старешина покренуо је дискусију на задату тему</p> <p>Извршена анализа успеха ученика на досадашњим такмичењима. Лоша страна је што су учешће на досадашњим такмичењима имала само два ученика нашег разреда.</p>
<p>Април</p>	<p>Информисање ученика о занимањима за која су заинтересовани</p> <p>Да ли испуњавамо своје обавезе?</p> <p>Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја</p> <p>Идемо на екскурзију</p>	<p>Одељењски старешина, одељењска заједница, Одељењско веће</p>	<p>Свако од ученика је исказао жељу чиме би волео да се бави. Већина њих је информисана коју средњу школу треба уписати за одређено занимање. У којим градовима постоје средње школе са тим профилима, какву им могућност запослења нуде та занимања, да ли су дефицитна или суфицитна.</p> <p>Одељењски старешина анализирао је заједно са ученицима њихов успех и владање на крају III класификационог периода</p>

			<p>Екскурзија ученика планирана је за 4. и 5. мај. Одељенски старешина је упознао ученике маршрутом. Подсети смо се правила понашања.</p>
<p>МАЈ</p>	<p>Утисци са екскурзије</p> <p>У очима других, какав сам у тиму</p> <p>Час посвећен сећању на сестре Павловић</p> <p>Договор око реализације мале матуре</p>	<p>Одељењски ученици старешина,</p>	<p>Ученици су износили своје утиске са реализоване екскурзије. Закључак је да је све било у најбољем реду, да су испуњени сви образовно васпитни циљеви екскурзије.</p> <p>Сви ми смо веома знатижељни да сазнамо шта то други мисле о нама. Ми обично видимо само оно лепо и позитивно код себе а друге особине готово занемарујемо.</p> <p>У оквиру тематске недеље, данашњи час је посвећен сестрама Павловић, народним херојима по којима наша школа и носи име</p>

			. 30. јуна је прослава, наше матурско вече. .
Јун	Припреме за завршни испит	Одељењски старешина, одељењска заједница, Одељењско веће, педагог, директор	Разредни старешина је информисао још једном ученике о датумима полагања испита, начину бодовања и израчунавању свеукупно остварених бодова из школе и са завршног испита.

Одељењски старешина: Мирјана Сандић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Љиљана Стевановић

Предмет: Математика Датум: 22.06.2022.

Разред	Број часова		
--------	-------------	--	--

	планираних	одржаних	Неодржаних	Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
Први	18	18	/	5	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Допунском наставом у 1. разреду из математике обухваћено је **3 ученика** – Николић Тијана, Богојевић Тамара и Јовановић Дуња. Код ученика су примећене потешкоће у савладавању градива, те ће у другом разреду бити потребна посебна подршка у раду. Највећи проблем је сабирање и одузимања до 10, а самим тим и до 100.

Допунском наставом у 3. разреду из математике обухваћено је **2 ученика** Догањић Сандра и Никитовић Маријана. Код ученице Догањић Сандре је већ завршено са мерама подршке, тако да ће у следећем разреду, наставу из математике изводити по ИОП -1 програму.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Љиљана Стевановић

Предмет: Српски језик

Датум: 22. јун 2021.

Разред	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
	планираних	одржаних	неодржаних		
Први	18	18	/	5	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2 – ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Допунском наставом у 1. разреду из математике обухваћено је **3 ученика** – Николић Тијана, Богојевић Тамара и Јовановић Дуња. Код ученика су примећене потешкоће у савладавању градива, те ће у другом разреду бити потребна посебна подршка у раду. Реализовале су и усвојиле следеће задатке, предвиђене програмом рада допунске наставе: увежбале су читање, савладале су предвиђене програмске захтеве области правописа, синтаксе, књижевност, читања и писања ћиричним писмом.

Допунском наставом у 3. разреду из математике обухваћено је **2 ученика** Догањић Сандра и Никитовић Маријана. Реализовале су и усвојиле следеће задатке, предвиђене програмом рада допунске наставе: увежбале су читање, савладале су предвиђене програмске захтеве области правописа, синтаксе, књижевност, читања и писања латиничним писмом.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Јелена Милановић

Предмет: Математика

Датум: 24. јун 2022.

Разред	Одељење	Бројчасова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	III	18	18	/	5	A
Укупно		18	18	/		

1

редовност доласка ученика процењује се напетост степеној скали уписивања модговарајућег броја причему је значење бројева следеће: 1 – ученик у општини је похађао допунску наставу, 2 – ученик јеретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик јередовно похађао допунску наставу

2

оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивања модговарајућег слова причему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

1. Бројеви прве стотине (сабирање и одузимање)
2. Обнављање рачунских операција
3. Сабирање и одузимање
4. Једначине
5. Римске цифре
6. Графичко надовезивање дужи
7. Множење, чиниоци, производ
8. Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10, текстуални задаци
9. Множење – текстуални задаци
10. Множење збира и разлике бројем
11. Множење једноцифреног и двоцифреног броја
12. Редослед рачунских радњи
13. Дељење бројем 6, 7, 8 и 9
14. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем
15. Дељење двоцифреног броја једноцифреним
16. Задаци са две рачунске операције (+ и :), (: и -)
17. Разломци
18. Јединице за време (час, минут, година, месец, седмица и дан)

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презименаставника: Јелена Милановић

Предмет: Српски језик

Датум: 24. јун 2022.

Разред	Одељ ење	Бројчасова			Редовностприс уства ученика()	Оствареностпостављ енихциљева()
		планира них	одржан их	неодржан их		
Први	II	18	18	/	5	A
Укупно	/	18	18	/		

1 –

редовностдоласкаученикапроцењујесенапетостепенојскалиуписивањемодговарајућегбројапричемује
значањембројеваследеће: 1 – ученикуопштенијепохађаододатнунаставу, 2-
ученикјереткопохађаододатнунаставу, 3 – ученикјепотребипохађаододатнунаставу, 4 –
ученикјеуглавномпохађаододатнунаставу, 5 – ученикјередовнопохађаододатнунаставу

2 –

оствареностпостављенихциљевасепроцењујенатростепенојскалиуписивањемодговарајућегсловаприч
емујезначањесловаследеће: А – постављенициљевису у потпуностиостварени, Б –
постављенициљевисуделимичноостварени, В – постављенициљевинисуостварени

Називи наставних јединица:

1. Слог, реч, реченица
2. Врсте реченица
3. Реченице по значењу и облику
4. Изражајно рецитовање
5. Изражајно читање
6. Речи, реченице
7. Именице
8. Пишем басну. причу
9. Латиница, вежбање читања и писања
10. Изражајно рецитовање
11. Бројеви. Основни и редни - писање
12. Латиница – читање и писање
13. Глаголи
14. Препричавање
15. Читање и писање - Латиница
16. Изражајно читање
17. Изражајно читање
18. Рецитовање песама које су ученици самостално написали

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Славица Јањић

Предмет: Математика и Српски језик

Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	Неодржаних		
4.матем.	Белановица	18	17	1	5	Б
4.српски	Белановица	18	17	/	5	Б
Укупно		36	34	/		

1 –

редовност доласка ученика процењујемо по степеној скали уписивања модговарајућег броја приче у значење бројева следеће: 1 – ученик уопштеније похађа допунску наставу, 2 –

ученик јер тек похађа допунску наставу, 3 – ученик јер по потреби похађа допунску наставу, 4 – ученик јер у главном похађа допунску наставу, 5 – ученик јер редовно похађа допунску наставу

2 –

оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивања модговарајућег слова приче у значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу: 1

Називи наставних јединица :

Српски језик:

1. Врсте речи, именице, глаголи, придеви

2. Субјекат и предикат

3. Врсте речи и служба у реченици

4. Чланови реченице

5. Припрема за писмени

6. Атрибут

7. Врсте речи

8. Научили смо из језика и правописа

9. Разумевање прочитаног

10. Променљиве речи

11. Разумем шта читам

12. Речи и реченице

13. Знаци интерпункције

14. Правописне вежбе

15. Разумем шта читам

16. Употреба великог слова

17. Правопис

Наставне јединице из математике:

1. Читање и писање бројева до милион

2. Писмено сабирање вишецифрених бројева

3. Скуп природних бројева

4. Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем

5. Множење и дељење једноцифреним бројем
6. Множење и дељење једноцифреним бројем
7. Изрази
8. Површина правоугаоника и квадрата
9. Једначине
10. Неједначине
11. Зависност производа
12. Квадар и коцка
13. Површина квадрата и коцке
14. Јединице за запремину
15. Разломци
16. Разломци
17. Децимални запис

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ
(ИО Калањевци)**

Име и презиме наставника: Данијела Павловић

Предмет: Математика Датум: 24.6.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-4	18	18	/	5	Б
Други	III-4	18	18	/	5	Б
Трећи	III-4	18	18	/	5	Б
Четврти	IV-4	18	18	/	5	Б
Укупно		18	18	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

1. Вежбе оријентације
2. Линије
3. Геометрија

4. Скупови
 5. Задаци за вежбање у оквиру бројева
 6. Задаци за вежбање у оквиру бројева
 7. Знаци: +, -, =
 8. Бројеви до 10, сабирање и одузимање
 9. Сабирање и одузимање до 10
 10. Сабирање и одузимање до 10
 11. Сабирци, збир, замена места и здруживање сабирака
 12. Бројеви до 20
 13. Сабирање и одузимање до 20
 14. Десетице прве стотине
-
15. Сабирање и одузимање десетица
 16. Одузимање двоцифрених бројева
 17. Сабирање двоцифрених бројева
 18. Сабирање и одузимање до 100

2.РАЗРЕД:

1. Сабирање и одузимање без прелаза
2. Сабирање и одузимање са прелазом
3. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева
4. Задаци са непознатим бројем
5. Римске цифре
6. Јединице мере за дужину
7. Множење, чиниоци, производ
8. Таблица множења
9. Таблица множења
10. Множење збира и разлике једноцифреним бројем
11. Множење, текстуални задаци
12. Задаци са множењем
13. Множење-текстуални задаци
14. Дељење
15. Одређивање непознатог броја
16. Цртање геометријских фигура
17. Мере за време
18. Текстуални задаци са множењем и дељењем

3.РАЗРЕД

1. Бројеви до 100, задаци
2. Бројеви до 1000
3. Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја
4. Сабирање и одузимање троцифреног броја и десетица
5. Сабирање и одузимање троцифреног и двоцифреног броја
6. Сабирање и одузимање
7. Множење и дељење
8. Текстуални задаци са множењем и дељењем
9. Врсте права и углова
10. Сабирање до 1000
11. Сабирање и одузимање до 1000
12. Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем
13. Вежбамо дељење
14. Множење и дељење

15. Правоугаоник и квадрат
16. Обим троугла
17. Јединице мере
18. Разломци

4.РАЗРЕД

1. Бројеви до милион
2. Бројеви већи од милион
3. Сабирање и одузимање вишецифрених бројева
4. Множење вишецифреног броја декадном јединицом
5. Множење и дељење
6. Множење и дељење вишецифреног броја двоцифреним
7. Множење и дељење вишецифрених бројева
8. Јединице мере за површину
9. Површина квадрата и правоугаоника
10. Једначине са сабирањем и одузимањем
11. Једначине са непознатим чиниоцем
12. Једначине и неједначине са множењем и дељењем
13. Површина правоугаоника и квадрата
14. Својства квадра и коцке
15. Површина квадра и коцке
16. Разломци
17. Запремина квадра и коцке
18. Површина и запремина коцке

Предмет: Српски језик

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-4	18	18	/	5	Б
Други	III-4	18	18	/	5	Б
Трећи	III-4	18	18	/	5	Б
Четврти	IV-4	18	18	/	5	Б
Укупно		18	18	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

1. Графичко-моторичке вежбе
2. Вежбе усменог изражавања
3. Глас,слово,реч,реченица
4. Гласови,шчитавање научених слова
5. Чitam и пишем научена слова
6. Писање штампаним словима
7. Читање и писање научених слова
8. Читамо и пишемо научена слова
9. Читамо и пишемо научена слова
10. Вежбамо писана слова
11. Писање реченица и правописна правила
12. Читање и писање писаних слова
13. Вежбе читања
14. Пишемо писаним словима
15. Вежбе усменог и писменог изражавања
16. Вежбе читања
17. Пишемо писаним словима
18. Вежбе читања

2.РАЗРЕД:

1. Вежбе читања
2. Слог,реч,реченица
3. Реченице по значењу
4. Врсте реченица по значењу и облику
5. Изражајно читање и рецитовање
6. Речи и реченице
7. Именице
8. Читање и писање латинице
9. Речи,реченице
10. Читамо и пишемо латиницу
11. Читамо и пишемо латиницу
12. Именице,придеви,бројеви
13. Вежбе читања
14. Глаголи
15. Правописна правила
16. Пишемо писаним словима латинице
17. Изражајно читање
18. Пишемо латиницом

3.РАЗРЕД

1. Вежбе читања латиничног текста
2. Реченице по значењу
3. Именице
4. Придеви
5. Изражајно читање и рецитоване
6. Придеви
7. Вежбе читања и писања латинице
8. Писање вишечланих географских појмова
9. Личне заменице
10. Вежбамо граматику
11. Глаголи
12. Вежбе у писменом изражавању
13. Управни и неуправни говор
14. Врсте речи
15. Вежбамо писање састава
16. Вежбе писменог изражавања
17. Правописне вежбе
18. Вежбамо граматику

4. РАЗРЕД

1. Врсте речи:Именице,глаголи,придеви
2. Субјекат и предикат
3. Писање писаним словима латинице
4. Врста речи и служба у реченици
5. Чланови реченице
6. Правилно писање састава
7. Вежбамо граматику
8. Врста и служба речи
9. Правописна правила
10. Изражајно читање
11. Врсте речи
12. Управни и неуправни говор
13. Вежбе изражајног читања
14. Вежбе писања састава
15. Правописне вежбе
16. Читање са разумевањем
17. Граматичке вежбе
18. Врсте речи и служба речи у реченици

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ (ИО Калањевци)

Име и презиме наставника: Данијела Павловић

Предмет: Математика Датум: 24.6.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	/	/	/	/	/	

Други	/	/	/	/	/	/
Трећи	/	/	/	/	/	/
Четврти	IV-4	18	18	/	5	Б
Укупно		18	18	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

4. РАЗРЕД

1. Сложени задаци
2. Рачунске операције, изрази
3. Природни бројеви
4. Нумерација
5. Сложени задаци
6. Изрази са више операција
7. Проблемски задаци
8. Задаци из геометрије
9. Сложени задаци са непознатим бројем
10. Сложени задаци са више рачунских операција
11. Текстуални задаци са сложеним једначинама и неједначинама
12. Сложени задаци са геометријским фигурама
13. Сложени задаци са геометријским фигурама
14. Сложени задаци са површином квадрата и коцке
15. Сложени задаци са запремином квадрата
16. Сложени задаци са разломцима
17. Забавна математика
18. Забавна математик

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Славица Томић

Предмет: Математика Датум: 24.06.2022. године

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		

Трећи	III-5	18	18	/	2	A
/	/	/	/	/	2	A
/	/	/	/	/	2	A
/	/	/	/	/	2	A
Укупно	/	18	18	/	2	A

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

3.РАЗРЕД:

1. Бројеви до 100- читање и писање,
2. Читамо и пишемо бројеве до 100;
3. Писање бројева римским цифрама;
4. Сабирање троцифреног броја и десетица;
5. Множење и дељење са 10 и 100;
6. Множење и дељење
7. Паралелне и нормелене праве;
8. Угао;
9. Угао- појам;
10. Сабирање и одузимање троцифрених бројева;
11. Сабирање и одузимање троцифрених бројева- ТЕКСТУАЛНИ ЗАДАЦИ;
12. Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем;
13. Множење и дељење;
14. Редослед рачунских оперција
15. Једначине са множењем;
16. Обим правугаоника и квадрата;
17. Троугао, симетрија;
18. Решавање израза.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Славица Томић

Предмет: Српски језик Датум: 24.06.2022. године

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Трећи	III-5	18	18	/	2	A
/	/	/	/	/	/	/

/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
Укупно	/	18	18	/	/	А

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

3.разред :

1. Реченице по значењу;
2. Писање реченица;
3. Преписивање реченица латиницом;
4. Писање присвојних придева;
5. Род и број именица;
6. Род и број именица;
7. Род и број имрница;
8. Писање вишечланих географских назива;
9. Личне заменице;
10. Глаголи;
11. Састављање реченица;
12. Управни и неуправни говор;
13. Читање текстова;
14. Врсте речи;
15. Латиница- вежбе читања и писања;
16. Глаголи у тексту;
17. Скраћенице,
18. Читање и писање из читанке.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Ивана Стефановић Секач

Предмет: Математика Датум: 24.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први						
Други	ИО Шутци	18	18	/	5	А
Трећи	ИО Шутци	18	18	/	5	А
Четврти	ИО Шутци	18	18	/	5	А

Укупно		54	54	/		
--------	--	----	----	---	--	--

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица:

2. РАЗРЕД:

1. Бројеви прве стотине (сабирање и одузимање)
2. Обнављање рачунских операција
3. Сабирање и одузимање
4. Сабирање и одузимање
5. Једначине
6. Дуж, полуправа, права, изломљена линија
7. Мере за дужину
8. Множење, чиниоци, производ
9. Множење бројева 0, 1, 2, 3, 4, 5, 10
10. Множење бројева 6, 7, 8, 9
11. Множење збира бројем
12. Дељеник, делилац, количник, дељење
13. Веза множења и дељења
14. Дељење бројем 2, 3, 4, 5, 10
15. Дељење двоцифреног броја једноцифреним
16. Задаци са две операције (+ и :) и (: и –)
17. Симетричне фигуре; Подударност фигура
18. Јединице за време (час, минут, година, месец, седмица, дан)

3. РАЗРЕД:

1. Бројеви до 100 – читање, писање, задаци
2. Читање и писање бројева до 1000
3. Читање и писање бројева римским цифрама
4. Сабирање и одузимање троцифрених и једноцифрених бројева
5. Сабирање и одузимање до 1000
6. Сабирање и одузимање до 1000
7. Множење и дељење са 10 и 100
8. Писмено множење и дељење
9. Писмено множење и дељење
10. Писмено сабирање и одузимање
11. Једначине са сабирањем
12. Писмено множење
13. Дељење са остатком
14. Редослед операција, заграде
15. Једначине
16. Обим правоугаоника и квадрата
17. Мерење дужине и мерење масе
18. Разломци

4. РАЗРЕД:

1. Бројеви до 1000

2. Читање и писање бројева до милион
3. Писмено сабирање вишецифрених бројева
4. Скуп природних бројева, сабирање и одузимање
5. Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем
6. Множење и дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем
7. Множење и дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем
8. Решавање задатака помоћу израза
9. Јединице за површину
10. Једначине
11. Једначине са множењем и дељењем у скупу \mathbb{N}_0
12. Неједначине у скупу \mathbb{N}_0
13. Текстуални задаци
14. Квадар и коцка
15. Површина квадрата и коцке
16. Запремина квадрата и коцке
17. Разломци
18. Децимални бројеви

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Ивана Стефановић Секач

Предмет: Српски језик Датум: 24.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први						
Други		18	18	/	5	А
Трећи		18	18	/	5	А
Четврти		18	18	/	5	А
Укупно		54	54	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица:

2. РАЗРЕД:

1. Слог, реч, реченица
2. Речи, реченице
3. Реченице по значењу и облику
4. Изражајно рецитовање
5. Реченице и врсте речи
6. Именице
7. Бајка – карактеристика књижевне врсте

8. Латиница – вежбе читања и писања
9. Придеви
10. Правописна правила
11. Изражајно читање
12. Читање и писање – латиница
13. Глаголи
14. Препричавање
15. Како писати писмени састав
16. Пишем басну, причу
17. Писање речце ли и речце не
18. Рецитоване песама које су ученици самостално написали

3. РАЗРЕД:

1. Обнављање граматичких и правописних правила
2. Научио сам да пишем правилно и лепо – ћирилицом
3. Научио сам да пишем правилно и лепо – латиницом
4. Реченица – појам и значење
5. Придеви (описни и присвојни)
6. Придеви (присвојни и градивни)
7. Писање и употреба великог слова
8. Личне заменице
9. Изражајно читање и казивање
10. Глаголи (садашњост, прошлост, будућност)
11. Управни говор
12. Управни говор
13. Главни делови реченице
14. Реченице и врсте речи
15. Писање сугласника Ј
16. Писање упитне речце ЛИ
17. Скраћенице
18. Научио сам из правописа

4. РАЗРЕД:

1. Врсте речи: именице, глаголи и придеви
2. Главни чланови реченице: субјекат и предикат
3. Врста речи и служба у реченици
4. Чланови реченице
5. Припрема за први школски писмени задатак са домаћим задатком
6. Реченице по значењу и облику
7. Атрибут
8. Научили смо из језика и правописа
9. Разумевање прочитаног
10. Врста и служба речи у реченици
11. Разумем шта читам
12. Употреба великог слова у писању имена из уметничког дела
13. Припрема за други писмени задатак са домаћим задатком
14. Правописна правила
15. Разумем шта прочитам
16. Употреба великог слова
17. Научили смо из правописа
18. Врста и служба речи у реченици

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Катарина Миловановић
Предмет: Математика Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
ПРВИ		18	18	/	5	Б
ТРЕЋИ		18	18	/	5	Б
Укупно		18	18			

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

1. Вежбе оријентације у простору
2. Линија, тачка, дуж, врста линије
3. Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
4. Задачи за вежбање у оквиру скупова
5. Задачи за вежбање у оквиру бројева
6. Задачи за вежбање у оквиру бројева
7. Знаци: +, -, =
8. Сабирање и одузимање на бројевној правој
9. Сабирање и одузимање до 10
10. Бројеви прве десетице
11. Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика; Замена места и здруживање сабирака
12. Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице
13. Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице
14. Сабирање и одузимање десетица
15. Сабирање и одузимање десетица
16. Сабирање и одузимање бројева до 100
17. Сабирање и одузимање бројева до 100
18. Сабирање и одузимање бројева до 100; Јединице за дужину

3.РАЗРЕД:

1. Бројеви до 1000 – читање, писање, задаци
2. Читање и писање бројева до 1000
3. Писање бројева рим. цифрама

4. Сабирање и одузимање до 1000
5. Раван, тачка, права и полуправа
6. Сабирање и одузимање троцифрених и једноцифрених бројева
7. Сабирање и одузимање до 1000
8. Сабирање и одузимање до 1000
9. Множење и дељење са 10 и 100
10. Сабирање и одузимање
11. Дељење са остатком
12. Писмено сабирање и одузимање
13. Писмено множење и дељење
14. Писмено множење и дељење
15. Обим правоугаоника и квадрата
16. Обим троугла
17. Редослед операција, заграде
18. Решавање задатака састављањем израза

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Катарина Миловановић
 Предмет: Српски језик Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
ПРВИ		18	18	/	5	Б
ТРЕЋИ		18	18	/	5	Б
Укупно		18	18			

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

1. РАЗРЕД

1. Школски прибор – разговор
2. Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
3. Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
4. Гласови и шчитавање слова
5. Писање и читање штампаних слова
6. Писање обрађених писаних слова
7. Писање слова и читање

8. Преписивање штампаног текста писаним словима
9. Вежбе читања.
10. Писање текстова писаним словима
11. Писање реченица – правписна правила
12. Стихове које си научио напамет
13. Читање текста из домаће лектире
14. Вежба препричавања
15. Састављање и писање реченица
16. Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика
17. Читање текстова из читанке
18. Преписивање текста писаним словима

3. РАЗРЕД

1. Читање текстова
2. Реченице по значењу
3. Писање реченица
4. Усмено препричавање текста
5. Реченица – појам и значење
6. Главни делови реченице
7. Писање и употреба великог слова
8. Управни говор
9. Управни говор
10. Глаголи(садашњост, прошлост, будућност)
11. Глаголи(садашњост, прошлост, будућност)
12. Придеви(описни и присвојни)
13. Придеви(описни и присвојни)
14. Писање датума, назива, улица, бројева
15. Реченице и врсте речи
16. Изражајно читање и казивање
17. Изражајно читање и казивање
18. Научио сам из правописа

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Станојка Тумбасевић

Предмет: Математика

Датум: 24.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први						
Други	ИО Пољанице	36	36	/	5	А
Трећи						
Четврти	ИО Пољанице	18	18	/	5	А
Укупно		54	54	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица:

2. РАЗРЕД:

1.Договор о раду(ученик ће решавати задатке „Знам за више“)	обрада
2.Сабирање и одузимање до 100(задаци знам за више)	вежбање
3.Сабирање и одузимање до 100(задаци знам за више)	вежбање
4.Сабирање и одузимање до 100(задаци знам за више)	вежбање
5.Својства збира	вежбање
6.Текстуални задаци-знам за више	вежбање
7.Текстуални задаци-знам за више	вежбање
8.Једначине	вежбање
9.Писање бројева римским цифрама	вежбање
10.Геометрија	вежбање
11.Цртање дужи датом мером.	вежбање
12.Израчунавање дужине геометријских фигура.	вежбање
13.Множење	вежбање
14.Множење	вежбање
15.Множење-текстуални задаци	вежбање
16.Текстуални задаци са множењем	вежбање
17.Текстуални задаци-множење	вежбање
18.Множење	вежбање
19.Задаци са множењем	утврђивање
20.Задаци са множењем	вежбање
21. Множење једноцифреног броја и десетице. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем.	вежбање
22.Текстуални задаци знам за више	вежбање
23.Текстуални задаци знам за више	вежбање
24.Задаци са заградама-знам за више	вежбање
25.Дељење-задаци	вежбање
26.Дељење-задаци	вежбање
27.Текстуални задаци-знам за више.	вежбање
28.Дељење-текстуални задаци	вежбање
29.Једначине са непознатим чиниоцем	вежбање
30.Текстуални задаци-знам за више	вежбање
31.Редослед рачунских операција.	вежбање
32.Разломци	вежбање
33.Разломци и редослед рачунских радњи	вежбање
34.Мере за време-задаци знам за више	вежбање
35.Текстуални задаци -знам за више	вежбање
36.Kefalice	вежбање

Називи наставних јединица:

4. РАЗРЕД:

1.Договор о раду	обрада
2.Писање и читање бројева до милион	вежбање
3. Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	вежбање
4.Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	вежбање
5.Множење вишецифреног броја једноцифреним	вежбање
6.Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем.	вежбање
7.Математички изрази	вежбање
8.Мере заповршину	вежбање
9.Мере за површину	вежбање
10.Мере за површину	вежбање
11.Сложене једначине и неједначине	вежбање
12.Сложене једначине и неједначине	вежбање
13.Својства збира,разлике,производа и количника.	вежбање, утврђивање
14.Површина квадрa и коцке	вежбање
15.Мере за запремину	вежбање
16.Израчунавање запремине коцке и квадрa.	вежбање
17.Упоредивање разломака,једнаки разломци	вежбање
18.Разломци и децимални бројеви	вежбање

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ (ИО Козељ)

Име и презиме наставника: Саша Николић

Предмет: Математика Датум: 24.6.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-3	18	18	/	5	Б
Други	III-3	18	18	/	5	Б
Четврти	IV-3	18	18	/	5	Б
Укупно		18	18	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

- 1.Вежбе оријентације у простору
- 2.Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
- 3.Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
- 4.Задаци за вежбање у оквиру скупова
- 5.Задаци за вежбање у оквиру бројева
- 6.Задаци за вежбање у оквиру бројева
- 7.Знаци: +, -, =
- 8.Сабирање и одузимање бројева до 10
- 9.Сабирање и одузимање до 10
- 10.Бројеви друге десетице
- 11.Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика; Замена места и здруживање сабирака
- 12.Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице
- 13.Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице
- 14.Сабирање и одузимање десетица
- 15.Сабирање и одузимање десетица

- 16.Сабирање и одузимање бројева до 100
- 17.Сабирање и одузимање бројева до 100
- 18.Сабирање и одузимање бројева до 100; Јединице за дужину
- 18.Сабирање и одузимање бројева до 100; Јединице за дужину

2.РАЗРЕД:

- 1.Бројеви прве стотине (сабирање и одузимање)
- 2.Обнављање рачунских операција
- 3.Сабирање и одузимање
- 4.Сабирање и одузимање
- 5.Римске цифре
- 6.Графичко надовезивање дужи

7. Множење, чиниоци, производ
8. Таблица множења
9. Множење – текстуални задаци
10. Множење збира бројем
11. Множење бројева 6, 7, 8 и 9
12. Множење – текстуални задаци
13. Дељење бројем 6, 7, 8, 9
14. Дељење збира и разлике
15. Дељење двоцифреног броја једноцифреним
16. Задаци са две операције (+ и :) и (: и –)
17. Разломци
18. Јединице за време (час, минут, година, месец, седмица, дан)

4. РАЗРЕД

1. Читање и писање бројева до милион
2. Писмено сабирање вишецифрених бројева
3. Скуп природних бројева, сабирање и одузимање
4. Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем
5. Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем
6. Множење и дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем
7. Множење и дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем
8. Јединице за површину
9. Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу \mathbb{N}_0
10. Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу \mathbb{N}_0
11. Једначине са множењем и дељењем у скупу \mathbb{N}_0
12. Неједначине у скупу \mathbb{N}_0
13. Квадар и коцка
14. Површина квадра
15. Површина квадра и коцке
16. Запремина квадра и коцке
17. Децимални запис броја са две децимале
18. Систематизација градива

Предмет: Српски језик

Разред	дељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-3	18	18	/	5	Б
Други	III-3	18	18	/	5	Б
Четврти	IV-3	18	18	/	5	Б
Укупно		18	18	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,

2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

- 1.Школски прибор – разговор
- 2.Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
- 3.Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
- 4.Гласови и шчитавање слова
- 5.Писање и читање штампаних слова
- 6.Писање обрађених писаних слова
- 7.Писање и читање штампаних слова
- 8.Писање и читање штампаних слова
- 9.Писање и читање штампаних слова слова
- 10.Писање текстова писаним словима
- 11.Писање реченица – правописна правила
- 12.Стихове које си научио напамет
- 13.Вежбе читања
- 14.Вежба препричавања
- 15.Састављање и писање реченица
- 16.Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика
- 17.Читање текстова из читанке
- 18.Преписивање текста писаним словима

2.РАЗРЕД:

- 1.Слог, реч, реченица
- 2.Реченице и врсте речи
- 3.Реченице по значењу и облику
- 4.Реченице по значењу и облику
- 5.Изражајно рецитовање
6. Писање обрађених писаних слова
- 7.Речи, реченице
- 8.Именице
- 9.Латиница – вежбе читања и писања
- 10.Изражајно рецитовање
- 11.Врсте речи
- 12.Изражајно рецитовање
- 13.Правописна правила
- 14.Препричавање текста "Коњ и магаре"

15. Читање и писање - латиница
16. Изражајно читање
17. Изражајно читање
18. Рецитовање обрађених песама (Пролећница)

4. РАЗРЕД

1. Врсте речи: именице, глаголи и придеви
2. Главни чланови реченице: субјекат и предикат
3. Врсте речи и служба у реченици
4. Врсте речи и служба у реченици
5. Чланови реченице
6. Атрибут
7. Научили смо из језика и правописа
8. Решавање задатака помоћу израза
9. Правописна правила
10. Врста и служба речи у реченици
11. Разумем шта читам
12. Врста и служба речи у реченици
13. Употреба великог слова у писању имена из уметничког дела
14. Служба речи у реченици
15. Разумем шта прочитам
16. Правописне вежбе
17. Научили смо из правописа
18. Врста и служба речи у реченици

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ- ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Име и презиме наставника: Душица Димитријевић Динчић

Предмет: Енглески језик

Датум: 24.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	5	4	3	Б
Шести	VI-1	9	7	2	3	А
Седми	VII-1	9	6	3	3	Б
Осми	VIII-1	9	4	5	1	Б
Укупно		36	22	14		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску

наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из енглеског језика је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

1. Поздрављање и представљање
2. Reading
3. Личне заменице и глагол бити
4. Past Simple Tense
5. Time and weather

6.РАЗРЕД:

1. Present Simple and Progressive
2. Садашња времена
3. Прошло време
4. Глаголска времена
5. Grammar exercise

6. Present Perfect Tense
7. Time and weather

7.РАЗРЕД

1. Grammar
2. Question Tags
3. Predlozi za mesto
4. Gramatička vežbanja
5. Pasiv
6. Grammar exercise

8.РАЗРЕД :

1. **Conditionals**
2. Past Tenses
3. Reading
4. Grammar

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Душица Димитријевић Динчић

Предмет: **Енглески језик**

Датум: 24.јун 2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	/	/	/	/	/
Шести	VI-1	/	/	/	/	/
Седми	VII-1	/	/	/	/	/
Осми	VIII-1	8	/	/	5	А
Укупно	/	8	/	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

8.разред

- 1 Nouns
- 2 Countable and uncountable nouns/Determiners
- 3 Word formation
- 4 Reported speech
- 5 Word formation
- 6 Tenses
- 7 Test
- 8 Test

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик

Датум: 23.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	10	/	2	Б
Шести	VI-1	9	10	/	3	Б
Седми	VII-1	9	7	2	3	Б
Осми	VIII-1	9	7	2	2	Б

Укупно		36	34	2	/	
--------	--	----	----	---	---	--

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу мењао се у зависности од степена усвојености градива. Ученике је тешко мотивисати за похађање допунске наставе чак и онда када је та потреба јако очигледан, па сматрам да је потребно да се у решавање овог проблема интензивније укључе родитељи и стручни сарадници.

Називи наставних јединица по разредима:

5.РАЗРЕД: Деклинација именица; Значења падежа; Врсте придева према значењу; Падежи и њихова значења; Придеви; Глаголски вид и глаголски род; Глаголски облици; Врсте речи; Реченични чланови.

6.РАЗРЕД: Грађење речи; Непостојано А и промена Л у О; Гласовне промене; Гласови и гласовне промене; Глаголска времена (презент, аорист, перфекат, плусквамперфекат), Глаголски облици; Заменице.

7.РАЗРЕД: Глаголски начини (потенцијал, футур II, императив); Глаголски облици; Служба речи у реченици; Реченични чланови; Зависне реченице.

8.РАЗРЕД: Историја српског књижевног језика; Акцентски систем српског књижевног језика; Гласовне промене; Глаголски облици; Реченични чланови; Независне реченице и напоредни односи.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик

Датум: 24. 6. 2021.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	10	0	10	/	/
Шести	VI-1	0	0	0	/	/
Седми	VII-1	0	0	0	/	/

Осми	VIII-1	15	32	0	5	A
Укупно	/	25	32	0	/	/

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Додатни рад реализован је само у осмом разреду, где је било заинтересованих ученика. У осталим разредима није било ученика који испуњавају услове за похађање додатне наставе. У складу са тим су и планирани часови додатног рада.

Називи наставних јединица по разредима :

8. разред: Упознавање ученика са програмом такмичења Књижевна олимпијада; Стилско-изражајна средства; Књижевни правци (романтизам и реализам); Врсте стиха и строфе; Начини карактеризације јунака; Стваралачки поступци у књижевном делу; Драмске књижевне врсте; Врсте мотива; Епско-лирске књижевне врсте; Припремање ученика за такмичење Књижевна олимпијада (израда и анализа тестова) – више часова (обухваћено увежбавање задатака за општинско, окружно и републичко такмичење); Анализа теста са општинског такмичења; Анализа теста са окружног такмичења; Анализа теста са републичког такмичења.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Биљана Миленковић

Предмет: Немачки језик

Датум: 23.06.202.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	9		3	Б
Шести	VI-1	9	7	2	3	Б
Седми	VII-1	9	9		3	Б

Осми	VIII-1	9	7	2	3	Б
Укупно		36	32	14		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из немачког језика је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Биљана Миленковић

Предмет: Немачки језик

Датум: 23.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	10		4	А

Осми	VIII-1	12	10	2	4	А
Укупно		21	20	1		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставник Мирјана Сандић

Предмет: ГЕОГРАФИЈА

Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	6	8	/	4	Б
Шести	VI-1	4	3	/	3	Б
Седми	VII-1	0	0	-	-	-
Осми	VIII-1	0	0	-	-	-
Укупно		10	11	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

- 1.Земљина кретања- Ротација,
- 2.Облик и величина Земље,
3. Земљина кретања-Револуција и њене последице,
4. Рељеф-Облици рељефа настали радом унутрашњих и спољашњих сила

6.РАЗРЕД:

- 1.Картографија-. Географска карта
2. Демографија-Биолошке одлике становништва-Подела по полу,старости и боји коже
- 3.Регионална географија- Природне одлике Европе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Мирјана Сандић

Предмет:Географија Датум: 22.јун 2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	-	-	/	-	-
Шести	VI-1	-	-	/	-	-
Седми	VII-1	-	2	/	5	Б
Осми	VIII-1	6	3	3	5	Б
Укупно	/	6	5	1		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

7.РАЗРЕД

Обнављање градива петог разреда-Атмосфера,Хидросфера,Литосфера

8.РАЗРЕД

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александар Перовић

Предмет: Историја Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Шести	VI-1	6	6	/	3	Б
Седми	VII-1	6	6	/	3	Б
Осми	VIII-1	9	8	1	3	Б
Укупно		21	18	1		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

6.РАЗРЕД:

Основи проучавања прошлости

Европа и Средоземље и српске земље у раном средњем веку

Европа и Средоземље и српске земље у позном средњем веку

Европа и свет и српске земље у раном новом веку

7.РАЗРЕД

ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ

ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА

ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА

ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА

8.РАЗРЕД :

МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. И ПОЧ. 20.ВЕКА

СРБИ ОД 1878 ДО 1914 ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александар Перовић

Предмет: **Историја**

Датум: 22. јун 2021.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Шести	VI-1	17	16	1	3	Б
Седми	VII-1	17	17	/	5	А
Осми	VIII-1	9	8	1	/	/
Укупно	/	43	41	2		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима

6.разред:

Избор ученика и усвајање Годишњег плана рада

Обнављање и проширивање знања из петог разреда

Основи проучавања прошлости

Европа и Средоземље и српске земље у раном средњем веку

Европа и Средоземље и српске земље

у позном средњем веку

Европа и свет и српске земље у раном новом веку

Припрема за такмичења

7. разред :

Избор ученика и усвајање Годишњег плана рада

Обнављање и проширивање знања из шестог разреда

Основи проучавања

прошлости

Европа, свет, српска држава и народ на почетку индустријског доба
Европа, свет, српска држава и народ у другој половини XIX века
Европа, свет, српска држава и народ на почетку XX века
Припрема за такмичења

8. разред :

МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. И ПОЧ. 20.ВЕКА
СРБИ ОД 1878 ДО 1914 ГОДИНЕ
ПРВИ СВЕТСКИ РАТ – ВЕЛИКИ РАТ И ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ У ЕВРОПИ СВЕТУ И ЈУГОСЛАВИЈИ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александра Ђуровац

Предмет: Биологија

Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	2	2	/	3	Б
Шести	VI-1	2	1	1	3	Б
Седми	VII-1	2	1	1	3	Б
Осми	VIII-1	2	0	2	/	/
Укупно		8	4	4		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из биологије је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

1. Копнене и водене животиње
2. Јединство грађе и функције као основа живота

6. РАЗРЕД:

1. Порекло и разноврсност живота

7. РАЗРЕД:

1. Живот у екосистем

8.РАЗРЕД :

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александра Ђуровац

Предмет: Биологија

Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	2	2	/	2	А
Шести	VI-1	2	4	/	5	А
Седми	VII-1	2	1	1	3	Б
Осми	VIII-1	2	6	/	4	А
Укупно	/	8	13	1		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

5.разред :

1. Жива и нежива бића, истраживање природе
2. Копнене животиње и биљке

6.разред:

1. Грађа људског тела и грађа ћелије
2. Скелет и мишићи
3. Размножавање код биљака
4. Размножавање код човека

7. разред :

1. Наслеђивање и еволуција

8. Разред:

1. Поремећај функције нервног и ендокриног система
2. Вежбање задатака за такмичење
3. Човек и здравље
4. Порекло и разноврсност живота
5. Вежбање задатака за такмичење
6. Вежбање задатака за такмичење

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Богдан Миленковић

Предмет: Математика

Датум: 22.06.2021.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	9	/	3	Б
Шести	VI-1	9	11	/	3	Б
Седми	VII-1	9	9	/	3	Б
Осми	VIII-1	9	9	/	3	Б
Укупно		36	38	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

1. Дељивост;
2. Услови дељивости неким бројем;
3. Скупови. припадност елемената скупу. Пресек и унија скупова;
4. Круг и кружница. Однос праве и кружнице;
5. Разломци.
6. Централни угао и кружни лук.
7. Претварање разломака у децимале и обрнуто,
8. Сабирање и одузимање разломака са различитим имениоцем

9. Множење и дељење разломака

6.РАЗРЕД:

1. Сабирање и одузимање целих бројева.
2. Углови троугла.
3. Врсте троуглова.
4. Конструкциј углова.
5. Конструкције троуглова.
6. Сабирање и одузимање рационалних бројева.
7. Паралелограм.
8. Једначине.
9. Једначине и неједначине.
10. Пропорције.
11. Зависне величине и пропорција.

7.РАЗРЕД

1. Скуп реалних бројева и операције у вези са реалним бројевима.
2. Примена Питагорине теореме у општем смислу, на правоугаоник и квадрат.
3. Растојање између две тачке у координатном систему..
4. Питагорина теорема (Онлајн час).
5. Сабирање полинома.
6. Множење полинома.
7. Полиноми.
8. Многоугао.
9. Многоугао.

8.РАЗРЕД :

- 1.Талесова теорема.
- 2.Ортогонална пројекција.
- 3.Једначине.
- 4.Основни елементи призме.
- 5.Систематизација призме.
- 6.Имплицитни облик функције.
- 7.Системи линеарних једначина.
- 8.Елементи ваљка.
- 9.Површина и запремина купе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Богдан Миленковић

Предмет: **Математика**

Датум: 22.јун 2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		

Пети	V-1	12	12	/	3	Б
Шести	VI-1	0	0	/	/	/
Седми	VII-1	12	12	/	3	А
Осми	VIII-1	12	11	/	5	Б
Укупно	/	36	35	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљевци су у потпуности остварени, Б – постављени циљевци су делимично остварени, В – постављени циљевци нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

5.разред :

1. Примена дељивости.
2. Примена скуповних операција..
3. Односи правих у равни..
- 4.Круг и кружница - задаци са применом.
- 5.Основни појмови геометрије – вежбање за тест.
- 6.Разломци.
- 7.Централни угао и кружни лук.
8. Сабирање и одузимање углава.
9. Сабирање и одузимање разломака са различитим имениоцима.
10. Сабирање и одузимање разломака са различитим имениоцима.
11. Једначине и неједначине.
12. Сабирање и одузимање децималних бројева-

6.разред:

Нема

7. разред :

1. Бројевни изрази у скупу Реалних бројева.
2. Сложенији бројевни изрази у скупу Реалних бројева.
3. Питагорина теорема.
4. Питагорина теорема.

5. Питагорина теорема.
6. Степен и операције са степенима.
7. Сложеније примене ставова подударности троуглова
8. Полиноми.
9. Растављање полинома на чиниоце.
10. Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата.
11. Круг.
12. Растављање полинома на чиниоце.

8. разред:

1. Примена Талесове теореме.
2. Ортогонална пројекција, примена у задацима.
3. Примена Талесове теореме и сличности троугла.
4. Примена једначина и неједначина.
5. Призма и пирамида.
6. Призма и пирамида.
7. Имплицитни облик функције.
8. Примена функција.
9. Системи линеарних једначина.
10. Примена система линеарних једначина.
11. Функција и системи једначина.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милан Павловић

Предмет: **Физика**

Датум: 22.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	0	0	/	0	0
Шести	VI-1	5	5	/	3	Б
Седми	VII-1	6	6	/	3	Б
Осми	VIII-1	5	5	/	3	Б
Укупно		16	16	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

- 1.Дељивост;
- 2.НЗС и НЗД;
- 3.Скупови;
4. Круг и кружница.Однос праве и кружнице;
5. Пресликавање геометријских фигура у односу на тачку централне симетрије.
- 6.Проширивање и скраћивање разломака.
- 7.Претварање разломака у децимале и обрнуто,
- 8.Углови.
- 9.Сабирање разломака истих именилаца.

6.РАЗРЕД:

1. Равномерно правлинијско кретање
2. Појам Силе-еластична сила и тежина тела
3. Међународни Систем јединица
4. Маса тела и Густина тела
5. Притисак чврстих тела

7.РАЗРЕД

1. Појам и врсте равнотеже
2. Појам полуге
3. Сила потиска у течности и гасу
4. Механички рад
5. Механичка енергија-Кинетичка и Потенцијална енергија
6. Снага,коэффициент корисног дејства

8.РАЗРЕД :

1. Осцилаторно кретање-задаци
2. Светлост -основни појмови и задаци
3. Наелектрисање,електрично поље и јачина електричног поља-основни појмови
4. Основни појмови из електричне струје
5. Омов закон за струјну контуру

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милан Павловић

Предмет: **Физика**

Датум: 22.јун 2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		

Пети	V-1	0	0	/	0	0
Шести	VI-1	5	5	/	2	Б
Седми	VII-1	6	6	/	1	Б
Осми	VIII-1	10	10	/	1	А
Укупно	/	21	21	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

5.разред :

1. НЗС и НЗД - примена.
- 2.Скуповне операције.
- 3.Однос две праве, права и тачка.Примена скуповних операција.
- 4.Круг и кружница.
- 5.Основни појмови геометрије.
- 6.Углови, сабирање, одузимање, упоређивање.
- 7.Комплементни и суплементни углови.

6.разред:

1. Механичко кретање-задаци за такмичење
2. Механичко кретање-графици задаци
3. Еластична сила-задаци за такмичење
4. Еластична сила-задаци са графика
5. Еластична сила -задаци

7. разред :

1. Други Њутнов закон и равномерно променљиво кретање-задаци.
2. Трећи Њутнов закон -задаци

3. Графичко представљање кретања -задаци
4. Убрзање при кретању тела под дејством силе теже-задаци
5. Хитац наниже и хитац навише-задаци
6. Силе трења-задаци

8. разред :

1. Осцилаторно и таласно кретање-задаци
2. Осцилаторно и таласно кретање-задаци
3. Светлост-задаци
4. Светлост-задаци
5. Електрично поље-задаци
6. Електрично поље-задаци
7. Равнотежа тела-задаци
8. Равнотежа тела-задаци
9. Маса и густина -задаци
10. Маса и густина -задаци

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Маријана Стефановић

Предмет: Хемија

Датум: 23.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Седми	VII-1	8	8	/	3	Б
Осми	VIII-1	4	4	/	3	Б
Укупно		12	12			

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у

потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из хемије је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

7.РАЗРЕД:

1. Хемијска веза
2. Молекули елемената и једињења, јони и јонска веза
3. Хомогене и хетерогене смеше
4. Масени процентни састав смеша
5. Израчунавање у хемији
6. Киселине , базе и оксиди
7. Соли
8. Комбиновани задаци

8.РАЗРЕД :

1. Метали, оксиди и хидроксида метала
2. Метали- комбиновани задаци
3. Неметали- комбиновани задаци
4. Неметали

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Маријана Стефановић

Предмет: Хемија

Датум: 23. јун 2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Седми	VII-1	5	5	/	5	A
Осми	VIII-1	/	/	/	/	/
Укупно	/	5	5	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу,

2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

7. разред :

1. Израчунавање у хемији- напредни ниво
2. Стехиометријска израчунавања
3. Киселине, базе и оксиди
4. Соли
5. Комбиновани задаци

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик **Датум:** 24. 6. 2021.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оствареност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	26	26	/	10	10	/	20	3	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени.

Укупно одржаних часова припремне наставе је **36**.

Називи тема: Историја српског језика ; Дијалекти српског језика ;Форме приповедања (нарација, дескрипција, дијалог, унутрашњи монолог, монолог); Непроменљиве врсте речи; Творба речи; Акцентски систем; Синонимија,хомонимија, антонимија, метафора, метонимија; Падежи (значење и служба падежа); Подела гласова; Гласовне промене; Променљиве врсте речи; Непроменљиве врсте речи; Врсте речи (израда задатака из Збирке за завршни испит); Функционални стилови; Глаголски облици (лични,нелични; прости,сложени); Књижевна дела и писци; Књижевни родови и књижевне врсте; Стилске фигуре; Стих и рима; Анализа теста са пробног завршног испита; Напоредни односи међу реченицама и реченичним члановима Независне реченице; Зависне реченице; Синтагма (врсте синтагми); Реченични чланови; Израда задатака из Збирке за завршни испит; Врсте речи ; Творба речи; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит; Значења падежа и њихова функција; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит; Фонетика (гласови и гласовне промене); Књижевни родови и врсте; облици казивања; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (књижевност); Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (граматика); Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (језичка култура).

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик Датум:

Одељење	Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
	Планираних	одржаних	неодржаних			

VIII/1				20		

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Милка Секулић
Предмет: Српски језик **Датум:** 24. 6. 2021.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	Неодржаних	Планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	26	26	/	10	10	/	20	3	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени.

Укупно одржаних часова припремне наставе је **36**.

Називи тема: Историја српског језика ; Дијалекти српског језика ;Форме приповедања (нарација, дескрипција, дијалог, унутрашњи монолог, монолог); Непроменљиве врсте речи; Творба речи; Акцентски систем; Синонимија,хомонимија, антонимија, метафора, метонимија; Падежи (значење и служба падежа); Подела гласова; Гласовне промене; Променљиве врсте речи; Непроменљиве врсте речи; Врсте речи (израда задатака из Збирке за завршни испит); Функционални стилови; Глаголски облици (лични,нелични; прости,сложени); Књижевна дела и писци; Књижевни родови и књижевне врсте; Стилске фигуре; Стих и рима; Анализа теста са пробног завршног испита; Напоредни односи међу реченицама и реченичним члановима Независне реченице; Зависне реченице; Синтагма (врсте синтагми); Реченични чланови; Израда задатака из Збирке за завршни испит; Врсте речи ; Творба речи; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит; Значења падежа и њихова функција; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит; Фонетика (гласови и гласовне промене); Књижевни родови и врсте; облици казивања; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (књижевност); Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (граматика); Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (језичка култура).

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Богдан Миленковић
Предмет: Матемика Датум: 22.јун 2022.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставрено ст постављен их циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	планираних	Одржаних	неодржаних			
VIII/1	26	21	5	10	15	/	12	3	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **36**.

Називи тема:

Скуп природних бројева и операције са њима, скуп целих бројева и операције са њима, скуп рационалних и ирационалних бројева ,као и операције са њима, углови, површина геометријских објеката, степеновање, кореновање, Питагорина теорема и примена,површина геометријских објеката, пропорције и размера, призма, пирамида, ваљак, купа, лопта ,систем једначина са једном

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Мирјана Сандић
Предмет: ГЕОГРАФИЈА Датум: 22.јун 2022.

Разред	Прво и друго полугодиште	10 дана пре ЗИ	Ученици	
--------	--------------------------	----------------	---------	--

8	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	Оставреност постављених циљева (2)
	Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	Планираних	Одржаних			
VIII/1	0	0	0	4	9	/	20	4	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **9**.

Називи тема:

5.РАЗРЕД-Земљини спољашњи омотачи

6.РАЗРЕД-Картографија,Демографија

7.РАЗРЕД-Регионална географија ваневропских континената

8.РАЗРЕД-Природне одлике Републике Србије

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени.

Укупно одржаних часова припремне наставе је _____.

Ученик који је похађао припремну наставу био је Марко Милошевић.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Александар Перовић
Предмет: Историја Датум: 22. јун 2021.

Разред	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	14	14	0	12	12	/	12	3	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је 14.

Називи тема:

1. Стари исток и стара Грчка
2. Стари Рим
3. Европа и средоземље у раном средњем веку
4. Срби и њихово окружење у раном средњем веку
5. Европа и средоземље у позном средњем веку
6. Срби и њихово окружење у позном средњем веку
7. Успон европе (од 1450. До 1789. Године)
8. Европа и свет од краја 18. До седамдесетих година 19. Века
9. Српски народ под страном влашћу
10. Србија и Црна Гора у 19. Веку
11. Европа и свет од краја 19. Века до краја другог светског рата
12. Србија и Црна Гора од краја 19. Века до краја другог светског рата
13. Европа и свет након другог светског рата
14. Србија и Црна Гора након другог светског рата

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Александра Ђуровац

Предмет: Биологија

Датум: 22.06.2022.

Разред	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	10	10	/	5	5	/		3	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **10**.

Називи тема:

1. Јединство грађе и функције као основа живота
 2. Човек и здравље
 3. Порекло и разноврсност живота
 4. Наслеђивање и еволуција
 5. Живот у екосистему
 6. Комбиновани задаци за полагање завршног испита
 7. Комбиновани задаци за полагање завршног испита
 8. Комбиновани задаци за полагање завршног испита
 9. Комбиновани задаци за полагање завршног испита
- Комбиновани задаци за полагање завршног испита

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Милан Павловић
Предмет: **Физика** Датум: 22. јун 2022.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	Планираних	Одржаних	неодржаних			
VIII/1	10	10	0	10	10	/	12	4	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **12**.

Називи тема:

Скуп природних бројева и операције са њима, скуп целих бројева и операције са њима, скуп рационалних и ирационалних бројева ,као и операције са њима, углови, површина геометријских објеката, степеновање, кореновање, Питагорина теорема и примена, површина геометријских објеката, пропорције и размера, призма, пирамида, ваљак, купа, лопта ,систем једначина са једном и две непознате.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Маријана Стефановић

Предмет: Хемија

Датум: 23. јун 2022.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	Планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	5	4	1	4	5	/	26	3	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **9**.

Називи тема:

1. Оксиди , киселине и базе
2. Хемијске реакције и хемијске једначине
3. Атоми и хемијски елементи
4. Биолошки важна органска једињења- Протеини, Масти и уља , Угљени хидрати
5. Задаци из збирке за полагање завршног испита- Раствори
6. Физичка и хемијска својства супстанци
7. Атом. Хемијска веза
8. Задаци из збирке за полагање завршног испита- Лабораторијско посуђе, Смеше
9. Задаци из збирке за полагање завршног испита -Метали и неметали

ИЗВЕШТАЈИ СЕКЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК. 2021/2022. ГОДИНУ

Током школске 2021/2022. године драмско-рецитаторска секција била је активна онако како је планирано Годишњим планом рада. Повремено је долазило до одступања у динамици реализације часова и нису били укључени ученици свих разреда како је првобитно планирано, али зато је у појединим разредима, где је било заинтересованих ученика, одржано знатно више од броја планираних часова. Појачан рад секције бележи се пред обележавање Савиндана, Дана школе и током припремања ученика за такмичење рецитатора. Обухваћене су све активности предвиђене Годишњим планом рада секције.

Реализовани часови	Планирано	Одржано
V разред	9	0
VI разред	9	14
VII разред	9	28
VIII разред	9	27
Укупно	36	59

Драмско-рецитаторску секцију похађали су следећи ученици: Ивана Догањић, Исидора Цвијановић, Александра Јосиповић (VI разред), Теодора Мирић, Софија Сретеновић (VII разред), Милан Томић, Татјана Томић, Невена Максимовић, Ана Дражић, Ленка Десивојевић, Сретен Ракић (VIII разред).

Теме	Носиоци	Време	
<ul style="list-style-type: none"> – Уводни разговор (осврат на прошлогодишњи рад); упознавање са новим члановима – Основни појмови везани за театар; позориште и друге уметности; кратка историја позоришта 	Руководилац драмске секције (наставник српског језика), ученици	Септембар	Руководилац секције обавестио је ученике свих разреда да ће секција и током школске 2021/2022. године бити мање или више активна у зависности од епидемиолошке ситуације и прописаних мера заштите. Такође, школску годину започели смо у ИО Живковци, што је додатно утицало на услове реализације ваннаставних активности. Током септембра састанци нису одржавани на начин планиран годишњим планом. Нису укључени нови чланови, већ су стари чланови активирани за потребе реализације краћег културно-забавног програма који ће бити

			приређен povodom useљeња у реновирани објекат матичне школе у Белановици. Учествовали су одбрани ученици у драматизацији афоризама Душка Радовића (хумористички и поучни сегменти о детињству, школским данима, сазревању).
<ul style="list-style-type: none"> – Чиниоци изражајног казивања (дикција, интонација, темпо, паузе, мимика, гестикулација) – Упознавање са деловима драмског текста – Вежбе опуштања и концентрације 	Руководилац драмске секције, ученици	Октобар	Пригодан краћи програм повodom useљeња у реновирану матичну школу одржан је 4. окобра 2022. године. Учествовали су следећи ученици: Сретен Ракић, Милан Томић, Софија Сретеновић, Андреа Јосиповић и Александра Јосиповић. Током октобра састанци нису одржавани, али са ученицима петог разреда постепено се радило на едукацији о основним појмовима везаним за позоришну уметност са једне стране и изражајно казивање и рецитовање са друге (у оквиру часова књижевности). Руководилац секције упутио је ученике на занимљиве онлајн садржаје из овог сегмента (драмске игре хумористички садржаја, новогодишње и друге пригодне представе реализоване у другим школама, као и одговарајућа позоришна остварења за децу). Затим је спроведена анкета међу ученицима петог разреда о заинтересованости за учлањење у секцију, али резултати анкете показали су да нема заинтересованих. Секција је наставила са радом са старим члановима (ученици VI, VII и VIII разреда).
<ul style="list-style-type: none"> – Вежба адаптације прозног текста у драмски – Избор текста за драмско извођење повodom школске славе; анализа ликова и подела улога 	Руководилац секције, Комисија за културну делатност, ученици	Новембар	Током новембра и децембра редовно су одржавани састанци. Укључени су сви чланови секције. Активности су биле усмерене на обележавање предстојећег Андрићевог јубилеја (60 година од Нобелове награде), али и школске славе, Савиндана. За потребе

<ul style="list-style-type: none"> – Читачка проба (рад за столом – увежбавање течног и правилног изговора) – Читачка проба (читање по улогама) 			<p>обележавања Андрићевог јубилеја ангажовани су ученици VII и VIII разреда. Благовремено су добили материјал за рад – одговарајући драмски текст са поделом улога, при чему је акценат био на монолошким деоницама које износи ученик у улози Ива Андрића. Са ученицима су реализоване планиране распоредне пробе (увежбан је правилан и течан изговор монолошких и дијалошких деоница, уз инсистирање на одговарајућем темпу и комбинацији са адекватним покретима и гестовима; детаљно су анализиране сценске радње). Требало је да ученици наступе у Градској библиотеци у Љигу, али из оправданих разлога припремљени садржај је, уз сагласност родитеља, снимљен и постављен званични јутјуб канал библиотеке. Такође, у онлајн формату, исти садржај представљен је и ученицима ОШ „Сава Кекрковић“ у Љигу. Ученици су се заинтересовали за овакав начин презентовања драмских садржаја. За потребе обележавања школске славе одабрани су адекватни поетски садржаји и радило се на увежбавању пригодног рецитала. Такође су реализоване одговарајуће распоредне пробе, а били су укључени и ученици VI разреда. Тематиком светосавског рецитала указано је на основне правце деловања првог српског просветитеља и хришћанске вредности које је проповедао.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени – Распоредна проба: сценске радње, вежбе покрета и гестова, вежбе ритма и темпа – Избор поетских садржаја за извођење поводом Дана Светог Саве и изражајно читање – Увежбавање драмског текста предвиђеног за извођење поводом Савиндана – Увежбавање поетских садржаја за наступ поводом Савиндана (правилно акцентовање одабраних садржаја, интонација, дикција, паузе у рецитовању и казивању, темпо) 	<p>Руководилац секције, ученици</p>	<p>Децембар</p>	<p>Секција је учествовала у обележавању школске славе, 27. јануара. Интезивно се радило на увежбавању рецитала током децембра (због трајања зимског распуста), а у јануару релаизоване су завршне пробе извођења већ увежбаног садржаја.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Распоредна проба: звучни и други ефекти, израда декора (за прославу Савиндана) – Увежбавање драмског текста предвиђеног за 	<p>Руководилац секције, Комисија за културну делатност, учитељи, ученици</p>	<p>Јануар</p>	<p>Секција је учествовала у обележавању школске славе, 27. јануара. Интезивно се радило на увежбавању рецитала током децембра (због трајања зимског распуста), а у јануару релаизоване су завршне пробе извођења већ увежбаног садржаја.</p>

<p>извођење поводом Савиндана</p> <ul style="list-style-type: none"> – Генерална проба – Учешће секције у обележавању Дана Светог Саве 			
<ul style="list-style-type: none"> – Анализа рада секције у првом полугодишту – Одабир песама за такмичење ученика у рецитовању – Изражајно читање одабраних садржаја 	Руководилац секције и њени чланови	Фебруар	У овом периоду започео је интензивнији рад на укључивању ученика у такмичење рецитатора. Заинтересовани ученици добили су предлоге песама за рецитовање, као и упутства за рад у наредном периоду. Песме су биране на основу сензибилитета и процењених изражајних могућности ученика. Ученици су се позитивно изјаснили о раду секције у протеклом периоду и заинтересовани су и даље за чланство у истој.
<ul style="list-style-type: none"> – Припремање ученика за такмичење у рецитовању – Такмичење у рецитовању – Прилагођавање одабраног текста за потребе представе поводом Дана школе – Подела улога и читачка проба (увежбавање течног и правилног изговора) 	Руководилац секције, ученици	Март	Активност секције током марта била је усмерена на припремање ученика за такмичење рецитатора. Учествовали су следећи ученици: Ивана Догањић („Неке важније ствари“, Виолета Јовић); Исидора Цвијановић („Дечија права“, Данијела Квас); Теодора Мирић („Обичним речима речено“, Биљана Станојевић); Софија Сретеновић, („Не признајем растанке“, Драгана Константиновић); Милан Томић, („Међу својима“, Владислав Петковић Дис); Ана Дражић („Чаролија“, Мирослав Антић). Организовано је школско такмичење у матичној школи у Белановици, а општинско такмичење одржано је у Градској библиотеци у Љигу. Са ученицима који су се пласирали на Окружну смотру рецитатора, Миланом Томићем (VIII разред) и Софијом Сретеновић (VII разред) настављен је интензиван рад на увежбавању изражајног казивања.
<ul style="list-style-type: none"> – Читачка проба (читање по улогама) 	Руководилац секције, Комисија за културну делатност, ученици	Април	Током овог месеца секција је укључена у припрему програма за обележавање Дана школе. Договорено је на састанку Комисије за културну делатност

<ul style="list-style-type: none"> – Распоредне пробе: груписање лица и ствари на сцени (за представу поводом Дана школе) – Распоредне пробе: сценске радње, вежбе покрета и гестова, вежбе ритма и темпа – Распоредне пробе: вежбе дикције и паузе; звучни и други ефекти 			да ова секција на овогодишњој прослави Дана школе наступи са драмским текстом припремљеним поводом Андрићевог јубилеја. Споменути драмски текст додатно је адаптиран и обогаћен. Чланови секције интезивно су били укључени у драматизацију и показали су своју креативност и мотивисаност за учешће у свим планираним активностима.
<ul style="list-style-type: none"> – Распоредна проба: израда декора, костима и маски – Увежбавање драмског текста предвиђеног за извођење поводом Дана школе – Генерална проба – Учешће секције у обележавању Дана школе 	Руководилац секције, Комисија за културну делатност, ученици, друге секције, директор	Мај	Током маја интезивно се радило на увежбавању драмског колажа сачињеног од драматизованих сегмената Андрићевих прозних дела која су укључена у наставни план и програм за основну школу, а коришћени су и општепознати Андрићеве цитати. Секција је затим учествовала у генералној проби и програму поводом обележавања Дана школе, 24. маја.
<ul style="list-style-type: none"> – Анализа рада секције и предлози измена и допуна плана рада за наредну школску године 	Руководилац секције, ученици	Јун	Констатовано је да је већина планираних активности реализована. Уочена је потреба да се што више ученика мотивише за сличне ваннаставне активности. Планирано је да се почетком следеће школске године поново спроведе аудиција за нове чланове уместо анкете (међу ученицима V и VI разреда).

Руководилац драмско-рецитаторске секције: Милка Секулић, проф. српског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК. 2021/2022. ГОДИНУ

Током школске 2021/2022. године спортска секција функционисала је смањеним бројем часова услед измењених услова рада матичне школе због изградње школе и физкултурне сале као и епидемиолошке ситуације ковида 19. Због услова за реализацију спортска секција реализована је од другог полугодишта.

Реализовани часови	Планирано	Одржано
V, VI, VII, VIII разред	16	16

Спортску секцију похађали су следећи ученици :пети разред (Марковић Анђелија, Марковић Ненад, Сарић Анита, Степановић Огњен) шести разред (Догањић Ивана, Ђукњић Стеван,

Јосиповић Александра, Маринковић Јована, Николић Михаило, Павловић Андрија, Сарић Никола, Цвијановић Исидора) седми разред (Веселиновић Иван, Живанић Владан, Јоксимовић Жељко, Јоксимовић Стефан, Јосиповић Андреа, Ломић Урош, Марковић Марија, Милошковић Предраг, Стојановић Стефан) осми разред (Маринковић Милорад и Сретен Ракић).

Теме	Носиоци	Време	Активности
-Окупљање екипе -Допуњавање екипе новим члановима -Правила игре	Руководилац спортске секције (наставник фзв), ученици	Фебруар	Мали фудбал
- Додавање лопте унутрашњом страном стопала - Додавање спољном страном стопала - Додавање пуним ристом -Примање лопте -Понављање свих пређених елемената -Праволинијско вођење лопте -Криволинијско вођење лопте -Вођење лопте-комбиновано -Одузимање лопте -Дриблинг са лоптом		март	Мали фудбал
-Ударци (шут) на гол -Специфични ударци и ударци главом -Понављање свих пређених елемената -Техника голмана хватање ниских и полувисоких лопти -Хватање високих лопти -Фудбалска игра са и без задатка		Април	Мали фудбал
- Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка		Мај	
- Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка		Јун	Мали фудбал

Руководилац спортске секције: Драгана Бабовић, проф. физичког и здравственог васпитањ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК.2021-2022.ГОДИНУ

Наставне целине секције:Саобраћај

(саобраћајни системи, правила и прописи, саобраћајни знакови, семафори и остали светлосни знакови, саобраћајни полицајац, Ситуације-пешак и бициклиста у саобраћају)

Руководилац:

Наставник технике и технологије Ивана Илић

Број чланова: 10

Јун, 2022.

Кроз 36 часова реализовани су:

Циљеви и Задаци:

- Ученици на секцији су добили информације о функционисању друмског, железничког, водног и ваздушног саобраћајног система, о врстама саобраћајних објеката.

- Ученици су упознали сва правила у друмском саобраћају, стекли већу самоувереност као учесници у саобраћају. Веома је битно да науче и да знају применити, односно придржавати се саобраћајних прописа и правила.

- За сваког учесника у саобраћају од елементарне је важности познавање саобраћајних знакова. Ученици су научили поделу саобраћајних знакова, и добили информације о примени истих. Ова област је већ обухваћена планом и програмом за пети,шести, седми и осми разред, па су ученици допунили своје знање и стекли већу самоувереност.
- Упознати су ученици са врстама семафора, њиховом наменом. Поред семафора, приказани су и остали светлосни знаци у саобраћају.
- Објашњени су покрети и знаци саобраћајног полицајца. Веома је важно да ученик научи знакове полицајца и да зна како треба поступити у одређеним ситуацијама.
- Обрада конкретних ситуација у саобраћају. На овим часовима секције ученици су добили информације како да поступе у одређеним ситуацијама у саобраћају.

Извештај о раду ликовне секције

Часови ликовне секције редовно су одржани. Правили смо радионице и осликавали мурал на зиду у који се налази у ђачкој кухињи. Учествовали смо на ликовном конкурс у КЦ Ваљева, ученица Анђелија Марковић је освојила награду. Док смо од ОШ “Свети Сава” из Шапца добили захвалнице и поклоне за двоје ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ Музичка секција шк.2021/2022. година

РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНИ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
- Припрема музичког програма за прославу Светог Саве: Светосавска химна -Припрема ученика за такмичење Музички тобоган у Мионици	Децембар	Ивана Кнежевић	Фотографије

- Припрема музичког програма за прославу Светог Саве - Приредба поводом школске славе - Припрема ученика за такмичење Музички тобоан	Јануар	Ивана Кнежевић	Фотографије, видео снимак
- Учешће на такмичењу Музички тобоган	Фебруар	Ивана Кнежевић	Фотографије, видео снимак
- Припрема програма за Дан школе - Приредба поводом Дана школе	Мај	Ивана Кнежевић	Фотографије, видео снимак
- Извештај о раду секције и план за исти за наредну школску годину	Јун	Ивана Кнежевић	Фотографије, улазнице, утисци и запашања ученика

Извештај написао/ла:

Ивана Кнежевић , руководилац Секције ___Музичке секције , 14.06.2022.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ „МЛАДИ ФИЗИЧАР“ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2021/2022.

Наставне целине секције:Млади Физичар

1. (Механичко кретање, релативност кретања, Звук и ултразвук са обрадом заштите од буке и звучног загађења-Доплеров ефекат,Светлост и њене карактеристике, Електричне појаве у атмосфери (муња и гром), Израда електричних кола за доказ Омовог закона и примена Корхоових закона, Појам о наизменичној струји. Никола Тесла као научник и проналазач-Power Point Presentација.)

Руководилац:

Наставник физике Милан Павловић

Број чланова: 1

Јун, 2022.

ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ВАСПИТНОГ РАДА

Извештај о раду Ученичког парламента шк. 2020/2021.

Реализовани садржаји	Нереализовани садржаји	Време реализације	Носиоци активности	Исходи
1.Избор чланова и руководства Парламента. Упознавање ученика са радом Парламента. 2.Подела задужења и усвајање програма рада Парламента	1.Упознавање чланова ученичког парламента са постојећим правилницима школе 2.Уређење учионица и школског дворишта-предлози 3.Припреме програма за Дечју недељу Ови садржаји биће реализовани на следећој седници	Септембар	Чланови парламента, Педагог	Изабрани су чланови Парламента и подељена задужења. Ученици су упознати са радом Парламента и планом за ову школску годину.
1.Упознавање чланова ученичког парламента са постојећим правилницима школе 2.Уређење учионица и школског дворишта-предлози 3.Секције и ваннаставне активности-давање миљења	-Договор око екскурзије за ученике 7. и 8. разреда: договор око екскурзије већ је направљен и ученици нису имали посебне предлоге -Посета појединим институцијама у току Дечје недеље	Октобар	Чланови парламента, Педагог	Ученици су упознати са постојећим правилницима школе. Дат је предлог да се и у учионице старијих разреда поставе кутије за чепове. Ученици су задовољни постојећим секцијама у школи али сматрају да не постоји довољна заинтересованост ученика.
1.Секције и ваннаставне активности-давање миљења 2.Анализа успеха на крају 1.класификационог периода 3.Предлози мера за побољшање успеха 4.Однос ученика према домаћим задацима 5.Припреме за новогодишње и Божићне празнике 6.Анализа активности у оквиру дечје недеље		Новембар	Чланови парламента, Педагог	Ученици су задовољни постојећим секцијама.Предложили су да се ради на проширивању спортских секција. Ученици сматрају да успех може бити бољи уз бољу организацију времена, мању

				преоптерећеност домаћим задацима. За новогодишње празнике ученици желе традиционалну новогодишњу журку и представу. Ученици су јако задовољни активностима у оквиру дечје недеље. Уместо турнира ,предложили су другачије спортске игре.
1.Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта 2.Предлози мера за побољшање успеха 3.Припремне активности за обележавање школске славе		Јануар	Чланови парламента, Педагог	Након анализе постигнутог успеха, ученици су предложили неколико мера за побољшање истог. У оквиру секција а у организацији Тима за културну делатност припрема се програм за обележавање школске славе.
1.Давање мишљења о односу наставник-ученик 2. Давање мишљења о односима међу ученицима 3.Припреме за такмичење		Фебруар	Чланови парламента, Педагог	Ученици су дали своје мишљење о односима у школи. Ученици су обавештени о предстојећим такмичењима
1.Учешће на општинским такмичењима 2.Обавештење ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање, нарочито ученике 8. разреда 3.Давање мишљења о унапређењу васпитно-образовног рада		Март	Чланови парламента, Педагог	Ученици су од стране наставника обавештени о свим нивоима такмичења. Ученици 8. разреда упознати су са свим детаљима везаним за њихово даље школовање. Ученици сматрају да би квалитету учења допринела модернизација школе и мања преоптерећеност градивом.
	Анализа успеха на крају 3.класификационог периода	Април		

	Анализа успеха на такмичењима Анализа резултата рада слободних активности- седница није одржана због немогућности организације			
1. Давање мишљења о припремној настави за завршни испит 2. Обавештавање ученика осмог разреда о календару уписа у средње школе	Договор око организовања екскурзије- екскурзија се организује од 1-6 разреда. Није било посебних предлога	Мај	Чланови парламента, Педагог	Ученици су упознати са важним информацијама везаним за завршни испит и припремну наставу, упис у средње школе, задовољни су организацијом школе у припремању ученика за завршни испит.
1. Ученик генерације 2. Предлози у вези прослављања матурске вечери 3. Давање мишљења о раду школе у протеклој школској години и предлози за унапређивање 4. Анализа рада ученичког парламента и предлози програма за следећу годину		Јун	Чланови парламента, Педагог	Предложен је ученик генерације. Прослава матурске вечери већ је организована. Није било нових предлога. У раду школе највише недостају ресурси који би наставу и ваннаставне активности учинили занимљивијим. Потребно је да Ученички парламент унапред припрема састанке.

Руководилац,

Валентина Бојковић, педагог

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за школску 2021/2022. годину

Чланови Тима за професионалну оријентацију:

1. Мирјана Сандић, предметни наставник и одељењски старешина VIII разреда – руководилац;
2. Маја Радеч, школски педагог – члан;
3. Валентина Бојковић, школски педагог – члан;
4. Биљана Миленковић, професор немачког језика, раз. старешина VII. разреда
5. Александар Перовић, проф. Историје
6. Никола Гавриловић, вероучитељ
7. Дејан Станојевић, Директор школе

Током школске 2021 / 2022. године одржано је 4 састанака и реализована је већина активности предвиђених годишњим планом рада у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом. Активности су морале бити прилагођене условима рада.

Активности	Носиоци	Време	Реализовани садржаји
1. 1. Развијање активног става према избору будућег занимања; реализација одговарајућих тема на ЧОС-у.	Одељењск е старешине	СЕПТЕМБ Р Састанак: 10. 9. 2021.	Усвојен је и детаљније анализиран план рада Тима текућу наставну годину. Дефинисале су се све теме за часове одељењског старешине, истакнуто је да се морамо бавити темама које су у вези са избором будућег занимања. Договорено је да се редовно врши анкетање ученика у вези са занимањима која су предмет њиховог интересовања, али и на тему препознавања сопствених потенцијала.

<p>2. Сарадња са родитељима, размена информација о способностима интересовањима ученика; указивање родитељима на неопходност пружања помоћи деци при избору будућег занимања и потребу предвиђања више могућих избора у складу са способностима и интересовањима деце</p>	<p>Одељењске старешине</p>	<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ Одржани су састанци: 10. 11. 2021. 25.02.2022.</p>	<p>Одељењски старешина VIII разреда и педагог Маја Радеч обавили су разговоре са старатељем (баком) ученика који наставу похађају по ИОП-у о тенденцијама ка наставку школовања (посебно ученика који се школују по ИОП-2) како би се контактирале жељене средње школе и благовремено прикупиле информације о условима уписа. Школски педагог, Валентина Бојковић, представила је план анкетирања са ученицима VIII разреда под називом „Професионална оријентација ученика”. Педагог школе, Валентина Бојковић, известила је чланове тима о резултатима анкетирања ученика осмог разреда осмог разреда. Анкетирање је радило десет ученика који су били присутних тог дана, 25.02.2022. године. У најужи избор занимања за које су ученици заинтересовани спадају : архитекта, аутомеханичар, електротехничар рачунара. Договорено је да чланови Тима информишу што подобније ученике о наведеним смеровима, али и о другим занимањима.</p>
<p>3. Оспособљавање наставника за пружање адекватне помоћи ученицима при избору будућег занимања; реализовање радионица ПО са ученицима VII и VIII разреда кроз петофазни модел</p>	<p>Тим, Завод за запошљавање, одељење Завода за статистику, педагог, одељењске старешине</p>	<p>НОВЕМБАР Састанак: 10. 11. 2020</p>	<p>Разредни старешина у сарадњи са педагогом настоји да предметне наставнике што више активира у вези са професионалном оријентацијом ученика. Континуирано се истиче важност стицања знања из појединих предмета за одређена занимања. Инсистира се на практичним задацима да би се ученици усмеравали ка реалном избору занимања у складу са сопственим потенцијалима. Разматране су теме радионица за ученике VII и VIII разреда које ће бити реализоване током другог полугодишта на ЧОС-у с обзиром</p>

			на запажање да се ученици најчешће обраћају одељењском старешини за помоћ при избору будућег занимања. Отежавајућа околност је што се све додатне активности мотају реализовати онлајн, у складу са актуелном ситуацијом и мерама заштите.
4. Упознавање ученика са појединим занимањима кроз адекватне наставне јединице; указивање на неопходност стицања знања из појединих предмета за одређена занимања - Спровођење програма ПО	Чланови Тима и предметни наставници	ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ Састанак: 28. 1. 2021.	Одељењски старешина је водио појединачне саветодавне разговоре са ученицима који би показали заинтересованост за одређена занимања и усмеравали их ка компетентним предметним наставницима за одређену област. Обављен је поновни разговор са законским старатељем ученика VIII разреда који похађа наставу по ИОП-2, о наставку школовања. Бака је изнела став да ученик највероватније неће наставити школовање због проблема са осамостаљивањем и из здравствених разлога. Родитељима је на родитељским састанцима који су се морали одржавати онлајн, али и током појединачних разговора, указивано на неопходност пружања помоћи деци при избору будућег занимања. Наглашено је да морају бити усмерени у складу са сопственим интересовањима, али и реалним могућностима у односу на њихова постигнућа током досадашњег образовања.
5. Посета изложбама (или израда истих) о занимањима, филмови и књиге са тематиком конкретних занимања; презентовање материјала из различитих извора (радио-емисије, ТВ емисије, интернет странице...)	Тим у сарадњи са релевантним установама	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ Састанак: 3.6.2022.	Ученицима је презентован материјал из различитих извора у складу са њиховим интересовањима о евентуалним занимањима, као и школама. Материјал је презентован онлајн, преко Гугл учионице. На крају наставне године одржан је састанак на коме су анализирани резултати рада Тима и сачињен извештај о

			<p>његовом раду. Планиране су активности педагога и одељењског старешине у вези са попуњавањем листе жеља ученика VIII разреда. Мора се децидно објаснити родитељима и ученицима о приоритетима приликом попуњавања листе жеља. Договорено је да се након завршног испита и прелиминарних резултата обаве саветодавни разговори са родитељима и ученицима.</p>
<p>6. Сарадња са локалном заједницом кроз посете одређеним радним организацијама; разговор са ученицима о занимањима са којима су се срели и о којима су информисани</p>	<p>Чланови Тима и одељењске старешине</p>	<p>ПОСЕТЕ СУ ОРГАНИЗОВАНЕ У МАЈУ.</p>	<p>Број посета одређеним организацијама није реализован у потпуности, због актуелне епидемиолошке ситуације, увођења вандредног стања два пута током ове наставне године. Ученици су посетили пољопривредно газдинство „LIDOBERRY“, која се бави узгајањем боровница. Плантажа се налази у непосредној близини места пребивалишта ученика. Обзиром да је у Белановици и околини узгајање боровнице честа појава, ученици су изразили жељу да виде како функционише уређени систем. Ученици су имали прилику да виде савремени систем наводњавања, противградну заштиту, као и специјални систем за прихрану боровнице. Управник плантаже је објаснио ученицима како функционише читав систем и о начинима организације. Лаборантски техничар је лице задужено за третирање хемије где је деци показано практично како се прихрањују биљке. Такође је лаборант информисао ученике о свом занимању, као и конкретно шта је његов посао на плантажи, а шта би могао да ради у неким другим организацијама.</p> <p>Ученици осмог разреда су посетили локалну ветеринарску</p>

			<p>станицу „ Марин гај “.Доктор ветерине, Милан Миленковић је ученицима испричао како је и зашто уписао ветерину и како у суштини изгледа школовање у овој делатности.Ветеринарски техничар, Горан Јоксимовић, представио је како изгледа рад на терену и изнео неке занимљиве детаље.</p> <p>Такође, средње школе нису имале прилику да презентују своје образовне профиле, па су ученици неопходне информације добијали од одељењског старешине који их је најчешће упућивао на одређене интернет странице или обављао индивидуалне разговоре.</p>
7. Вођење разговора са ученицима који су неодлучни при избору занимања (саветовање, разрешавање дилема)	Педагог	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	Континуирано су вођени разговори са ученицима који су неодлучни при избору занимања, посебно за време наставе на даљину.
8. Тестирање ученика	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Анкета „Професионална оријентација ученика " спроведена је у другом полугодишту, 10.02.2021. Није спроведено више анкета у другом полугодишту јер је реализована настава на даљину.
9. Прегледање тестовног материјала	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Тестовни материјал прегледао је школски педагог и сачинио извештај .
10. Презентовање добијених резултата	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Извештај о спроведеној анкети презентован је на састанку Тима 25.02.2022 . године.
11. Индивидуални разговори	Педагог	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	Одељенски старешина је настојао да кроз непосредан рад увек имплементира тему о професионалној оријентацији.Током наставе на даљину одељењски старешина је обављао индивидуалне и саветодавне разговоре са ученицима VIII разреда и њиховим родитељима о избору будућег занимања.

Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност за шк. 2021/2022. годину

Чланови Комисије за културну и јавну делатност:

8. Милка Секулић, наставник српског језика – руководицац;
9. Биљана Миленковић, наставник немачког језика – члан;
10. Ивана Кнежевић, наставник музичке културе – члан;
11. Марија Гајић, наставник ликовне културе – члан;
12. Љиљана Стевановић, проф. разредне наставе – члан;
13. Јелена Милановић, проф. разредне наставе – члан;
14. Славица Јањић, проф. разредне наставе – члан;
15. Ивана Стефановић Секач, проф. разредне наставе – члан.

Комисија за културну и јавну делатност била је активна током целе школске године. Током септембра рад комисије био је отежан јер смо започели школску годину у ИО Живковци, али након усељења у реновирану објекат матичне школе у Белановици реализоване су све планиране активности. Одржано је 7 састанака. Рад комисије почивао је на првенствено на сарадњи са драмско-рецитаторском старијих разреда, ликовном секцијом и Активом проф. разредне наставе.

Активности	Носиоци	Време	Реализовани садржаји
<ol style="list-style-type: none">1. Израда плана рада комисије за шк. 2021/2022. годину2. Издавање важнијих културних дешавања за текућу школску годину3. Организација свечаног пријема првака	Чланови тима, руководиоци секција, библиотекар, учитељи	Септембар Састанак: 6. 9. 2021. 27. 9. 2021.	Усвојен је план рада комисије за текућу школску годину, са напоменом да ће се накнадно вршити прилагођавања уколико се настави са измењеним условима рада током пандемије вируса Ковид-19. Договорено је да се важнији датуми у животу школе, као и значајни јубилеји и тематски дани, реализују у мањој или већој мери у зависности од даљег тока пандемије, па у вези са тим истакнута је могућност различитих видова одступања од годишњег план рада. Такође, у складу са измењеним условима рада и због реновирања објекта матичне школе, организован је и пријем првака. Скроман свечани пријем за прваке који ће наставу похађати у матичној школи организовала је учитељица Љиљана Стевановић у ИО Калањевци, где је у датом тренутку реализована настава за ученике млађих разреда матичне школе. У осталим издвојеним

			одељењима учитељи су такође приредили адекватне активности којима су дочекали своје прваке.
<p>1. Организовање активности у оквиру Дечије недеље</p> <p>2. Посета Сајму књига</p>	<p>Директор, чланови тима, наставници, учитељи, педагог</p>	<p>Октобар</p>	<p>У оквиру Дечије недеље организоване су активности забавно-едукативног карактера. Обележена је радом секција, ликовне, спортске и драмско-рецитаторске, као и у оквиру слободних активности у млађим разредима. Ликовни радови ученика изложени су у холу школе и у учионицама, али и на сајту школе (укључена су и издвојена одељења). Активности по данима у свим разредима матичне школе и у издвојеним одељењима биле су следеће: Ликовни дан; Колико познајемо дечија права? (квиз или радионица на ЧОС-у); „Игре без граница" (у старијим разредима, V–VIII) и маскенбал (у млађим разредима, I – IV); Музички дан (караоке); Спортски дан.</p> <p>Тема овогодишње Дечије недеље – Дете је дете да га волите и разумете – доведена је у везу са усељењем у реновирану школу у Белановици (драматизација афоризама Душка Радовића о детињству, школским данима, дружењу и васпитању). На састанку комисије, 27. септембра, договорено је да планиране активности буду донекле обједињене јер је усељење у нову школу најављено у периоду трајања Дечије недеље. Посета Сајму књига услед још увек актуелне епидемиолошке ситуације није организована.</p>
<p>1. Сарадња тима са постојећим секцијама (музичка, драмско-рецитаторска, ликовна, библиотечка, спортска) кроз активности едукативног и забавног карактера (обележавање</p>	<p>Чланови тима, руководиоци других тимова и секција, наставници, учитељи, педагог</p>	<p>Новембар, током године Састанак: 18. 11. 2021.</p>	<p>Сарадња са постојећим секцијама током целе школске године одвијала се у различитом обиму. Најактивније су биле драмско-рецитаторска и ликовна секција. Посебна пажња била је усмерена на реализацију садржаја у вези са темом вршњачког насиља (радионице на ЧОС-у првенствено, али и тематска недеља под називом „Недеља другарства и толеранције"). Обележени су у</p>

<p>значајних јубилеја, реализовање тематских недеља, радионице, квизови, такмичења едукативно-забавног карактера)</p>			<p>оквиру слободних активности у млађим разредима и на редовним часовима у старијим разредима (часови биологије и српског језика и књижевности) следећи значајни датуми: Дан борбе против сиде, 1. децембар; Светски дан књиге, 23. април; Дан планете Земље, 22. април. Реализоване су све тематске недеље. Договорено је да се наша школа одазове позиву Градске библиотеке у Љигу и укључи у обележавање 60-годишњице од доделе Нобелове награде Иву Андрићу. Одлучено је да школу представља драмско-рецитаторска секција.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обележавање новогодишњих празника 2. Договор о обележавању Дана Светог Саве (израда концепта програма) 3. Анализа рада тима у току првог полугодишта и евентуалне измене и допуне плана активности 	<p>Директор, чланови тима, наставници и учитељи, одељењске старешине</p>	<p>Децембар Састанак: 9. 12. 2021.</p>	<p>Новогодишњи празници обележени су креативним радионицама у млађим разредима под слоганом „У сусрет Новој години" (ИО Шутци; II разред, Белановица), а у старијим разредима на часовима ликовне културе и у оквиру рада ликовне секције. Последњег наставног дана у првом полугодишту организована је журка у холу школе за ученике V–VIII разреда (музичке караоке), а поједини предметни наставници и учитељи организовали су квизове знања за ученике, али и забавне друштвене игре на прва три часа по распореду. Учитељица Љиљана Стевановић приредила је са ученицима I и III разреда новогодишњу приредбу. Изведен је драмски текст „Деда Мраз и новогодишња јелка", који је праћен забавним новогодишњим песмицама.</p> <p>У овом месецу ученици наше школе учествовали су у такмичењу едукативно-забавног карактера под називом „Музички тобоган", које организује Основна школа „Милан Ракић" у Мионици у сарадњи са Општином и Културним центром. Припреме за ово такмичење организовале су Ивана Кнежевић, наставница музичке културе, и Милка Секулић, наставница српског језика и књижевности.</p>

			Одржан је састанак на коме је утврђен концепт пригодног програма којим ће бити обележен Дан Светог Саве. Није било измена и допуна плана активности.
1. Обележавање Дана Светог Саве	Чланови тима, руководиоци секција, наставници и учитељи	Јануар	У реализацију програма поводом обележавања школске славе укључене су ликовна, музичка и драмско-рецитаторска секција, као и професори разредне наставе из матичне школе и издвојених одељења. Обухваћени су следећи садржаји: Химна Светом Сави, пригодне рецитације ученика IV разреда, светосавски рецитал чланова драмско-рецитаторске секције (старији разреди), драматизација народне приче „Свети Сава и нерадна жена“ у извођењу ученика II разреда матичне школе, музички наступ ученика I и III разреда са композицијом „Свети Саво, мудра главо“. У холу школе изложени су одабрани радови чланова ликовне секције.
1. Обележавање Дана жена	Чланови тима, руководиоци секција, одељењске старешине	Март Састанак: 3. 3. 2022.	Договорено је да се Дан жена обележи одговарајућим активностима појединих секција и у оквиру слободних активности у млађим разредима. Ликовна секција била је посебно активна у старијим разредима, а у млађим разредима реализоване су креативне радионице. Учитељица Јелена Милановић припремила је овим поводом са ученицима II разреда матичне школе осмомартовску приредбу. Ученици су извели драмски текст под називом „Мамини лептири“. Наставнице српског језика и књижевности, немачког језика и ликовне културе учествовале су у обележавању тематске недеље „Славне жене у српској и светској науци и уметности“ реализујући одговарајући угледни час.
1. Обележавање Светског дана шале	Чланови тима,	Април Састанак:	Обележени су Светски дан књиге и Дан планете Земље. Поводом

<p>2. Договор о обележавању Дана школе (израда концепта програма)</p> <p>3. Посета Градској библиотеци поводом Светског дана књиге</p>	<p>руководиоци секција, наставници и учитељи, библиотекар</p>	<p>21. 4. 2022.</p>	<p>Светског дана шале нису организоване значајне активности. Посета Градској библиотеци организована је за мањи број ученика 15. јуна (ученици I и III разреда са учитељицом Љиљаном Стевановић). Током априла, када је предвиђено годишњим планом, ниједна посета није реализована али сарадња са овом институцијом трајала је периодично током целе школске године. Драмска секција била је укључена у обележавање Андрићевог јубилеја (60-годишњица од доделе Нобелове награде), а представници Градске библиотеке посетили су нашу школу 10. маја, када су одржали краће предавање за ученике V - VIII разреда у оквиру акције „Читам да се прочитам“ у циљу мотивисања за читање у дигитално доба. У овом месецу одржан је састанак на коме је утврђен концепт програма за обележавање Дана школе.</p>
<p>1. Обележавање Дана школе</p>	<p>Директор, чланови тима, руководиоци секција, наставници и учитељи</p>	<p>Мај</p>	<p>Дан школе обележен је културно-забавним програмом приређеним у спортској сали матичне школе. У програму су учествовали: драмско-рецитаторска секција старијих разреда (драматизација одабраних сегмената прозних дела Ива Андрића), ученици I и III разреда из ИО Пољанице (драмски текст „Петица за први разред“), ученици млађих разреда из ИО Живковци (народна игра „Ја посејам лубенице“), ученици млађих разреда матичне школе (кореографија уз песму „Музика на струју“), као и полазници ПУ „Каја“ (народна игра „Ерско коло“). На почетку програма одабрани ученици старијих разреда, чланови хора, извели су химну „Боже правде“.</p>
<p>1. Обележавање завршетка школске године културно-забавним садржајима</p>	<p>Чланови тима, одељењске старешине, руководиоци секција</p>	<p>Јун Састанак 21. 6. 2022.</p>	<p>Договорено је да се завршетак школске године обележи забавним садржајима у оквиру одељењских заједница. Нису организоване одељењске прославе после часова, већ су предметни наставници и</p>

2. Анализа рада тима и израда годишњег извештаја			учитељи планирали последње часове тако да ученике укључе у разнолике активности едукативно-забавног карактера. Констатовано је да је већина планираних активности реализована. Уочена је потреба за интензивнијим укључивањем музичке секције у реализацију планираних садржаја. Утврђен је концепт годишњег извештаја о раду комисије.
--	--	--	---

Руководилац Комисије за културну и јавну делатност: Милка Секулић

Извештај о реализацији Плана здравствене заштите ученика

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА
	1. Брига о телу – стицање основних хигијенских навика;	Наставници биологије и физичког васпитања; одељењске старешине	Кроз наставу биологије и физичког васпитања; часове одељењске заједнице
Током године	2. Ковид 19 – мере превенције	одељењске старешине, педагог	Час одељењске заједнице
1.6.2022. 8.6.2022.	3. Превенција болести; путеви преношења заразних болести; 4. Болести које изазивају бактерије;	Наставник биологије	Кроз редовну наставу биологије
ТОКОМ ГОДИНЕ 6.9.2021. 27.9.2021. 10.3.2022. 25.5.2022.	5. Значај физичке активности; Човек и здравље	Наставници физичког васпитања и биологије; одељењске старешине млађих разреда	Кроз редовну наставу физичког васпитања и биологије
29.9.2021. 18.5.2022. 20.5.2022. 1.и 3.6.2022. 6.6.2022.	6. правилна исхрана: здрава исхрана; 7. енергетски напаци здрави стилови живота;	Наставници биологије, физичког васпитања и одељењске	Разговори на часовима ОЗ

		старешине свих разреда	
24.и 29.12.2021. 8.6.2022.	8. Болести зависности: алкохолизам, дуван, дрога	Наставник биологије и одељењске старешине	Предавања за ученике старијих разреда
15.12.2021. 22.и 24.2.2022. 6.6.2022.	9. Како се мењамо? Пубертет и полна зрелост; Проблеми одрастања;	Наставници биологије и физичког васпитања	Разговори на редовним часовима биологије и физичког васпитања
1.12.2021.	10. Светски дан борбе против СИДЕ	Наставник биологије и педагог	Предавање
17.12.2021.	11. Заштита од полно преносивих болести	Наставник биологије	Предавање
ТОКОМ ГОДИНЕ / по потреби према плану здравствене службе	12. Здравствена превентива	Систематски и стоматолошки прегледи, вакцинације	Школски диспанзер (лекари и медицинске сестре)
ТОКОМ ГОДИНЕ	13. Нови облици зависности-интернет и ТВ болести	Наставници и одељењске старешине свих разреда	Разговори на свим часовима редовне наставе и часовима одељењске заједнице

Руководилац тима Биљана Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕСТО
Прикупљање података о социјалној структури ученика по одељењима и на нивоу школе	- Попуњавање образаца социјалне структуре ученика	- Одељењске старешине - Родитељи - Стручна служба	Септембар	Школа

<p>Помоћ у виду бесплатне екскурзије и бесплатне ужине</p>	<p>- Одређени ученици који ће имати бесплатну ужину: 1. Никитовић Маријана 2. Данило Кљајић</p> <p>-Одређени ученици који ће имати бесплатну екскурзију: 1. Маријана Сарић 2. Милан Томић 3. Андреа Јосиповић 4. Маријана Никитовић 5. Тијана Николић 6. Данило Кљајић</p>	<p>- Одељењска заједница</p> <p>- Одељењски старешина</p> <p>- Агенција која изводи екскурзију: „Ластра“</p> <p>- Добављач ужине</p>	<p>Током школске године</p> <p>Мај 2022.</p>	<p>Школа</p>
<p>Саветодавни рад са родитељима (старатељима) о правима из социјалне заштите</p>	<p>Теме на родитељским састанцима и приликом индивидуалних контаката са родитељима:</p> <p>- Насиље у породици</p> <p>- права на медицинска помагала</p> <p>- права на једнократну новчану помоћ</p> <p>- права на персоналну асистенцију...</p>	<p>- Одељењске старешине</p> <p>- Стручна служба</p>	<p>Током школске године на родитељским састанцима и приликом индивидуалних разговора са родитељима (15.4.2022)</p>	<p>Школа</p>
<p>Сарадња са Центром за социјални рад</p>	<p>- Размењене битне информације о ученику М. Ђ. у вези сумње на насиље у породици усменим и писаним путем;</p> <p>- Акциони план Центра траје 3 месеца;</p>	<p>- Одељењски старешин</p> <p>- Центар за социјални рад</p>	<p>24.2.</p> <p>Од марта до јуна 2022.</p>	<p>Школа</p> <p>Центар за социјални рад</p>
<p>Сарадња са амбулантом у Белановици,</p>	<p>- Прегледан ученик В. Ж. који се повредио у школи.</p>	<p>- Стручна служба</p> <p>- Одељењски старешина</p>	<p>10.3.2022.</p>	<p>Амбуланта Белановица</p>

Сарадња са Црвеним крстом	- Додељена помоћ угроженој породици Маријане Никитовић -Организован бесплатан боравак на мору у одмаралишту ЦК у Баошићу за 5 ученика наше школе: 1. Алекса Јелић 2. Лука Марковић 3. Марија Марковић 4. Андреа Јосиповић 5. Софија Сретеновић	запослени чланови ЦК -ученици, Васпитач, Директор	Јун 2022.	Школа Црвени крст Одмаралиште ЦК Баошић
----------------------------------	--	--	-----------	---

Руководилац Тима за социјалну заштиту ученика: Биљана Миленковић

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Шк.2021-22.год.

РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНИ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
Реализовани су родитељски састанци на почетку школске године и на крају сваког класификационог периода	Током школске године	Одељењске старешине	Записници у дневнику
Истицана су важна обавештења и информације преко школског сајта	Током школске године	Одељењске старешине Стручни сарадници	Обавештења на паноима, сајту и у записницима
Реализовани су родитељски састанци поводом важних догађаја	По потреби	Директор,, одељењске старешине, стручни	Извештај

		сарадници	
Родитељи су обавештавани преко друштвених мрежа, lјig info	По потреби	Директор	Видео снимци
Организовани су индивидуални разговори са родитељима/старатељима	Током године	Директор, наставници, стручни сар.	Записници
Родитељи су укључивани у део Актива за школско развојно планирање	Састанци и тима током године	Актив за развојно планирање	Записник
Родитељи су укључивани у израду Индивидуалног образовног плана	По потреби	Стручни тим за инклузивно образовање, одељењски	Индивидуални образовни план

		старешина	
Родитељи су активно учествовали у спровођењу појачаног васпитног рада са њиховом децом.	Током године	Родитељи, одељењске старешине и други наставници, стручни сарадници	Записници и радионице
Реализовано учешће родитеља у организацији Дана школе	мај	Савет родитеља и родитељски састанак	Записници
Изабрани су родитељи представници Савета родитеља	Септембар	Родитељи на нивоу одељења	Записник у дневнику
Чланови Савета родитеља су заступали интересе деце/породице у решавању проблема у школи	Током године	Савет Родитеља	Записници, план
Представници родитеља у Школском одбору су заступали интересе деце/родитеља приликом доношења одлука.	Током године	Школски одбор	Записници, план
Родитељи су укључивани у различите радионице(Новогодишњи вашар, Васкрс)	Децембар, април	Родитељи, ученици наставници	Записник у дневнику
Психолошка припрема родитеља будућих првака за полазак у школу-путем презентације	Мај-јун	Стручни сарадници	презентација

У Белановици, 21.06.2022. год.

Руководилац тима: Славица Јањић

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Дејан Станојевић, директор школе

ИНСТИТУЦИЈА СА КОЈОМ СЕ САРАЂУЈЕ	САДРЖАЈ САРАДЊЕ	ОБЛИК САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Општина Љиг	Обезбеђивање матер. средстава за стварање бољих услова за рад школе, као и напотпуном обухвату школских обавезника основним образовањем и друга питања.	Посте, предавања, културна дешавања	Током године	Директор школе, струч. сарадник, представници Општине Релизовано
Месна заједница	Заједничка питања	Организовање различитих манифестација	Током године	Директор школе, струч. сарадник, представници месних заједница Реализовано
Школска управа Ваљево	Примена и праћење нормативних захтева датих у законским прописима за основно образовање и васпитање и реализацију наставног процеса	Надзор, посете, предавања, семинари	Током године	Директор школе, струч. сарадник, наставници, представници Школске управе Реализовано
Центар за социјални рад	Праћење и превентивно деловање ка појединим ученицима и њиховим породицама	Посте, предавања	Током године	Директор школе, струч. сарадник, представници центра Реализовано
Дечији вртић „Каја“ Љиг	Рад предшколских одељења	Активна сарадња са васпитачима који држе припремну наставу	Током године	Директор, наставници, родитељи, васпитачи Реализовано

		просторија наше школе		
Дом здравља Љиг	Здравствена превентива	Редовни систем. прегледи, пред. о штетности наркот., дувана и алкохола	Током године	Директор школе, стручни сарадник, радници Дома здравља
СУП Љиг	Откривање и сузбијање малолетничке деликвенције и прекршаја	Предавања и радионице	Током године	Директор школе, стручни сарадник, радници СУП- Љиг Реализовано
Градска библиотека Љиг	Заједнички спортски садржаји	Посете изложбама, приреживање изложби, организ. сусрета са писцима и песницима за децу	Током године	Предметни наставници, директор школе, радници Градске библиотеке Љиг раализовано

Извештај о раду тима за информисање нових радника

ДОКУМЕНТ	ЗАДУЖЕНА ОСОБА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Закон о основама система образовања и васпитања	Биљана Миленковић	Током године	Прослеђено мејлом
Статут школе	Биљана Миленковић	Током године	Прослеђено мејлом
Правилник о оцењивању ученика	Педагог	Током године	консултације
Протокол о поступању у случајевима насиља	Душица Димитријевић Динчић	Током године	Прослеђено мејлом; консултације;
ИОП	Милка Секулић	Током године	Консултације и подршка координатора
ЕС дневник	Сања Петровић Петковић	Током године	Подршка координатора
Стручно усавршавање наставника	Љиљана Стевановић	Током године	консултације

Остали правилници: Правилник о испитима;	Секретар школе		консултације
--	----------------	--	--------------

Руководилац Биљана Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022

- 1.Катарина Миловановић – професор разредне наставе , **РУКОВОДИЛАЦ**
- 2.Ивана Илић – професор технике и технологије
- 3.Милан Павловић – професор физике

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
Почетак нове школске године, пријем ђака првака	септембар	маркетинг тим школе, запослени у школи, локална заједница	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт, Фб и Инстаграм профил школе
Обележавање Дечје недеље	октобар	маркетинг тим, активи учитеља и наставника	Радови ученика, фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Ажурирање сајта, Фб или Инстаграм профила школе	новембар	маркетинг тим	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Новогодишњих и Божићних празника	децембар	ученици и колектив школе	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Светог Саве	јануар	наставници верске наставе, српског језика, музичке културе	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Изложба ликовних ученичких радова	фебруар	ученици	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Дана жена -8 .март	Март	Колектив школе	Фотографије, видео и аудио записи

Изложба Васкршњих јаја	Април	Ученици и наставници	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Праћење учешћа наших ученика на различитим спортским такмичења, као и хуманитарним акцијама	април	маркетинг тим, активни учитеља и наставника	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Пролећни крос, извештаји са ђачких екскурзија	мај	маркетинг тим, активни учитеља и наставника	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Дана школе	Мај	ученици и колектив школе	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Сумирање постигнућа наших ученика у току школске године, мала матура, упис осмака	Јун	маркетинг тим, запослени у школи	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ТЕКУЋИМ ПРОЈЕКТИМА И УКЉУЧИВАЊЕ У НОВЕ ПРОЈЕКТЕ

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ ПРОЈЕКТА	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
Спровођење пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу	Спровођење радионица из области ПО	Тим за професионални развој	Реализовано
Проналажење сајтова на којима се објављују конкурси за финансирање пројеката	Посета сајтовима Министарства просвете и науке, амбасада, конзулата, невладиних организација и свих субјеката који се баве било каквим пројектима и донаторством	Чланови Тима	Реализовано
Одабир пројеката за које школа жели да конкурише	Слање израђеног пројекта и остале потребне документације -Спорт у школе -Играјмо фудбал -Учимо сви заједно -House music europe	Директор школе	Реализовано

Прикупљање документације и конкурисање	Слање израђеног пројекта и остале потребне документације	Директор школе	Реализовано
--	--	----------------	-------------

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СУ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	Фонд часова	СУ ван установе 20	СУ у установи 44	Запослен од
1. БОГДАН МИЛЕНКОВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2022.
2. МИРЈАНА САНДИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2006.
3. ДУШИЦА ДИМИТРИЈЕВИЋ-ДИНЧИЋ	(100%)	24	32	2018.
4. МИЛАН ПАВЛОВИЋ	(30%)	16	/	2010.
5. АЛЕКСАНДРА ЂУРОВАЦ	(40%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2021.
6. ЉИЉАНА СТЕВАНОВИЋ	(100%)	47	116	2000.
7. СТАНОЈКА ТУМБАСЕВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2001.
8. МАЈА РАДЕЧ	(50%)	56	50	2007.
9. ДРАГАНА БАБОВИЋ	(20%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2021.
10. БИЉАНА МИЛЕНКОВИЋ	(94%)	21	20	1996.
11. МИЛКА СЕКУЛИЋ	(95%)	16	118	2016.
12. ИВАНА ИЛИЋ	(35%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2020.
13. КАТАРИНА МИЛОВАНОВИЋ	(20%)	2	32	2020.
14. БИЉАНА КРСМАНОВИЋ	(20%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2014.
15. МАРИЈА ГАЈИЋ	(25%)	48	8	2006.
16. ИВАНА КНЕЖЕВИЋ	(25%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2007.

17. НИКОЛА ГАВРИЛОВИЋ	(25%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2020.
18. СЛАВИЦА ЈАЊИЋ	(100%)	16	63	1994.
19. АЛЕКСАНДАР ВЕЛИМИРОВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2019.
20. СЛАВИЦА КАРАНАЦ	(100%)	84,5	15	2022.
21. ДЕЈАН СТАНОЈЕВИЋ	(100%)	74	83	2011.
22. САША НИКОЛИЋ	(100%)	58	93	2001.
23. ДАНИЈЕЛА ПАВЛОВИЋ	(100%)	90	93	2001.
24. МАРИЈАНА СТЕФАНОВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА		2020.
25. ВАЛЕНТИНА БОЈКОВИЋ	(50%)	76	37	2019.
26. ЈЕЛЕНА МИЛАНОВИЋ	(100%)	90	116	2018.
27. АЛЕКСАНДАР ПЕРОВИЋ	(30%)	16	/	2018.
28. ЈЕЛЕНА ПАКИЋ		4	16	2018.
29. ИВАНА СТЕФАНОВИЋ СЕКАЧ	100%	99	90	2018.

Што се тиче предаје извештаја, 16 колега је предало извештај, што чини 55,1% наставног кадра, а ако говоримо о процентуалној испуњености годишњег захтева, с обзиром на пандемију и немогућност извођења разних видова усавршавања, у великој већини су захтеви испуњени.

Руководилац Тима за СУЉиљана Стевановић

ИЗВЕШТАЈ ОСАМОВРЕДНОВАЊУ

Руководилац: Маја Радеч

Настава и учење

ОПИС НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ	НИВО 4
<p>2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.</p> <p>2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.</p> <p>2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.</p> <p>2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.</p> <p>2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.</p>	

Анализом података из протокола за праћење часа након посета педагога и директора школе разредне и предметне наставе, и уз увид у писане припреме наставника, уочено је да наставници јасно и прецизно истичу циљеве часа.

Наставници у потпуности дају упутства и објашњења која су јасна ученицима. У великој мери истичу кључне појмове који су у функцији стицања знања. Такође, утврђено је углавном користе методе које су ефикасне у односу на циљ. Наставници углавном поштују принцип поступности и систематичности тј. поступно постављају све сложенија питања односно сложеније захтеве.

Наставници углавном уче ученике како да користе различите начине и приступе приликом решавања задатака. Наставници у потпуности на својим часовима реализују принцип повезаности градива са претходном наученим, али и са садржајима и примерима из свакодневног живота, али и непосредног окружења. На већини часова ученике уче како да повежу садржаје из различитих области, али углавном је у питању једна или две области.

Прилагођавање темпа рада различитим потребама ученика у великој мери се остварује. Ученици су у великој мери заинтересовани за рад на часу и укључени су у већину активности. Ученицима се оставља могућност да питају, коментаришу, искажу своје мишљење. Подстичу се да објасне своја решења, закључке, нађу аргументе. Наставници упућују повратну информацију, дају додатна објашњења, усмеравају ученике и указују помоћ када је то потребно. Ученици се подстичу да процењују тачност одговора или решења, али више у разредној него у предметној настави.

Наставници веома успешно структурирају и повезују делове часа, као и да је временска динамика задовољавајућа. Часови су испуњени активностима, у комбинованим одељењима постоји константна смена директног и индиректног рада и не дозвољава се празан ход. Професори разредне наставе увек имају припремљене додатне материјале уколико ученици брже напредују. Дисциплина на часовима је на пожељном нивоу, наставници нису имали потребе за додатним реаговањем, успостављена правила се веома поштују. Наставници у великој мери функционално користе изабрана наставна средства, али је потребно радити на употреби савремених наставних средстава који су и даље мање заступљени у настави. Наставници се у великој мери труде да подстакну ученике да постављају питања, изнесу коментаре, идеје и мишљења. У оквиру завршног дела часа наставници кроз питања, сумирање проверавају оствареност циљева часа.

Анализа анкетираних наставника, ученика и родитеља од области „Настава и учење“

Наставници и родитељи сматрају да је у потпуности или углавном заступљено:

- Ученици разумеју када наставници објашњавају и дају упутства за рад; некада имају три или више контролних или писмених задатака у истој недељи, али унапред знају када, шта и како ће наставник оцењивати.
- Наставници похваљују напредовање ученика у учењу; дају ученицима довољно прилика да покажу шта су научили.
- Групни рад постоји у настави.
 - На часовима наставници углавном причају и објашњавају, а ученици слушају и записују.
 - Ученици повезују оно што уче у школи са примерима из свог свакодневног живота и успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке. При том, наставници организују ученике тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују, док са талентованим ученицима раде ван редовне наставе (додатна, секције, истраживачки рад...)
 - На часовима ученици раде задатке који су им занимљиви.
 - Када образлажу оцену наставници мотивишу ученике да уче боље и више, дају им препоруке како да уче.

Ученици сматрају да се у потпуности слажу или углавном слажу:

- На часовима ми је јасно шта учимо и зашто то треба да научимо, разумем када наставници објашњавају и дају упутства за рад; групни рад постоји у настави.
- На часовима углавном наставници причају и објашњавају, а ученици слушају и записују.
- Могу да наведем примере из свог свакодневног живота у вези са оним што учимо.
- Увек ми је јасно шта сам добро савладао/ла, шта није добро у мом раду и како то могу да поправим.
- Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке..
- Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују.
- Наставници помажу ученицима који имају проблема у учењу ван редовне наставе (допунска настава и сл.)
- На часу могу да радим онолико брзо колико могу.
- На часовима радимо задатке који су ми занимљиви.
- Наставници посвећују пажњу сваком ученику коме је потребна помоћ.
- Наставници нас подстичу да за учење, осим уџбеника и свеске, користимо и часописе, енциклопедије, интернет...
- Некада имам три или више контролних или писмених задатака у истој недељи.
- Наставници похваљују моје напредовање у учењу.
- Наставници ми дају довољно прилика да покажем шта сам научио/ла.
- Када ми образлажу оцену наставници ме мотивишу да учим боље и више.
- На часовима ми је јасно шта учимо и зашто то треба да научимо
- На часовима углавном наставници причају и објашњавају, а ученици слушају и записују.
- Јасно ми је који су критеријуми оцењивања, шта све улази у оцену и могу тачно да проценим за коју оцену знам.
- Наставници посвећују пажњу сваком ученику коме је потребна помоћ.
- Некада имам три или више контролних или писмених задатака у истој недељи.
- Унапред знам када, шта и како ће наставник оцењивати.
- Када ми образлажу оцену наставници ме мотивишу да учим боље и више.

Слабе стране се односе на:

Наставници и родитељи сматрају да се уопште не слажу и углавном се не слажу:

- Ученици некада имају три или више контролних или писмених задатака у истој недељи.
- На часовима наставници углавном причају и објашњавају, а ученици слушају и записују.

Ученици сматрају да се уопште не слажу:

- Јасно им је који су критеријуми оцењивања, шта све улази у оцену и могу тачно да проценим за коју оцену знају.
- Наставници раде посебно са талентованим ученицима ван редовне наставе (додатна, секције, истраживачки рад...)
Занимљиво је да се подједнак проценат родитеља и наставника, као и ученика, слаже у потпуности и уопште се не слаже са констатацијом да ученици некада имају три или више контролних или писмених задатака у истој недељи.

Етос

ОПИС НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ	НИВО 3
<p>5.1. Успостављани су добри међуљудски односи</p> <p>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу</p> <p>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља</p> <p>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.</p> <p>5.5. Школа је центар иновација и васпитно – образовне изузетности.</p>	
<p>Анализом садржаја (Правилник о понашању, ГПРШ, Извештај о раду школе и безбедности ученика, евиденција) и анализом упитника који су попуњавали наставници и ученици, утврђено да је у великој мери присутно поштовање норми којима се регулише понашање, да је у великој мери присутно међусобно уважавање, као и да су на задовољавајућем нивоу присутни поступци који се примењују код новопридошлих наставника и ученика (посете часова, индивидуални разговори)</p> <p>Резултати и успех ученика јасно се истиче и промовише и постоје, (извештај и евиденција о резултатима ученика), док је делимично присутна промоција резултата и систем награђивања наставника (не постоји Правилник којим је регулисано награђивање наставника, али се резултати истичући награђују за Дан школе). Према мишљењу наставника и ученика постоје међусобна висока очекивања у погледу резултата рада. У школи се реализују разноврсне активности у којима учествује велики број ученика, али потребно је радити на проширењу понуде и могућности. Резултати ученика се посебно истичу.</p> <p>У школи постоји мрежа за решавање проблема насиља (Тим за заштиту ученика од насиља. Злостављања и занемаривања).</p> <p>Планирају се и реализују разноврсне активности којима се подстиче сарадња, толеранција, другарство и исто тако да у школи већ дужи низ година нема појаве насиља. Ипак, с обзиром да је реч о једном од најбитних сегмената рада у школи, потребно је константно радити на унапређивању овог стандарда. На основу посматрања, дошли смо до закључка да је школски простор уређен на задовољавајућем нивоу.</p> <p>У великој мери у школи, на ходницима и учионицама, преовлађују ученички радови. Постављени су панои, слике, цртежи дело самих ученика које су израђивали у оквиру школских активности. На основу анализе документације и разговора са наставницима, утврдили смо да је сарадња заступљена али да треба радити на њеном унапређивању.</p> <p>На основу документације, посматрања, анализе упитника, утврдили смо да УП добија подршку али је неопходно радити на још већем активирању УП и њихове иницијативе.</p> <p>На основу анкете за наставнике утврдили смо да наставно особље на задовољавајућем нивоу прихвата и разматра ученичке иницијативе. Сарадња са родитељима оставрена је на задовољавајућем нивоу, али треба радити на унапређивању овог вида сарадње у погледу разноврсних прилика за укључивање родитеља у живот и рад школе. Степен информисаности родитеља о активностима и делатности школе је на задовољавајућем нивоу, али је потребно унапредити исти. Родитељи су у већој мери задовољни школским програмом и без предлога су за унапређивање истог.</p> <p>На основу документације (планова и извештаја о раду школе), фотографија, утврдили смо да ученици и наставници на задовољавајућем нивоу организују заједничке активности. Сарадња са актерима из</p>	

локалне средине остварује се на задовољавајућем нивоу и у складу са потребама и могућностима школе и локалне заједнице.

1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

2. За дискримитарско понашање у школи доследно се примењују мере санкције.

Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце / ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно - васпитним установама У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

Ученички одговори из анкете су:

1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам . Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи где нас уче да будемо одговорни за своје поступке и да бринемо о другима.
2. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и да слободно изражавамо своје ставове и мисли.
3. У школи нас наводе на поштовање различитости, да се негују и подстичу сараднички односи.
4. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.
5. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање
6. У школи се осећам безбедно. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрепелљивост , нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.
7. Када имам проблем знам коме да се обратим. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора. Успех сваког појединца, групе или одељења се промовише као лични успех и успех школе.
8. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школе.

Годишњи извештај рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2021/2022. годину

У складу са Развојним планом школе за период 2019-2022. и 2022-2025. године, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе разматрао је питања везана за обезбеђивање и унапређење квалитета образовно-васпитног рада установе; остваривање циљева и стандарда постигнућа; развој компетенција и праћење остваривања школског програма.

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе били су:

1. Дејан Станојевић, директор школе, руководилац;
2. Маја Радеч, стручни сарадник – педагог;
3. Валентина Бојковић, стручни сарадник – педагог;
4. Александра Ђуровац, проф. биологије – Стручно веће природних наука;
5. Александар Перовић, проф. историје – Стручно веће друштвених наука;
6. Биљана Миленковић, проф. немачког језика – Стручно веће за стране језике;
7. Милан Павловић, проф. физике – Стручно веће за физику, технику и технологију, информатику и рачунарство;
8. Ивана Кнежевић, проф. музичке културе – Стручно веће за уметност;
9. Биљана Крсмановић, проф. физичког и здравственог васпитања – Стручно веће за физичко и здравствено васпитање, и
10. Александра Поповић, представник локалне самоуправе.

Током школске 2021/2022. године, одржано је шест седница, и то: 31. августа 2021. године, 13. септембра 2021., 5. новембра 2021., 24. јануара 2022. године, 12. априла 2022., и 24. јуна 2022. године.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе бавио се свим планираним темама и питањима. На седницама је урађено следеће:

1. Конституисан је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада;
2. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе разматрали су актуелну епидемиолошку ситуацију на почетку школске године. Извршена је организација почетка нове школске године у складу са упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Рад у школи је организован у складу са Стручним упутством о организацији наставе у школској 2021/2022. години. Предложен је оперативни план за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном прог-раму за рад у условима пандемије. Модел образовно-васпитног рада за ученике првог циклуса (од 1. до 4. разреда) подразумевао је да се у свих 9 одељења настава остварује кроз непосредни рад (модел 1) са одељењима у пуном саставу. Исти модел васпитно-образовног рада примењивао се и у 4 одељења другог циклуса у мати-чној школи у Белановици. Предложено је да се као допунска подршка у учењу користи Гугл учионица.

С обзиром на чињеницу да на почетку школске 2021/2022. године реновирана школска зграда матичне школе у Белановици није добила употребну дозволу, настава је за ученике матичне школе извођена у ИО Живковцима и Калањевцима. Организован је аутобуски превоз. Ученици V – VIII разреда похађали су наставу у 1. смени у ИО Живковци. Ученици I – IV разреда из Живковаца похађали су наставу у 2. смени, са почетком у 13 часова. Ученици матичне школе I – IV разреда похађали су наставу у 1. смени у ИО Калањевци. Ученици I – IV разреда из Калањеваца похађали су наставу у 2. смени, са почетком у 13 часова. Издвојена одељења у Козељу, Пољаницама и Шутцима радила су по редовном распореду.

3. Руководилац тима за ИОП Милка Секулић, обавестила је чланове Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе о предлозима за увођење нових ученика у ИОП . Усвојен је предлог Тима за

инклузивно образовање о ученицима који су у току школске 2021/2022. године наставу похађати по ИОП-у. (укупно 11 ученика). Тим за Инклузивно образовање редовно је подносио извештај о праћењу и евалуацији ИОП-а.

4. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су сва документа потребна за почетак школске године. Извршена је процена усклађености распореда контролних задатака, писмених вежби и тестирања.
5. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су потребе школе за набавком опреме у реновираном објекту у коме се настава изводи од 4. октобра 2021. године. Школа је добила довољан број учионица и све неопходне пратеће просторије (зборницу, библиотеку, кухињу, трпезарију и фискултурну салу).
6. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе разматрали су питања везана за израду Школског развојног плана за период од 01.01.2022. до 31.12.2025. године. Школски развојни план усвојен је на седници Школског одбора 30. децембра 2021. године.
7. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета анализирали су извештаје о реализацији наставе на крају првог полугодишта и на крају школске 2021 / 2022. године.
8. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета бавили су се праћењем квалитета наставног процеса. Утврђени су планови посета часовима за ученике четвртог разреда и План припремне наставе за завршни испит за ученике 8. разреда.
9. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су рад Стручних већа, Тимова и Актива школе у току првог полугодишта и на крају шко-лске 2021/2022. године.
10. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе бавили су се коришћењем образовног софтвера у циљу унапређивања квалитета праћења и вредновања ученичких постигнућа. Предложено је да се у случају преласка на онлајн наставу користи Гугл учионица. Сви ученици су добили налоге преко којих су илазили на ову платформу за учење. Истакнута је потреба сталног ажурирања школског сајта на коме треба објављати активности везане за наставу и ваннаставне активности.
11. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, педагози: Маја Радеч и Валентина Бојковић, анкетирали су наставнике, родитеље и ученике. Аанализирани су резултате анкете за Област квалитета стандарда установе 2 – Настава и учење. На основу резултата самовредновања утврђене су јаке стране установе, али и области које треба побољшати. Кључне слабости односе се на појаву да ученици у току наставне недеље имају више писмених задатака и провера и да наставници на часу углавном причају и објашњавају, док ученици слушају и записују. Самовредновање је показало да ученицима нису у потпуности јасни критеријуми оцењивања. Због тога је предложено да сви наставници од следеће школске године морају дефинисати критеријуме оцењивања, који ће бити објављени на сајту школе.
12. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су оствареност стручног усавршавања наставника. Стручно усавршавање наставника изводи се путем вебинара које организују издавачи уџбеника и Завод за унапређивање образовања и васпитања. Професори разредне наставе: Ивана Стефановић Секач, Јелена Милановић и Саша Николић учествовали су у пројекту „Одговоран однос према здрављу“. У оквиру програма стручног усавршавања школа је 4.

и 5. фебруара организовала семинар у трајању од 16 сати под називом; „Инклузија од теорије до праксе 2“.

13. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе извршили су анализу реализованих активности и саставили годишњи извештај о раду Тима.

14. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе предложили су план рада Тима

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ“
Ул. Вука Караџића бр.27
Број: 834
Датум: 15.09.2022.год.
Белановица

На основу члана 119. став. 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и члана 49.став 1.тачка 2. Статута Основне школе "Сестре Павловић" у Белановици, Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2022.године донео је следећу:

О Д Л У К У
О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ
2021/2022.ГОДИНУ

1. УСВАЈА СЕ Извештај о остваривању годишњег плана рада Основне школе „Сестре Павловић“ у Белановици за школску 2021/2022.годину.
2. Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси предшколски, школски, односно васпитни програм-програм образовања и васпитања, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. Чланом 49. став 1. тачка 2. Статута Основне школе "Сестре Павловић" у Белановици, прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. На седници школског одбора разматран је извештај о остваривању годишњег плана рада Основне школе „Сестре Павловић“ у Белановици за школску 2021/2022.годину и исти је једногласно усвојен. На основу напред наведеног донета је одлука као у диспозитиву.



ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА

_____ *Динчић*
Душица Димитријевић-Динчић