

Основна школа „Сестре Павловић“

Вука Караџића бр.27

14 246 Белановица

Телефон: 014/3449-118

osbelanovica@gmail.com

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ



Септембар, 2023. године

САДРЖАЈ

<u>УВОД</u>	<u>1</u>
1.1. РЕЧ ДИРЕКТОРА	1
ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА ИЗ СВИХ ПРЕДМЕТА, ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. БИЛО ЈЕ УКУПНО 4 ДИПЛОМЕ „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“ 7	
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023 ГОДИНУ	8
ЗАВРШНИ ИСПИТ СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023 ГОДИНУ	9
УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	11
ОПШТИ ОСВРТ НА ОСТВАРЕНОСТ ШКОЛСКИХ ПРИОРИТЕТА У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ	11
<u>ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ.....</u>	<u>12</u>
ПОСЕБНИ АКТИ:	13
<u>МАТЕРИЈАЛНИ И КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ.....</u>	<u>14</u>
МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ	14
МАТИЧНА ШКОЛА	17
ОБЈЕКТИ ВАН ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ	18
ИО КАЛАЊЕВЦИ	19
ИО КОЗЕЉ	20
ИО ПОЉАНИЦЕ.....	21
ИО ЖИВКОВЦИ	22
ИО ШУТЦИ	23
КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ	25
ВАННАСТАВНИ КАДАР.....	26
АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКО ОСОБЉЕ	27
ПОМОЋНО- ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ.....	27
ЗАКЉУЧЦИ О САСТАВУ И КВАЛИФИКАЦИОНОЈ СТРУКТУРИ ЗАПОСЛЕНИХ	28
<u>УЧЕНИЦИ</u>	<u>29</u>
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ШК. 2022/2023. ГОДИНУ:.....	29
ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ ОШ „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ" БЕЛАНОВИЦА.....	32
НАПРЕДОВАЊЕ И АНГАЖОВАЊЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА У ШК. 2022/23. ГОДИНИ	33
<u>ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ</u>	<u>38</u>
ВИЗУЕЛНИ ПРИКАЗ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ И ИЗДВОЈЕНИХ ОДЕЉЕЊА СА ПОДАЦИМА О УДАЉЕНОСТИ	39

ДИНАМИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШК. 2022/2023. ГОДИНИ	39
МАТИЧНА ШКОЛА И ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА – РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА	40
РАСПОРЕД ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ	41
РЕАЛИЗАЦИЈА КАЛЕНДАРА ВАЖНИХ ДОГАЂАЈА И АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ	44
РАД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	45
РАД ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ	46
РАСПРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА	46

ОПШТИ ОСВРТ НА ОСТВАРЕНОСТ ШКОЛСКИХ ПРИОРИТЕТА У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ
..... 49

ОСТВАРЕНОСТ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА У ШК. 2022/2023.....	69
---	----

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 117

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА 2022 – 2023. ГОДИНУ..... 119

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	121
---	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	123
---	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА 128

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОВ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ 129

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СРТУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ 132

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА..... 134

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА 139

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА 141

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА	143
--	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УМЕТНОСТИ	145
--	-----

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ.....	147
---	-----

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 148

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ..... 150

ТИМА ЗА ЗАШТИТУ И УМПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОД.....	151
--	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА	154
---	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	156
---	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	160
---	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	170
--	-----

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	172
--	-----

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	178
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ.....	180
<u>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....</u>	226
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ</u>	233
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК. 2022/2023. ГОДИНУ	238
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК.2022-2023.ГОДИНУ.....	239
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ.....	240
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ МУЗИЧКА СЕКЦИЈА.....</u>	240
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ „МЛАДИ ФИЗИЧАР“ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ.....	241
2022/2023.....	241
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ШК. 2022/2023.	242
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА</u>	247
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ</u>	249
<u>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА</u>	257
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА</u>	259
<u>ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ</u>	261
<u>ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ</u>	263
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНФОРМИСАЊЕ НОВИХ РАДНИКА</u>	264
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022</u>	265
<u>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ТЕКУЋИМ ПРОЈЕКТИМА И УКЉУЧИВАЊЕ У НОВЕ ПРОЈЕКТЕ</u>	267
<u>ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА</u>	268
<u>ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ</u>	270
<u>ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ</u>	287

ПРОФИЛ ШКОЛЕ

<i>Пун назив школе</i>	Основна школа „Сестре Павловић“
<i>Адреса</i>	Бука Караџића бр.27
<i>Директор школе</i>	Дејан Станојевић
<i>Телефони</i>	014/3449-118, 014/3449-117
<i>Web-site</i>	osbelanovica.edu.rs
<i>E-mail</i>	osbelanovica@gmail.com
<i>Дан школе</i>	24. мај
<i>Број ученика</i>	112
<i>Издвојена одељења</i>	Козељ, Пољанице, Шутци, Калањевци, Живковци
<i>Број запослених</i>	42
<i>Језици који се уче у школи</i>	Енглески и немачки језик
<i>Број смена у школи и начин измене смена</i>	Прва смена

УВОД

1.1. РЕЧ ДИРЕКТОРА

Сви облици образовно-васпитног рада у Основној школи „Сестре Павловић“ Белановица који су били предвиђени Наставним календаром и Годишњем планом рада за школску 2022/2023. годину су реализовани и усвојени у законском року. Припреме за почетак школске године извршене су на време.

На почетку школске 2022/2023. године било је 113 ученика. У млађим разредима је било 61 ученика а у старијим 52 ученика. Већих промена у бројном стању ученика није било. Један ученик се исписао у току године, тако да је на крају школске године било 112 ученика.

У циљу помоћи и превазилажења тешкоћа у савлађавању наставног градива и постизања бољег успеха, организована је допунска и додатна настава, као и припремна настава за ученике осмог разреда из српског језика, математике и предмета који су на завршном испиту били обухваћени. Мора се напоменути да ученици нису редовно посећивали припремну наставу, као и да је, у односу на прошлу годину, мање ученика било заинтересовано за такмичења. Међутим, ове године, нисмо имали ученика носиоца дипломе „Вук Стефановић Караџић“, у односу на прошлу школску годину.

Ђак генерације за школску 2022/2023. годину, није било. У нашој школи постоји фонд породице Мирић који сваке године награђује најбољег хемичара у осмом разреду и **Предраг Милошевић** је добио новчану награду од 5.000 динара. Одличним ученицима су подељене бесплатне карте за коришћење базена.

На предлог Министарства просвете, ученици наше школе ишли су на фудбалску утакмицу Србија-Шведска у Београд.

„Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе“ који је одржан у матичној школи. Такође имали смо већи број наставника и учитеља који су одслушали велики број вебинара онлајн.

У првом полугодишту наша школа је прошла кроз процес спољашњег вредновања, од 09-10. новембра 2022. године спровело се спољашње вредновање квалитета рада, у трајању од два дана у нашој школи где је школа била похваљена и добила оцену 3. Спољашње вредновање рада наше школе спроводио је тим просветних саветника из Школске управе Ваљево.

Ове школске године имали смо организовану обуку под називом „Учимо сви заједно“ за групу запослених, обука је обухватала три модула. Трећи модул је био организован у матичној школи 24.12.2022. Такође, имали смо већи број наставника и учитеља који су одслушали велики број вебинара онлајн.

Екскурзије, излети и рекреативна настава реализовани су по утврђеном плану и програму уз претходну сагласност Савета родитеља, Екскурзија за ученике млађих разреда реализована је 24.05.2023. године на релацији Белановица –Тршић –манастир Трноша-Бања Ковиљача V – VIII,

реализована је дводневна екскурзија 24. и 25. маја на релацији Белановица – Шумарице / Крагујевац-Сокобања-Ниш-Белановица. Ученици наше школе су од 18-24.11.2022.године боравили на Златибору у оквиру реализације наставе у природи.

Наставничко веће усвојило је предлоге Одељењског већа да се диплома „Доситеј Обрадовић“ додели следећим ученицима 8. разреда: Предрагу Милошевић за математику, Анђелији Мирић за ликовну културу, Андреи Јосиповић за ликовну културу, Јелени Степановић за ликовну културу. Поред диплома, споменути ученици награђени су књигом. Сви одлични ученици похваљени су и награђени књигом такође и ученици без изостанака (Милка Марковић, ИО Шутци; Александра Кулизић, ИО Пољанице). Одлични ученици и прваци имаће и бесплатне карте за базен у Белановици.

И ове године организован је завршни испит за ученике осмог разреда. Све припреме су благовремено извршене и испит је одржан у најбољем реду у складу са упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја и организацијом на нивоу ШУ Ваљево. Све припреме су благовремено извршене и испит је одржан у најбољем реду. Сви ученици осмог разреда уписали су жељене школе у првом уписном року.

Такође је успешно организовано и матурско вече за ученике осмог разреда у матичној школи у Белановици 29. 06. 2023.године.

У школској 2022/2023. години нисмо имали ученика који су остали на поправном испиту, сви ученици су положили са позитивним успехом. Ученика који су поновили разред није било.

Услед последице мајских трагедија, првенство ради обезбеђивање добробити и подршке целовитом развоју детета/ученика настава у другом полугодишту школске 2022/2023.године за ученике основне школе завршена је раније. На основу одлуке Владе Републике Србије број 601-00-1/20/2023-02 од 02.06.2023.године редовна настава се завршила 06.6.2023.године. За похађањем других облика образовно-васпитног рада код којих ученика постоји потреба (допунска настава, додатна настава, ваннаставне активности) код оних ученика који нису били задовољни предлогом закључне оцене, школа је обезбедила услове да оцене могу поправити уколико покажу резултате.

У издвојеном одељењу Живковци снимаће се неке сцене у 3.сезони серије „Калкански кругови“ и да је 14. 06. 2023. године министар за телекомуникације посетио ИО Калањевци поводом увођења оптичког интернета. Министра су дочекали директор, учитељица, стручни сарадници и представници Општине Љиг, а том приликом школи су поклоњена 4 лаптопа.

1.2. ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА 2022-2023.год.

Датум одржавања школског такмичења	Предметни наставник	Предмет	Разред	Број ученика који је учествовао на школском такмичењу	Број ученика који је учествовао на општинско м такмичењу	Број ученика који је учествовао на окружном такмичењу у	Број ученика који је учествовао на републичком такмичењу у	Награђени ученици
28.01.2023	Милка Секулић	Српски језик и језичка култура	VI	1	1			Школско такмичење: Андрија Догањић Општинско такмичење: Андрија Догањић
20. 03. 2023.	Милка Сек улић, Љиљана Стевановић	Српски језик (Смотра рецитатора)	I	3	2			Школско такмичење: Драгиша Милошевић Теодора Петровић Наталија Секулић Општинско такмичење: Наталија Секулић Теодора Петровић
			II	2				Школско такмичење: Ђорђе Марковић Жељко Никитовић Општинско такмичење: /
			III	4	1	1		Школско такмичење: Теа Башкаловић Јелисавета Марковић Андријана Догањић Тамара Петровић Општинско такмичење: Тамара Петровић

							Окружно такмичење: Тамара Петровић
			IV	1	1		Школско такмичење: Лидија Лукић Општинско такмичење: Лидија Лукић
			V	3	3		Школско такмичење: Вук Вучковић Лука Ђосић Ива Башкаловић Општинско такмичење: Вук Вучковић Лука Ђосић Ива Башкаловић
			VII	1			Школско такмичење: Ивана Догањић Општинско такмичење: /
			VIII	2	2	1	Школско такмичење: Софија Сртетеновић Теодора Мирић Општинско такмичење: Софија Сртетеновић Теодора Мирић Окружно такмичење: Теодора Мирић
20. 02. 2023.	Александра Ђуровац	Биологија	V	3	3		Школско такмичење: Вук Вучковић Лука Ђосић Алекса Јосиповић Општинско такмичење: Вук Вучковић Лука Ђосић

								Алекса Јосиповић
09. 12. 2023.	Јелена Милановић Љиљана Стевановић Славица Томић	Математика	III	7	1			Школско такмичење: Теа Башкаловић Јелисавета Марковић Андријана Догањић Тамара Петровић Вукашин Васиљевић Лазар Радовановић Лена Николић Општинско такмичење: Јелисавета Марковић
			IV	5	1			Школско такмичење: Анђела Лукић Магдалена Јовичић Лазар Ненадовић Лидија Лукић Лазар Лукић Општинско такмичење: Лазар Лукић
			V	2				Школско такмичење: Јана Јевтић Лука Ћосић Општинско такмичење: /
			VII	4				Школско такмичење: Александра Јосиповић Исидора Цвијановић Ивана Догањић Лука Станојевић Општинско такмичење: /
25.01.2023	Милан Павловић	Физика	VIII	2				Школско такмичење: Стефан Јоксимовић Предраг Милошевић

16. 03. 2023.	Славица Јањић Љиљана Стевановић Данијела Павловић Јелена Милановић Славица Томић	„Кенгур без граница" – Друштво математича ра Србије	I-IV	26				
31.03. 2023.	Ивана Илић	„Шта знаш о саобраћају“	V - VIII	22	9			
Април	Милка Секулић Ивана Кнежевић	„Мионички тобоган“	V - VIII	7				Освојено друго место : Предраг Милошевић Анђелија Мирић Софија Сретеновић Александра Јосиповић Ивана Догањић Исидора Цвијановић Јана Јевтић
07. 06. 2023.	Љиљана Стевановић	„Сестрине паметнице“ -српски језик	I - II	9				Учесници: Милица Раковић Теодора Благојевић Наталија Секулић Теодора Петровић Ђорђе Марковић Жељко Никитовић Александра Кулизић Павле Павловић Тијана Николић Дипломе: Милица Раковић Теодора Благојевић Наталија Секулић Ђорђе Марковић Жељко Никитовић Александра Кулизић

Посебних диплома из свих предмета, за школску 2022/2023. било је укупно 4 дипломе „Доситеј Обрадовић“.

Преглед ученика који су награђени са дипломом „Доситеј Обрадовић“:

Име презиме ученика	Разред	Диплома „Вук Караџић“	Српски језик	Хемија	Биологија	Немачки језик	Енглески језик	Математика	Историја	Географија	Ликовна култура	Музичка култура	Рецитатори
Предраг Милошевић	VIII							+					
Анђелија Мирић	VIII										+		
Андреа Јосиповић	VIII										+		
Јелена Степановић	VIII										+		

Наставничко веће усвојило је предлог да се ученику Предрагу Милошевићу додели награда Фондације „Мирић“ у новчаном износу од 5 000, 00 динара. Ова награда традиционално се сваке године додељује најбољем хемичару међу ученицима 8. разреда.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023 ГОДИНУ

Ред · бр.	Име и презиме ученика	Српски језик	Математика	Изабрани предмет – тест из једног од обавезних предмета из природних и друштвених наука			Укупно
				Географија	Биологија	Историја	
1.	Иван Веселиновић- ИОП1	6,5	4		10		20,5
2.	Огњен Ђорђевић	7,5	7	11			25,5
3.	Владан Живанић	3,5	5	10			18,5
4.	Жељко Јоксимовић	10	11	12			33
5.	Стефан Јоксимовић	11	9	15			35
6.	Андреа Јосиповић	12,5	11	16			39,5
7.	Урош Ломић	6,5	6	7			19,5
8.	Марија Марковић	7,5	7	10			24,5
9.	Вељко Миловановић	12,5	9	12			33,5
10.	Предраг Милошевић	15	14	17			46
11.	Анђелија Мирић	14,5	11	17			32,5
12.	Теодора Мирић	9	5			4,5	18,5
13.	Јована Недељковић	7,5	5	10			22,5
14.	Софија Сретеновић	12,5	8	14			34,5
15.	Јелена Степановић	12	11		12		35
16.	Стефан Стојановић	13	6			12	31

Ученици су имали да одраде **20** задатака из српског језика, **20** задатака из математике, **20** биологије, **20** географије, **20** историје.

Број ученика који су полагали тест из једног од обавезних предмета из природних и друштвених наука:

Географија: 12 ученика, Историја: 2 ученика, Биологија: 2 ученика

ЗАВРШНИ ИСПИТ СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023 ГОДИНУ

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Српски језик	Математика	Изабрани предмет – тест из једног од обавезних предмета из природних и друштвених наука			Укупно
				Географија	Биологија	Историја	
1.	Предраг Милошевић	15	15	17			47,00
2.	Анђелија Мирић	12,50	14	18			44,50
3.	Андреа Јосиповић	13	9	18,50			40,50
4.	Јелена Степановић	12	10		15		37,00
5.	Вељко Миловановић	9	11	16			36,00
6.	Софија Сретеновић	11,50	8	16			35,5
7.	Стефан Јоксимовић	5	10	17			32,00
8.	Жељко Јоксимовић	4,50	8	15			27,50
9.	Јована Недељковић	7,50	5	15			27,50
10.	Стефан Стојановић	9,50	6			10	25,50
11.	Теодора Мирић	9,50	10			6	25,50
12.	Урош Ломић	7,50	6	10			23,50
13.	Владан Живанић	5	7	11			23,00
14.	Марија Марковић	6	6	8			20,00
15.	Огњен Ђорђевић	3,50	2	16			21,50
16.	Иван Веселиновић- ИОП1	6	5		7		18,00

Ученици су имали да одраде **20.** задатака из српског језика, **20.** задатака из математике, **20.** биологије, **20.** географије, **20.** историје. Број ученика који су полагали тест из једног од обавезних предмета из природних и друштвених наука: Географија: 12 ученика
Историја: 2 ученика, Биологију: 2 ученика

Резултати на завршном испиту школске 2022/2023. године

■ Српски језик ■ Математика ■ Географија ■ Биологија ■ Историја

8,56



Српски језик

8,25



Математика

14,79



Географија

11



Биологија

8



Историја

УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

И ове године организован је завршни испит за ученике осмих разреда. Све припреме су благовремено извршене и испит је одржан у најбољем реду. Сви ученици осмог разреда уписали су жељене школе у првом уписном кругу. Осми разред завршило је 16 ученика.

У првом уписном кругу средњу школу уписало је 16 ученика.



ОПШТИ ОСВРТ НА ОСТВАРЕНОСТ ШКОЛСКИХ ПРИОРИТЕТА У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Током школске 2022/2023. године интензивно се радило на подстицању личног развоја наставника и ученика у духу толеранције, разумевања, међусобног уважавања и развијању свести о важности образовања у животу сваког појединца и усвајању хуманих и моралних вредности. Реализација програма наставе и учења била је усмерена ка стицању функционалних знања и развијању критичког мишљења ученика. Тежило се увођењу иновација у наставни процес, у складу са техничком опремљеношћу школе, као и на побољшању инклузивне праксе с обзиром на већи број ученика који похађају наставу по ИОП-у. Такође, пажња је била усмерена и на обезбеђивање безбедног окружења у коме ученици уче и бораве, у коме треба да се осећају пријатно и задовољно како би што више напредовали у складу са својим индивидуалним могућностима.

ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ

1.1. ОПШТИ АКТИ:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС,, бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закони, 10/2019 и 6/2020, 129/2021);
2. Закон о основној школи („Сл.гласник РС,, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 66/94,22/2002, 62/2003-др.закон, 64/2003,101/2005, 72/2009);
3. Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС,, 55/2013,101/2017, 10/2019 и 27/2018 -др.закон);
4. Закон о раду („Сл.гласник РС,, бр.24/05, 61/05, 54/09, 32/13 , 75/14,13/2017-одлука УС, 113/2017 и 95/2018-аутентично тумачење);
5. Закон о јавним набавкама („Сл.гласник РС,, бр. 91/2019);
6. Закон о учбеницима („Сл.гласник РС,, бр.27/2018)
7. Посебан клективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл.гласник РС,, бр.21/2015 и 92/2020)
8. Закон о заштити узбуњивача („Сл.гласник РС“ бр. 128/2014)
9. Закон о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору („Сл.гласник РС,,бр.68/15, 81/16-УС, 95/18)
10. Правилник о вредновању квалитета рада установа („Сл.гласник РС,, бр.10/2019)
11. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању; („Сл.гласник РС,, бр.34/19, 59/20 и 81/20)
12. Правилник о сталном стручном усавршавању инапредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС,, бр.81/2017 и 48/2018)
13. Правилник о стручно-педагошком надзору („Сл.гласник РС,, бр. 34/12)
12. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл.гласник РС,, бр. 46/2019 и 104/2020)
13. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл.гласник РС,, бр. 30/2019)
14. Правилник о дозволи за рад наставника,васпитача и стручних сарадника(„Сл.гласник РС“број 22/05,51/08,88/15,105/15 и 48/16)
15. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Сл.гласник РС,, бр.66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019 и 112/20206/2021 и 85/2021)

15. Правилник о правилима понашања послодаваца и запослених у вези са превенцијом од злостављања на раду („Сл.гласник РС,, бр.62/10)
 - 16.Правилник о облику и садржају знака забране пушења („Сл.гласник РС,, бр.73/10 и 89/2017)
 - 17.Закон о безбедности и здрављу на раду („Сл.гласник,, РС бр.101/05, 91/2015 и 113/2017-др.закон)
 - 18.Закон о спречавању злостављања на раду („Сл.гласник РС,, бр.36/10);
 - 19.Закон о заштити становништва од изложености дуванском диму („Сл.гласник РС,, бр.30/10)
 19. Закон о пензијском и инвалидском осигурању („Сл.гласник РС,, бр. 34/2003, 64/2004-одлука УСРС, 84/2004-др.закон, 85/2005, 101/2005-др.закон, 63/2006-одлука УСРС, 5/2009, 107/2009, 101/2010, 93/2012, 62/2013, 108/2013, 75/2014, 142/2014, 73/2018, 46/2019-одлука УС и 86/2019 и 62/2021)
- И други општи акти.

ПОСЕБНИ АКТИ:

1. Статут ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
2. Правилник о раду ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
3. Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
4. Правилник о унутрашњој организацији рада ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
5. Пословник о раду Школског одбора;
6. Пословник о раду Наставничког већа;
7. Пословник о раду Савета родитеља;
8. Пословник о раду ученичког парламента;
9. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених;
10. Правила понашања у школи;
11. Посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама;
12. Правилник о испитима у основној школи;
13. Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;
14. Правила заштите од пожара;
15. Програм обуке из области заштите од пожара;
16. Правилник о канцеларијском и архивском пословању;
17. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-вапитног рада и других активности које организује школа;

18. Правилник о безбедности и заштити здравља на раду;
19. Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини;
20. Правилник о дипломама;
21. Правилник о испитима ОШ „Сестре Павловић“ у Белановици;
22. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа;
23. Правилник о ближем уређењу поступку јавне набавке у ОШ „Сестре Павловић,, у Белановици;
24. Правилник о печату и штамбиљу школе;
25. Правилник о поклонима;
26. Правилник о васпитно – дисциплинској одговорности ученика у ОШ „Сестре Павловић“ у Белановици;
27. Правилник о ближим условима о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања друштвено – корисног рада у ОШ „Сестре Павловић“у Белановици;
28. Правилник о похваљивању и награђивању ученика у ОШ „Сестре Павловић“ у Белановици;
29. Правилник о спречавању и прађењу друштвено - корисног рада, односно хуманитарног рада ученика и извештавање о његовим ефектима;
30. Правилник о заштити података о личности.

Школа се у свим областима рада током школске 2022/2023. године позивала на наведене законске акте.

3.МАТЕРИЈАЛНИ И КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

3.1.МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Школски објекти и простор

Основна школа „Сестре Павловић“ у Белановици има веома дугу и богату традицију у васпитање и образовању деце у Качерском крају. Од почетка рада школа је била смештена на три различите локације, а у значајним документима води се и под три различита имена.

Школа у Белановици поседује документацију у својој архиви за последњих 100 година од 1918. године, односно из времена владавине Краљевине Срба, Хрвата и

Словенаца. Архива из ранијег периода је уништена у току Колубарске битке.

У периоду између два светска рата школа је одиграла значајну улогу у ширењу писмености и културе у Качеру. Учитељи су у поратном периоду били прави хероји јер су успевали у редовним одељењима и кроз течајеве да истовремено уче у току дана и по сто ђака, а у периоду од 1945. до 1948. године поред основне школе радила је и нижа гимназија која је прерасла у осмогодишњу школу која је и сада у Белановици на другој локацији (центар места).

Данашња зграда школе у Белановици, почела је да се гради 1960. године да би прве ученика примила 1964. Године, на стогодишњицу рада старе школе. У свом саставу има ђачку кухињу са трпезаријом, као посебно издвојеним објектом. Као матична школа има издвојена одељења у Живковцима, Калањевцима, Шутцима, Козелу и Пољаницама.

Од 1960. године школа постоји под називом Основна школа „Сестре Павловић“. Име је добила по храбрим сестрама Дринки и Даринки, рођеним у Белановици, а које су због својих родољубивих идеја стрељане од стране Немаца у логору на Бањицу, 1943. године. У знак сећања на овај догађај и херојство сестара Павловић од 1961. године 24. мај обележава се као Дан школе.

2020. године започет је пројекат реконструкције и доградње зграде матичне школе. Пројекат је финансирала Влада Републике Србије - Канцеларија за управљање јавним улагањима.

4. октобра 2021. године је завршена је реконструкција школе и изградња физкултурне сале, где су ученици, наставници и ненаставно особље пресељено у нову школу. Архива, наставна средства и опрема пребачено је из издвојеног одељење Живковци у матичну школу. Администрација: педагог, секретар, шеф рачуноводства и директор су пресељени из просторија Месне канцеларије Белановица.



Пре реконструкције

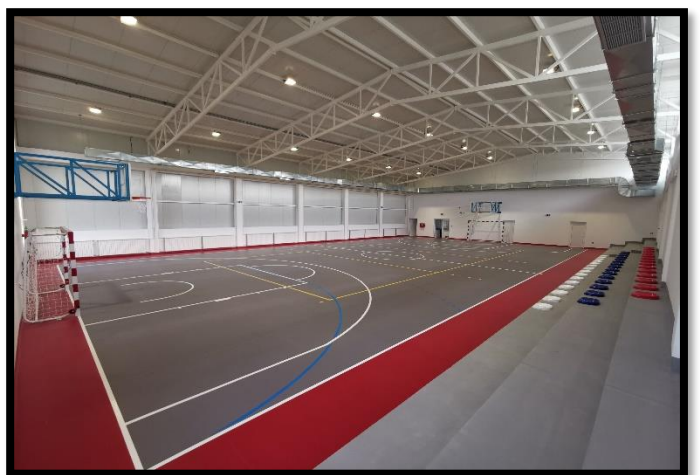


После реконструкције

Матична школа има 8 учионица у којима се изводи настава и посебно опремљену учионицу рачунарима намењену за оспособљавање и описмењавање, за коришћење информационе технологије наставног кадра, и ученика. Школа поседује и ђачку кухињу, библиотеку, школско игралиште, мобилијар и физкултурну салу. Издвојена одељења,

осим Живковаца не поседују фискултурне сале, па се настава физичког васпитања одвија у школском дворишту и учионици. Школске библиотеке у издвојеним одељењима су јако оскудне, а у матичној школи од прошле године постоји простор за библиотеку која броји близу 21 000 наслова.

У саставу школе је и 5 издвојених одељења у селима Живковци, Калањевци, Шутци, Пољанице и Козељ где ученици прате наставу у комбинованим одељењима или у неподељеној школи.



МАТИЧНА ШКОЛА

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Кабинети	1	Кабинет информатике
Специјализоване учионице	1	Мултипрактична учионица – планирано да буде кабинет за физику, хемију и биологију. Још увек није опремљена
Учионице опште намене	8	Опремљене са новим намештајем. Свака учионица има ТВ за емитовање наставних садржаја, УТР интернет и Wi-Fi интернет.
Радне собе за припремни предшколски период	/	У оквиру школског дворишта налази се и предшколска установа па будући прваци у периоду пред полазак у школу похађају ову установу.
Информатички кабинет	1	Информатички кабинет опремљен је са 11 компјутера и пројектором, рек ормаром, УТР интернетом и Wi-Fi интернетом.
Фискултурна сала	1	У матичној школи постоји фискултурна сала која се налази у новоизграђеном објекту Б. Располаже са: <ul style="list-style-type: none"> - кошаркашким тереном, стакленим таблама, кошевима са амортизацијом, зглобном конструкцијом (у случају да се игра рукомет или мали фудбал, комплетка конструкција са кошаркашком таблом се помера до самог зида. - рукометним тереном - тереном за мали фудбал - терезном за одбојку - трибинама - свлачионицама са тоалетима и тушевима - просторијом за лопте и наставна средстав
Спортски терени	1	У школском дворишту налазе се два спортска терена. Један од њих је намењен за фудбал и кошарку.
Мобилијар	2	Један је опремљен са комплетним садржајима, љуљашке, тобоган, клацкалица на шљунковитој подлози. Други је на тартан подлози, још увек није опремљен

Библиотека	1	У матичној школи постоји библиотека са преко 21 000 наслова у које спадају школске литературе, енциклопедије, речници и помоћна литература за извођење наставе.
Ђачка кухиња и трпезарија	1	Ђачка кухиња с трпезаријом у матичној школи налази се у новоизграђеном објекту Б. Трпезарија је опремљена комплетним новим намештајем и може да прими од 80 до 120 корисника.
Простори за реализацију ваннаставних активности	/	
Друге просторије	17	Зборница, канцеларије, тоалети, трокадери, вртић, оставе итд...



ОБЈЕКТИ ВАН ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ

Издвојена одељења Основне школе „Сестре Павловић“ налазе се у:

- Клањевцима;
- Козељу;
- Пољаницама;
- Живковцима;
- Шутцима.

Све школске зграде имају стамбени простор за учитеља. Школски стан се у ИО Пољанице дат је на коришћење учитељу.

ИО КАЛАЊЕВЦИ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда. Нема централно грејање и видео надзор. Спољашња и унутрашња расвета је добро изведена. Техничка опремљеност школе је задовољавајућа
Радне собе за припремни предшколски период	/	У горе наведене две учионице се изводи и настава за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор, штампач и Интернет..
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у којем нема спортски терен, а током зиме у учионици.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује малу просторију у којој се припрема ужина за ученике, а они се хране у ходнику школе.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ – Калањевци

ИО КОЗЕЉ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период	/	У горе наведене две учионице се изводи и настава за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор, скенер, штампач и Интернет...
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у којем има три спортска терена један за фудбал, а други за кошарку, а трећи терен за одбојку, сви терени су асвалтирани. Током зиме настава се изводи у учионици јер школа нема фискултурну салу.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ђачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује малу просторију у којој се припрема ужина за ученике, а они се хране у ходнику школе.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ – Козељ

ИО ПОЉАНИЦЕ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период	1	Постоји посебна просторија у оквиру школе која је намењена за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор и Интернет..
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у коме се налази асвалтирани фудбалски терен, а током зиме настава се изводи у учионици.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује кухињу и трпезарију у којој ученици ужинају.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ - Пољанице

ИО ЖИВКОВЦИ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период		У горе наведене две учионице се изводи и настава за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор и Интернет..
Фискултурна сала	1	У склопу школе постоји фискултурна сала.
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у коме се налази спортски терен, а током зиме настава се изводи у фискултурну салу.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује кухињу и трпезарију у којој ученици ужинају.
Простор за реализацију ваннаставних активности	/	
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ - Живковци

ИО ШУТЦИ

ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	ОПИС
Учионице опште намере	2	У школи су две учионице у којима се изводи настава намењена ученицима од 1-4. разреда.
Радне собе за припремни предшколски период	1	Постоји посебна просторија у оквиру школе која је намењена за предшколце.
Дигитална учионица		Школа има компјутер за ученике и лап топ за учитеље, пројектор и Интернет..
Фискултурна сала	/	
Спортски терени	/	Настава физичког васпитања изводи се у школском дворишту у коме се налази спортски терен, а током зиме настава се изводи у учионици.
Библиотека	1	Школа поседује малу библиотеку у којој се налази потребна лектира за ученике од 1-4. разреда и садржи помоћну литературу за извођење наставе.
Ћачка кухиња и трпезарија	/	Школа поседује кухињу и трпезарију у којој ученици ужинају.
Друге просторије	3	Тоалети, простор за учитеље и помоћне раднике



Основна школа „Сестре Павловић“ – Шутци

Недостатак материјалних средстава највише се огледа у опремљености школе наставним средствима и недостатку кабинета. Постоји само информатички кабинет, али не и кабинет за физику, хемију и биологију, те се часови прилагођавају условима школе. Школа поседује углавном традиционална наставна средства, али и велики број иновативних наставних средстава, која су

набављена за опремање реновираног објекта матичне школе. Учитељи и наставници предметне наставе су добили на располагање лаптопове.

Након реновирања, у матичној школи у Белановици створени су далеко бољи услови за реализацију свих облика образовно-васпитног рада. Запослени су више мотивисани за рад, а ученицима је пријатније да усвајају знања и вештине у простору који одговара модерном добу. Током реконструкције саграђено је односно измењено:

- Двориште:

ограда, саобраћајнице, паркинг, са предвиђена два паркинг места за инвалиде, игралиште, мобилијар на шљунку, мобилијар на тартану, водовод и канализација, хидрантска мрежа, агрегат високе снаге, улична расвета, рампа за спречавање уласка аутомобила у непосредну близину објекта, осим доставе, прилазна рампе за инвалиде;

- А објекат - комплетно реновирање од сутерена до крова:

лед расвета, мрежно повезивање сваке просторије, столарија, фасада – термоизолација, грејање, кров, санитарни чворови, алрамна дојава, видеонадзор, подови, зидови, унутрашња столарија и много тога;

- Б објекат - саграђен нов и у њему се налазе:

вртић, , кухиња, трепезарија, учионица, котларница, фиакултурну салу са свлачионицама, тоалетима, котларница.

Реновиран објекат је готово у целости опремљен новим намештајем и савременим наставним средствима у већој мери. Школа је наведене ресурсе обезбедила учествовањем у многим пројектима и посредством великих донација.

У издвојеним одељењима просторни услови и даље не одговарају у потпуности нормативима и потребама. Опрема и намештај испуњавају своју функцију, али постоје проблеми у одржавању, с обзиром да је намештај доста стар. Наставна средства која школа поседује по количини, врсти и намени нису довољно усклађена са потребама савремене наставе.

Током реконструкције објекта матичне школе, од ресурса локалне средине коришћена је Месна канцеларија у Белановици, где су били смештени административно-финансијско особље и директор школе.

3.2. КАДРОВСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

РУКОВОДСТВО ШКОЛЕ:

Директор школе: Дејан Станојевић, професор биологије и екологије

НАСТАВНИ КАДАР:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПРЕДМЕТИ КОЈЕ ПРЕДАЈЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	ЛИЦЕ НЦА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Славица Томић	VII	Наставник разредне наставе	8	ДА	100	0
Биљана Миленковић	VII	Наставник немачког језика	38	ДА	44,44	6%
Ивана Стефановић Секач	VII	Професор разредне наставе	10	ДА	100	0
Станојка Тумбасевић	VII	Наставник разредне наставе	31	ДА	100	0
Славица Јањић	VII	Професор разредне наставе	27	ДА	100	0
Биљана Крсмановић	VII	Наставник физичког и здравственог васпитања	24	ДА	20	80
Мирјана Сандић	VII	Наставник географије	24	ДА	35	65
Љиљана Стевановић	VII	Професор разредне наставе	23	ДА	100	0
Данијела Павловић	VII	Професор разредне наставе	22	ДА	100	0
Саша Николић	VII	Професор разредне наставе	22	ДА	100	0
Милан Павловић	VII	Наставник физике	17	ДА	30	70
Ивана Кнежевић	VII	Наставник музичке културе	17	ДА	25	75
Милка Секулић	VII	Наставник српског језика	13	ДА	94,44	0
	VII	Грађанско васпитање	13	ДА	5	0
Душица Димитријевић Данчић	VII	Наставник енглеског језика	12	ДА	104,44	0
Јелена Пакић	VII	Наставник енглеског језика	4	НЕ	30	70
Богдан Миленковић замена за Сању Маринковић	VI	Наставник математике и информатике	1	НЕ	88,89	0
		Наставник информатике	1	НЕ	10	0
Александар Велимирвић	VI	Наставник верске наставе	11	НЕ	20	75
Никола Гавриловић	VI	Наставник верске наставе	19	НЕ	25	65
Катарина Миловановић	VII	Професор разредне наставе	5	НЕ	100	0
Ивана Илић	VI	Наставник технике и технологије и информатике	3	НЕ	40	0
Богдан Бојичић	VII	Наставник физичког и здравственог васпитања	1	ДА	40	0

Александра замена за Станаревић	Ђуровац Марију	VII	Наставник Хемије	3	НЕ	20	80
Марија Гајић		VII	Професор ликовне културе	3	НЕ	25	70
Александра замена за Исидоровић	Ђуровац Маријану	VII	Наставник биологије	3	НЕ	40	0
		VII	Грађанско васпитање	3	НЕ	5	0
Александар Перовић		VII	Професор предметне наставе историје	18	ДА	35	65
Јелена Милановић		VII	Професор разредне наставе	17	ДА	100	0

ВАННАСТАВНИ КАДАР

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПОСЛОВИ НА КОЈИМА РАДЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Дејан Станојевић	VII	Директора школе	12	100	0
Милунка Максимовић	VI	Шеф рачуноводства	5	50	0
Милунка Максимовић	IV	Домар	5	50	0
Весна Срећковић	VII	Секретар школе	15	50	0
Маја Радеч	VII	Школски педагог	16	50	50
Валентина Бојковић	VII	Школски педагог	13	50	50
Биљана Миленковић	VII	Библиотекар	38	50	0
Иван Маринковић	IV	Домар	6	100	0
Мирјана Марковић	I	Помоћни радник	27	100	0
Нада Благојевић	I	Помоћни радник	17	100	0
Јасмина Лукић	I	Помоћни радник	8	100	0
Весна Јовичић	I	Помоћни радник	11	100	0
Љиљана Стевановић	VII	Председник синдиката	23	12	0
Љиљана Марковић	I	Помоћни радник	11	100	0
Даница Јевтић	I	Помоћни радник	8	100	0
Мирић Бојана	I	Помоћни радник	8	100	0
Славица Вучковић	I	Помоћни радник	6	100	0
Весна Срећковић	I	Помоћни радник	15	50	0
Слађана Стојановић	I	Помћни радник	2	100	0
Славица Павловић	I	Сервирка 25% Помоћни радник 75%	2	100	0

АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКО ОСОБЉЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПОСЛОВИ НА КОЈИМА РАДЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Дејан Станојевић	VII	Директора школе	12	100	0
Милунка Максимовић	VI	Шеф рачуноводства	5	50	0
Весна Срећковић	VII	Секретар школе	15	50	0

ПОМОЋНО- ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ПОСЛОВИ НА КОЈИМА РАДЕ	ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	АНГАЖОВАЊЕ У ШКОЛИ %	АНГАЖОВАЊЕ У ДРУГОЈ ШКОЛИ %
Иван Маринковић	IV	Домар	6	100	0
Милунка Максимовић	IV	Домар	5	50	0
Мирјана Марковић	I	Помоћни радник	27	100	0
Нада Благојевић	I	Помоћни радник	17	100	0
Јасмина Лукић	I	Помоћни радник	15	100	0
Весна Јовичић	I	Помоћни радник	11	100	0
Љиљана Марковић	I	Помоћни радник	11	100	0
Даница Јевтић	I	Помоћни радник	8	100	0
Весна Срећковић	I	Помоћни радник	15	50	0
Славица Вучковић	I	Помоћни радник	6	100	0
Слађана Стојановић	I	Помоћни радник	2	100	0
Славица Павловић	I	Сервирка 25% Помоћни радник 75%	2	100	0

ЗАКЉУЧЦИ О САСТАВУ И КВАЛИФИКАЦИОНОЈ СТРУКТУРИ ЗАПОСЛЕНИХ

Редн и бр.	ПОСЛОВИ	БРОЈ РАДНИКА	СТРУЧНА СПРЕМА
1.	Директор	1	Висока
2.	Педагог	2	Висока
3.	Библиотекар	1	Висока
4.	Секретар	1	Висока
5.	Рачуновођа	1	Виша
6.	Српски језик	1	Висока,
7.	Енглески језик	2	Висока
8.	Немачки језик	1	Висока
9.	Математика Информатика и рачунарство	1	Виша
10.	Историја	1	Висока
11.	Географија	1	Висока
12.	Физика	1	Висока
13.	Хемија	1	Висока
14.	Биологија	1	Висока
15.	Техника и технологија и Информатика и рачунарство	1	Виша
16.	Физичко и здравствено васпитање	2	Висока
17.	Ликовна култура	1	Висока
18.	Музичка култура	1	Висока
19.	Грађанско васпитање	2	Висока
20.	Верска настава	2	Виша
21.	Разредна настава	9	Висока
22.	Домар	2	Средња
23.	Сервирка	1	Средња
24.	Раднице на одрж. чистоће	11	Основна школа

У претходној школској години у школи су били обезбеђени потребни људски ресурси. Био је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика са прописаним квалификацијама. Ненаставно особље такође је ангажовано у складу са прописима и одговарајућим квалификацијама. Ангажоване су замене наставника у складу са потребама школе и законским прописима.

УЧЕНИЦИ

4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ШК. 2022/2023. ГОДИНУ:

МАТИЧНА ШКОЛА				
РАЗРЕД	Број одељења	Број ученика	Дечаци	Девојчице
I	1	6	1	5
II	1	6	2	4
III	1	9	4	5
IV	1	8	2	6
V	1	10	5	5
VI	1	13	8	5
VII	1	12	8	4
VIII	1	16	9	7
Укупно	8	80	39	41
ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА				
МЕСТО	Разред	Број ученика	Дечаци	Девојчице
Шутци				
Шутци				
Шутци	III	1		1
Шутци	IV	1		1
Укупно	2	2	0	2
Козељ	I	2	1	1
Козељ	II	4	1	3
	III	1		1
Укупно	3	7	2	5
Калањевци	II	1	1	0
Калањевци	III	2	1	1
Калањевци	IV	4	3	1
Укупно	3	7	5	2
Пољанице	I	2	1	1
Пољанице	II	2	1	1
Пољанице	III	1	1	
Пољанице	IV	5	3	2
Укупно	4	10	6	4
Живковци	I	2		2
Живковци	IV	4	1	3
Укупно	2	6	1	5
УКУПНО	15	112	53	59
Укупно		112	53	59
СВЕГА: 112				

4.2. БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ШКОЛУЈУ ПО ИОП-У НА ПОЧЕТКУ ШК. 2022/2023.ГОДИНЕ

РАЗРЕД	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	I-VIII
ИНДИВИДУАЛИЗОВАН НАЧИН РАДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИОП 1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	2	4
ИОП 2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	4
УКУПНО	1	0	1	0	2	1	3	2	0	6	8

4.3. СПИСАК БУДУЋИХ ПРВАКА

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Име оца	Место становања
1.	Дуња Гавриловић	Богослав	Белановица
2.	Душан Гавриловић	Богослав	Белановица
3.	Сандра Ћиласовић	Божидар	Белановица
4.	Јована Марковић	Јован	Белановица
5.	Александра Милић	Немања	Шуци - Белановица
6.	Селена Никитовић	Јован	Трудељ -Белановица
7.	Лазар Сретеновић	Мирослав	Калањевци - Белановица
8.	Тијана Томић	Никола	Београд - Белановица
9.	Теодора Павловић	Марко	Пољанице
10.	Стефан Јовановић	Божидар	Козељ
11.	Тамара Благојевић	Немања	Живковци
12.	Павле Раковић	Рајко	Живковци

4.4. ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ ОШ „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ“ БЕЛАНОВИЦА

РАЗРЕД	Са позитивним успехом											Укупно са позитивним успехом		Са недовољним успехом					Укупно са негативним оценама			Неоцењени		Владање					
	Укупан	одличан	%	вр. добар	%	добар	%	довољни	%	недовољни	%	Бр. ученика	%	1	2	3	4	више	Бр. ученика	%	Бр. ученик	%	Примерн	%	4	3	2	1	
II	13	7	53.85	5	38.46	1	7.69					13	100						0				13						
III	14	10	71.43	3	21.43	1	7.14					14	100										14						
IV	22	6	27.27	15	68.18	1	4.55					22	100										22						
II-IV	49	23	46.94	23	46.94	3	6.12					49	100										49						
V	10	3	30.00	6	60	1	10						100										9		1				
VI	13	5	38.46	2	15.38	6	46.15					13	100		1				1				11		1				
VII	12	4	46.15	4	46.15	3	25.00	1	8.33			12	100										10		1		1		
VIII	16	3	18.75	9	56.25	4	25.00					16	100										15			1			
V-VIII	51	15	29.41	21	41.18	14	27.45	1	1.96				100						1				45		3	1	1		
II-VIII	100	38	76.35	44	88.12	17	33.57	1					100		1				1				94		3	1	2		

4.5. НАПРЕДОВАЊЕ И АНГАЖОВАЊЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА У ШК. 2022/23. ГОДИНИ

Разред		Број ученика	НАПРЕДОВАЊЕ			Владање								
			Самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ	Примерно	Напомена		Смањена оцена					
							Усмена	Писмена	4	3	2	1		
I	Белановица	6	6			6								
I	Козељ	2	2			2								
I	Калањевци													
I	Пољанице	2	1		1	2								
I	Шутци													
I	Живковци	2	2			2								
Свега		12	11		1	12								

Разред		Број ученика	Постоји стално ангажовање	Постоји повремено ангажовање	Напомена
I	Белановица	6	6		
I	Козељ	2	2		
I	Калањевци				
I	Пољанице	2	2		
I	Шутци				
I	Живковци	2	2		
Свега		12	12		

4.6. ПОХВАЉИВАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА

Посебних диплома из свих предмета, за школску 2022/2023. годину било је укупно 7 дипломе

Преглед ученика који су награђени посебним дипломама:

Име и презиме ученика	Разред	Диплома „Вук Караџић“	Српски језик	Хемија	Биологија	Немачки језик	Енглески језик	Математика	Историја	Географија	Ликовна култура	Музичка култура	Рецитатори
Тамара Петровић	III												+
Теодора Мирић	VIII												+
Јелени Степановић	VIII										+		
Анђелија Мирић	VIII										+		
Предраг Милошевић	VIII							+					
Александра Јосиповић	VII										+		
Андреа Јосиповић	VIII										+		

Одлучено је да се похвале и награде књигом ученици који су се истакли на такмичењима Наставничко веће усвојило је предлог да се ученику Предрагу Милошевићу додели награда Фондације „Мирић“ у новчаном износу од 5 000, 00 динара. Ова награда традиционално се сваке године додељује најбољем хемичару међу ученицима 8. Разреда.

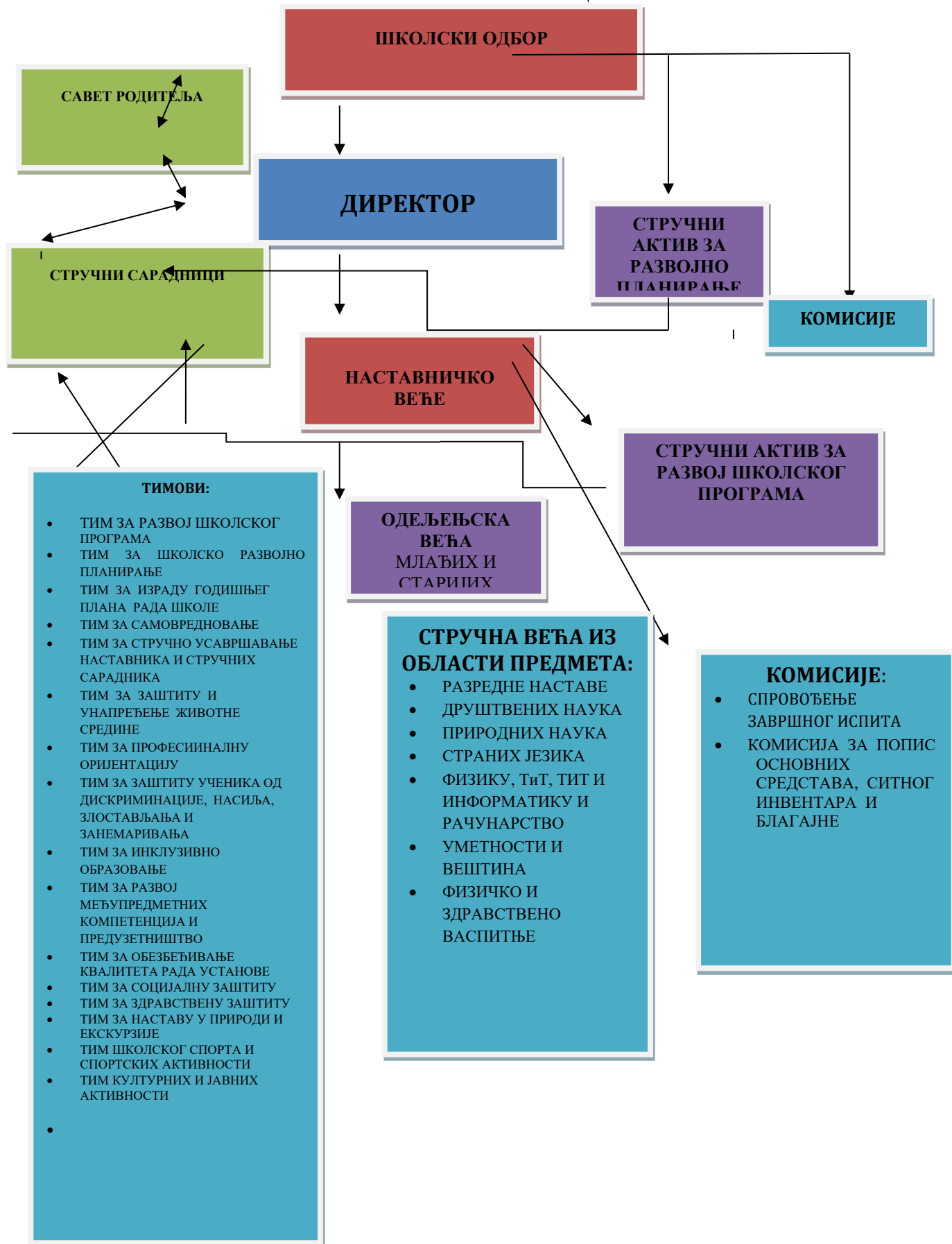
Чланови екипе која је представљала нашу школу на такмичењу едукативно-забавног карактера „Мионички тобоган“ и заузела 2. место:

Софија Сретеновић, Анђелија Мирић, Предраг Милошевић – ученици осмог разреда; Александра Јосиповић, Исидора Цвијановић, Ивана Догађић – ученице седмог разреда; Јана Јевтић, ученица петог разреда.

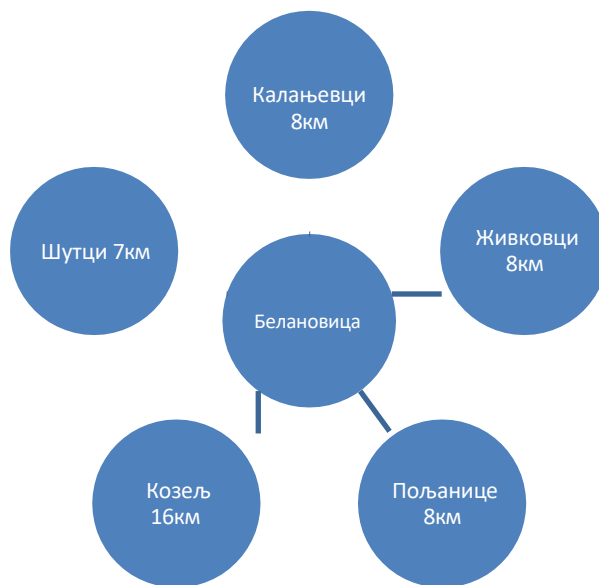
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

5.1.ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА

ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ ОРГАНИЗАЦИОНЕ СТРУКТУРЕ ШКОЛЕ



ВИЗУЕЛНИ ПРИКАЗ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ И ИЗДВОЈЕНИХ ОДЕЉЕЊА СА ПОДАЦИМА О УДАЉЕНОСТИ



5.2. ДИНАМИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШК. 2022/2023. ГОДИНИ

РИТАМ РАДНОГ ДАНА У ШКОЛИ - СМЕНЕ, САТНИЦА ЗВОЊЕЊА, ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА, РАД У ИЗДВОЈЕНИМ ОДЕЉЕЊИМА

Одлука Тима за праћење и кординисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на организацију рада школе почевши од 1. септембра 2022.године донео следећу одлуку: „**Све основне и средње школе у Републици Србији примењују непосредно остваривање образовно –васпитног рада у складу са законом**“. Даљи ток начина остваривање образовно –васпитног рада пратиће се посредством одлука овог тима.

Одлуком Наставничког већа **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА РЕАЛИЗОВАЋЕ СЕ ПО РЕДОВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ.**

У Основној школи „Сестре Павловић“ у Белановици настава се реализује само у првој смени током целе године.

МАТИЧНА ШКОЛА И ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА – РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

МАТИЧНА ШКОЛА	
Часови у трајању од 45 минута	
ПРЕТЧАС	07:20 - 07:55
1. час	08:00 - 08:45
2. час	08:50 - 09:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:35 - 09:55 09:55 - 10:00
3. час	10:00 - 10:45
4. час	10:50 - 11:35
5. час	11:40 - 12:25
6. час	12:30 - 13:15
7. час	13:20 - 13:55

ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	
Часови у трајању од 45 минута	
ПРЕТЧАС	07:20 - 07:55
1. час	08:00 - 08:45
2. час	08:50 - 09:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:35 - 09:55 09:55 - 10:00
3. час	10:00 - 10:45
4. час	10:50 - 11:35
5. час	11:40 - 12:25
6. час	12:30 - 13:15

МАТИЧНА ШКОЛА	
Часови у трајању од 30 минута	
ПРЕТЧАС	07:40 - 08:10
1. час	08:15 - 08:45
2. час	08:50 - 09:20
3. час	09:25 - 09:55
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:55 - 10:10 10:10 - 10:15
4. час	10:15 - 10:45
5. час	10:50 - 11:20
6. час	11:25 - 11:55
7. час	12:00 - 12:30

ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	
Часови у трајању од 30 минута	
ПРЕТЧАС	07:40 - 08:10
1. час	08:15 - 08:45
2. час	08:50 - 09:20
3. час	09:25 - 09:55
ВЕЛИКИ ОДМОР	09:55 - 10:10 10:10 - 10:15
4. час	10:15 - 10:45
5. час	10:50 - 11:20
6. час	11:25 - 11:55

РАСПОРЕД ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ

дан дежурни	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
Организација наставе (распоред за замене одсутних и сл.	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић	Биљана Миленковић
Ходник - приземље	Славица Јањић	Јелена Милановић	Љиљана Стевановић	Јелена Милановић	Љиљана Стевановић
Ходник - спрат	Милка Секулић	Богдан Миленковић	Душица Димитријевић Динчић	Александра Ђуровац	Александра Ђуровац
Двориште	Марија Гајић Богдан Бојичић	Милан Павловић Ивана Илић	Биљана Крсмановић Маријана Исидоровић	Александар Перовић Ивана Кнежевић	Милка Секулић Ивана Илић
Трпезарија	Богдан Миленковић	Мирјана Сандић	Биљана Миленковић	Милан Павловић	Славица Јањић

Дежурство наставника реализовано је током целе школске године по планираном распореду, а дежурни наставници обављали су посао дежурства у току целог наставног дана (без обзира на свој распоред часова) и водили уредно књигу дежурства и у њу уписивали промене које су од значаја за живот и рад школе. Старали су се о понашању ученика и обезбеђивали несметано извођење наставе.

Док се настава реализовала у Живковцима због реконструкције објекта матичне школе, посебно је била усмерена пажња дежурних наставника на безбедност деце док чекају аутобус.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Прво полугодиште







М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.				1	2	3	4
	2.	5	6	7	8	9	10	11
	3.	12	13	14	15	16	17	18
	4.	19	20	21	22	23	24	25
	5.	26	27	28	29	30		
Октобар							1	2
	6.	3	4	5*	6	7	8	9
	7.	10	11	12	13	14	15	16
	8.	17	18	19	20	21	22	23
	9.	24	25	26	27	28	29	30
	10.	31						
Новембар			1	2	3	4	5	6
	11.	7	8	9	10	11	12	13
	12.	14	15	16	17	18	19	20
	13.	21	22	23	24	25	26	27
	14.	28	29	30				
Децембар				1	2	3	4	
	15.	5	6	7	8	9	10	11
	16.	12	13	14	15	16	17	18
	17.	19	20	21	22	23	24	25*
	18.	26	27	28	29	30	31	

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар								1
		2	3	4	5	6	7*	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
	19.	23	24	25	26	27	28	29
	20.	30	31					
Фебруар				1	2	3	4	5
	21.	6	7	8	9	10	11	12
	22.	13	14	15	16	17	18	19
	23.	20	21	22	23	24	25	26
	24.	27	28					
Март				1	2	3	4	5
	25.	6	7	8	9	10	11	12
	26.	13	14	15	16	17	18	19
	27.	20	21	22	23	24	25	26
	28.	27	28	29	30	31		
Април							1	2
	29.	3	4	5	6	7*	8*	9*
		10*	11	12	13	14*	15*	16*
	30.	17*	18	19	20	21*	22	23
	31.	24	25	26	27	28	29	30
Мај	32.	1	2	3	4	5	6	7
	33.	8	9	10	11	12	13	14
	34.	15	16	17	18	19	20	21
	35.	22	23	24	25	26	27	28
	36.	29	30	31				
Јун				1	2	3	4	
	37.	5	6	7	8	9	10	11
	38.	12	13	14	15	16	17	18
	39.	19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28*	29	30		

Легенда:

Укупно наставних дана: 86

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 94

Током школске 2022/2023.Због мајских трагедија настава у другом полуугодишту школске 2022/2023.године за ченике основне школе завршена је раније. На основу одлуке Владе Републике Србије број 601-00-1/20/2023-02 од 02.06.2023.године, редовна настава се завршила 06.6.2023.године.За похађањем других облика образовно-васпитног рада код којих ученика постоји потреба (допунска настава, додатна настава, ваннаставне активности) код оних ученика ученик који нису били задовољни предлогом закључне оцене, школа је обезбедила услове да оцене могу поправити уколико покажу резултате.

Сви облици образовно-васпитног рада реализовани су у току два полуугодишта. **Прво полуугодиште** почело је у четвртак, 01.09.2022. године, а завршило се у петак, 30.12.2022. године.

Друго полуугодиште почело је у **понедељак** 23. 01. 2023. године, а завршило се у петак, 06. 06. 2023. године, као и за ученике осмог разреда 06. 06. 2023.године.

Зимски распуст почео је у петак 30.12.2022. године, а завршио се у петак 20. јануара 2023. **Пролећни распуст** почео је у понедељак 10. априла 2023.год., а завршио се у уторак 18. априла 2023. године. **Летњи распуст** почео је у среду 21.06.2023. год., а завршио се у четвртак 31. августа 2023. године.

Нерадни дани су били: 11. новембар 2022. године, 1. и 2. јануар 2022. године, 15. и 16. фебруар. 2023. , као и 1.и 2. мај 2023. године.

Класификациони периоди:

I	1.9.2022. - 1.11.2022.
II	1.11.2022. – 30.12.2022.
III	23.01.2023. – 31.03.2023.
IV	6.06.2023. – за 8.разред 20.6.2023-за ученике од 1-7.разреда

Саопштавање успеха и подела књижица односно сведочанстава:

- на крају првог полуугодишта: 30. децембар 2022. године;
 - на крају другог полуугодишта: за ученике 06. 6. 2023.године
- Подела књижица и сведочанстава 28.06.2023.год.

РЕАЛИЗАЦИЈА КАЛЕНДАРА ВАЖНИХ ДОГАЂАЈА И АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

АКТИВНОСТ	ДАТУМ
Почетак школске године	01.09.2022.
Пријем првака	01.09.2022.
Родитељски састанци	До 9. 9. 2022. реализовано
Ескурзија за ученике I - VIII разреда	4.мај за ученике I – IV разреда 4. и 5. мај за ученике V-VIII разреда
Рекреативна настава I- IV разреда	Новембар
Дечија недеља- часови скраћени на 30 минута. Дечија недеља је реализована под слоганом: „Шта детету треба да трасте до неба!?" Током Дечије недеље организоване су планиране активности, и то:	Од 3. до 9. октобра 2022.
Први дан: Ликовни дан	4. 10. 2022 године
Други дан: Колико познајемо дечија права? (квиз или радионица на ЧОС-у);	5. 10. 2022. године
Трећи дан: Маскенбал за ученике I- IV разреда, „Игре без граница“ за ученике V-VIII разреда;	6. 10..2022.године
Четври дан: Музички дан (караоке);	7. 10.2022.године
Дан сећања на српске жртве у 2. светском рату	21.10.2021. године
Четвртак , реализују се часови од петка	10.11. 2022 године
Крај првог класификационог периода	31.10.2022. године
Одељењска и Наставничко веће	4.11.2022. године
Дан просветних радника	11.11.2022. године
Државни празник	11.11.2022 године
Свети Сава-школска слава обележена шприредбом и пригодним програмом	27.01.2023. године
Одељењска и Наставничко веће	28.12 .2022.
Крај првог полугодишта	30.12.2022. године
Државни празник	15.-16.02.2023. године
Крај трећег класификационог периода	08.04.2022. године
Одељењска и Наставничко веће	31.03. 2023. године
Државни празник – празник рада	1-2. 05. 2023. године
Дан школе обележен је пригодном свечаношћу и приредбом ученика	23.5.2023. године
Завршетак школске године за ученике VIII разреда	06.06.2022. године
Одељењско и Наставничко веће за ученике VIII разреда	03-6.06.2023. године
Припремна настава за ученике VIII разреда	06.06.-20.06.2023.
Полагање поправног испита за ученике VIII разреда	Није било ученика упућених на поправне испите.

Крај наставе за ученике I - VII разреда	06.06. 2023. године
Одељењска и Наставничко веће за ученике I - VII разреда	
Завршни испит за ученике VIII разреда	21-22-23. 06. 2023. године
Подела ђачких књижица и сведочанстава за ученике	28.06.2023. године
ТЕМАТСКЕ НЕДЕЉЕ СУ РЕАЛИЗОВАНЕ.	
1. Од читања се расте	8. недеља
2. Трагови прошлости	17.недеља
3. Здрава храна	29. недеља
4. Спорт-Учимо кроз игру	36. недеља

Увидом у календар образовно-васпитног рада за основне школе за школску 2022/2023.годину установљен је следећи број наставних дана:

-понедељак-36

-уторак -36

-среда-36

-четвртак-37

-петак-35

Актив директора ШУ Ваљево донео је одлуку да: Четвртак , 10.11.2022.год.буде наставни петак , чему се придружила наша школа због великог броја наставника који раде у другим школама на територији ШУ Ваљево.

РАД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

ДАНИ	ВРЕМЕ
Понедељак	8.00-13.00 h
Уторак	/
Среда	8.00-13:00 h
Четвртак	8.00-13.00 h
Петак	8.00-13.00 h

Док је трајала реконструкција школе у Белановици, школска библиотека није радила. Након уселења у реновирану објекат матичне школе, библиотека је радила најпре смањеним капацитетом због сређивања књишког фонда. Још увек се ради на њеном сређивању, али библиотека је доступна ученицима.

РАД ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ

ДАНИ	КУХИЊА	ПОДЕЛА УЖИНЕ
Понедељак	7-14h	09:35-09:55 h
Уторак	7-14h	09:35-09:55 h
Среда	7-14h	09:35-09:55 h
Четвртак	7-14h	09:35-09:55 h
Петак	7-14h	09:35-09:55 h

Током реконструкције објекта матичне школе школска кухиња није радила. Након усељења у реновирану школу, створени су услови за рад кухиње. Повећао се број ученика који се хране у кухињи.

РАСПРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	„Отворена врата“	
			ДАН	ВРЕМЕ ОДРЖАВАЊА
1.	Српски језик	Милка Секулић	понедељак	10:00- 10:45
2.	Немачки језик	Биљана Миленковић	среда	10:00- 10:45
3.	Енглески језик	Душица Димитријевић Динчић	уторак	11:40- 12:25
4.	Енглески језик	Јелена Пакић	понедељак	11:55- 12:40
5.	Математика Инф. и рачунарство	Богдан Миленковић	четвртак	10:50- 11:35
6.	Географија	Мирјана Сандић	уторак	8.50 - 9.35
7.	Историја	Александар Перовић	четвртак	10:00- 10:45
8.	Изабрано спорт	Биљана Крсмановић	среда	10:00- 10:45
9.	Физичка култура	Богдан Бојичић	понедељак	10:50- 11:35
10.	Хемија	Андреа Јовановић	четвртак	10:50- 11:35
11.	Инф.и рачун. Техника и тех.	Ивана Илић	уторак	10:50- 11:35

12.	Физика	Милан Павловић	четвртак	8.50 - 9.35
13.	Ликовна култура	Марија Гајић	понедељак	12:30- 13:15
14.	Музичка култура	Ивана Кнежевић , замена Јелена Голубовић	четвртак	12:30- 13:15
15.	Веронаука	Никола Гавриловић	петак	11:40-12:25
16.	Биологија	Александра Ђуровац	петак	10:00- 10:45
17.	Разредна настава	Љиљана Стевановић	уторак	10:00- 10:45
18.	Разредна настава	Славица Јањић	уторак	8.50 - 9.35
19.	Разредна настава	Катарина Милановић	понедељак	8.50 - 9.35
20.	Разредна настава	Данијела Павловић	среда	8.50 - 9.35
21.	Разредна настава	Славица Томић	петак	8.00 -8.45
22.	Разредна настава	Саша Николић	петак	8.50 - 9.35
23.	Разредна настава	Станојка Тумбасевић	понедељак	10:00- 10:45
24.	Разредна настава	Ивана Стефановић - Секач	петак	10:00- 10:45
25.	Разредна настава	Јелена Милановић	четвртак	10:00- 10:45

Током целе школске године одељењске старешине и наставници били су доступни родитељима у утврђеним терминима, али саветодавни рад и индивидуални разговори обављани су по потреби и чешће, ван овог распореда. С обзиром на чињеницу да спадамо у школе са мањим бројем ученика, наставници максимално посвећују пажњу васпитном раду, доступни су родитељима и расположени за сарадњу у циљу побољшања успеха и дисциплине ученика.

РАСПОРЕД ЧАСОВА ПРЕДМЕТНА НАСТАВА 2022/2023 - ОШ "СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ" - БЕЛАНОВИЦА

		ОДЕЉЕНЕ: 8		7		5		6		ГРУПЕ: 5/7		6/8																											
ВАЖИ ОД: 01. 09. 2022.																																							
ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК							ФОНД ЧАСОВА	ПРОЦЕНАТ	ОДЕЉЕНЕ И СТАРШЕ ЛИБ
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
СРПСКИ ЈЕЗИК	Милка Секулић	7	6		5	8			5	5		6			6	8	7			7	6	5	8			5	8	7			17	94,44%	7						
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Билана Миленковић	6				7						5			5	7		8								6	8				8	44,44%	8						
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Душица Димитријевић Динчић	5	7	6	8				1	2/4	3			К	К	7	6	5	8	2/4		3	1			2	2	3	3		20	111,11%	6						
МАТЕМАТИКА	Богдан Миленковић		7	6	5	8			7	6	5			8	8	5		7	6	5		6			7			8		16	88,89%								
ГЕОГРАФИЈА	Мирјана Сандић								6			8	5	7											6	7		8		7	35,00%								
ИСТОРИЈА	Александар Перовић											8	6	7						7		5	6	8					7	35,00%									
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.	Билана Крсмановић														6	5		5	6						8	8		7	7	4	20,00%								
ХЕМИЈА	Јовановић Андреа																			8	8		7	7					4	20,00%									
БИОЛОГИЈА	Александра Ђуровац														7		6	8	5						8	7		6	5	8	40,00%	5							
ФИЗИКА	Милан Павловић								8	6	7								6			7	8					6	30,00%										
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.	Јелена Сајић	8	8		7	5	6																				7	8	7	8	40,00%								
ИНФОРМАТИКА	Ивана Илић								8				7																2	10,00%									
ИНФОРМАТИКА	Богдан Миленковић											5										6							2	10,00%									
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Ивана Илић								7	7		8	8									5	5		6	6		8	40,00%										
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Марија Гајић	8	5	5	7	6																							5	25,00%									
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Ивана Кнежевић																		8	5	7	6	5					5	25,00%										
ВЕРОНАУКА	Никола Гаерлиновић																									5/7	6/8		2	10,00%									
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Милка Секулић																	6/8											1	5,00%									
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Александра Ђуровац																									5/7			1	5,00%									
ЧОС							8					6						7										5	4	20,00%									
ДОМАЊИНСТВО	Александра Ђуровац																												1										
ВЕЖБАМЕР ДО ЗДРАВЉА	Јелена Сајић																										5		1										
ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ	Марија Гајић					6																							1										
СВАОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ	Александар Перовић																											8	1	5,00%									
Total	Total	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	1	5	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	4	2	1	5	5	5	5	4	4	3	139	708,89%		

РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА

ХОДНИК ПРИЗЕМЉЕ	Славица Јањић	Јелена Милановић	Љилана Стевановић	Јелена Милановић	Љилана Стевановић	
ХОДНИК СПРАТ	Милка Секулић	Богдан Миленковић	Душица Димитријевић Динчић	Јовановић Андреа	Александра Ђуровац	
ДВОРИШТЕ	Јелена Сајић	Милан Павловић	Билана Крсмановић	Александар Перовић	Милка Секулић	2022/2023
ТРПЕЗАРИЈА	Марија Гајић	Ивана Илић	Александра Ђуровац	Ивана Кнежевић	Ивана Илић	
	Богдан Миленковић	Мирјана Сандић	Билана Миленковић	Милан Павловић	Славица Јањић	

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ 2022/2023 - ОШ "СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ" - БЕЛАНОВИЦА

		ОДЕЉЕНЕ: 2/4		3		1																														
ВАЖИ ОД: 01. 09. 2022. године																																				
ПРЕДМЕТ		ПОНЕДЕЉАК					УТОРАК					СРЕДА					ЧЕТВРТАК					ПЕТАК					ФОНД ЧАСОВА	ПРОЦЕНАТ								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
Математика		3	2/4	1			1			3	2/4	3	2/4	1			1	3	2/4			1	3	2/4			15									
Српски језик		1			3	2/4				3	2/4	1			1			3	2/4	3			1	2/4			1	3	2/4	15						
Свет око нас				1	2/4										3	2/4						1					5									
Природа и друштво				3	2/4											2/4											3									
Музичка култура						2/4				1															3		3									
Физичко васпитање				1	3						2/4				1	3	2/4								1		3	2/4	9							
Дигитални свет										3					2/4												3									
Ликовна култура														1												3	2/4	5								
Пројектна настава											2/4																1									
ЧОС						3										2/4										1		3								
Слободне активности															1	3											3									
Допунска настава					1																					2/4	3									
Додатна настава																3										2/4	2									
Енглески језик									1										2/4		3	1						6	30,00%							
Варска настава																								2/4	1		3	3	15,00%							
Грађанско васпитање																										3	1	5,00%								
2/4	Љилана Стевановић																																			
3	Јелена Милановић																																			
1	Славица Јањић																																			
Total	Total	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	1	5	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	4	2	1	5	5	5	5	4	4	3	139	708,89%

2022/2023

ОПШТИ ОСВРТ НА ОСТВАРЕНОСТ ШКОЛСКИХ ПРИОРИТЕТА У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Узимајући у обзир укупне резултате рада школе за претходну школску годину, Одељењска већа, Наставничко веће и Школски одбор су закључили да су смернице и задаци планирани Годишњим планом рада школе реализовани у потпуности. Настава се од почетка до краја школске године реализовала у непосредном раду са ученицима. Услед последице мајских трагедија, првенство ради обезбеђивање добробити и подршке целовитом развоју детета/ученика настава у другом полугодишту школске 2022/2023.године за ченике основне школе завршена је раније.

Током школске 2022/2023. године интезивно се радило на подстицању личног развоја наставника и ученика у духу толеранције, разумевања, међусобног уважавања и развијању свести о важности образовања у животу сваког појединца и усвајању хуманих и моралних вредности. Реализација програма наставе и учења била је усмерена ка стицању функционалних знања и развијању критичког мишљења ученика. Тежило се увођењу иновација у наставни процес, у складу са техничком опремљеношћу школе, као и на побољшању инклузивне праксе с обзиром на већи број ученика који похађају наставу по ИОП-у. Такође, пажња је била усмерена и на обезбеђивање безбедног окружења у коме ученици уче и бораве, у коме треба да се осећају пријатно и задовољно како би што више напредовали у складу са својим индивидуалним могућностима.

ПОЧЕТАК НОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

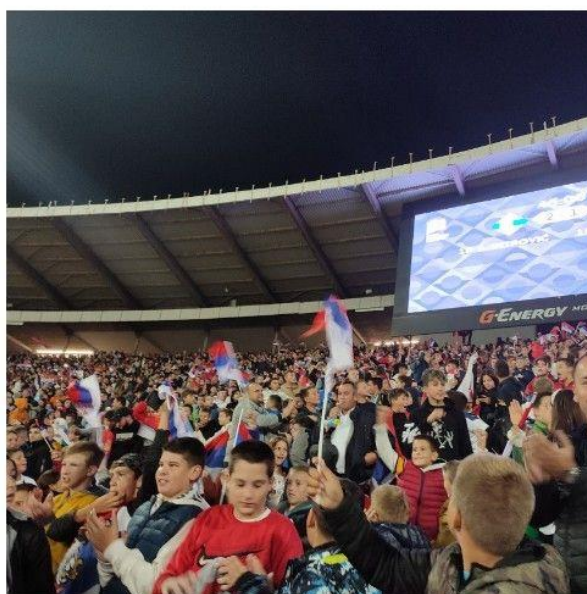
Школска 2022/2023. година отпочела је 1. септембра, реализацијом наставе кроз непосредан рад. Ученици матичне школе од I – VIII разреда и њихови родитељи окупили су се у школском дворишту заједно са својим одељенским старешинама при чему је најпре интонирана државна химна, а затим је директор прочитао обраћање министра првацима. Учитељица I разреда, Славица Јањић, поздравила је прваке, прозвала их и уз звуке веселих дечијих песмица уручила им симболичне поклоне у знак добродошлице. Председник Општине Љиг поделио је ђацима првацима бесплатне уџбенике. Након свечаног пријема првака, директор је прочитао обраћање министра старијим разредима. Одељенске старешине са својим ученицима кренуле су пут учионица на први час планиран као час одељенске заједнице и родитељски састанак. У издвојеним одељењима учитељи су такође приредили свечани дочек првацима, уз присуство родитеља и интонирање химне за све присутне.

Отпочела је још једна авантура дружења и трагања за новим сазнањима!



ПРИЈАТЕЉСКА УТАКМИЦА СРБИЈА – ШВЕДСКА

Ученици од II до VIII разреда наше школе су у суботу 24. 09. 2022. године посетили стадион „Рајко Митић“ и гледали утакмицу наше репрезентације против Шведске. Са ученицима су били директор школе Дејан Станојевић, наставник математике Богдан Миленковић и учитељице Катарина Миловановић и Јелена Милановић. Једно дивно вече за које дугујемо захвалност Фудбалском Савезу Србије је употпуњено победом наше репрезентације и навијањем наших најмлађих.

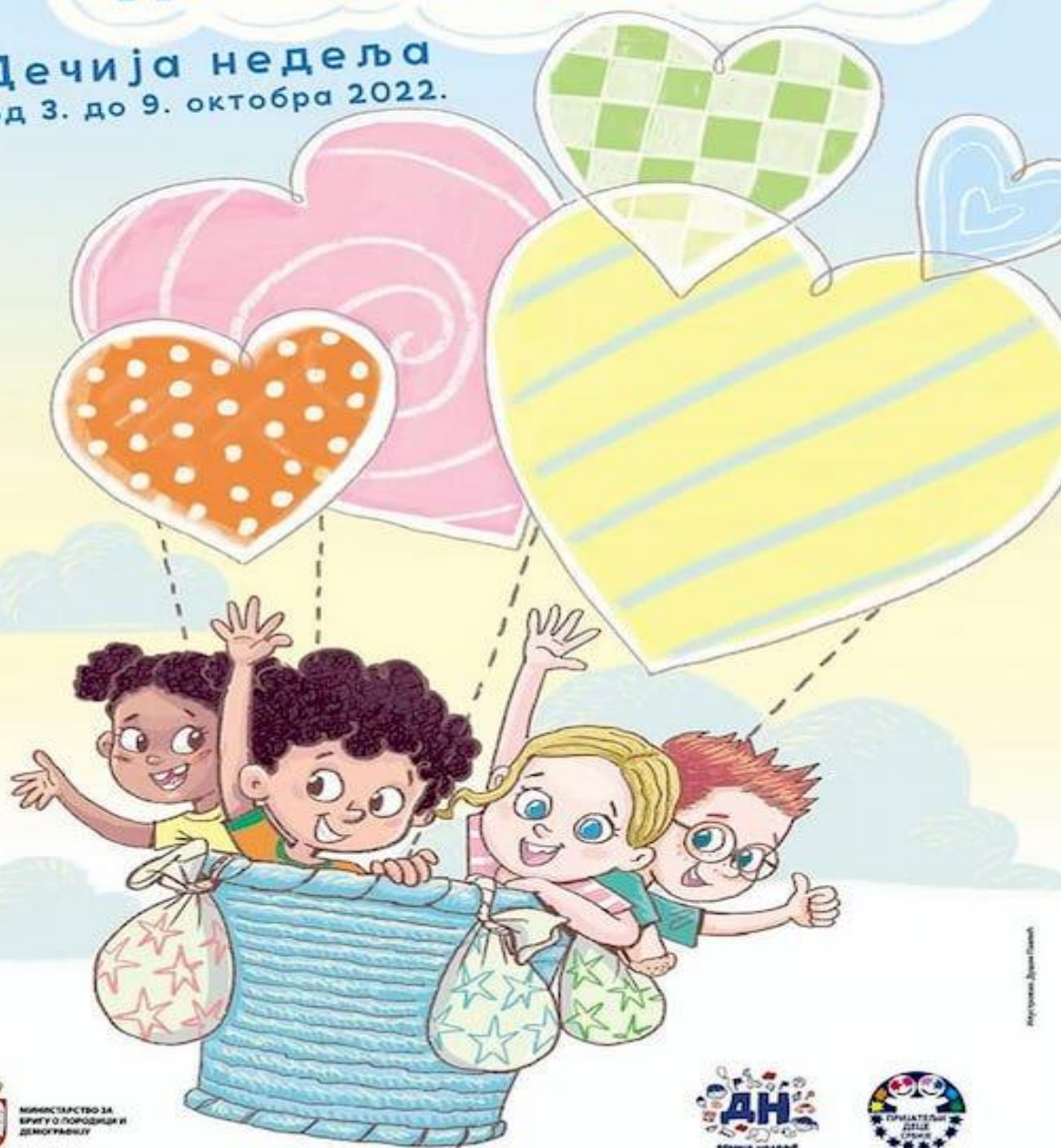


ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

Од 3. до 9. октобра 2022. године реализоваће се највећа национална манифестација за децу – Дечија недеља. Овогодишњи слоган је **Шта детету треба да расте до неба**. Активности у току Дечије недеље биће организоване како у матичној школи, тако и по издвојеним одељењима.

ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА!?

Дечија недеља
од 3. до 9. октобра 2022.



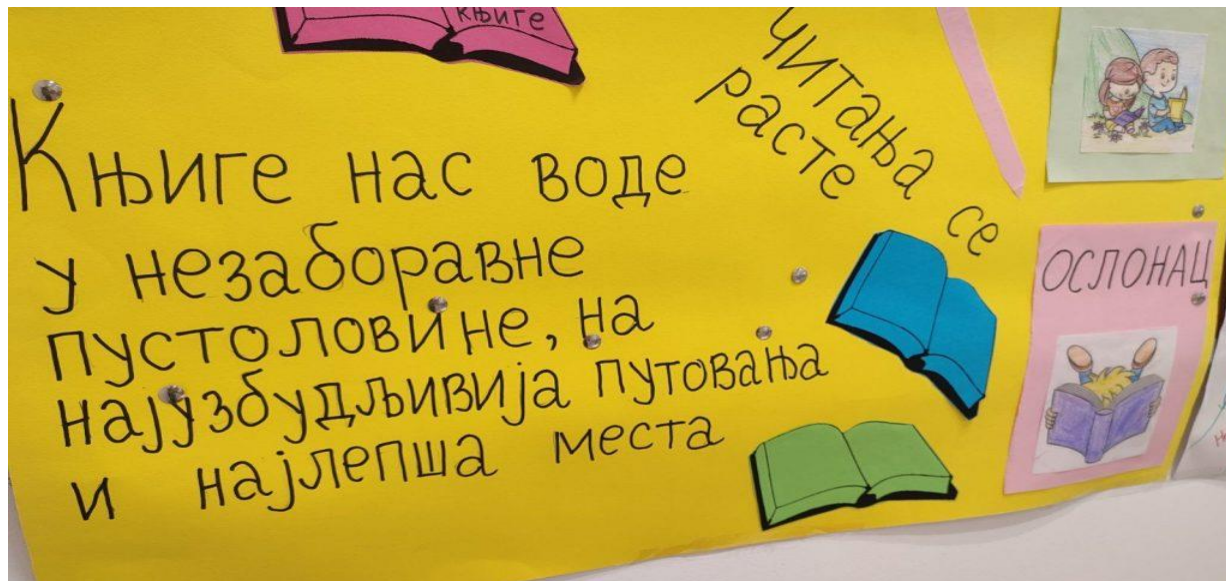
МИНИСТАРСТВО ЗА
БРИГУ О ПОРОДИЦИ И
ДЕМОГРАФИЈУ



Илустрација: Дарина Радичевић

Тематска недеља-од читања се расте

Обележена је тематска недеља под називом „Од читања се расте“. Ученици петог разреда на часу српског језика, у школској библиотеци, откривали су вредности књига као скривеног блага непроцењиве вредности за сваку заједницу и сваки народ



ПОСЕТА САЈМУ КЊИГА

Ученици наше школе заједно са наставницама српског језика, Милком Секулић, наставницом немачког језика, Биљаном Миленковић и наставницом енглеског језика, Јеленом Пакић су у петак, 28. октобра 2022. године посетили 65. Међународни београдски сајам књига. И ученици и наставници су уживали у понуди сајма по нешто купили, а успут и прошетали.



РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА

Ученици од првог до четвртог разреда су у периоду од 18. 11. 2022. године до 24. 11. 2022. године били на рекреативној настави на планини Златибор. Ишло је 28 ученика у пратњи учитељица Љиљане Стевановић, Катарине Миловановић и Јелене Милановић. Свих седам дана ученици су уживали у играма и шетњама у природи, забављали су се и у снегу.



ТЕМАТСКА НЕДЕЉА „ТРАГОВИ ПРОШЛОСТИ“

У оквиру тематске недеље „Трагови прошлости“ 22. децембра 2022. године организован је тематски дан са ученицима старијих разреда. Наставни садржаји српског језика и књижевности, енглеског језика, математике и хемије, у сарадњи са библиотекарком, наставницом немачког језика, интегрисани су у јединствен угледни час на коме су ученици представили продукте свог истраживачког рада. Како су књиге најбољи сведоци ишчезлих епоха, најстарије књиге пронађене у школској библиотеци послужиле су као подстицај за активности чија је сврха била откривање и препознавање трагова прошлости у нашој школи и околини. Оживљено је сећање на важне људе из Белановице, попут Лазара Матијевића, који су својевремено били укључени у живот школе.



МИОНИЧКИ ТОБОГАН, 29. децембар 2022. Године

Ученици наше школе учествовали су и ове године на такмичењу музичког и забавног карактера под називом „Музички тобоган“, које се организује у Културном центру Мионица. Екипу су чинили ученици старијих разреда, и то: Анђелија Мирић, Пеђа Милошевић, Софија Сретеновић (VIII разред), Исидора Цвијановић, Александра Јосиповић, Ивана Догањић (VII разред) и Јана Јевтић (V разред). Наши ђаци заузели су II место и пласирали се у финале које ће се одржати 23. фебруара 2023. године.



НОВОГОДИШЊИ БАЗАР И ПРИРЕДБА

У петак, 30. децембра 2022. године, у холу Основне школе „Сестре Павловић“ у Белановици, одржан је новогодишњи базар и приредба. Свој допринос базару дали су ученици како матичне школе од првог до осмог разреда, тако и ученици издвојених одељења. Ученици су са својим одељењским старешинама показали изузетну креативност и маштовитост приликом израде новогодишњих украса. Свечаност смо завршили приредбом коју су извели ученици млађих разреда наше школе.



ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ – Савиндан, 27. јануар 2023. Године

Школска слава обележена је и ове године на традиционалан начин, ломљењем славског колача и пригодним приредбама у матичној школи и издвојеним одељењима. Ученици наше школе и њихови учитељи и наставници потрудили су се да покажу да су дух Светог Саве и вредности којима нас је учио и даље присутни иако нам савремено доба намеће другачији приступ традицији.



МИОНИЧКИ ТОБОГАН – финално такмичење

На финалном такмичењу, одржаном у Културном центру Мионица 23. фебруара 2023. године, надметали су се у знању и другим вештинама ученици следећих школа: ОШ „Милан Ракић“ Мионица, ОШ „Сава Керковић“ Љиг, ОШ „Милан Ракић“ Горња Топлица и ОШ „Сестре Павловић“ Белановица. Борба је била неизвесна до самог краја и екипа наше школе заузела је заслужено 2. место, освојивши вредну награду – штампач. **Све похвале за наше ученике!** Овом приликом захваљујемо се и бројним верним навијачима!



Националног дана књиге, 28. фебруара

Ученици наше школе учествовали су у обележавању Националног дана књиге, 28. фебруара, узевши учешће у акцији „Читајмо гласно“, која се реализује већ неколико година уназад. У свим разредима матичне школе и издвојеним одељењима посвећени су часови изражајном читању омиљених књига и часописа.



Тематска недеља "Здрава храна"

У периоду од 3.-7. априла 2023. године, у нашој школи реализована је тематска недеља "Здрава храна". Данашњи начин живота, неправилна исхрана пре свега, као и физичка неактивност остављају негативне последице по здравље деце и одраслих. Обележавањем ове значајне теме подсетили смо ученике на основна правила здраве исхране.

У току тематске недеље одржани су часови из следећих предмета:
Биологија (међупредметна корелација са предметом Немачки језик)
Хемија (међупредметна корелација са предметом Енглески језик).
Реализоване су следеће активности:

Четвртак, 06.04.2023.

Читање декларација на прехранбеним производима- на часу хемије ученици осмог разреда, након уводног предавања и проучавања штампаног материјала (значај декларације на прехранбеним производима, ознаке за декларацији, алергени) активно су учествовали у дебати о упутству како читати етикете, року трајања производа, нутритивним вредностима, адитивима, алергенима, списку састојака једног производа...

Ученици су у оквиру ове теме израдили пано "Читање декларација"

Корелација са предметом Енглески језик- дате ознаке на етикетама биле су штампане на енглеском језику.



ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА, 24. април 2023. Године

На 54. Окружној смотри рецитатора „Песнице народа мог“ одржаном у Културном центру у Мионици , учествовале су и наше ученице, Тамара Петровић – трећи разред и Теодора Мирић – осми разред. Честитамо обема ученицама на преданом раду и будућим успесима.



Обележен Дан школе, 23. мај 2023. године

Дан школе ове године обележен је 23. маја због планиране екскурзије 24. и 25. маја. Најпре су традиционално ученици осмог разреда положили венац на спомен-бисту сестара Павловић, Дринке и Даринке, која се налази у школском дворишту, а затим су ђаци прваци засадили дрво генерације. Уследила је пригодна приредба у којој су учествовали како ученици матичне школе, тако и они из издвојених одељења. Директор се обратио гостима осврнувши се на актуелна дешавања у нашем школству и истакао важност улоге коју породица и школа имају у процесу васпитања сваког детета.



МАТУРСКО ВЕЧЕ

Након полагања завршног испита, наши матуранти прославили су своје матурско вече и тиме заокруже прво поглавље свог школовања. 28. јуна 2023. године у просторијама наше школе, наши матуранти су заједно са својом разредном старешином, Биљаном Миленковић, директором школе, стручним сарадницима, учитељима и наставницима прославили своју матуру.



УЧЕНИКА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.

Од 29. 05. до 02. 06. 2023. године реализована тематска недеља „СПОРТ – Учимо кроз игру“. Учесће у реализацији теме одељенске старешине свих разреда су организовали разне активности и спортска дружења. Настојали смо да спорт, спортску културу, културу навијања и фер плеј приближимо младима, да спорт представимо кроз позитивне вредности бављења физичком активношћу, што ће млади касније неговати као животне вредности. На часовима редовне наставе и ваннаставних активности причали смо о нашим успешним спортистима и спречавању насиља и недоличног понашања на спортским теренима.

Белановица; I-IV разред.

На часовима слободних активности ученици од првог до четвртог разреда заједно са својим учитељицама, школском терену организовали су игре и полигон како би скренули пажњу колико је спорт и физичка активност важна у свакодневном животу. Прваци су показали да кроз игру „Школица“, могу и да науче нешто ново из математике. Сви остали ученици су кроз полигон показали спретност, истрајност и упорност као и развијање такмичарског духа.



ИО Козељ

Ученици су на часу српског језика причали о свом омиљеном спортисти или спорту којим би волели да се баве. На часу света око нас и природе и друшта, разговарали смо о важности игре и физичких активности за правилан раст и развој и спречавање болести. У заједничким активностима са предшколцима, организован је полигон препрека. Ученици су кроз активности на полигону показали спретност и снажљивост. У среду, 31. маја, организован је излет у природи. Прошетали смо до центра села и разговарали о значају боравака у природи.



Издвојена одељења: Шутци, Калањевци и Живковци

У уторак, 6. јуна 2023. године, након великог одмора ИО Шутци и ИО Калањевци, посетили су ИО у Живковцима.

Уз дивне и гостољубиве домаћине, деца су се опустила и упознала са новим другарима. После послужења, спроведене су музичке и спортске активности. Наиме, организован је полигон препрека при чему су ученици показали велику спретност и прецизност приликом извођења вежби. Указали смо на значај физичког и здравственог васпитања, као и на свеукупан боравак у природи на свежем ваздуху. Након завршеног полигона, прешли смо на музичке активности. Деца су певала, тачније имали смо караоке. Уз игру и песму, дивно смо се провели и показали шта је то другарство.

Интеграцијом музичке културе и физичког и здравственог васпитања, задовољили смо један од принципа савременог учења, а то је хоризонтално учење.



ИО-Пољанице

Од 29. 05. до 02. 06. 2023. године реализована тематска недеља „СПОРТ – Учимо кроз игру“ Ученици и одељенске старешине од I -IV разреда заједно са предшколцима организовали смо разне активности и спортска дружења. Настојали смо да спорт, спортску културу, културу навијања и фер плеј приближимо младима, да спорт представимо кроз позитивне вредности бављења физичком активношћу. Организован је полигон препрека при чему су ученици показали велику спретност и прецизност приликом извођења вежби. На часовима редовне наставе и ваннаставних активности причали смо о нашим успешним спортистима и спречавању насиља и недоличног понашања на спортским теренима.

Организатори: Катарина Милановић, Станојка Тумбасевић и васпитачица предшколаца



ЕКСКУРЗИЈА МЛАЂИХ РАЗРЕДА, 24. мај 2023. Године

Дана 24.05.2023. године, одржана је једнодневна екскурзија млађих разреда на релацији Белановица – манастир Троноша – Тршић – Белановица. На екскурзију је кренуло 57 ученика и 9 учитеља уз пратњу 2 водича. Прво смо посетили манастир Троношу. У манастиру смо послушали историјат самог настанка и изградње манастира, након чега је уследило разгледање, фотографисање и куповина сувенира. После тога упутили смо се као Тршићу где нас је чекао организован ручак. Одморили смо се, ручали и кренули у обилазак куће Вука Стефановића Караџића. У Белановицу смо стигли задовољни и насмејани, па можемо рећи да је екскурзија успешно реализована.



ЕКСКУРЗИЈА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА, 24. и 25. мај 2023. године

Дводневна екскурзија ученика старијих разреда реализована је на релацији Белановица – Крагујевац – Сокобања – Ниш – Белановица.

Првог дана обишли смо спомен-парк Шумарице, посетили музеј „21. октобар“, а затим провели слободно време у Сокобањи.

Предвече смо стигли у хотел „Видиковац“ у Нишу, где смо преноћили. Следећег дана посетили смо брдо Чегар на коме се одиграла значајна битка са Турцима, затим Ћеле-кулу, а након ручка у хотелу, упутили смо се ка Медијани. На екскурзију је кренуло 39 ученика са 4 наставника, одељењским старешинама. Ученици наше школе више пута су похваљени јер су пажљиво слушали излагања кустоса и показали интересовање за историјске споменике које смо обилазили и упечатљиве тренутке наше историје о којима сведоче.

Дружење и међусобно разумевање, смех и песма, такође су обележили време проведено заједно. Успешна реализација екскурзије какву очекујемо и наредних година!



Шаховски турнир, 14. јун 2023. Године

Полазници Школе шаха, која се од другог полугодишта текуће школске године реализује као ваннаставна активност у просторијама школске библиотеке, такмичили су се примењујући досада научене вештине. Ученици млађих и старијих разреда заинтересовани за шах показали су такмичарски дух и уживали дружећи се и размењујући искуства.



5.5. ОСТВАРЕНОСТ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА У ШК. 2022/2023.

ИЗВЕШТАЈ о реализацији плана и програма за шк. 2022- 2023 год. Белановица

Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Светоконас	Природа и друштво	Музичкултура	Ликовна култура	Физичковаспитање	Дигиталнисвет	Пројектнастава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I	169	169	68	67		34	34	102	34			679		
	II														
	III														
	IV														

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	34	36	34		
II					
III					
IV					

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I	17	17			36	34		
	II								
	III								
	IV								

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика	Јасмина Вучковић
	Тијана Догањић
Укупно	17

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик	Јасмина Вучковић/ Тијана Догањић
Укупно	17/

	Изборни наставни предмет- Пројектна настава	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Православни катихизис	Грађанскова питање			Планирано	Одржано
Разред	I	33	32	72	65		
	II						
	III						
	IV						

УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	Јасмина Вучковић
	Тијана Догањић
	Тијана Лукић
	Драгиша Милошевић
	Теодора Петровић
	Наталија Секулић
Узмању помоћ	
Узвећу помоћ	
Укупно	

Успех ученика	Број ученика	%
---------------	--------------	---

Самостално	6	100
Узмањупомоћ		
Узвећупомоћ		

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
-	-
Укупно	

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
6				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
246	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
-	-			

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24.05.2023.	6	Тршић	Ластра

7. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
Теодора Петровић	рецитатори	општинско	-
Наталија Секулић	рецитатори	општинско	-

20.06.2023.2023.године

ИЗВЕШТАЈ
о реализацији плана и програма за шк. 2022- 2023.год.
Белановица

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигиталн и свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I													1836	1725
	II	169	169	68	68		34	68	101	34		888	780		
	III														
	IV	169	169	68		68	34	68	101		34	924	813		

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I					
II	35	36	35		
III					
IV	35	36	35		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I							
	II	17	18			36	35	
	III							
	IV	17	18		33	36+36	35+33	

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	Тамара Богојевић 2.
	Дуња Јовановић 2.
	Тијана Николић 2.
	Сандра Догањић 4.

	Маријана Никитовић 4.
Укупно	5

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	<u>Анђела Лукић</u>
	<u>Магдалена Јовчић</u>
Укупно	2

Разред		Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
			Дигитални свет/Пројектна настава	Православни катихизис			Грађанско васпитање	Планирано
	I							
	II	34	33		72	67		
	III							
	IV	34	33		72	67		

Успех ученика од другог до четвртог разреда

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика/ Средња оцена 2. разред		Име и презиме ученика/ Средња оцена 4. разред	
ОДЛИЧНИХ (4)	Ђорђе Марковић	5,00	Анђела Лукић	5,00
	Жељко Никитовић	5,00	Магдалена Јовчић	4,86
ВРЛО ДОБРИХ (9)	Тамара Богојевић	4,00	Лазар Ненадовић	4,29
	Дуња Јовановић	4,00	Михаило Јаћимпвић	3,57
	Марија Милошевић	4,25	Николина Николић	4,29
	Тијана Николић	4,12	Маријана Никитовић	4,00
			Анђела Јоксимовић	4,14
ДОБРИХ (1)			Сандра Догањић	3,29

ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	6	8

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	4	28,5%
Врло добрих	9	64,2 %
Добрих	1	7 %
Довољних		
Недовољних		
Укупно		

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
14				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
807	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.				
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24.05.2023.	14	Белановица-Троноша-Тршић-Белановица	учитељи

8. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место

Одељењски старешина

Љиљана

Стевановић

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији плана и програма за шк. 2022- 2023.год.

Белановица

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
I															
II															
III	169	169	68	/	68	33	68	101	34	/	756	710	756	710	
IV															

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I					
II					
III	36	36	35	36	35
IV					

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I							
	II							
	III	18	18	/	36	72	68	
	IV							
							72	68

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик	Теа Башкаловић
	Вукашин Васиљевић
	Ђорђе Крстановић
	Лазар Радовановић
	Лена Николић
Јован Павловић	
Математика	Вукашин Васиљевић
	Ђорђе Крстановић
	Јован Павловић
	Лена Николић
Лазар Радовановић	
Укупно	9

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика	Андријана Догањић
	Тамара Петровић
	Теа Башкаловић
	Јелисавета Марковић
Укупно	4

		Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
			Православни и катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I						72	66
	II							
	III	/	36	36	36	33		
	IV							

2. УСПЕХ УЧЕНИКА- трећи разред

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Теа Башкаловић	4,62
	Вукашин Васиљевић	4,50
	Андријана Догањић	5,00
	Јелисавета Марковић	5,00
	Тамара Петровић	5,00
	Лазар Радовановић	4,50
ВРЛО ДОБРИХ ()	Лена Николић	4,25
	Ђорђе Крстановић	4,12
ДОБРИХ ()	Јован Павловић	2,88
ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	9	4,43

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	6	66,66
Врло добрих	2	22,22
Добрих	1	11,11
Довољних		
Недовољних		
Укупно		100%

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће

9	/	/	/	/
---	---	---	---	---

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
622	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Вукашин Васиљевић	ИОП-1	/	/
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24. мај 2023.	9	Белановица-Троноша-Тршић- Бања Ковиљача	ОШ „Сесте Павловић“ Белановица и ТА „Ластра“ Лазаревац

9. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
Јелисавета Марковић	Математика	Општинско такмичење	
Тамара Петровић	Српски језик-рецитатори	Окружно такмичење	

20.06.2023.годин

Одељењски старешина:

Јелена Милановић

ИО Живковци

ИЗВЕШТАЈ о реализацији плана и програма за шк. 2022- 2023год. Белановица

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигиталн и свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I	169	169	66	68	/	34	34	102	34	/			720	682
	II	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
	III	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
	IV	169	169	66	/	68	34	68	102	/	34				

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I	36	36	34	36	34
II	/	/	/		
III	/	/	/		
IV	36	36	34	36	34

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I	17	17	/	/	36	34	36	34
	II	/	/	/	/	/	/		
	III	/	/	/	/	/	/		
	IV	17	17	/	34	36	34		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	Теодора Благојевић 1. разред
	Милица Раковић 1. разред
	Марина Берисавац 4. разред
	Анђелија Павловић 4. разред
Укупно	4

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	Лазар Лукић 4. разред
	Лидија Лукић 4. разред
Укупно	2

	Изборни наставни предмет- Пројектна настава	Обавезни изборни наставни предмет		Планира но	Одржано	Укупан број часова		
		Православни катихизис	Грађанско васпитање			Планира но	Одржано	
Разред	I	/	36	/	36	34	36	34
	II	/	/	/	/	/		
	III	/	/	/	/	/		
	IV	36	36	/	72	68		

УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме	
Самостално	Теодора Благојевић	
	Милица Раковић	
	/	
Уз мању помоћ	/	
	/	
Уз већу помоћ	/	
	/	
Укупно	2	
Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	2	100%
Уз мању помоћ	/	/
Уз већу помоћ	/	/

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

1. Успех ученика

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Лазар Лукућ	5,00
	Лидија Лукић	5,00
ВРЛО ДОБРИХ ()	Марина Берисавац	4,29
	Анђелија Павловић	4,14
ДОБРИХ ()	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
ДОВОЉНИХ (/)	/	
НЕДОВОЉНИХ (/)	/	
УКУПНО	4	4,60

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
/	/
/	/
Укупно /	/

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
6	/	/	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
110	/

Име ученика	Предмет	Типтакмичење	Освојено место
/	/	/	/
/	/	/	/

5. Рад саученицима који имају потешкоћа у учењу :

Бројученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
/	/	/	/	/
/	/	/	/	7

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Бројученика	Релација	Реализатор
24.5.2023.	6	Белановица-Троноша-Тршић-Белановаца	„ Ластра“, Лазаревац

Одељењски старешина:
Славица Томић

ИЗВЕШТАЈ
о реализацији плана и програма за шк. 2022 - 2023. год.
Белановица

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I													1512	1420
	II														
	III	169	169	66		68	34	68	102	34		756	710		
	IV	169	169	66		68	34	68	102		34	756	710		

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I				72	68
II					
III	36	36	34		
IV	36	36	34		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I						72	68	
	II								
	III	18	18			36			34
	IV	18	18			36			34

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик Математика	Душанка Јевтић, 3. разред
	Милка Марковић, 4. разред
Укупно	2

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Укупно	

	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Православни катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I					72	68
	II						
	III		36	36	34		
	IV		36	36	34		

2. УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	
Уз мању помоћ	
Уз већу помоћ	
Укупно	

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално		
Уз мању помоћ		
Уз већу помоћ		
Укупно		

Успех ученика од другог до четвртог разреда

2. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Душанка Јевтић, 3. разред	4,62
ВРЛО ДОБРИХ ()	Милка Марковић, 4. разред	4,43

ДОБРИХ ()		
ДОВОЉНИХ ()		
НЕДОВОЉНИХ ()		
УКУПНО	2	4,52

1. НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

2. УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	1	50 %
Врло добрих	1	50 %
Добрих		
Довољних		
Недовољних		
Укупно	2	100 %

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
2				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
/	/

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.				
2.				

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24. мај 2023. године	2	Белановица – Манастир Трноша – Тршић - Белановица	ГА „Ластра“ ОШ „Сестре Павловић“

7. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место

ИЗВЕШТАЈ
о реализацији плана и програма за шк. 2022- 2023год.
Белановица

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичк култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I	169	169	68	68		34	34	101	33		720	672	720	672
	II														
	III	169	169	68		68	34	68	101	33		756	710		
	IV														

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I		36	34	72	68
II					
III		36	34		
IV					

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I	17	17		36	34	72	64
	II				34	34		
	III							
	IV							

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик 1.п	Марковић Лазар
	Марковић Тамара
Математика 1.п	Марковић Лазар
	Марковић Тамара
Укупно	2

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Математика 3.п	Марковић Лука
Укупно	1

	Изборни наставни предмет- Пројектна настава	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Православни катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I		2	36	34	72	68
	II						
	III		2	36	34		
	IV						

УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	Тамара Марковић
Уз мању помоћ	
Уз већу помоћ	Лазар Марковић
Укупно	2

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	1	50%
Уз мању помоћ		
Уз већу помоћ	1	50%

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

3. Успех ученика

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	Лука Марковић 3.разред	Одличан(5,00)
ВРЛО ДОБРИХ ()		
ДОБРИХ ()		
ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО	1	Одличан(5,00)

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

3. *Владање ученика:*

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
3				

4. *Број изостанака :*

Оправдани	Неоправдани
79	-

5. *Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :*

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1	Лазар Марковић	ИОП-1		

6. *Посете, излети, екскурзија:*

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24.5.2023.	2	Белановица-Тршић-Манастир Троноша-Бања Ковиљача-Белановица	ОШ „Сестре Павловић“ Белановица и ТА „Ластра“ Лазаревац

10. *Такмичења:*

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место

16.6.2023. године

Одељењски старшина: Станојка Тумбасевић

ИЗВЕШТАЈ
о реализацији плана и програма за шк. 2022- 2023год.
Белановица

1. Број реализованих часова по предметима

Предмет	Српски језик	Математика	Енглески језик	Свет око нас	Природа и друштво	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Планирано	Одржано	Укупан број часова		
													Планирано	Одржано	
Разред	I													1512	1420
	II	169	169	68	68	33	68	101	34		756	710			
	III														
	IV	169	169	68		68	33	68	101		34	756	710		

Разред	ЧОС	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
				Планирано	Одржано
I				72	68
II	34	36	34		
III					
IV	34	36	34		

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	Укупан број часова	
							Планирано	Одржано
Разред	I						72	68
	II	17	17		36	34		
	III							
	IV	17	17		36	34		

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
СРПСКИ ЈЕЗИК 17 часова	Александра Кулизић
	Павле Павловић
	Петар Петровић
	Илија Јовановић
	Николина Марковић
	Лена Марковић
	Ненад Илић
Укупно	7

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
МАТЕМАТИКА 17 часова	Александра Кулизић
	Павле Павловић
	Петар Петровић
	Илија Јовановић
	Николина Марковић
	Лена Марковић
	Ненад Илић
Укупно	7

	Изборни наставни предмет-Пројектна настава	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
		Православни и катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
Разред	I					108	102
	II		34	36	34		
	III						
	IV	34	34	72	68		

УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА: УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

Успех	Име и презиме
Самостално	
Уз мању помоћ	
Уз већу помоћ	
Укупно	

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално		
Уз мању помоћ		
Уз већу помоћ		

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

4. Успех ученика

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (3)	Александра Кулизић	5,00
	Павле Павловић	5,00
	Петар Петровић	4,57
ВРЛО ДОБРИХ (4)	Илија Јовановић	4,29
	Николина Марковић	4,29
	Лена Марковић	4,43
	Ненад Илић	3,86
ДОБРИХ ()		
ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО	7	4,51

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно	

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
7				

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
234	0

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3

Облици образовног рада	Допунска настава (српски језик)	Допунска настава (математика)	Додатна настава (српски језик)	Додатна настава (математика)	Планирано	Одржано	часова		
							Планирано	Одржано	
Разред	I	17	17	-	-	36	34	36	34
	II	17	17	-	-	36	34		
	III	17	17	-	-	36	34		
	IV	-	-	-	-	-	-		

Додатна настава	
Предмет	Име и презиме ученика
	-
	-
	-
	-
Укупно	-

Допунска настава	
Предмет	Име и презиме ученика
Српски језик Математика	1. разред – Стефан Лазаревић
	1. разред – Магдалена Обрадовић
Српски језик Математика	2. разред - Ива Башкаловић
	2. разред - Марија Јовановић
	2. разред - Александар Илић
	2. разред - Вишња Џокић
Српски језик Математика	3. разред – Лана Стојановић
Укупно	7

Р	I	Изборни наставни предмети	Обавезни изборни наставни предмет		Планирано	Одржано	Укупан број часова	
			Православни катихизис	Грађанско васпитање			Планирано	Одржано
		-	34	-	36	34		

	II	-	34	-	36	34	36	34
	III	-	34	-	36	34		
	IV	-	-	-	-	-		

**2. УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА:
УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%**

Успех	Име и презиме
Самостално	Стефан Лазаревић
	Магдалена Обрадовић
Уз мању помоћ	
Уз већу помоћ	
Укупно:	2

Успех ученика	Број ученика	%
Самостално	2	100 %
Уз мању помоћ	-	-
Уз већу помоћ	-	-
Укупно	2	100 %

Успех ученика од другог до четвртог разреда

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ ()	2. разред - Ива Башкаловић	одличан (5,00)
	2. разред - Марија Јовановић	одличан (5,00)
	2. разред - Вишња Џокић	одличан (5,00)
ВРЛО ДОБРИХ ()	2. разред - Александар Илић	врло добар (4.12)
	3. разред - Лана Стојановић	врло добар (4.12)
ДОБРИХ ()	-	-
ДОВОЉНИХ ()	-	-
НЕДОВОЉНИХ ()	-	-
УКУПНО	2.разред (4 ученика), 3.	2. разред (4,78)
	разред (1 ученик)	3. разред (4,12)

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
-	-
-	-
Укупно	-

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	2.разред (3)	2.разред - 75 %
Врло добрих	2.разред (1) 3. разред (1)	2.разред - 25 % 3. разред 100%
Добрих	-	-
Довољних	-	-
Недовољних	-	-
Укупно	2.разред (4 учен.), 3. разред (1 ученик)	100 %

3. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајућ е	Недовољавајућ е
7	-	-	-	-

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
186	-

5. Рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу :

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

6. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24. мај 2023. године	7	Белановица - Тршић – манастир Троноша – Белановица	Учитељи 1 –IV разреда

7. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичење	Освојено место
-	-	-	-
-	-	-	-

**Извештај одељењског старешије
о реализацији плана и програма за шк. 2022/23.год.**

V разред Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик и књижевност	180	169		11
2.	Немачки језик	72	68		4
3.	Енглески језик	72	68		4
4.	Ликовна култура	68	66	2	
5.	Музичка култура	72	72		
6.	Историја	36	33		3
7.	Географија	36	34		2
8.	Физика	/	/	/	/
9.	Математика	143	136		7
10.	Биологија	72	67		5
11.	Хемија	/	/	/	/
12.	Техника и технологија	72	66		6
13.	Информатика и рачунарство	36	29		7
14.	Физичко и здравствено васпитање	72	68		4
15.	Обавезне физичке активности	35	34		1
16.	Верска настава	36	33		3
17.	Грађанско васпитање	36	33		3
УКУПНО		1038	976	2	60

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	35

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Вежбањем до здравља	33	31

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	9		
	додатни рад	9	0	9	
Математика	допунски рад	9	9		
	додатни рад	12	12		
Биологија	допунски рад	2	1	1	
	додатни рад	2	3		
Физика	допунски рад				
	додатни рад				
Хемија	допунски рад				
	додатни рад				
Историја	допунски рад	2	2		
	додатни рад	2	2		
Географија	допунски рад	3	3		
	додатни рад	4	1	3	
Енглески језик	допунски рад	0	8		
	додатни рад	0	0		
Немачки језик	допунски рад	12	12		
	додатни рад	9	7	2	
Драмско – рецитаторска секција		14	25		
Саобраћајна секција		36	29	7	
Ликовна секција		/	/	/	
Хор		36	17	19	
УКУПНО		161	140	41	

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (3)	Ива Башкаловић	4,67
	Вук Вучковић	4,92
	Алекса Јосиповић	5,00
ВРЛО ДОБРИХ (6)	Душица Десивојевић	3,92
	Јана Јевтић	4,25
	Анђелка Кулизић	3,83
	Велибор Милошевић	3,75
	Катарина Сретеновић	3,58
	Лука Ћосић	4,33
ДОБРИХ (1)	Огњен Марковић	3,08
ДОВОЉНИХ (/)	/	/
НЕДОВОЉНИХ (/)	/	/
УКУПНО	10	4,13

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно /	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	3	30
Врло добрих	6	60
Добрих	1	10
Довољних	/	/
Недовољних	/	/
Укупно	10	100

2. Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
9	1	/	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
565 (укупно)	/
291 (друго полугодиште)	

3.

4. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1	Катарина Сретеновић	+	/	/
2				

5. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24.5.2023.-25.5.2023.	9	Белановица-Ниш	
4.6.2023.	3	Петница, Истраживачка станица	
28.10.2022.	2	Београд, Сајам књига	
24.9.2022.	5	Београд, Фудбалска утакмица Србија-Шведска	

6. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Вук Вучкович	Биологија	Општинско	/
Алекса Јосиповић	Биологија	Општинско	/
Лука Ћосић	Биологија	Општинско	/
Вук Вучкович	Математика	Школско	/
Лука Ћосић	Математика	Школско	/
Вук Вучковић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Ива Башкаловић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Јана Јевтић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Алекса Јосиповић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Анђелка Кулизић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Огњен Марковић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Велибор Милошевић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Катарина Сретеновић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/
Лука Ћосић	Шта знаш о саобраћају	Школско	/

15.6.2023. године у Белановици

Одељењски старшина: Александра Ђуровац

**Извештај одељењског старешије
о реализацији плана и програма за шк. 2022/23.год.**

VI разред

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик и књижевност	144	136		8
2.	Немачки језик	72	67		5
3.	Енглески језик	72	68		4
4.	Ликовна култура	36	34		2
5.	Музичка култура	36	34		2
6.	Историја	72	67		5
7.	Географија	72	67		5
8.	Физика	72	68		4
9.	Математика	144	136		8
10.	Биологија	72	67		5
11.	Хемија	-	-	-	-
12.	Техника и технологија	72	66		6
13.	Информатика и рачунарство	37	33		4
14.	Физичко и здравствено васпитање	72	68		4
15.	Обавезне физичке активности	34	33		1
16.	Верска настава	36	33		3
17.	Грађанско васпитање	36	33		3
УКУПНО					

ЧОС	Планирано	Одржано
	37	35

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	36	34

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	8	1	
	додатни рад	9	8	1	
Математика	допунски рад	9	9		
	додатни рад	0	2		
Биологија	допунски рад	2	0	2	
	додатни рад	2	0	2	
Физика	допунски рад	6	6		
	додатни рад	5	5		
Хемија	допунски рад	-	-		
	додатни рад	-	-		
Историја	допунски рад	1	1		
	додатни рад	2	2		
Географија	допунски рад	6	3	3	
	додатни рад	4	1	3	
Енглески језик	допунски рад	8	8		
	додатни рад	-	-		
Немачки језик	допунски рад	12	10	2	
	додатни рад	-	-		
Драмско – рецитаторска секција		0	0		
Саобраћајна секција		0	0		
Ликовна секција		-	-		
Хор		0	4		
УКУПНО					

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (5)	Андрија Догањић	5.00
	Јована Догањић	4.64
	Миљан Јованчевић	4.50
	Анђелија Марковић	4.86
	Анита Сарић	4.86
ВРЛО ДОБРИХ (2)	Ивана Маринковић	3.64
	Ивана Марковић	3.86
ДОБРИХ (6)	Димитрије Јовичић	2.79
	Лука Лукић	3.36
	Ненад Марковић	2.93
	Вукашин Радовановић	2.86
	Огњен Степановић	3.43
	Душан Ћосић	3.00
ДОВОЉНИХ (/)		
НЕДОВОЉНИХ (/)		
УКУПНО	13	

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно /	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	5	38,46
Врло добрих	2	15,38
Добрих	6	46,15
Довољних		
Недовољних		
Укупно		

2. Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
12	1	/	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
780	7

3.**4. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:**

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Ивана Маринковић		*	
2	Ивана марковић		*	
3.	Вукашин Радовановић	*		

5. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24. и 25. Мај 2023.	10	Белановица - Крагујевац - Сокобања - Ниш - Белановица.	Ластра

6. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Андрија Догањић	Српски језик	Општинско	/
Димитрије Јовичић	Шта знаш о саобраћају/ Техника и технологија	Школско, Општинско	/

Одељењски старешина:

Душица Д. Динчи

ИЗВЕШТАЈ
о реализацији плана и програма за шк. 2022/2023.год.

VII- разред

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	144	135	0	9
2.	Немачки језик	72	68	0	4
3.	Енглески језик	72	68	0	4
4.	Ликовна култура	36	36	0	2
5.	Музичка култура	36	36	0	2
6.	Историја	72	67	0	5
7.	Географија	72	67	0	5
8.	Физика	72	68	0	4
9.	Математика	144	135	0	9
10.	Биологија	72	67	0	5
11.	Хемија	72	66	0	4
12.	Техника и технологија	72	68	0	4
13.	Информатика и рачунарство	36	34	0	2
14.	Физичко и здравствено васпитање	103	98	0	5
15.	Обавезне физичке активности	/	/	/	/
16.	Верска настава	36	34	0	2
17.	Грађанско васпитање	36	33	0	3
УКУПНО		1080			

ЧОС	Планирано	Одржано
	36	37

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Чувари природе	/	/
Цртање, сликање, вајање	/	/
Домаћинство	36	34

Облици образовно-васпитног рада		Број часова			Број ученика
		Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	8	1	4
	додатни рад	9	1	8	2
Математика	допунски рад	9	9	0	4
	додатни рад	12	12	0	4
Биологија	допунски рад	9	10	0	3
	додатни рад	0	0	0	0
Физика	допунски рад	6	6	0	4
	додатни рад	0	0	0	0
Хемија	допунски рад	2	7	0	5
	додатни рад	0	0	0	0
Историја	допунски рад	2	2	0	4
	додатни рад	2	2	0	4
Географија	допунски рад	4	2	2	3
	додатни рад	4	5	0	2
Енглески језик	допунски рад	9	10	0	3
	додатни рад	0	0	0	0
Немачки језик	допунски рад	12	12	0	5
	додатни рад	0	0	0	0
Драмско – рецитаторска секција		12	12	0	2
Хор (од 5. до 8. разреда)		36	6	30	9
Саобраћајна секција		0	0	/	/
УКУПНО		140	132	8	/

ПРИПРЕМНИ РАД ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Предмет	Активност	Број часова		
		Планирано	Одржано	Неодржано
Српски језик	припремни рад			
Математика	припремни рад			
Биологија	припремни рад			
Физика	припремни рад			
Хемија	припремни рад			
Историја	припремни рад			
Географија	припремни рад			
Укупно				

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (4)	Ивана Догањић	4,60
	Александра Јосиповић	4,60
	Лука Станојевић	4,53
	Исидора Цвијановић	4,53
ВРЛО ДОБРИХ (4)	Стеван Ђукнић	3,53
	Андрија Павловић	4,07
	Кристијан Хајдук	3,53
	Никола Маринковић	3,53
ДОБРИХ (3)	Марко Ђукнић	2,93
	Јована Маринковић	3,40
	Михаило Николић	2,93
ДОВОЉНИХ (1)	Марко Милошевић	2,47
НЕДОВОЉНИХ (0)	/	/
УКУПНО	12 ученика	

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
/	/
/	/
Укупно	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	4	33,3%
Врло добрих	4	33,3%
Добрих	3	25%
Довољних	1	8,3%
Недовољних	0	0
Укупно	12	100%

2. Владање ученика:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
10	1	0	1	0

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1285	14

3. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Стеван Ђукнић		+	
2.	Никола Маринковић		+	

4. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24.5.2023. и 25.5.2023.	9	Белановица – Крагујевац (спомен-парк Шумарице) – Сокобања – Ниш – Белановица	ТА „Ластра“

5. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Александра Јосиповић	Математика	Школско	/
Исидора Цвијановић	Математика	Школско	/
Лука Станојевић	Математика	Школско	/
Ивана Догањић	Такмичење рецитатора	Школско	/
Александра Јосиповић	Техника и технологија	Школско Општинско	/
Исидора Цвијановић	Техника и технологија	Школско Општинско	/
Лука Станојевић	Техника и технологија	Школско Општинско	/
Ивана Догањић	Техника и технологија	Школско Општинско	/
Андрија Павловић	Техника и технологија	Школско	/
Марко Ђукнић	Техника и технологија	Школско Општинско	/

**Одељењски старшина:
Милка Секулић**

ИЗВЕШТАЈ
о реализацији плана и програма за шк. 2022/2023.год.

VIII разред

Број реализованих часова по предметима :

Ред. бр.	Предмет	Планирано	Одржано	Више	Мање
1.	Српски језик	136	135		
2.	Немачки језик	68	68		
3.	Енглески језик	68	68		
4.	Ликовна култура	34	34		
5.	Музичка култура	34	33		1
6.	Историја	68	67		1
7.	Географија	68	67		1
8.	Физика	68	67		1
9.	Математика	136	136		
10.	Биологија	68	67		1
11.	Хемија	68	68		
12.	Техника и технологија	68	68		
13.	Информатика и рачунарство	34	34		
14.	Физичко и здравствено васпитање	103	99		4
15.	Обавезне физичке активности	/	/		
16.	Верска настава	34	33		1
17.	Грађанско васпитање	34	34		
УКУПНО					

ЧОС	Планирано	Одржано
	34	34

Слободне наставне активности	Планирано	Одржано
Свакодневни живот у прошлости	34	32

Облици образовно-васпитног рада	Број часова			Број ученика
	Планирано	Одржано	Неодржано	
Српски језик	допунски рад	9	9	5
	додатни рад			

Математика	допунски рад	5	5		4
	додатни рад				
Биологија	допунски рад	1	1		2
	додатни рад				
Физика	допунски рад	5	5		3
	додатни рад	5	5		2
Хемија	допунски рад	2	2		4
	додатни рад				
Историја	допунски рад	9	2	7	3
	додатни рад	9	2	7	2
Географија	допунски рад				
	додатни рад	4	0	4	
Енглески језик	допунски рад	5	5		4
	додатни рад				
Немачки језик	допунски рад	6	6		4
	додатни рад				
Драмско – рецитаторска секција		10	11		3
Саобраћајна секција		/	/		
Ликовна секција					
Хор		36	2	34	7
УКУПНО		106	54	52	

1. УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ	Име и презиме ученика	Средња оцена
ОДЛИЧНИХ (3)	Предраг Милошевић	5,00
	Анђелија Мирић	4,73
	Андреа Јосиповић	4,73
ВРЛО ДОБРИХ (9)	Жељко Јоксимовић	3,67
	Стефан Јоксимовић	4,00
	Марија Марковић	3,67
	Вељко Миловановић	3,60
	Теодора Мирић	3,80
	Јована Недељковић	3,53
	Софија Сретеновић	4,33
	Јелена Степановић	4,27
	Стефан Стојановић	3,87
ДОБРИХ (4)	Иван Веселиновић	3,07
	Огњен Ђорђевић	3,07
	Владан Живанић	2,60

	Урош Ломић	2,87
ДОВОЉНИХ (/)	/	
НЕДОВОЉНИХ (/)	/	
УКУПНО 16	16	3,80

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Укупно /	/

УСПЕХ УЧЕНИКА У ПРОЦЕНТИМА%

УСПЕХ УЧЕНИКА	БРОЈ УЧЕНИКА	%
Одличних	3	18,75%
Врло добрих	9	56,25%
Добрих	4	25%
Довољних	/	/
Недовољних	/	/
Укупно	16	100%

2. Владање ученик:

Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Недовољавајуће
15	/	1	/	/

4. Број изостанака :

Оправдани	Неоправдани
1044	39

3.

4. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу:

Број ученика	Име и презиме	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1.	Иван Веселиновић	X		
2				

4. Посете, излети, екскурзија:

Екскурзија је одржана (датум)	Број ученика	Релација	Реализатор
24. и 25. мај 2023.	11	Белановица-Ниш	школа

5. Такмичења:

Име ученика	Предмет	Тип такмичења	Освојено место
Предраг Милошевић	математика	школско	/
Андреа Јосиповић	математика	школско	/
Софија Сретеновић	рецитатори	општинско	/
Теодора Мирић	рецитатори	окружно	/

11. 06. 2023. године

у Белановици

Одељењски старешина:

Биљана Миленковић

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА 2022 – 2023. ГОДИНУ

Школски одбор је радио према утврђеном плану за наведену школску годину.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
<p>1.Усвајање Извештаја о раду школе за шк. 2021/22.год.;</p> <p>2.Усвајање извештаја о раду директора школе за шк. 2021/22.год.;</p> <p>3.Усвајање Извештаја о остваривању Плана стручног усавршавања у шк. 2021/22.год.;</p> <p>4.Усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за шк. 2021-22.год.;</p> <p>5.Усвајање Извештаја о самовредновању рада школе за шк.2021-22.год.</p> <p>6.Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23.г. д.;</p> <p>7.Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2022/23.год.;</p> <p>8.Доношење Школског програма за период шк.2022/23.-2025/26.год.</p> <p>9.Именовање школских тимова и чланова тимова из реда локалне самоуправе;</p> <p>10.Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ “Сестре Павловић“Бела новица.</p>	СЕПТЕМБАР	Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник	-Директор -Секретар -Чланови Школског одбора	У потпуности реализовано
<p>1.Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа;</p> <p>2.Доношење одлуке о обављању пописа и ревизије књижног фонда у школској библиотеци;</p> <p>3.Усвајање предлога измене финансијског плана школе за 2022.год.;</p>	НОВЕМБАР	Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник	-Директор -Шеф рачуноводства -Секретар -Чланови Школског одбора	У потпуности реализовано

<p>1. Утврђивање предлога финансијског плана школе за 2023.г.; 2. Усвајање предлога измене фин. плана школе за 2022.г.; 3. Доношење Правилника о раду школе; 4. Доношење Правилника о похваљивању и награђивању наставника и запослених у Школи; 5. Избор председника ШО; 6. Доношење финансијског плана школе за 2023.г.; 7. Усвајање Плана набавки Школе на које се не примењује ЗЈН;</p>	<p>ДЕЦЕМБАР</p>	<p>Две Седнице Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Шеф рачуноводства -Секретар -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>
<p>1. Усвајање завршног рачуна школе за 2022.год.; 2. Разматрање и усвајање извештаја пописне комисије за 2022.год.; 3. Усвајање извештаја о полу годишњем раду директора школе за 2022/23.год.; 4. Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. полугодишта; 5. Усвајање измена и допуна Правилника о васп.-дисц. одговорности ученика у школи</p>	<p>ФЕБРУАР</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Шеф рачуноводства -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>
<p>1. Разматрање извештаја о успеху и владању ученика на крају наставне године; 2. Разматрање и усвајање извештаја о изведеним екскурзијама ученика школе; 3. Доношење одлуке о покретању поступка верификације школе; 4. Доношење решења о годишњем одмору директора школе,</p>	<p>ЈУН</p>	<p>Седница Школског одбора Договор, Анализа, записник</p>	<p>-Директор -Секретар -Чланови Школског одбора</p>	<p>У потпуности реализовано</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА 2022 – 2023. ГОДИНУ

Савет родитеља је радио према утврђеном плану за наведену школску годину.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
<p>1.Конституисање Савета, избор председника, заменика, записничара, чланова школских тимова;</p> <p>2.Предлагање представника и његовог и заменика за Општински савет родитеља за шк.2022/2023.год.;</p> <p>3.Разматрање Извештаја о остваривању ГПРШ-е за шк. 2021/22.год.;</p> <p>4.Разматрање извештаја о остваривању Развојног плана школе за шк.2021/22.год.;</p> <p>5.Разматрање извештаја о остваривању програма образовања и васпитања школе за шк.2021/22.год.;</p> <p>6.Упознавање са Годишњим планом рада школе за шк.2022/2023.год.;</p> <p>7.Давање сагласности на програм извођења екскурзије и наставе у природи за шк.2022/23.год.;</p> <p>8.Осигурање ученика;</p>	СЕПТЕМБАР	Састанак, Предлагање, Анализирање, Дискусија	-Директор, -Секретар -Стручни сарадници -Чланови Савета родитеља	У потпуности реализовано
<p>1.Избор туристичке агенције за извођење наставе у природи;</p> <p>2.Одређивање надокнаде за пратиоце на настави у природи;</p>	ОКТОБАР	Састанак, Анализирање, Предлагање, Дискусија	-Директор -Секретар -Чланови савета Родитеља	У потпуности реализовано
<p>1.Упознавање са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује школа;</p> <p>2.Обавештење о хуманитарној акцији за лечење оболеле деце у лок.средини;</p>	НОВЕМБАР	Састанак, Анализирање, Дискусија	-Директор -Секретар - Чланови савета Родитеља	У потпуности реализовано

<p>1.Избор туристичке агенције за извођење екскурзије ученика; 2.Одређивање надокнаде за пратиоце на екскурзији ученика;</p>	<p>МАРТ</p>	<p>Састанак, Предлагање, Анализирање, Дискусија</p>	<p>-Директор -Секретар -Чланови савета родитеља</p>	<p>У потпуности реализовано</p>
<p>1.Извештај о успеху и владању ученика; 2.Давање сагласности на избор уџбеника за 1.и 5.разред; 3.Давање сагласности на избор уџбеника за 3.разред за предмет „Дигитални свет“; 4. Давање сагласности на избор уџбеника за 4.разред за предмет „Дигитални свет“; 5. Давање сагласности на избор уџбеника за 7. и 8. разред за предмет „Техника и технологија“; 6. Давање сагласности на избор уџбеника за предмет „Информатика и рачунарство“;</p>	<p>АПРИЛ</p>	<p>Састанак, Предлагање, Анализирање, Дискусија</p>	<p>-Директор -Стручни сарадници -Чланови савета родитеља</p>	<p>У потпуности реализовано</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

за школску 2022/2023. годину

У току школске 2022/2023. године Педагошки колегијум Основне школе „Сестре Павловић” одржао је десет састанака.

На првом састанку одржаном 15. септембра 2022. године, изабрани су чланови Педагошког колегијума у следећем саставу:

Дејан Станојевић – директор школе, руководилац Педагошког колегијума, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Стручног актива за школско развојно планирање,

Јелена Милановић – руководилац Стручног већа наставника разредне наставе,

Александар Перовић – руководилац Стручног већа наставника језика и друштвених наука,

Александра Ђуровац – руководилац Стручног већа наставника природних наука и Тима за заштиту и унапређење животне средине,

Душица Димитријевић Динчић – Стручно веће наставника за стране језике, руководилац Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања,

Милан Павловић – руководилац Стручног већа наставника физике, технике и технологије и техничког и информатичког образовања,

Ивана Кнежевић – руководилац Стручног већа наставника уметности и вештина,

Биљана Крсмановић – руководилац Стручног већа за физичко и здравствено васпитање,

Ивана Стефановић Секач – руководилац Одељењског већа разредне наставе,

Биљана Миленковић – руководилац Одељењског већа предметне наставе и Тима за професионалну оријентацију,

Ивана Илић – руководилац Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва,

Мирјана Сандић – руководилац Тима за планирање излета и екскурзија,

Милка Секулић – руководилац Тима за инклузивно образовање и Тима за реализацију културних активности,

Катарина Миловановић – руководилац Актива за развој школског програма,

Маја Радеч – педагог школе, руководилац Тима за самовредновање,

Валентина Бојковић – педагог и

Саша Николић – записничар

На састанцима је вођена дискусија о темама које су утврђене Планом рада педагошког колегијума, који је саставни део Годишњег програма рада школе. Реализована је већина програмских садржаја. Састанци су се одржавали после седница наставничког и одељењског већа, али и приликом ванредних ситуација, као што су трагични догађаји у ОШ "Владислав Рибника" у Београду и активности везане за измене календара образовно-васпитног рада и закључивање оцена на крају школске године.

Стручно усавршавање наставника извођено је путем вебинара које су организовали издавачи уџбеника и Завод за унапређење васпитања и образовања. У оквиру програма стручног усавршавања, наша школа учествује у пројекту „Учимо сви заједно“, који траје две године. Обука обухвата три модула и акредитована је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Самовредновање рада школе спроведено је у две области квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање и 3. Образовна постигнућа. На основу односа јаких и слабих страна у овим областима вредновања, дат је предлог мера за побољшање успеха у наредној школској години. Мере се односе на потребу да наставници у оквиру планирања и припремања часова, што више користе методе и технике које омогућавају активније учешће ученика на часу. Указано је и на потребу веће сарадње наставника у припремању ученика за такмичења и на уважавање интересовања ученика.

Руководилац Тима за инклузивно образовање, Милка Секулић, давала је предлоге о увођењу ученика у ИОП и редовно извештавање о праћењу и евалуацији ИОП-а за 11 ученика наше школе којима је потребан овакав облик рада.

Анализирани су прошлогодишњи резултати ученика 8. разреда на завршном испиту и предлагане мере за побољшање успеха. Указано је на потребу организовања индивидуалног рада, различитих облика тестирања и додатног мотивисања ученика за похађање часова припремне наставе.

Посебно су праћене околности поводом трагичних догађаја у ОШ "Владислав Рибникар" у Београду. Анализиран је допис Министарства просвете о поступању школа у кризним ситуацијама. У циљу подршке ученицима, родитељима и наставницима, у петак

12. маја, у просторијама школе организован је заједнички родитељски састанак за сва одељења. Састанку су поред директора школе педагога, наставника и родитеља, присуствовали и представник МУП-а, просветни саветник и представник општинског центра за социјални рад. На састанку је разматрана актуелна ситуација везана за безбедност ученика, вршњачко насиље и потреба да се са децом разговара о стресним догађајима. Педагог школе Маја Радеч, указала је на васпитне изазове савремене породица и дала препоруке како да помогнемо деци.

Измењеним календаром образовно-васпитног рада, предвиђено је да се школска година завршава у уторак 6. јуна. Педагошки колегијум се бавио проблемом утврђивања предлога закључних оцена на крају школске године. Приликом упознавања ученика и родитеља са предлогом закључне оцене, наставник даје образложење и пружа могућност ученику да поправи предложенију оцену. Сваком ученику који није задовољан оценом треба обезбедити могућност да је поправи, уколико покаже резултат који је основа за поправљање оцена.

Педагошки колегијум наше школе пратио је, анализирао и евалуирао образовно-васпитне активности, давао мишљења, предлоге и бавио се педагошким питањима организације наставе.

Записничар са састанака Педагошког колегијума,
професор разредне наставе
Саша Николић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2022/23. години у свом раду Наставничко веће је радило на :

- програмирање и усмеравање делатности свих стручних тела и радника школе на унапређивању образовно-васпитног рада;
- пратити реализацију свих планираних садржаја;
- усавршавање наставника и стручних сарадника;
- на очувању и заштити животне средине;
- на заштити и безбедности ученика у школи и околини;
- на унапређивању здравствене заштите ученика;
- пратити рад стручних органа, организација и сарадника;
- утврђивати уџбенике и допунску литературу која ће се користити у настави;
- пратити успех и напредовање ученика;
- предложити и утврђивати Годишњи план рада школе.

Руководилац: Дејан Станојевић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
<p><u>I СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Подела предмета и разредних старешинстава за наредну школску годину ;</p> <p>2. Именовање тимова за израду посебних планова;</p> <p>3. Организација наставе у шк. 2021/22.години према Стручном упутству МПНТР;</p> <p>4. Припрема за почетак нове школске године;</p> <p>5. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗИВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи</p>	<p><u>Записник са седнице</u> <u>26.08.2022.</u></p> <p>Записник са седнице 31.08.2022.</p>
<p><u>II СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Упознавање чланова већа са предстојећим/најављеним спољашњим вредновањем квалитета рада ОШ „Сестре Павловић" у Белановици;</p> <p>2. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗИВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи</p>	<p>Записник са седнице</p>

<p><u>III СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; 2. Остваривање ГПРШ-е (остварен фонд часова); 3. Организација родитељских састанака; 4. Поштовање мера прописаних посебним програмом за рад у условима пандемије вируса COVID-19; 5. Разно. 	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 04.11.2022.</p>
<p><u>IV СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; 2. Реализација ГПРШ-а; 3. Организација родитељских састанака; 4. Организација допунске и додатне наставе; 5. Утврђивање реализације тематских недеља; 6. Извештај стручних актива о критеријумима за оцењивање ученика; 7. Организација прославе школске славе Савиндана; 8. Разно. 	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 29.12.2022.</p>
<p><u>V СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода; 2. Реализација ГПРШ-е; 3. Организација родитељских састанака; 4. Организација екскурзије ученика од 1. до 8. разреда; 5. Организација прославе Дана школе; 6. Анализа резултата пробног завршног испита по предметима; 7. Упознавање са планом унапређења пробног завршног испита (српски језик, математика, биологија, географија, историја); 8. Избор уџбеника за први и пети разред основног образовања и васпитања; 9. Избор уџбеника за трећи разред 	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 5.04.2023.</p>

<p>основног образовања и васпитања за предмет Дигитални свет; 10. Избор уџбеника за седми и осми разред за предмет Техника и технологија; 11. Избор уџбеника за осми разред за предмет Информатика и рачунарство; 12. Разно.</p>			
<p><u>VI СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода; 2. Реализација ГПРШ-е; 3. Организација родитељских састанака; 4. Организација екскурзије ученика од I– VIII разреда; 5. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 12.04.2022.</p>
<p><u>VI СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Организација прославе Дана школе; 2. Доношење одлуке о похваљивању и награђивању истакнутих ученика; 3. Доношење одлуке о похваљивању и награђивању запослених у школи; 4. Организација екскурзије за ученике млађих и старијих разреда; 5. Разно</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 18.05.2023.</p>
<p><u>VII СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда на крају четвртог класификационог периода; 2. Анализа изведених екскурзија и излета; 3. Извештај са протеклих такмичења; 4. Организовање прославе „Мале матуре“; 5. Доношење одлука о додели диплома, похвала и награда за ученике 8. разреда; 6. Избор најбољег хемичара међу ученицима 8. разреда; 7. Организовање наставних и ваннаставних активности за период од 07.06. до 20.06.2023.год.; 8. Разно.</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 7.06.2023.</p>
<p><u>VIII СЕДНИЦА</u></p> <p>ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за шк.2021/22.год. (Душица Димитријевић Динчић); 24. Усвајање извештаја Тима за инклузивно образовање за шк.2021/22.год.</p>	<p>РЕАЛИЗО ВАНО</p>	<p>Директор, педагог, тимови, активи, разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 20.06.2023.</p>

<p>(Милка Секулић);</p> <p>25. Усвајање извештаја Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за шк.2021/22.год. (Ивана Илић);</p> <p>26. Усвајање извештаја Комисије за планирање излета и екскурзија ученика за шк.2021/22.год. (Мирјана Сандић);</p> <p>27. Усвајање извештаја Комисије за културну делатност за шк.2021/22.год. (Милка Секулић);</p> <p>28. Усвајање извештаја Тима за здравствену заштиту ученика за шк.2021/22.год. (Биљана Миленковић);</p> <p>29. Усвајање извештаја Тима сарадња са породицом за шк.2021/22.год. (Славица Јањић);</p> <p>30. Усвајање извештаја Тима за социјалну заштиту ученика за шк.2021/22.год. (Мирјана Сандић)</p> <p>31. Усвајање извештаја Тима за школски спорт и спортске активности за шк.2021/22.год. (Драгана Бабовић);</p> <p>32. Усвајање извештаја Тима за школски маркетинг за шк.2021/22.год. (Катарина Миловановић);</p> <p>33. Разно.</p>			
<p>1. Утврђивање успеха и владања ученика после поправних испита;</p> <p>2. Усвајање извештаја Тима за стручно усавршавање за шк. 2021/22. год.;</p> <p>3. Усвајање извештаја Стручног већа за разредну наставу за шк. 2021/22. год.;</p> <p>4. Усвајање извештаја Одељењског већа млађих разреда од I до IV разреда за шк.2021/22.год.;</p> <p>5. Усвајање извештаја Одељењског већа за предметну наставу V – VIII разреда за шк. 2021/22. год.;</p> <p>6. Усвајање извештаја Наставничког већа за шк. 2021/22. год.;</p> <p>8. Разно.</p>		<p>Директор, педагог, , разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 28.08.2023.</p>

<p><u>IX СЕДНИЦА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање календара образовно-васпитног рада за основне школе за шк. 2023/2024. годину; 2. Подела предмета и разредних старешинстава за шк. 2023/2024. годину; 3. Именовање руководиоца тимова, актива и стручних већа за израду посебних планова за шк. 2023/2024. годину; 4. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у шк. 2023/2024. години; 5. Просторна и техничка припрема за почетак нове школске године; 6. Организација свечаног дочека ученика првог разреда; 7. Разно. 		<p>Директор, педагог, , разредне старешине</p>	<p>Записник са седнице 28.08.2023.</p>
--	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

за школску 2022/23. годину

Руководилац: **Ивана Стефановић Секач**

У току школске 2022/23. године одржано је 6 седница, са следећим тачкама дневног реда:

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ
15. СЕПТЕМБАР	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање плана рада Одељењског већа;2. Усвајање плана Одељењског старешине;3. Усвајање распореда школских писмених задатака, контролних задатака и писмених провера;4. Разно.
4. НОВЕМБАР	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода;2. Анализа реализације ГПРШ-е;3. Организација родитељских састанака;3. Реализација допунске и додатне наставе;4. Остала питања.
28. ДЕЦЕМБАР	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта;2. Анализа реализације ГПРШ-е;3. Организација родитељских састанака;4. Реализација угледних часова;6. Семинари и стручно усавршавање наставника за време првог полугодишта;7. Анализа реализације тематских недеља;8. Остала питања.
5. АПРИЛ	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода;2. Анализа реализације ГПРШ-е;3. Организација родитељских састанака;4. Предлог мера за побољшање успеха ученика;5. Анализа резултата са школских такмичења;6. Самовредновање рада школе и школско развојно планирање;7. Остала питања.
20. ЈУН	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године;2. Реализација свих облика васпитно-образовног рада на крају наставне године;3. Давање предлога Наставничком већу за похвале и награде ученика;4. Анализа реализације ефеката допунске и додатне наставе;5. Анализа извештаја о реализацији екскурзија;6. Анализа рада Одељењског већа и сарадња школе са родитељима;7. Остала питања.
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none">1. Анализа рада Одељењског већа у протеклој години;3. Извештаји руководиоца Тимова и Стручних већа;4. Извештаји са угледних часова;5. Разматрање извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину;6. Разматрање плана рада школе за школску 2023/2024. годину;7. Остала питања.

Извештај о раду ОБ старијих разреда у школској 2022/2023. години

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
15.9.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојен плана рада Одељењског већа; 2. Усвојен плана Одељењског старешине; 3. Усвојен распореда школских писмених задатака и писмених провера; 	Чланови већа, Стручни срадници
4.11.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализиран успех и владање ученика на крају првог класификационог периода; 2. Анализирана реализациј ГПРШ 3. Предложено мере за побољшање успеха ученика; 	Чланови већа, Стручни срадници
29.12.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђен успех и владање ученика на крају првог полугодишта 2022/2023.године; 2.Анализирана реализација наставних планова и програма; 3. Анализирана реализација тематских недеља; 	Чланови већа, Стручни срадници
5.4.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализиран успех и владање ученика на крају 3.класификационог период; 2. Анализирана реализација ГПРШ; 3. Предложене мере за побољшање успеха ученика; 4. Праћен рад ученика у ваннаставним активностима; 5. Анализирано учешће ученика на такмичењима; 	Чланови већа, Стручни срадници

7.6.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђен успех и владање ученика VIII разреда на крају наставне године; 2. Анализирана реализација свих облика васпитно-образовног рада за ученике VIII разреда на крају наставне године; 3. Организована припремна настава 4. Предложени ученици Наставничком већу за добитнике посебних диплома 	Чланови већа, Стручни срадници

20.6.2023.	<p>1. Утврђен успех и владање ученика 5, 6. и 7. разреда на крају другог полугодишта;</p> <p>2. Анализирана реализација свих облика васпитно-образовног рада на крају другог полугодишта за ученике 5,6. и 7. разреда;</p> <p>3. Дати предлози за похвале и награде ученика;</p> <p>4. Нема поправних испита</p> <p>5. Анализирана реализација и ефекти допунске и додатне наставе;</p> <p>6. Анализирана реализација рада ОЗ, ОС и сарадње школе и родитеља;</p>	<p>Чланови већа, Стручни срадници</p>
------------	---	---

Пуководилац Одељењског већа
Биљана Миленковић

Извештај о раду Сртучног већа наставника разредне наставе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА	Јелена Милановић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНАЧЛАНОВА	Сви наставници разредне наставе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	пет
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Усвојено је да на основу Наставног плана и програма, предмет Дигитални свет који је додат у трећем разреду буде допуна Школског програма у трећем разреду. Годишњи фонд часова је 36, недељни фонд један час. Предмет је обавезан, оцењује се бројчано и оцена улази у просек. - Усвојено је да изабрани уџбеници за предмет Дигитални свет, Дигитални свет 1, Дигитални свет 2 и Дигитални свет 3 буду од издавачке куће "Нови Логос". - Организован пријем првака како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима. Добродошлицу првацима пожелео директор школе. Уз добродошлицу уручио је свим првацима комплет уџбенике за први разред које је обезбедила Општина Љиг. Одлуком министра просвете наука и технолошког развоја ученици су заједно са родитељима одслушали химну Републике Србије, Боже правде, а након тога са својим одељенским старешинама имали су родитељски састанак на коме је прочитано и писмо министра просвете Бранка Ружића. - Усвојен план Стручног већа млађих разреда, као и договор о одржавању седница Стручног већа. - Усвојено је да учитељи ученицима прочитају Кодекс понашања у школи, њихова права и обавезе .Усвојено је да се месечни планови предају до 5. у месецу, а годишњи планови су послати у педагошку службу пре почетка школске године. - Годишњим планом рада школе планирана су извођења рекреативне наставе, екскурзија, као и излета. Усвојене су дестинације извођења. - Усвојен је план одржавања угледних часова. - Усвојена је и дата сагласност за избор стручног вође пута за рекреативну наставу млађих разреда. - После класификационих периода извршена анализа успеха и дисциплина ученика. - Усвојен план за реализацију Дечије недеље. У току дечије недеље организоване су разне активности. Ученици су упознати са значењем Дечије недеље и због чега се она обележава у читавом свету. - Одржано је школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда. - Одржано је школско такмичење рецитатора за ученике од 1. до 4. разреда.

	<ul style="list-style-type: none"> - Одржано такмичење „Кенгур без граница“ за ученике од 1. до 4. разреда. - Организована прослава Нове године у матичној школи и новогодишњи базар. - Усвојен предлог реализације годишњег теста за ученике 4. разреда на нивоу школе. - Усвојен план прославе школске славе Светог Саве. Ученици млађих разреда припремили су свој наступ на приредби за школску славу. - Усвојен план прославе Дана школе. - Ученици млађих разреда припремили су свој наступ на приредби за Дан школе. - Реализоване све тематске недеље које су на почетку школске године усвојене, а извештаји о реализованим тематским недељама достављени педагогу и директору школе. - Дат предлог за усвајање уџбеника за школску 2023/2024. годину. - Семинара за потребе стручног усавршавања наставника је реализована онлајн, док је презентацију уџбеника за први тазред било могуће посетити у музичкој школи „Живорад Грбић“ у Ваљеву. - Усвојен избор уџбеника за школску 2023/2024. годину. Од првог до трећег разреда се користе уџбеници од Издавачке куће „Нови логос“, док су за четврти разред изабрани уџбеници Издавачке куће „Бигз школство“. - Усвојен Извештај о изведеној рекреативној настави на планини Златибор. - Усвојен је Извештај о реализованој једнодневnoj екскурзији за ученике од првог до четвртог разреда на релацији Белановица – Тршић – Бања Ковиљача-Белановица. - Усвајање остварености исхода и стандарда на крају наставне године. - На основу одлуке Министарства Просвете, а у складу са календаром васпитно – образовног рада за основне и средње школе, којима је дата могућност одступања од утврђеног броја наставних дана до 5 %, школска година је завршена са 169 наставних дана.
<p style="text-align: center;">НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Све планиране активности за ову школску годину реализоване.
<p style="text-align: center;">ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ – ДОГОВОРИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализом и дискусијом рада наставника разредне наставе донет је закључак да су планиране активности до краја школске године по плану реализоване и испуњене.
<p style="text-align: center;">ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предлози за даљи рад и измене Годишњег плана рада школе биће предати педагогу и директору школе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ

Састав већа:

Презиме и име наставника	предмет који предаје
1. Александар Перовић	историја - руководилац
2. Мирјана Сандић	географија

Реализовани садржаја	Време	Носиоци	Исходи
<p>1.Израда годишњих и месечних планова</p> <p>2.Планирање писмених и контролних задатака</p> <p>3.Организација допунске, додатне наставе и слободних активности</p> <p>4.Иницијални тест – анализа резултата</p> <p>5.Идентификација ученика за ИОП</p>	08.09.	Чланови већа	<p>На првом састанку актива друштвених наука у новој школској години чланови већа су констатовали да су предати годишњи, оперативни као и планови допунске, додатне и припремне наставе.</p> <p>У сарадњи са другим активима усклађени су термини писмених и контролних задатака што је евидентирано у електронском дневнику.</p> <p>Договорено је да наставници прате рад ученика по одељењима како би одредили који ученици треба да похађају допунску и додатну наставу.</p> <p>Ученици су радили иницијални тест и анализом ће се утврдити какво знање су ученици стекли претходне године.</p> <p>Одређени су ученици који ће похађати наставу по ИОП 2:</p> <p>-ученице 6.разреда: Ивана Марковић и Ивана Маринковић</p> <p>-ученици 7.разреда: Стева Ђукнић и Никола Маринковић</p>
<p>1.Проблеми у реализацији наставе</p> <p>2. Одређивање ученика за часове допунске и додатне наставе</p> <p>3. Усвајање ИОП-а</p> <p>4. Уједначавање критеријума оцењивања</p> <p>5.Извештај са сајма књига</p>	11.10.	Чланови већа	<p>Реновирањем школе створени су знатно бољи услови за реализацију наставе, али је неопходно да се школа сада опреми и наставним средствима која ће олакшати и обогатити рад наставника на часовима и допринети унапређењу наставе у нашој школи.</p> <p>Чланови већа су разменили мишљења о ученицима који по мишљењу наставника треба да похађају допунску и додатну наставу и углавном су то исти ученици као и претходне године.</p> <p>На седници су чланови актива разменили мишљење и искуства везана за ИОП планове и њихову реализацију као и потешкоћама у њиховој реализацији.</p> <p>Такође су размењена искуства око уједначавања критеријума оцењивања.</p> <p>И ове године планиран је организовани одлазак на сајам књига што ће зависити од броја ђака и превоза.</p>

<p>1.Анализа успеха ученика на крају 1. класификационог периода</p> <p>2.Реализација наставног плана и програма</p> <p>3.Оптерећеност ученика градивом</p>	22.11.	Чланови већа	<p>Анализом успеха на крају првог тромесечја чланови већа су закључили да је успех ученика задовољавајући.</p> <p>Оцене ученика су углавном биле у скаду са очекивањима наставника, када се узму у обзир залагања ученика из претходне школске године. Чланови актива су одржали све часове предвиђене планом и програмом, што подразумева да су реализовани сви наставни садржаји.</p> <p>Чланови већа такође редовно држе часове допунске, додатне наставе и друге облике васпитно-образовног рада.</p> <p>Чланови већа су сагласни да су ученици веома оптерећени обимом и садржајем наставног градива, што у неким ситуацијама може бити демотивишуће за ученике.</p>

<p>1.Сарадња са стручним већима, педагогом и библиотекарим</p> <p>2.Припрема програма за прославу Светог Саве</p> <p>3.Евалуација ИОП-а</p> <p>4.Анализа рада стручног већа</p>	20.12.	Чланови већа	<p>У првој тачки дневног реда чланови већа су се сагласили да је сарадња стручног већа наставника друштвених наука са другим активима, педагогом и библиотекарим одлична, посебно ако се узме у обзир да је наш колектив мали са малим бројем ученика и наставника.</p> <p>И ове године чланови већа активно учествују у припреми и организацији прославе школске славе Светог саве, која се и ове године традиционално обележава 27.јануара.</p> <p>Уочи слања извештаја о реализацији ИОП наставе на крају првог полугодишта, чланови актива су разменили мишљења и искуства у реализацији свих облика садржаја ИОП наставе.</p> <p>Закључак је да је у оквиру праћења и вредновања ИОП-а степен у коме су остварени исходи био на високом нивоу и да су прилагођавања углавном била делотворна.</p> <p>Анализом рада стручног већа на крају првог полугодишта закључено је да су сви састанци одржани и да је испоштован план рада већа.</p>
---	--------	--------------	---

<p>1.Извештај са зимских семинара</p> <p>2.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>3.Тематска недеља – трагови прошлости</p> <p>4.Прослава Светог Саве</p> <p>5.Припрема школских такмичења</p>	31.01.	Чланови већа	<p>У току зимског распуста чланови већа нису учествовали у раду семинара, али су били укључени у друге активности попут учешћа у сачињавању првог извештаја о настави историје у Европи у оквиру „Опсерваторије за подучавање историје Савета Европе“</p> <p>Оцењујући рад и успех ученика у првом полугодишту, чланови актива нису били у потпуности задовољни залагањем ученика и њиховим успехом на крају првог полугодишта. Уочено је да поједини ученици уопште нису били заинтересовани за побољшање свог успеха и поред жеље предметних наставника да те ученике додатно подстакну и мотивишу.</p> <p>У оквиру тематске недеље „Трагови прошлости“ и ученици и наставници су били активни у реализацији тематске недеље у оквиру које је одржан час историје у четвртном разреду основне школе на тему Немањићи.</p> <p>Прослава школске славе Светог Саве је обележена низом пригодних садржаја у којима су учествовали ученици и наставници наше школе.</p> <p>На крају првог полугодишта министарство просвете је школама упутило календар такмичења за школску 2022/2023 годину о чему су обавештени и ученици.</p>
<p>1.Акциони план – мере унапређења</p> <p>2.Дан државности - едукација</p>	21.02.	Чланови већа	<p>После екстерног вредновања наше школе које је било у новембру 2022, израђен је „Акциони план“ наше школе у оквиру којег су чланови актива друштвених предмета предложили мере унапређења мера припремног рада за полагање завршног испита које се односе на анализу постигнућа на пробном завршном испиту, статистици резултата, утврђивању тема које су ученици најслабије савладали, организовање припремног рада за ученике који су постигли најслабије резултате на часовима допунске наставе итд.</p> <p>Као и сваке године чланови већа су информисали ученике о празнику „Дана државности“ који се обележава 15.фебруара.</p> <p>Ученици су упознати са историјатом и значајем овог празника.</p>

<p>1.Учешће ученика на општинским такмичењима</p> <p>2.Анализа остварених резултата на такмичењима</p>	<p>21.03.</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>И поред тежње наставника да бољи ученици узму учешће у такмичењима само мали број ђака је учествовао на школским такмичењима без даљег пласмана.</p> <p>Општи закључак већа је да се интересовање ученика за учешће у такмичењима нагло смањило за време епидемије Корона вируса и након ње.</p>
--	---------------	---------------------	---

<p>1.Анализа успеха на крају трећег класификационог периода</p> <p>2.Организација часова припремне наставе за полагање завршног испита</p> <p>3.Анализа пробног теста</p>	<p>25.04.</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>Анализом успеха ученика на крају трећег класификационог периода, чланови већа су приметили да добар део ученика има слабији успех на крају трећег класификационог периода, него на крају првог класификационог периода, што одудара од вишегодишње праксе у којој су ученици тежили бољим оценама како се крај школске године ближио крају.</p> <p>На почетку школске године, чланови већа су школи доставили план припремне наставе за полагање завршног испита.</p> <p>Предвиђено је да део часова припремне наставе буде одржан у току другог полугодишта, док би део часова био одржан у периоду након наставне године до полагања завршног испита.</p> <p>У склопу садржаја припремне наставе за предмете географија и историја налазе се наставни садржаји од петог до осмог разреда основне школе.</p> <p>Анализом пробног теста чланови већа су закључили да постоје велике разлике у броју бодова међу ученицима који су се определили за предмете географија и историја.</p> <p>У складу са мерама унапређења из акционог плана наставници ће унапредити рад са ученицима на часовима, припремне наставе до краја наставне године.</p>
---	---------------	---------------------	---

<p>1.Организација прославе дана школе;</p> <p>2. Евалуација ИОП-а;</p> <p>3. Реализација свих облика наставе</p>	30.05.	Чланови већа	<p>Тим за културу и јавну делатност школе је саставио пригодан програм прославе Дана школе који се обележава 24.05. али је ове године обележен 23.05. због извођења ђачке екскурзије.</p> <p>У програму су учествовали ученици од 1-8 разреда основне школе са својим учитељима и наставницима.</p> <p>Чланови већа су извршили анализу-евалуацију ИОП-а и закључили да је он из свих предмета у потпуности остварен, укључујући и извршена прилагођавања.</p> <p>Велику помоћ у реализацији ИОП-а наставницима је пружила асистенткиња Снежана у седмом разреду.</p> <p>На седници је такође закључено да се реализација свих облика рада одвија у складу са плановима и програмима што укључује одржавање допунске, додатне и припремне наставе.</p>
--	--------	--------------	--

<p>1.Анализа успеха ученика на крају наставне године</p> <p>2.Анализа рада стручног већа</p> <p>3.Договор око израде планова за наредну школску годину</p> <p>4.Извештај о раду стручног већа</p>			<p>Иако је наставна година одлуком владе завршена 6.јуна, планови и програми су у највећој мери реализовани и оцене већини ђака закључене.</p> <p>Оцена стручног већа је да је успех на крају наставне године, задовољавајући.</p> <p>План рада већа је у потпуности остварен уз одличну сарадњу њених чланова.</p> <p>Стручно веће ће се у августу састати и израдити годишње планове за наредну школску годину.</p> <p>Руководилац већа је прочитао члановима већа годишњи извештај и уз њихову сагласност га проследио стручном органу школе.</p>
---	--	--	--

Руководилац већа:

Александар Перовић

Извештај о реализацији Плана рада стручног већа наставника страних језика

за школску 2022/ 2023. годину
Руководилац: Душица Д. Динчић

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
19.9.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисано веће 2. Усвојен план рада 3. Усвојен план писаних провера 4. Анализирана снабдевеност ученика уџбеницима 5. Анализиран шк. програм за 4. и 8. разред 	Чланови већа	Записник
11.10.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донети су критеријуми оцењивања за предмете енглески језик и немачки језик. 2. Одржан је угледни час поводом Дана европских језика. 3. Одређени су термини за допунску наставу 	Чланови већа, ученици	Записник
29.12. 2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализиран успех ученика 2. Организована допунска и додатна настава, и праћен њен ефекат. 3. Уједначени критеријуми оцењивања 4. Тематска недеља „Од читања се расте“ спроведена је у сарадњи са наставницом српског језика. 	Чланови већа, ученици, наставници	Записник, извештај тематске недеље
30.3. 2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извршен је избор уџбеника за први и 	Чланови већа	Записници

	пети разред за наредну школску годину		
5.4.2023.	1.Анализиран је успех ученика из страних језика; 2. Анализирано је учешће ученика на такмичењима.	Чланови већа	Записници
16.6.2023.	1. Анализан је успех ученика на крају школске године; 2. Анализирана је реализација наставних садржаја; 3. Сачињен је извештај о раду стручног већа.	Чланови већа	Записници

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА

У школској 2022/2023. години, стручно веће _ ЗА ФИЗИКУ, ТИО, ТИТ,
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО радило је у следећем саставу:

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМ Е РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	НОСИО ЦИ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
<ul style="list-style-type: none"> - Доношење плана рада Стручног већа за 2022/2023 - Планирање и програмирање градива - Планирање и програмирање допунског и додатног рада - Планирање контролних задатака - Планирање такмичења из физике и ТиО,ТИТ,Информатике и Рачунарства - Планирање припремне наставе за завршни испит за ученике осмог разреда из Физике и Математике - Планирање рада физичке секције „Млади Физичар Белановица“ - Планирање рада Саобраћајне секције у току школске године - Планирање Тима за развој Међупредметних компетенција и предузетништва 	Август	Наставници Физике, Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике,Математике, ТИТ,Информатике и Рачунарства
Иницијални тестови за ученике од петог до осмог разреда	Септембар	Наставници Физике, Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике,Математике, ТИТ,Информатике и Рачунарства
<ul style="list-style-type: none"> - Израда тестова за школско такмичење из физике -Израда тестова за школско такмичење из ТиО и ТИТ - Израда тестова за школско такмичење из Математике -Тим за Међупредметну компетенцију и предузетништво: 1.Формирања тима и подела задатака. Креирање плана рада. 2. Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције. 	Октобар Новембар Децембар Јануар	Наставници Физике, Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике,Математике, ТИТ,Информатике и Рачунарства

-Анализа успеха на тестовима и такмичењима из физике,Матеамтике, ТИТ,ТиО и Информатици и рачунарству - Анализа успеха ученика у редовној настави	Фебруар Март	Наставници Физике, Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике,Математике, ТИТ,Информатике и Рачунарства
-Примена образовних стандарда у настави од петог до осмог разреда -Припремна настава осмог разреда из Матеаматике на предчасима	Април Мај	Наставници Физике, Математике,	Свеске Актива Физике,Математике, ТИТ,Информатике и Рачунарства
-Извештаји о раду Саобраћајне Секције -Извештај Тима о развоју Међупредметним компетенцијама и предузетништва -Извештај о Секцији „Млади Физичар“ -Извештај о реализованој допунској,додатној и припремној настави из Физике и Математике -Извештај о ИОП-у ученика Физике,Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства - Посете семинарима и предавањима ЗОУВ	Јун	Наставници Физике, Математике,ТИТ ,Информатике и Рачунарства	Свеске Актива Физике,Математике, ТИТ,Информатике и Рачунарства

Извештај написао: Милан Павловић руководилац стручног већа наставника НАСТАВНИКА ЗА ФИЗИКУ, ТиО, ТИТ, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА за 2022-2023

ЧЛАНОВИ АКТИВА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, МАТЕМАТИКЕ, ХЕМИЈЕ

Р. број	Име и презиме	Занимање	Улога у раду актива
1.	Александра Ђуровац	Наставник биологије	Руководилац
2.	Андреа Јовановић	Наставник хемије	Члан
3.	Богдан Миленковић	Наставник математике	Члан

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
Усвајање плана рада стручног већа	септембар	Руководилац, Чланови већа	Записник са састанка
Израда списка потребне литературе и наставних средстава	септембар	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
Израда распореда контролних и писмених задатака	септембар	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1.Израда иницијалних и годишњих тестова	септембар, мај, јун	Чланови већа, Руководилац	Извештај о реализацији иницијалних тестова и годишњих тестова
1.Усвајање планова рада за додатну и допунску наставу 2.Договор о такмичењима за текућу годину, предлагање кандидата 3.Акција прикупљања наставних средстава, израда постера, слика, табела	октобар новембар	Руководилац и чланови већа Руководилац, члан већа	Извештај Извештај
1. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја 2. Текућа питања			Извештај
Израда распореда припремне наставе за завршни испит	јануар	Руководилац Чланови већа	Записник са састанка
Договор о праћењу и вредновању рада ученика	током године	чланови већа, руководилац	Записник са састанка

1.Обележавање значајних еколошких датума: Светски дан вода 22 март	Март	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
-Анализа критеријума оцењивања	током године	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1.Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја 2.Анализа рада допунске наставе и мере за превазилажење проблема, ако постоје 3.Пробни пријемни за осмаке 4.Извештај са семинара-априлски дани 5.Угледни час 6.Текућа питања 7..Обележавање значајних еколошких датума: Дан планете земље 22 април	Април	чланови већа, руководилац	Записник са састанка Извештај
Анализа примена иновативних метода наставе	током године	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1-Анализа пласмана ученика на такмичењима 2-Пробни пријемни за осмаке 3-Реализатор часа у првом циклусу основног образовања. 4-Угледни час 5-Текућа питања	Мај	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
1-Анализа реализације васпитно – образовних задатака на крају школске године. 2-Анализа успеха ученика на крају школске године. 3-Анализа рада Стручног већа у току школске године 4-Предлог Годишњег плана рада Стручног већа за наредну годину 5-Избор руководиоца већа 6-Сумирање и израда извештаја о резултатима рада Стручног већа	Јун	чланови већа, руководилац	Записник са састанка
-Размена искустава у области унапређења наставе, коришћењу и изради наставног материјала	током године	чланови већа	Записник са састанка

Начин праћења, докази о реализацији активности: записници са састанка и извештаји

Руководилац већа: Александра Ђуровац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА УМЕТНОСТИ (уписати назив ВЕЋА, АКТИВА ИЛИ ТИМА)

У школској 2022/2023. години, _стручно вече наставника уметности (уписати назив већа, актива или тима) радило је у следећем саставу:

1. Ивана Кнежевић, руководилац тима
2. Марија Гајић, записничар

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНЕ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ	НОСИ ОЦИ РЕАЛИ ЗАЦИЈ Е	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
- Договор о изради годишњег и месечних планова - Анализа опремљености наставним средствима - Идентификовање ученика за ДОП, ДОД и организација слободних активности/секција - Уједначавање критеријума оцењивања -Договор око учествовања наставника на стручним саветовањима и семинарима	Септембар	Стручно веће	Записник
- Дечија недеља	Октобар	Стручно веће	Пано у холу школе Записник
- Анализа успеха на класификационим периодима - Израда паноа	Новембар	Стручно веће	Дневник Радови ученика у холу школе
- Анализа рада у првом полугодишту - Уједначавање критеријума оцењивања - Анализа постигнутог успеха ученика и предлог мера за побољшање	Децембар	Стручно веће	Дневник Записник Изложба радова ученика у холу школе

- Новогодишња изложба			
-Стручно усавршавање наставника– угледни часова - Приредба поводом школске славе	Јануар	Стручно веће Уверење	Лична евиденција Фотографије
- Пријаве на конкурсе	Фебруар	Стручно веће	Записник
- Утврђивање списка уџбеника за наредну школску Годину - Стручно усавршавање наставника – угледни часови - Израда паноа поводом Ускрса - Анализа успеха на класификационим периодима	Март Април	Стручно веће	- записник - лична евиденција - Радови ученика у холу школе - Записник
- Анализа ефеката слободних активности/секција - Дан школе	Мај	Стручно веће	- записник - фотографије
- Подела одељења по предметним наставницима - Предлог програма већа за нову школску годину - Извештај о раду већа - Учешће у изради Школског програма и ГПРШ - Изложба за крај школске године	Јун	Стручно веће	- записник - записник - извештај прослеђен школи - радови ученика у холу школе
- Усвајање програма за наредну школску годину - Утврђивање предлога радних обавеза у оквиру 40-часовне радне недеље	Август	Стручно веће	Записник

Извештај написао/ла:

руководилац *Ивана Кнежевић* 19.06.2023. (упсати назив већа, актива или тима)

Извештај Стручно веће за физичко и здравствено васпитање

Стручно веће се бавило анализом , израдом и усклађивањем годишњег плана рада.Разменом искустава и применом савремених облика, метода и средстава васпитно-образовног рада.Анализиран је успех ученика из појединачних предмета и предузимане су мере за пружање помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка.Утврђена је корелација наставних садржаја између предмета и критеријуми оцењивања.

Планирана је и организована редовна настава, ваннаставне активности. Унапређен је васпитно-образовни рад применом иновативних метода и облика рада, побољшан је квалитета наставе путем стручног усавршавања наставника, као и сарадња актива са другим стручним органима школе.

Руководилац Стручног већа
Биљана Крсмановић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

за школску 2022/2023

Чланови актива:

1. Дејан Станојевић – директор школе
2. Маја Радеч – педагог
3. Валентина Бојковић – педагог
4. Богдан Миленковић -проф. математике
5. Јелена Милановић - проф. разредне наставе
6. Саша Николић - проф. разредне наставе
7. Биљана Миленковић – проф. немачког језика
8. Душица Д. Димитријевић – проф. енглеског језика
9. Ивана Стефановић Секач – проф. разредне наставе
10. Александар Перовић – проф. историје
11. Катарина Миловановић – проф. разредне наставе – **РУКОВОДИЛАЦ**

-ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
СЕПТЕМБАР/ ОКТОБАР 2021	<ul style="list-style-type: none"> -Утврђен фонда часова и предмета -Усвојен распоред писмених - контролних задатака, додатна, допунска, секције, слободне активности -Извршено иницијално тестирање -Урађен план посета часовима -Предложени садржаји стручног усавршавања 	<ul style="list-style-type: none"> -предметни наставници -одељенске старешине -руководилац одељењског већа -директор -педагог 	<ul style="list-style-type: none"> -анализа на стручним састанцима - Записник тима
НОВЕМБАР/ ДЕЦЕМБАР 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Остварен Школски програм на крају првог калсификационог периода - Наставничко већа обавештено о остварености школског програма након првог класификационог периода -Постији константна сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма -израда нових, примена и модификација постојећих упитника за вредновање рада школе -Прегледана педагошка документација -Анализа посете часовима 	<ul style="list-style-type: none"> -руководилац актива -чланови актива -директор - педагог 	<ul style="list-style-type: none"> -записник тима -анализа на стручним састанцима

<p>ЈАНУАР 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Остварен Школски програм на крају првог полугодишта -Анализа посете часовима -Истакнут распоред такмичења - Учешће у спортским и хуманитарним активностима - Направљен план за екскурзију и наставу у природи 	<ul style="list-style-type: none"> -одељењске старешине -руководиоци одељењског већа - директор -педагог -предметни наставници -наставници разредне наставе 	<ul style="list-style-type: none"> -записник тима , Записници са Наставничког и Одељењског већа -анализа на стручним састанцима
<p>АПРИЛ 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Остварен Школски програм на крају трећег класификационог периода - Анализа посете часовима 	<ul style="list-style-type: none"> -одељенске старешине - руководиоци одељењског већа -директор - педагог 	<ul style="list-style-type: none"> -анализа на стручним састанцима
<p>ЈУН/ АВГУСТ 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Остварен Школски програм на крају другог полугодишта - Остварен Школски програм на крају школске године - Анализа посете часовима - Учешће у такмичења - Учешће у спортским и хуманитарним активностима - Постији константна сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма -Извештај о раду актива -Избор нових чланова и руководства актива, измене у плану рада 	<ul style="list-style-type: none"> -одељењске старешине -руководиоци одељењског већа -директор -педагог -предметни наставници -чланови актива -руководилац актива -директор 	<ul style="list-style-type: none"> -записник тима , Записници са Наставничког и Одељењског већа -анализа на стручним састанцима

Извештај израдила:
проф. разредне наставе Катарина Миловановић
руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

руководилац: Валентина Бојковић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
АВГУСТ	1. Доношење плана рада тима за ШРП 2. Корекција Акционог плана ШРП за наредну школску годину	- чланови тима	Реализовано
СЕПТЕМБАР	1. Договор о раду и начину реализације Акционог плана 2. Одређивање начина, динамике и форме извештавања	- чланови тима	реализовано
НОВЕМБАР	1. Израда евалуационих листа праћења реализације Акционог плана 2. Анализа реализованих активности из Акционог плана и прикупљање доказа	- чланови тима - наставници	реализовано
ДЕЦЕМБАР	1. Анализа реализованих активности из Акционог плана 2. Разматрање динамике примене савремених информационах технологија и средстава у настави 3. Разматрање постигнутих резултата и усмеравање извршилаца даљој реализацији	- чланови тима - наставници	реализовано
ФЕБРУАР	1. Прикупљање појединачних извештаја о реализацији Акционог плана 2. Израда полугодишњег извештаја 3. Разматрање тешкоћа у реализацији развојног плана	- чланови тима	реализовано
АПРИЛ	1. Анализа реализованих активности из Акционог плана и прикупљање доказа 2. Разматрање постигнутих резултата и усмеравање извршилаца ка даљој реализацији	- чланови тима - наставници	реализовано
ЈУН	1. Прикупљање појединачних извештаја о реализацији Акционог плана 2. Анализа укупних резултата реализације акционог плана и израда извештаја 3. Анализа рада тима за школско развојно планирање и израда извештаја о раду	- чланови тима	реализовано

ИЗВЕШТАЈ РАДА

ТИМА ЗА ЗАШТИТУ И УНПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОД

Реализовани садржаји	Нереализовани садржаји	Време реализације	Носиоци активности	Исходи
<p>Усвајање плана рада стручног већа</p> <p>Планирање уређење простора за извођење наставе</p>		Септембар	Чланови тима Одељењске старешине	Планиране су активности за месец септембар. Изведена је акција чишћења школског дворишта и школских просторија. У акцији су учествовали ученици 5. разреда заједно са тимом и разредним старешинама
	<p>Обележавање Светског дана заштите озонског омотача – 16. септембар</p> <p>Обележавање Светског дана чишћења 17. септембар (5.,6.)</p> <p>Отпад није смеће-предавање</p>	Септембар		
Обележавање 4. октобра Дана заштите животиња, подизање свести о заштити и значају животиња		Октобар	Чланови тима	Ученици 5. и 6. разреда, чланови тима, спроведена акција-викенд храњења птица
Обележавање дана заштите од пожара 7. новембра		Новембар	Чланови тима, Одељењске старешине	Ученици и наставници су водили разговоре о важности заштите од пожара. Тим и ученици осмог разреда поставиће постер у холу школе.

Обележавање дана борбе против сиде		Децембар	Чланови тима ученици 8. разреда	Ученици су презентовали важност обележавања дана борбе против сиде, значају и важности превенције против болести. Ученици и наставници разговарали су о проблемима и дискриминацији оболелих.
Обележавање националног дана без дуванског дима 31.јануар		Јануар	Чланови тима и ученици 7. и 8. разреда	Ученици су израдили презентацију о штетности дуванског дима. Ученици и наставници разговарали су о штетности дуванског дима по здравље људи.
Обележавање светског дана заштите вода и заштите шума		Март	Чланови тима Ученици од 5.-8.разреда	22. марта обележен је дан заштите вода ученици су правили презентације и тиме подигли свест о значају очувања вода и шума.
Обележавање 16. Октобра Светског дана здраве хране, подизање свести и едукација о важности правилне исхране и последицама коришћења нездраве хране		Април	Чланови тима и ученици од 5. до 8. разреда	Обележавање светског дана здраве хране обележило се у априлу месецу кроз тематску недељу са ученицима 5.-8.разреда са предметним наставницима.

Обележавање светског дана Планете земље 22.април.		Април	Чланови тима И ученици 8. разреда	Ученици су водили кратку дебату о значају очувања планете земље у томе су им помагали чланови тима.
Обележавање светског дана борбе за очувања биодиверзитета 22.мај		Мај	Чланови тима ученици 6.разреда	Ученици заједно са члановима тима направили су презентацију о подизању свести важности биодиверзитета и његовом очувању
	Обележавање 5.јуна Међународног дана заштите животне средине упознавање ученика и наставника са значајем заштите животне средине	Јун		

Руководилац тима: Александра Ђуровац
Чланови тима: Марија Гајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
<p>1. Развијање активног става према избору будућег занимања; реализација одговарајућих тема на ЧОС-у:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занимања мојих родитеља /4.p - Занимања људи у мом крају /3.p - Занимања / 2 p - Ко све ради у школи? -1.p - занимања људи / 1.p - Кад порастем, бићу.... /4.p 	Одељењске старешине и ученици млађих разреда	<p>19.10.22.</p> <p>5.10.22.</p> <p>3.11.22.</p> <p>8.9.22.</p> <p>2.3.23.</p> <p>1.2.23.</p>	Евиденција у дневнику рада
<p>2. Сарадња са родитељима, размена информација о способностима и интересовањима ученика; указивање родитељима на неопходност пружања помоћи деци при избору будућег занимања и потребу предвиђања више могућих избора у складу са способностима и интересовањима деце</p>	Одељењски старешина 8. разреда	7.4.2023.	Записници са одржаних родитељских састанака
<p>3. Упознавање ученика са појединим занимањима кроз адекватне наставне јединице; указивање на неопходност стицања знања из појединих предмета за одређена занимања</p>	Чланови Тима и предметни наставници	Током године	Продукти радионица, записници са састанака
<p>5. Посета изложбама (или израда истих) о занимањима, филмови и књиге са тематиком конкретних занимања; презентовање материјала из различитих извора (радио-емисије, ТВ емисије, интернет странице...)</p>	Одељењски старешина 8.разреда	<p>17.10.22.</p> <p>28.11.22.</p> <p>6.2.2023.</p> <p>Током године</p>	<p>https://www.francepresern.edu.rs/tim-za-profesionalnu-orijentaciju</p> <p>https://www.nsz.gov.rs/nsz/profesionalna-orijentacija-kako-odabrati-zanimanje/8113</p>

			https://www.prijemni.rs/saveti-za-polaganje-prijemnog/sta-je-to-profesionalna-orijentacija-i-kako-vam-moze-pomoci/100/
6. Сарадња са локалном заједницом кроз посете одређеним радним организацијама: - “Magic Wood” - “Lukova” - “Марин Гај“ ветеринарска станица; разговор са ученицима о занимањима са којима су се срели и о којима су информисани	одељењске старешине 7. и 8, разреда	6.10.22. 14.10.22. 8.3.2023.	Извештаји о реализованим посетама, записници
7. Вођење разговора са ученицима који су неодлучни при избору занимања (саветовање, разрешавање дилема)	Педагог	Током године	Записници о реализованим разговорима
8. Анкетирање ученика „Професионална оријентација“ - Прегледање тестовног материјала - Презентовање добијених резултата		20.12.2022	Евиденција Извештај
11. Индивидуални разговори		Током године	Записници
12. Представљање средњих школа из окружења	Представници средњих школа	Мај 2023.	флајери

Руководилац тима
Биљана Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОД

РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ	Време	Носиоци	ИСХОДИ
<p>1.Формирање Тима 2.Израда плана рада Тима 3.Израда акционог плана превентивних и интервентних активности за спречавање насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања за школску 2022/2023.год</p>	18.09.	Чланови тима	<p>У складу са законом, установа је формирала Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања у следећем саставу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дејан Станојевић, директор школе 2. Маја Радеч, педагог 3. Валентина Бојковић, педагог 4. Љиљана Стевановић, проф. разредне наставе 5. Душица Димитријевић Динчић, проф, енглеског језика 6. Биљана Миленковић, професор немачког језика 7. Сандић Мирјана, професор географије 8. Александра Поповић, представник локалне заједнице 9. Славица Мирић, представник родитеља <p>За руководиоца Тима именована је Душица Димитријевић Динчић. Тим је донео план рада који је саставни део ГПРШ. Направљен је акциони план превентивних и интервентних активности.</p>
<p>1. Реаговање Тима на случај насиља у шестом разреду; 2. Анализа извештаја о праћењу и евидентирању врста и учесталости насиља; 3. Припрема полугодишњег извештаја за Наставничко веће.</p>	27.12	Чланови тима	<p>Тим је разматрао случај и донео одлуку о интервентним активностима. На основу евиденције о праћењу учесталости и врста насиља, одељењске старешине су пријавиле случајеве насилног понашања у првом полугодишту, и то укупно 8 случајева првог нивоа, и 2 случаја другог нивоа насиља. Примећен је пад у броју забележених случајева у односу на исти период прошле године. Полугодишњи извештај о раду тима обухватио је и анализу рада тима од стране екстерних евалуатора. Рад тима оцењен је као веома добар са препоруком да се поред евиденције, праћења и изрицања мера ради и на оснаживању ученика који трпе насиље као и посматрача и сведока. Тим је радио на спровођењу превентивних мера и примени одговарајућих интервентних активности након уочавања насиља.</p>
<p>1. 1. Акциони план за унапређење квалитета рада школе након екстерног вредновања</p>	31.1. 2023.	Чланови тима	<p>Уважене су препоруке и направљен акциони план за даљи рад из области подршка ученицима.</p>

<p>1. Реаговање на случај насиља.</p>	<p>7.2.2023.</p>	<p>Чланови тима, ученик, родитељ</p>	<p>По дојави педагога из ОШ „Сава Керковић" из Љига Тим је забележио и реаговао на случај насиља које је ђак наше школе учинио према ученици школе из Љига.Предузете су све потребне интервентне активности у складу са протоколом.</p>
<p>1. Мишљење Тима о повређивању ученика у ИО Пољанице.</p>	<p>22.5.</p>	<p>Чланови Тима</p>	<p>Тим је одржао састанак поводом пријављеног случаја повреде ученика. Након увида у изјаве учитељице, директора школе и мајке чланови Тима усагласили су се да здравствено стање детета није проузроковано контактом међу ученицима. Родитељи су позвани на разговор са члановима Тима ради тачнијег утврђивања чињеница увидом у медицинку документацију али је отац одбио. Судећи по изјавама ученика и након разматрања одељењског старешине Тим закључује да насиља није било.</p>
<p>1. Анализа извештаја о праћењу и евидентирању врста и учесталости насиља 2. Извештавање Органа управљања, СР и НВ о предузетим превентивним и интервентним активностима на нивоу школе 3. Разно</p>	<p>19.6.</p>		<p>Одељењске старешине водиле су евиденцију о врстама и учесталости насиља. У другом полугодишту било је укупно 3 случај првог нивоа и један случај другог нивоа насиља. Годинама уназад евидентно је да се број случајева смањује у току школске године, тј да је највећи број случајева забележено на самом почетку шк.године и у току првог полугодишта. Претпоставка је да васпитни и педагошки рад повољно утиче на понашање ученика. На седници НВ биће анализиран извештај Тима. Од превентивних активности остварено је следеће: Формирање Тима и израђен план рада, организована су дежурства запослених, дефинисана су правила понашања и последице кршења истих, на часовима је подстицана култура уважавања различитости. Рађени су ликовни и литерарни радови на тему другарства, на спортским такмичењима развијана је атмосфера</p>

		<p>другарства, сарадње..и наставници су се стручно усавршавали на теме спречавања насиља и побољшања комуникације.</p> <p>Од интервентних активности остварено је следеће: Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља, евидентирање случајева, сарадња са службама као што су МУП и центар за социјални рад, подршка ученицима који трпе насиље, рад са ученицима који врше насиље, оснаживање посматрача насиља да конструктивно реагују, саветодавни рад са родитељима, праћење ефеката предузетих мера.</p> <p>Након трагичног догађаја у ОШ „ Владислав Рибникар" одржан је час одељењског старешине са циљем да ученици изразе своја осећања и страхове, поставе питања везано за догађај. Даљи рад одељењских старешина био је фокусиран на ослушкивање потреба ученика и сагледавање последица овог догађаја. У сарадњи са МУП-ом и центром за социјални рад одржан је општи родитељски састанак у циљу информисања и пружања подршке ученицима и родитељима. Родитељи су информисани о функцији платформе „ Чувам те". Значајна превентивна активност јесте и присуство припадника МУП-а за време наставе у просторијама школе.</p>
--	--	---

Душица Димитријевић Динчић

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање за школску 2022/2023.

Чланови Тима за ИО:

1. Милка Секулић, наставник српског језика – руководилац;
2. Валентина Бојковић, школски педагог;
3. Маја Радеч, школски педагог;
4. Душица Димитријевић Динчић, наставник енглеског језика;
5. Јелена Милановић, проф. разредне наставе.

Током шк. 2022/2023. године одржано је 8 састанака. Тим се редовно састајао и учествовао у доношењу битних одлука у области рада школе под називом „Подршка ученицима“. Сарадња са појединачним тимовима за додатну подршку одвијала се по плану, као и са Педагошким колегијумом.

Активности	Време	Носиоци	Реализовани садржаји
<ol style="list-style-type: none">1. Анализа реализације донетих планова подршке током претходне школске године2. Анализа рада појединачних тимова за додатну подршку и предлози нових чланова3. Разматрање плана рада тима за шк. 2022/2023. годину	До 1. септембра	Директор, педагог, чланови тима	<p>Констатовано је да су сви донети планови подршке реализовани уредно током целе школске године и да је потребна документација уредно вођена. Као кључни проблем истакнут је већи број ученика који наставу похађају по ИОП-2 у истом одељењу, али запажено је и изузетно залагање код већине предметних наставника и учитеља у овој области рада. Закључено је да се највећи напредак и даље постиже пре свега у социјализацији ученика обухваћених инклузијом.</p> <p>Предметни наставници упознати су са педагошким профилом ученице Катарине Сретеновић која ће похађати V разред, а досада се образовала по ИОП-1 из српског језика, математика и енглеског језика.</p> <p>Утврђено је да су појединачни тимови за додатну подршку функционисали уредно током целе школске године и да се сарадња са Тимом за ИО одвијала по плану.</p> <p>План рада тима за претходну школску годину обухватао је све потребне активности, али договорено је да се план за шк. 2022/2023. године модификује у потребној мери након реализације активности у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“ у који је наша школа укључена. У циљу побољшања инклузивне праксе биће имплементирани нове идеје.</p>

<p>1. Израда педагошких профила ученика</p> <p>2. Израда персонализованих планова наставе и учења и планова индивидуализације</p>	<p>До краја класификационих периода педагошки профили; планови у складу са утврђеном динамиком за појединачне ИОП-е</p>	<p>Педагог, чланови ИОП тимова, одељењске старешине, предметни наставници, учитељи</p>	<p>На почетку школске године, у оквиру рада појединачних тимова за додатну подршку, модификовани су педагошки профили ученика који већ похађају наставу по ИОП-у, и то у складу са запажањима прикупљеним током рада са споменутим ученицима у шк. 2021/2022. години. Посебно је употпуњен педагошки профил ученице Сандре Догањић (IV разред, Белановица) која је од септембра почела да похађа наставу по ИОП-1. Персонализовани планови наставе и учења, као и планови индивидуализације, рађени су по утврђеној динамици и на основу резултата вредновања претходно донетих планова за сваког појединачног ученика. Планове мера индивидуализације за ученике чија се постигнућа прате уз одговарајуће мере подршке радили су учитељи у сарадњи са родитељима и стручним сарадницима (Дуња Јовановић, II разред, Белановица; Иван Маринковић, II разред, ИО Калањевци).</p>
<p>1. Сарадња са Интерресорном комисијом</p>	<p>Након евалуација постигнућа ученика током школске године</p>	<p>Директор, педагог, одељењске старешине, родитељи</p>	<p>Интерресорна комисија била је укључена у процену потреба за додатном подршком за ученика Лазара Марковића (I разред, ИО Пољанице – праћење постигнућа по ИОП-1 у циљу даље процене врсте додатне подршке) и ученицу Катарину Сретеновић (V разред, Белановица – поднет и одобрен захтев за ИОП-2). Сарадња се одвијала по плану.</p>
<p>1. Едукација родитеља и наставника у вези са инклузивним образовањем</p>	<p>Једном у I и једном у II полугодишту</p>	<p>Одељењске старешине, стручни сарадници, родитељи</p>	<p>Школа је учесник пројекта „Учимо сви заједно“ (одабрана између 200 школа од стране Министарства просвете), чија реализација још увек траје и подразумева више модула. Нове идеје и сазнања у вези са инклузивним образовањем имплементирани су у активности свих учесника образовно-васпитног процеса током целе школске године. Одељењске старешине посебно су радиле на охрабривању родитеља да прихвате уочене проблеме у понашању ученика који похађају или треба да похађају наставу по неком од ИОП-а и да потраже по потреби одговарајућу стручну помоћ</p>

			(психолог, логопед, дефектолог, дечији психијатар). Закључак је да је потребно повремено реализовати радионице за родитеље уз помоћ стручних сарадника, где би се отклањале недоумице у вези са образовањем по ИОП-у и сарадњом са стручним лицима за поремећаје у понашању ученика или ментална обољења.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа актуелне школске ситуације (број ученика којима је потребна додатна подршка и врста подршке) 2. Формирање појединачних тимова за додатну подршку и израда образаца за ИОП 3. Усвајање плана рада тима за шк. 2022/2023. годину 	До 15. септембра	Директор, педагог, чланови тима, одељењске старешине, предметни наставници, учитељи, родитељи	<p>Констатован је на самом почетку школске године број ученика којима је потребна додатна подршка и врста подршке – укупно 11 ученика: Иван Веселиновић – VIII разред, Белановица (ИОП-1); Стеван Ђукњић – VII разред, Белановица (ИОП-2); Никола Маринковић – VII разред, Белановица (ИОП-2); Вукашин Радовановић – VI разред, Белановица (ИОП-1); Ивана Марковић – VI разред, Белановица (ИОП-2); Ивана Маринковић – VI разред, Белановица (ИОП-2); Катарина Сретеновић – V разред, Белановица (ИОП-1); Сандра Догањић – IV разред, Белановица (ИОП-1); Вукашин Васиљевић – III разред, Белановица (ИОП-1); Јован Павловић – III разред, Белановица (ИОП-1); Лазар Марковић – I разред, ИО Пољанице (ИОП-1).</p> <p>Најпре је, на посебном састанку Тима (7. 09. 2022. године), формиран Тим за додатну подршку ученику Лазару Марковићу (I разред, ИО Пољанице) због специфичне ситуације где је сарадња са Интерресорном комисијом остварена пре поласка ученика у први разред (након тестирања будућих првака и запажања школског педагога Валентине Бојковић). На сл. састанку у септембру (14. 09. 2022. године) формирано је још 10 појединачних тимова за додатну подршку. Чланови појединачних тимова евидентирани су у записнику Тима. Овом приликом утврђена је потреба да ученица Сандра Догањић (IV разред, Белановица), чија су постигнућа досада праћена уз одговарајуће мере подршке, почне да похађа наставу по ИОП-1.</p> <p>Закључак: На почетку школске године директор је одобрио формирање укупно 11 појединачних тимова за</p>

			<p>додатну подршку. Педагошки колегијум донео је ИОП за ученицу Сандру Догађић. Ажурирана је документација од стране одељењских старешина за све ученике који похађају наставу по ИОП-у и родитељи су потписали сагласности за наставак спровођења ИОП-а.</p> <p>Усвојен је план рада тима за текућу школску годину, урађен према новим сазнањима која су резултат учешћа у пројекту „Учимо сви заједно“. План је измењен и допуњен у складу са препорукама које је школа добила од стране ментора који воде пројекат.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед прикупљених података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању 2. Пружање помоћи наставницима и учитељима у изради педагошких профила ученика и конципирању ИОП-а 	<p>До краја I класификационог периода</p>	<p>Педагог, чланови тима, одељењске старешине</p>	<p>Планиране активности су реализоване у предвиђеним роковима. Посебна пажња била је усмерена на ученика Лазара Марковића током целе школске године, за кога је одређено (уз консултацију са ШУ Ваљево) да до коначне одлуке Интерресорне комисије похађа наставу уз прилагођавање садржаја учења, метода и услова рада (ИОП-1) и интензивно праћење постигнућа од стране учитељице. Вредновање постигнућа споменутог ученика достављано је Интерресорној комисији на крају првог и другог полугодишта, а родитељи су били у обавези да у задатим роковима достављају извештаје психолога и других стручних лица на која су упућени. У вези са тим, руководилац Тима и педагог Валентина Бојковић упутили су учитељицу на почетку школске године у начин израде одговарајућих образаца који су саставни део ИОП-а (посебно педагошког профила), али и претходног праћења и вредновања ученикових постигнућа уз примену широког спектра потребних мера индивидуализације. Предметни наставници благовремено су упознати са педагошким профилом ученице Катарине Сретеновић и упућени да прате њена постигнућа неко време с обзиром на прелазак на предметну наставу (до краја I класификационог периода или краја полугодишта), у зависности од личне процене и</p>

			<p>наставних садржаја датог предмета, како би била донета одлука о евентуалном похађању наставе по ИОП-у из још неких наставних предмета.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање Наставничког већа са педагошким профилима и степеном напредовања ученика са којима се реализује индивидуализована настава 2. Идентификација ученика којима је потребна додатна помоћ у раду на основу анализе постигнућа на крају I класификационог периода 3. Идентификација даровитих ученика за обogaћени ИОП (ИОП-3) 	<p>Крај I класификационог периода (новембар)</p>	<p>Директор, педагог, руководилац Тима за ИО, Наставничко веће, одељењске старешине</p>	<p>На састанку одржаном 3. 11. 2022. године утврђено је да ученици са којима се реализује настава по ИОП-у углавном напредују у складу са очекиваним исходима из појединачних наставних предмета. Након тромесечног праћења постигнућа ученице Катарине Сретеновић (V разред, Белановица) закључено је да ученица треба да учи по прилагођеном програму (ИОП-1) и из сл. предмета: биологија, историја, географија, техника и технологија и немачки језик. За ученика Ивана Веселиновића (VIII разред, Белановица) утврђена је потреба да похађа наставу по ИОП-у и из енглеског језика (ИОП-1). Констатовано је да је стигло мишљење Интерресорне комисије за ученика Лазара Марковића, која је одбила захтев за ИОП-2, али предмет није затворен и школа је у обавези да достави вредновање постигнућа ученика на крају првог полугодишта. Након сарадње са родитељима и образовном установом према утврђеном плану уследиће по потреби обнова процене врсте додатне подршке.</p> <p>На основу анализе постигнућа на крају I класификационог периода уочена је потреба да се са ученицима Дуњом Јовановић (II разред, Белановица) и Иваном Маринковићем (II разред, ИО Калањевци) од II тромесечја реализује настава уз примену одговарајућих мера подршке. Учитељи су образложили наведену потребу. Нису</p>

			идентификовани ученици за обogaћени ИОП односно ИОП-3.
<p>1. Праћење и анализа напредовања и постигнућа ученика који раде по ИОП-у и са којима се реализују остали типови индивидуализоване наставе (вредновање на крају првог полугодишта)</p> <p>2. Тешкоће које се јављају у спровођењу инклузије</p>	До 20. децембра	Педагог, чланови тима, предметни наставници, учитељи	<p>Увидом у извештаје координатора појединачних тимова за додатну подршку и анализом резултата вредновања постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-у и са којима се реализују остали типови индивидуализоване наставе, изведени су закључци о даљем раду са споменутим ученицима. Детаљна евиденција донетих закључака налази се у записнику Тима за ИО са састанка одржаног 28. 12. 2022. године. Посебно је истакнуто да у раду са учеником Јованом Павловићем (III разред, Белановица) престаје потреба за ИОП-ом јер дете нема интелектуалне и друге сметње, а тренутно су постигнути очекивани исходи предвиђени прилагођеним планом (ИОП-1). Пошто на постигнућа ученика утичу пре свега породична ситуација и социјалне околности, Тим за ИО предложио је да се у наредном периоду по потреби укључи Центар за социјални рад јер сарадња са родитељима не даје резултате. Утврђена је такође потреба да ученица Сандра Догањић (IV разред, Белановица) пређе са ИОП-а на редовну наставу јер је усвојила планиране наставне садржаје и напредовала у већој мери. Разматрана су посебно постигнућа ученице Катарине Сретеновић (V разред, Белановица) и ученика Вукашина Радовановића (VI разред, Белановица) и предложено је да на састанцима микротимова координатори односно одељењске старешине детаљније упознају родитеље са степеном додатне подршке у учењу која је потребна овим ученицима односно да им се предочи потреба укључивања Интерресорне комисије у вези са преласком на ИОП-2. Ученик Иван Веселиновић (VIII разред, Белановица) савладао је очекиване исходе и напредовао у већој мери из физике и енглеског језика па је изостала потреба за прилагођеним програмом, а наставиће да похађа наставу по ИОП-1</p>

		<p>из српског језика, математике и биологије.</p> <p>Један од главних проблема у спровођењу инклузије и током ове школске године јесте одсуство стручне помоћи наставницима у раду са ИОП ученицима односно сарадње са дефектолозима, логопедима, дечијим психолозима. Споменути ученици су укључени у наставни процес, социјализују се успешно и код свих је развијен осећај припадности заједници, али њихова постигнућа су минимална или пак стагнирају у смислу усвајања основних знања, али и вештине читања и писања.</p>
<p>1. Израда акционог плана за спровођење и полагање завршног испита за ученике VIII разреда</p>	<p>До краја фебруара</p>	<p>Педагог, чланови тима, одељењски старешина, предметни наставници, родитељи</p> <p>Састанак је одржан 1. 02. 2023. године, али с обзиром на чињеницу да у одељењу осмог разреда нема ученика који похађају наставу по ИОП-2, констатовано је да ће се ове школске године полагање завршног испита одвијати без додатних активности које би регулисале спровођење испита за ученике који завршавају осми разред по ИОП-у. Ученик који похађа наставу по ИОП-1, Иван Веселиновић, полагаће стандардан тест, а додатна подршка огледаће се у прилагођавању припремне наставе из математике и српског језика у виду фокусирања на одређене сегменте градива које је потребно савладати на основном нивоу постигнућа. Ученик је одабрао биологију као трећи предмет који ће полагати на завршном испиту, тако да ће му се прилагодити припремна настава и из овог предмета. Утврђено је да физичких и комуникацијских препрека за реализацију завршног испита код овог ученика нема.</p> <p>На овом састанку Тим за ИО донео је одлуку да ученик Лазар Марковић настави да похађа наставу по ИОП-1 након што су размотрени мишљење учитељице након вредновања постигнућа и напредовања ученика на крају I полугодишта, као и други релевантни подаци који су саставни део ИОП-а (допуњен педагошки профил). Одлучено је да се у другом разреду поново упути захтев</p>

			<p>Интерресорној комисији како би се одобрио ИОП-2 уколико се ученик не осамостали у довољној мери, посебно у емоционалном смислу.</p> <p>У сврху израде Акционог плана који установа сачињава након екстерног вредновања квалитета рада, чланови Тима за ИО размотрили су мере унапређења у оквиру области Подршка ученицима, где се очекује да је ангажовање Тима најприсутније. Предложено је оснаживање наставника за идентификовање даровите деце и рад са таквом децом кроз различите видове стручног усавршавања. Планира се интензивнија едукација родитеља у вези са прихватањем и разумевањем различитих видова подршке у учењу који претходе ИОП-у или су саставни део успешне инклузивне праксе. Кроз сарадњу родитеља са адекватним стручним лицима (дефектолози, логопеди, психолози) радиће се на унапређивању инклузивне праксе и превенцији или отклањању почетних или блажих потешкоће у учењу.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење рада појединачних тимова за додатну подршку 2. Праћење реализације планова подршке од стране наставника 3. Израда тестова за пробни завршни испит (ИОП-2) и анализа резултата пробног завршног испита за ученике VIII разреда 	<p>До 15. марта</p>	<p>Педагог, чланови тима, предметни наставници</p>	<p>Појединачни тимови за додатну подршку састајали су се по потреби и остваривана је сарадња између свих чланова, посебно на релацији одељењски старешина и родитељ. Микротимови за ученике Катарину Сретеновић и Вукашина Радовановића радили су на припреми документације за упућивање ученика на процену од стране Интерресорне комисије, као и на детаљнијем упознавању родитеља са тренутном образовном ситуацијом споменутих ученика и информисању шта подразумева ИОП-2. Сви учитељи и предметни наставници благовремено су достављали персонализоване планове учења за све ученике са којима се реализује настава по ИОП-у. Увидом у њихову педагошку документацију утврђено је да се планови подршке уредно реализују, а постигнућа и ангажовање ученика редовно прате и вреднују у виду бројчаних, али и формативних оцена.</p>

			<p>Анализирани су резултати пробног завршног испита за ученика Ивана Веселиновић (ИОП-1). Ученик је одабрао биологију као изборни предмет. Увидом у постигнућа ученика на сва три теста (српски језик – 6, 5 бодова; математика – 4 бода и биологија – 10 бодова), утврђено је да је савладао већину исхода на основном нивоу и да треба наставити реализацију припремне наставе за овог ученика на исти начин јер даје жељене резултате.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа постигнућа ученика који раде по ИОП-у на крају III класификационог периода 2. Упознавање Наставничког већа са степеном напредовања ученика са којима се реализују други облици индивидуализоване наставе 3. Идентификација ученика којима је потребна додатна помоћ у раду односно даровитих ученика 	<p>Крај III класификационог периода (април)</p>	<p>Директор, педагог, руководилац Тима за ИО, Наставничко веће, одељењске старешине</p>	<p>Састанак је одржан 3. 04. 2023. године и утврђено је да на крају III класификационог периода потребе за ИОП-ом 1, ИОП-ом 2, односно мерама подршке одговарају оним констатованим на крају првог полугодишта. Са ученицима Дуњом Јовановић (II разред, Белановица) и Иваном Маринковићем (II разред, Калањевци) реализоваће се до краја школске године настава уз одговарајуће мере индивидуализације, а у вези са ученицом Катарином Сретеновић одлучено је да се упути на процену врсте додатне подршке од стране Интерресорне комисије, односно потврђена је, увидом у педагошку документацију наставника и усменим анализама постигнућа ученице од стране наставника, потреба за одобрењем ИОП-2. Захтев је послат ИРК-и 21. априла, а комисија је заседала 23. маја. На састанку микротима којим координира одељењски сатрешина VI разреда разматрани су даљи кораци у раду са учеником Вукашином Радовановићем, где је наглашено да је ученику потребно додатно прилагођавати садржаје учења и начине и методе рада, што углавном излазе из оквира ИОП-а 1. Тим за ИО одлучио је да се постигнућа ученика прате и у наредном периоду (до краја школске године) уз обавезу родитеља да доставе извештаје о раду психолога са учеником, као и другу медицинску документацију уколико је поседују. Наставничко веће упознато је са степеном напредовања свих ученика са</p>

			<p>којима се реализују неки облици индивидуализоване наставе, што се практикује на крају сваког класификационог периода. Нови ученици којима је потребна додатна подршка у раду нису идентификовани, као ни ученици који би похађали наставу по ИОП-.3.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Евалуација донетих ИОП-а на крају школске године 2. Израда тестова за завршни испит за ученике VIII разреда који се образују по ИОП-2 3. Анализа рада тима и предлози измена и допуна плана рада за наредну школску годину 	<p>Јун (до краја наставне године)</p>	<p>Директор, педагог, чланови тима</p>	<p>Састанак поводом евалуације свих донетих ИОП-а одржан је 20. 06. 2023. године. Разматрана су постигнућа односно степен напредовања сваког појединачног ученика са којим се реализује неки облик индивидуализоване наставе и донети су закључци о даљем раду и врстама додатне подршке. Споменути запажања и одлуке евидентирани су у одговарајућем записнику Тима за ИО, као и у пратећој документацији сваког појединачног ИОП-а. Уредно је достављено детаљно вредновање постигнућа ученика Лазара Марковића (I разред, ИО Пољанице) на крају II полугодишта и прослеђено је по договору ИРК-и у циљу даље процене врсте додатне подршке. Очекује се мишљење ИРК-е којим се одобрава ИОП-2 за ученицу Катарину Сретеновић.</p> <p>Израде посебних тестова за завршни испит није било јер нема ученика који завршавају VIII разреда образујући се по ИОП-2.</p> <p>Чланови тима анализирали су досадашњи рад. Закључено је да је постојала добра сарадња са учитељима и предметним наставницима и да се тим редовно састајао, али да је потребно појачати сарадњу са родитељима у смислу сталне едукације и упућивања на стручна лица и медицинску помоћ. Такође, потребно је појачати сарадњу са Тимом за социјалну и здравствену заштиту ученика. Предлога измена и допуна плана рада за наредну школску годину није било с обзиром на чињеницу да је актуелни план сачињен према препорукама датим у оквиру реализације пројекта „Учимо сви заједно“ који се бави управо</p>

Руководилац Тима за ИО: Милка Секулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Руководилац: Ивана Илић **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

Шта су компетенције? Комбинација знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој и друштвено укључивање за запошљавање (припрема ученика за живот).

КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ Ученик уочава структуру градива тј. активно одваја битно од небитног Ефикасно користи различите методе учења Разликује чињенице од ставова, веровања и мишљења Уме да процени степен у ком је овладао градивом.

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ Познавање: усмене и писане комуникације, Комуникације путем интернета и телефона; Уме јасно да искаже одређени садржај (усмено и писано) Уважава саговорника. Изражава своје ставове и мишљења, осећања и вредности на позитиван и аргументован начин. Негује културу дијалога.

РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА Зна да је за разумевање догађаја и доношење исправних одлука потребно имати и поуздане податке Уме да процењује поузданост података и препозна могуће узроке грешке Користи табеларни и графички приказ података и уме да их чита и тумачи Користи информационе технологије за чување ,презентацију и основну обраду података.

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА Подразумева сигурну и критичку употребу електронских медија на послу, у слободном времену и комуницирању Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитнообразовног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања - Посете часовима - анализа посећених часова и предлог мера за унапређење - индивидуална анализа резултата вредновања од стране ученика за сваког наставника и предлог мера за унапређивање - праћење стручног усавршавања наставника (унутрашњег и спољашњег) - Израда акционих планова за унапређивање компетенција наставника на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања Директор, помоћник директора и ПП служба У току школске године Праћење напретка ученика у односу на очекиване резултате - Анализа успеха ученика на класификационим периодима (процент позитивног успеха ученика у рангу са прошлогодишњим) Помоћник директора, наставничко веће - На класификационим периодима.

РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА Ученик: испитује проблемску ситуацију Проналази могућа решења Упоредује различита могућа решења Примењује изабрано решење и прати његову примену Вреднује примену датог решења и идентификује добре и слабе стране.

ВЕШТИНА САРАДЊЕ Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе Доприноси постизању договора о раду заједничког рада Активно слуша и поставља релевантна питања Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групе.

ВЕШТИНА ЗА ЖИВОТ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ Активно учествује у животу школе Поштује разлике Познаје друге културе и традиције Развија толеранцију Активно, компетентно и критички учествује у демократском друштву Излази на изборе

БРИГА ЗА ЗДРАВЉЕ Подразумева: Правилну исхрану, Заразне болести и њихову превенцију Правилну употребу лекова Пружање прве помоћи Бављење спортом Превенцију од болести зависности

ЕКОЛОШКА КОМПЕТЕНЦИЈА Подразумева разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и природних ресурса

ЕСТЕТСКА КОМПЕТЕНЦИЈА Подразумева прихватање важности креативности и естетских вредности у читавом низу медија и у свим уметностима

ПРЕДУЗЕТНИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА Ученик показује иницијативу у упознавању са карактеристикама тржишта рада Има развијене вештине тражења посла Уме да идентификује и адекватно представи своје вештине и способности Има способност представљања адекватних и реалних циљева

Европска комисија предвиђа да: Кључне компетенције треба да буду мултифункционалне, како би могле да се употребе за реализацију различитих циљева, преносиве, и стога применљиве у различитим контекстима, као и да створе предуслов за решавање различитих проблемских ситуација са којима се појединац сусреће. Кључне компетенције су предуслов за адекватно лично испуњење у животу, рад и целоживотно учење.

Кључне компетенције за целоживотно учење:

1. Комуникација на матерњем језику;
2. Комуникација на страном језику;
3. Математичка писменост и основне компетенције у науци и технологији;
4. Дигитална компетенција;
5. Учити како учити;
6. Интерперсоналне и грађанске компетенције;
7. Смисао за иницијативу и предузетништво;
8. Културолошка експресија.

ВРЕМЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ
ОКТОБАР	Формирања тима и подела задатака. Креирање плана рада.	Чланови већа Директор Педагог
ЈАНУАР	Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције.	Чланови већа Директор Педагог
АПРИЛ	Састанак тима и сумирање резултата рада у току наставне године. Договор о радионицама у склопу промоције предузетништва.	Чланови већа Директор Педагог
МАЈ	Промоција предузетништва. Организовање предавања, радионице и продајне изложбе.	Тим, чланови еколошке секције, Ученички парламент
ЈУН	Праћење и вредновање рада. Подношење извештаја тима о реализованим активностима.	Чланови већа Директор Педагог

извештај рада стручних сарадника, одељењских старешина
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023. ГОДИНУ

У школској 2022 /2023. години послове стручног сарадника - педагога обавља Маја Радеч, са ангажовањем 50% радног времена и Валентина Бојковић, са ангажовањем 50% радног времена

Педагози су радили према утврђеном плану за наведену школску годину у оквиру следећих подручја рада:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА
3. ИНСТРУКТИВНИ ПЕДАГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА
4. РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА
5. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА
6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА ШКОЛЕ
8. САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ
9. ВОЂЕЊЕ ШКОЛСКЕ И ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
10. ПРИПРЕМА ЗА РАД

АКТИВНОСТИ	ОБЛИК РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Учешће у изради годишњег плана рада школе.	Непосредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Ангажовање у изради школских програма и глобалних планова.	Непосредно	Август, септембар, током године	У потпуности реализовано
Израда годишњих и месечних планова рада педагога.	Непосредно	Август, септембар, током године	У потпуности реализовано
Сарадња са наставницима у изради планова рада редовне, додатне, допунске наставе, одељењских заједница, секција, екскурзија.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у изради планова и програма рада стручних органа и тимова школе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Планирање сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Примењивање педагошких принципа у изради распореда часова, смена, подели одељењских старешинстава, ваннаставног рада.	Непосредно	Август, септембар током године	У потпуности реализовано
Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе.	Непосредно	Током године	Делимично реализовано

Учешће у формирању одељења првог и петог разреда, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који понављају разред.	Непосредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Припрема плана посете издвојеним одељењима и часовима у матичној школи.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика и медијског представљања	Непосредно	Октобар, април, током године	У потпуности реализовано
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада школе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада.	Посредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Континуиран рад на унапређивању педагошко-дидактичко – методичког образовања наставника.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање помоћи наставницима у подизању квалитета наставе применом кооперативних облика наставе, индивидуализоване и диференциране наставе.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Праћење и вредновање примена мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	Посредно	Новембар, јануар, април, мај, јун, август	У потпуности реализовано
Континуирано праћење и подстицање напредовања деце у развоју и учењу	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Праћење реализације такмичења на школском, општинском, окружном и републичком нивоу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног	Непосредно	Август, септембар	У потпуности реализовано
Рад са наставницима на уједначавању критеријума оцењивања и унапређивању процеса оцењивања	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију стандарда у оквиру сваког предмета	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Упознавање наставника са карактеристикама групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, стиловима и стратегијама учења.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Саветовање наставника у индивидуализацији образовно-васпитног рада.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке за идентификовање и рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, тимско израђивање педагошког профила ученика, подстицање сарадње са педагошким асистентом. Пружање подршке наставницима у писању ИОП-а.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Подршка наставницима и разредним старешинама у планирању и реализацији појачаног васпитног рада са ученицима који испољавају проблеме у понашању.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање помоћи наставницима у организацији рада са даровитим ученицима и ученицима који имају тешкоће у развоју и учењу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Упућивање наставника на коришћење педагошке литературе ради осавремењивања наставног процеса.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Учешће у организацији пријема ученика, праћење процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у праћењу напредовања ученика у развоју и учењу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Идентификовање даровитих ученика и подстицање њиховог развоја.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке ученицима за које се обезбеђује образовно-васпитни рад по индивидуализованој настави и образовном плану.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учешће у структурирању одељења првог и петог разреда.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Саветодавни рад са новим ученицима и ученицима који су поновили разред.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду понашања у школи.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента и других ученичких организација.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Промовисање, предлагање мера и учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције – популарисање здравих стилова живота.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење дечијег развоја.	Непосредно	Август, септембар, април	У потпуности реализовано
Упознавање родитеља са улогом педагошко-психолошке службе у школи.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Подршка родитељима у осмишљавању слободног времена деце.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са родитељима ученика који се школују по ИОП-у.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давањем предлога.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са директором и другим стручним сарадником у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената школе, анализа извештаја о раду.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене и родитеље.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са педагошким асистентом на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у раду Наставничког већа и предлагање мера за унапређење рада стручних органа школе.	Непосредно	Август, септембар, током године	У потпуности реализовано
Извештавање у обављеним анализама, прегледима, испитивањима.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у раду тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Учествовање у раду стручних актива за школско развојно планирање и развој школског програма.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано

Сарадња са Интерресорном комисијом, Домом здравља, Центром за социјални рад, Националном слижбом за запошљавање, службама Општине Љиг, Предшколском установом, Институтом за педагошка истраживања, Педагошким друштвом Србије,	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Реализована посета предшколској установи Каја у Љигу упознавање са групама предшколаца, прикупљање релевантних информација од васпитача.	Непосредно	Март	У потпуности реализовано
Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Активно учествовање у раду стручних удружења, органа, комисија и одбора.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовање у аквностима струковног удружења, похађањем семинара и конгреса, разменом искустава и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	Непосредно	Током године	У потпуности реализовано
Вођење евиденције о сопственом раду на годишњем, месечном и дневном нивоу (дневник рада педагога, педагошки досијеи ученика)	Посредно	Током године	У потпуности реализовано
Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.	Посредно	Током године	У потпуности реализовано
Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима.	Посредно	Током године	У потпуности реализовано

Извештај о раду школске библиотеке у школској 2022/2023. години

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉНА ГРУПА	ДОКАЗ / НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Планирање набавке литературе	Септембар 2022.	Предметни наставници, учитељи, стручни сарадник	Списак литературе
Планирање рада школског библиотекара	Август 2022..		План рада
Учешће у планирању ГПРШ и ШРП	Август, септембар 2022.	Стручни органи и тимови школе	ГПРШ , ШРП
Учешће у планирању културних активности школе	Август, септембар 2022.	Школски тим за културне активности	План и записници Тима за културну делатност школе
Упис корисника	Септембар 2022.	Сви ученици и радници школе	Картони корисника
Одабирање и припремање литературе за разне обр-васп. активности	Током школске године	Наставници и учитељи	Тематски часови, радионице, угледни часови, извештаји
Информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи	Током школске године	Наставници и учитељи	Разговори са корисницима
Припрема ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и за лепо понашање у школској библиотеци	Током школске године	Сви ученици школе	Разговори са ученицима

Пружање помоћи ученицима у избору литературе за појединачне задатке, теме и пројекте	Током школске године	Сви ученици школе	Савети ученицима
Упознавање ученика са правилима библиографије	Март 2023.	Ученици 8.разреда	Часови српског језика одржани у библиотеци
Развијање позитивног односа према читању и важности разумевања текста	Током школске године; Март 2023.	Ученици млађих и старијих разреда	Угледни часови и часови предметне наставе одржани у библиотеци; Акција „Читајмо гласно“
Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика /родитељски састанци, анкетање родитеља	Током школске године	Родитељи ученика	Записници са родитељских састанака, анкета
Учешће на стручним већима	Током школске године	Директор стручни сарадници, Персонални асистент	Записници са састанака стручних већа
Припремање и учешће у организовању културних активности школе	Дечија недеља, Тематске недеље, Нова година, Савиндан, Дан школе	Школски тимови	Записници са састанака тимова
Сарадња са библиотеком у Љигу: посете манифестацијама, такмичење рецитатора, Вече страних језика	Април, мај 2023	Ученици, наставници	Фотографије, записници
Сарадња са матичном библиотеком града Ваљева	Током школске године	ученици	Анкета о библиотечком пословању
Ревизија књижног фонда и инвентар	Током шк.године	Библиотекар, комисија, Школски одбор	Записници

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презименаставника: Славица Јањић Предмет: математика и српски језик

Датум: 18.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
1.	Белановица	18	17	1	5	В
1.	Белановица	18	17	1	5	В
Укупно						

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење броја следеће:

1 – ученику општеније похађа допунску наставу,

2 – ученик јеретко похађа допунску наставу,

3 – ученик је по потреби похађа допунску наставу,

4 – ученик је углавном похађа допунску наставу,

5 – ученик је редовно похађа допунску наставу

2 –

Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

А – постављени циљеви су у потпуности остварени,

Б – постављени циљеви су делимично остварени,

В – постављени циљеви нису остварени

Назив наставакних јединица:

математика

1. Вежбе оријентације у простору

2. Линија, тачка, дуж, врсте линије

3. Класификација предмета према својствима

4. Задаци за вежбање у оквиру скупова

5. Задаци за вежбање у оквиру скупова

6. Знаци + - =

7. Сабирци, збир, умањеник, умањилац, разлика

8. Бројеви прве десетице

9. Сабирање и одузимање до 10

10. За толико већи број

11. Сабирање и одузимање до 10

12. Сабирање и одузимање до 20

13. Парни и непарни бројеви

14. Сабирање и одузимање до 20

15. Десетице прве стотине

16. Сабирање и одузимање до 100

17.Сабирање и одузимање до 100

Српски језик

- 1.Школски прибор
- 2.Моторичке вежбе
- 3.Писање и читање обрађених слова
- 4.Гласови и штампана слова
- 5.Писање и читање штампаних слова
6. Писање и читање штампаних слова
- 7.Читање и писање
- 8.Читање обрађених текстова
- 9.Читање и писање
- 10.Употреба великог слова
- 11.Писање и читање
- 12.Правописни знаци
- 13.Правописна правила
- 14.Читање текстова
- 15.Диктат
- 16.Читање и писање
- 17.Препричавање

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника:Љиљана Стевановић Предмет: Математика

Датум: 20.06.2023.

Разред	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
	планираних	одржаних	неодржаних		
други	36	33	3	5	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Додатном наставом из математике је обухваћено 2 ученика, и то Анђела Лукић и Магдалена Јовчић. Ученице су редовно похађале часове, мада се нису посебно истакле на такмичењу из математике.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Јелена Милановић

Предмет: Математика

Датум: 20.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Трећи	III-1	18	17	1	5	Б
Укупно		18	17	/	5	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

1. Бројеви до 100, читање и писање – Задачи
2. Читање и писање бројева до 1000
3. Сабирање и одузимање
4. Сабирање и одузимање
5. Сабирање и одузимање до 1000 – Текстуални задаци
6. Једначине са сабирањем и одузимањем
7. Једначине и неједначине
8. Писање бројева римским цифрама
9. Углови, врсе углова
10. Множење једноцифреног и троцифреног броја до 1000
11. Множење-Текстуални задаци
12. Дељење
13. Множење и дељење
14. Редослед рачунских радњи
15. Мерење и мере
16. Обим квадрата и правоугаоника
17. Обим троугла

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Јелена Милановић

Предмет: **Математика**

Датум: 20.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Трећи	III-1	36	34	2	5	Б
Укупно		36	34	2	5	

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

1. Уводни час
2. Природни бројеви-низови
3. Природни бројеви-низови
4. Задачи оштроумности
5. Декадни запис природних бројева
6. Декадни запис природних бројева
7. Декадни запис природних бројева
8. Декадни запис природних бројева
9. Занимљиви задаци
10. Пребројавање скупова
11. Пребројавање скупова
12. Пребројавање скупова
13. Задачи са пресипањем
14. Занимљиви задаци
15. Занимљиви задаци

16. Задачи нумерације
17. Задачи нумерације
18. Решавање задатака методом теразија
19. Проблемски задаци
20. Дешифровање
21. Задачи са такмичења „Кенгур“
22. Задачи са такмичења „Кенгур“
23. Проблемски задаци
24. Дешифровање
25. Проблемски задаци
26. Проблемски задаци
27. Логички задаци
28. Обим правоугаоника и квадрата
29. Обим правоугаоника и квадрата
30. Обим правоугаоника и квадрата
31. Аритметичке мозгалице
32. Аритметичке мозгалице
33. Разни задаци
34. Разломци

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Јелена Милановић

Предмет: Српски језик

Датум: 20.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Трећи	III-1	18	17	1	5	Б
Укупно		18	17	/	5	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

1. Читање текстова
2. Састављање приче на основу датих речи
3. Реченице и врсте речи
4. Бајке и карактеристике књижевне врсте
5. Писање и читање латинице
6. Род и број именица
7. Глаголи
8. Писмено препричавање текста
9. Личне заменице
10. Састављање рееница
11. Правописна вежба – Употреба великог слова
12. Управни говор – први и други модел
13. Изражајно читање
14. Латиница- вежбе читања и писања
15. Придеви, врсте и подврсте
16. Управни говор- први и други модел
17. Глаголи у тексту

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Славика Томић Предмет: Математика
године

Датум: 20.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-5	18	17	1	2	A
Четврти	IV-5	18	17	1	2	A
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
Укупно	2	36	34	2	4	A

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Славика Томић Предмет: Математика Датум: 20.06.2023. године

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Четврти	IV-5	36	34	2	2	A
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

/	/	/	/	/	/	/
Укупно	2	36	34	2	2	A

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица (допинска) :

1.РАЗРЕД:

1. Вежбе оријентације у простору;
2. Линије, тачка, дуж, врсте линија;
3. Предмети облика круга, правугаоника, и квадрата;
4. Задаци за вежбање у оквиру скупова;
5. Задаци за вежбање у оквиру бројева;
6. Задаци за вежбање у оквиру бројева;
7. Знаци: +, -, =;
8. Сабирање и одузимање бројева на правој;
9. Сабирање и одузимање до 5;
10. Бројеви прве дестеице;
11. Сабирци, збир, умањеник, умањилац, разлика; Замена места и здруживање сабирака;
12. Сабирање и одузимање у оквиру дрзге дестице;
13. Сабирање и одузимање у оквиру дрзге дестице;
14. Сабирање и одузимање десетица;
15. Сабирање и одузимање десетица;
16. Сабирање и одузимање бројева до 100;
17. Сабирање и одузимање бројева до 100;
18. Сабирање и одузимање бројева до 100; Јединице за дужину.

;

Називи наставних јединица (допунака) :

4.РАЗРЕД:

1. Скуп природних бројева;
2. Скуп природних бројева;
3. Јединице за површину;
4. Површина правугаоника и квадрата;
5. Сабирање и одузимање;
6. Сабирање и одузимање;
7. Сабирање и одузимање;
8. Множење и дељење;
9. Множење и дељење;

10. Множење и дељење;
11. Множење и дељење;
12. Математички изрази;
13. Математички изрази;
14. Математички изрази;
15. Разломци;
16. Разломци;
17. Коцка и квадра;
18. Коцка и квадар;

Називи наставних јединица за додатну наставу :

4.РАЗРЕД:

1. Нумерација вешцеуфрених бројева;
2. Нумерација вишецифрених бројева;
3. Рачунске операције и њихова примена;
4. Зависност резултата и њихових компонентни;
5. Зависност резултата и њихових компонентни;
6. Бројевни ребуси- дешифровање;
7. Магични квадрат;
8. Магични квадрат;
9. Математичка укрштеница;
10. Математичка укрштеница;
11. Логички задаци;
12. Логички задаци;
13. Бројање и размештавање фигура;
14. Бројање и размештавање фигура;
15. Логички задаци;
16. Логички задаци;
17. Логички задаци;
18. Логички задаци;
19. Комбинаторни задаци;
20. Комбинаторни задаци;
21. Комбинаторни задаци;
22. Комбинаторни задаци;
23. Решвање сложених задатака помоћу нејдначина;
24. Решвање сложених задатака помоћу нејдначина;
25. Проблеми мерања;
26. Проблеми превозења и размештања предмета;
27. Квадрат и правугаоник- резање и састављање;
28. Квадрат и правугаоник- резање и састављање;
29. Квадрат и правугаоник- обим и површина,
30. Квадрат и правугаоник- обим и површина;
31. Коцка и квадра- површина;
32. Коцка и квадар – површина,
33. Коцка и квадар- запремина;
34. Коцка и квадар. Запремина;
35. Математичке игре;
36. Математичке игре.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Славица Томић Предмет: Српски језик
године

Датум: 20.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-5	18	17	1	2	A
Четврти	IV-5	18	17	1	2	A
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
Укупно	2	36	34	2	4	A

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2 – ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу
2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

1.разред :

1. Школски прибор- разговор
2. Моторичке вежбе;
3. Моторичке вежбе;
4. Гласови и ишчитавње слова;
5. Писање и читање штампаних слова;
6. Писање обрађених слова;

7. Писање слова и читање;
8. Преписивање штампаног текста писаним словима;
9. Вежбање читања;
10. Писање текстова писаним словима;
11. Писање текстова писаним словима- правописна правила;
12. Стихове које си научио напамет;
13. Читање текста из домаће лектире;
14. Вежбе препричавања;
15. Састављање и писање реченица;
16. Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика;
17. Читање текстова из читанке.
18. Преписивање текста писаним словима.

Називи наставних јединица по разредима :

4.разред :

1. Реченице по значењу и облику;
2. Именице- властите и заједничке;
3. Именице- властите, заједничке, збирне и градивне;
4. Ичне замнице;
5. Личне заменице- род, број и служба у реченици;
6. Врсте речи и реченица
7. Придеви- описни, присвјни и градивни;
8. Све о приддевима;
9. Глаголи;
10. Бројеви- основни и редни;
11. Речи које у говору мењају свој облик;
12. Речи које у говору не мењају свој облик;
13. Речи, речнице- значење и служба речи у реченици;
14. Употреба великог слова у писању имана држава, насења, и њихових становника;
15. Управни и неуправни говор;
16. Управни и неуправни говор;
17. Писање присвојних придева изведених од властитих имена;
18. Писање сугласника Ј у придевским облицима на – ски.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ (Калањевци)

Име и презиме наставника: Данијела Павловић

Предмет: Математика

Датум: 20.6.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Други	II-4	18	17	1	5	Б
Трећи	III-4	18	17	1	5	Б
Четврти	IV-4	18	17	1	5	Б
Укупно		18	17	1		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

2.РАЗРЕД:

- 1.Бројеви прве стотине
- 2.Обнављање рачунских операција
- 3.Сабирање двоцифрених бројева
- 4.Одузимање двоцифрених бројева
- 5.Линије
- 6.Јединице мере за дужину
- 7.Множење

- 8.Множење бројевима:2,3,4,5
- 9.Таблица множења
- 10.Множење збира и разлике једноцифреним бројем
- 11.Множење бројевима:6,7,8,9
- 12.Дељење,дељеник,делилац,количник
- 13.Вежбамо дељење
- 14.Вежбамо дељење
- 15.Дељење двоцифреног броја једноцифреним
- 16.Таблица множења
- 17.Јединице мере за време

3.РАЗРЕД

- 1.Бројеви до 100, читање и писање- задаци
- 2.Читање и писање бројева до 1000
- 3.Сабирање и одузимање
- 4.Сабирање и одузимање
- 5.Сабирање и одузимање до 1000- текстуални задаци
- 6.Зависност и сталност збира и количника
- 7.Једначине и неједначине
- 8.Права, полуправа, угао
- 9.Множење и дељење бројевима 10 и 100
- 10.Множење једноцифреног и троцифреног броја
- 11.Множење-текстуални задаци
- 12.Множење и дељење
- 13.Множење и дељење- текстуални задаци
- 14.Мерење за дужину
- 15.Цртање круга и кружнице
- 16.Цртање геометријских фигура
- 17.Разломци

4.РАЗРЕД

- 1.Читање и писање бројева до 1000 000
- 2.Писмено сабирање вишецифрених бројева
- 3.Јединице мере за површину
- 4.Површина квадрата и правоугаоника
- 5.Сабирање и одузимање вишецифрених бројева
- 6.Сабирање и одузимање природних бројева
- 7.Зависност и сталност разлике
- 8.Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем
- 9.Квадар и коцка
- 10.Множење природног броја декадном јединицом
- 11.Множење вишецифреног и једноцифреног броја
- 12.Дељење вишецифреног броја једноцифреним
- 13.Дељење вишецифреним бројевима

- 14.Површина коцке и квадрa
- 15.Јединице мере за запремину
- 16.Запремина коцке и квадрa
- 17.Сабирање и одузимање бројева у децималном запису

Предмет: Српски језик

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Други	II-4	18	17	1	5	A
Трећи	III-4	18	17	1	5	A
Четврти	IV-4	18	17	1	5	A
Укупно		18	17	1		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из српског језика је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

2.РАЗРЕД:

- 1.Слог, реч, реченица
- 2.Реченице и врсте речи
- 3.Реченице по значењу
- 4.Пишемо писаним словима
- 5.Реченице по значењу и облику
- 6.Вежбамо латиницу
- 7.Именице, род и број
- 8.Латиница – вежбе читања и писања
- 9.Врсте именица
- 10.вежбамо латиницу

11. Усмено препричавање непознатог текста
12. Вежбамо граматику
13. Пишемо писаним словима латинице
14. Глаголи
15. Правописна правила
16. Вежбамо писање писаном латиницом
17. Врста речи

3. РАЗРЕД

1. Читање текстова
2. Састављање приче на основу датих речи
3. Реченице и врсте речи
4. Бајка- карактеристика књижевне врсте
5. Придеви
6. вежбамо латиницу
7. Лице и број глагола
8. Врсте речи
9. Писмено препричавање текста
10. Вежбамо препричавање
11. Састављање реченица
12. вежбамо граматику
13. Управни говор- први и други модел
14. Употреба великог слова
15. Вежбе изражајног читања
16. Вежбе читања и писања латиницом
17. Глаголи у тексту

4. РАЗРЕД

1. Врсте речи
2. Главни делови реченице
3. Врсте речи
4. Правописна правила
5. Врсте речи и служба у реченици
6. Вежбамо граматику
7. Вежбамо препричавање
8. Вежбамо писање састава
9. Вежбамо граматику
10. Правописна правила
11. Вежбе препричавања
12. Вежбамо граматику
13. Реченични чланови
14. Употреба великог слова
15. Изражајно читање
16. Правила доброг писања
17. Врста речи и служба у реченици

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Ивана Стефановић Секач Предмет: Математика

Датум: 06.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први						
Други						
Трећи	ИО Шутци	18	17	1	5	A
Четврти	ИО Шутци	18	17	1	5	A
Укупно		36	34	2		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица:

3. РАЗРЕД:

1. Бројеви до 100 – читање, писање, задаци
2. Читање и писање бројева до 1000
3. Сабирање и одузимање
4. Сабирање и одузимање
5. Сабирање и одузимање до 1000 – текстуални задаци
6. Једначине са сабирањем и одузимањем
7. Писање бројева римским цифрама
8. Права, полуправа, угао
9. Множење десетица и стотина једноцифреним бројем
10. Множење - текстуални задаци
11. Зависност производа од промене чинилаца и сталност производа
12. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем
13. Зависност и сталност количника
14. Једначине и редослед рачунских операција

15. Круг и кружница. Цртање круга и кружнице
16. Цртање квадрата, правоугаоника и троугла
17. Разломци и упоређивање разломака

4. РАЗРЕД:

1. Читање и писање бројева до сто хиљада
2. Бројеви већи од милион
3. Јединице мере за површину
4. Површина правоугаоника и квадрата
5. Писмено сабирање вишецифрених бројева
6. Скуп природних бројева, сабирање и одузимање
7. Једначине
8. Неједначине
9. Квадар и коцка
10. Множење природног броја декадном јединицом
11. Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем
12. Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем
13. Множење и дељење вишецифрених бројева
14. Множење и дељење
15. Јединице мере за запремину тела
16. Запремина квадра и коцке
17. Разломци и децимални бројеви

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Ивана Стефановић Секач Предмет: Српски језик Датум: 06.06.2022.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први						
Други						
Трећи		18	17	1	5	A
Четврти		18	17	1	5	A
Укупно		36	34	2		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица:

3. РАЗРЕД:

1. Читање текстова
2. Састављање приче на основу датих речи
3. Реченице и врсте речи
4. Бајка - карактеристике књижевне врсте
5. Писање латиничним писмом
6. Род и број именица
7. Лице и број глагола
8. Врсте речи
9. Писмено препричавање текста
10. Изражајно читање и казивање
11. Састављање реченица
12. Правописна вежба - Употреба великог слова
13. Управни говор - први и други модел
14. Изражајно читање и казивање
15. Вежбе читања и писања
16. Латиница - вежбе читања и писања
17. Препричавање

4. РАЗРЕД:

1. Врсте речи: именице, глаголи и придеви
2. Главни чланови реченице: субјекат и предикат
3. Врста речи и служба у реченици
4. Реченице по значењу и облику
5. Научили смо из језика и правописа
6. Субјекат
7. Разумем шта прочитам
8. Објекат
9. Правописне вежбе
10. Прилошке одредбе за место, време и начин
11. Управни говор
12. Употреба великог слова
13. Атрибут
14. Употреба великог слова
15. Научили смо из правописа
16. Разумем шта прочитам
17. Врста и служба речи у реченици

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Катарина Миловановић

Предмет: МАТЕМАТИКА

Датум: 17.6.2023

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
2		18	17	1	5	Б
4		18	17	1	5	Б
Укупно		36	34	2	5	

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће:

- 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,
- 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу,
- 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу,
- 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу,
- 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

- А – постављени циљеви су у потпуности остварени,
- Б – постављени циљеви су делимично остварени,
- В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

2.РАЗРЕД

1	Бројеви прве стотине (сабирање и одузимање)
2	Обнављање рачунских операција
3	Сабирање и одузимање
4	Једначине
5	Сабирање и одузимање
6	Дуж, полуправа, права, изломљена линија
7	Мере за дужину
8	Множење, чиниоци, производ
9	Множење бројева 2, 10, 5, 4, 3

10	Множење збира бројем
11	Множење бројева 6, 7, 8, 9
12	Редослед рачунских радњи
13	Дељеник, делилац, количник, дељење
14	Дељење бројем 2, 3, 4, 5, 10
15	Дељење бројем 6, 7, 8, 9
16	Дељење двоцифреног броја једноцифреним
17	Задаци са две операције (+ и :) и (: и -)

4.РАЗРЕД

1	Скуп природних бројева
2	Скуп природних бројева N, N_0
3	Јединице за површину
4	Површина правоугаоника и квадрата
5	Сабирање и одузимање
6	Сабирање и одузимање вишецифрених бројева
7	Сабирање и одузимање
8	Једначине и неједначине
9	Једначине и неједначине
10	Површина коцке и квадра
11	Множење и дељење
12	Множење и дељење
13	Множење и дељење
14	Математички изрази
15	Једначине и неједначине са множењем и дељењем
16	Запремина квадра и коцке
17	Разломци
18	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Катарина Миловановић
Датум: 17.6.2023.

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
2		18	17	1	5	Б
4		18	17	1	5	Б
Укупно		36	34	2	5	

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће:

- 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,
- 2 - ученик је ретко похађао допунску наставу,
- 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу,
- 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу,
- 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

- A – постављени циљеви су у потпуности остварени,
 Б – постављени циљеви су делимично остварени,
 В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

2.РАЗРЕД

1	Слог → реч → реченица
2	Реченице по значењу и облику
3	Реченице и врсте речи
4	Бајка – карактеристика књижевне врсте
5	Како писати писмени састав 888888
6	Изражајно рецитовање
7	Именице, род и број
8	Латиница – вежбе читања и писања
9	Придеви
10	Латиница – вежбе читања и писања
11	Препричавање
12	Именице, придеви , бројеви
13	Пишем басну, причу
14	Правописна правила
15	Читање и писање - латиница
16	Изражајно читање
17	Речи, реченице

4. РАЗРЕД

1	Писање управног и неуправног говора
2	Именице – заједничке, властите, збирне и градивне
3	Речи које у говору и писању мењају свој облик (именице, заменице, придеви, глаголи, бројеви)
4	Речи које у говору и писању не мењају свој облик
5	Речи, реченице - значење и служба речи у реченици
6	Употреба великог слова у писању имена држава, насеља (градова, села) и њихових становника
7	Субјекат, предикат објекат
8	Правопис
9	Врсте речи и реченица
10	Писање управног и неуправног говора

11	Служба речи у реченици (субјекат, глаголки предикат, прилошке одредбе)
12	Личне заменице
13	Употреба великог слова
14	Глаголи – перфекат, презент, футур
15	Реченице по значењу и облику
16	Врста и служба речи
17	Писање сугласника <i>Ј</i> у придевским облицима на <i>-ски</i>

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Станојка Тумбасевић Предмет: Српски језик 1.разред

Датум: 16.6.2022/23.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
1.	I	18	17	1	Марковић Тамара(5) Марковић Лазар (5)	А Б
Укупно	2	18	17	1	5	А+Б

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће:

- 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,
- 2 - ученик је ретко похађао допунску наставу,
- 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу,
- 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу,
- 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

- А – постављени циљеви су у потпуности остварени,
- Б – постављени циљеви су делимично остварени,
- В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

Српски језик(допунска настава)1.разред Наставне јединице	Врста часа
1.Графомоторичке вежбе	вежбање
2.Графомоторичке вежбе	вежбање
3.Вежбе у читању.	вежбање
4.Писање реченица по диктату.	вежбање

5. Читање и писање	вежбање
6. Писање реченица-	вежбање
7. Графомоторичке вежбе за писана слова.	вежбање
8. Писана слова-писање и читање	вежбање
9. Писање текста писаним словима	вежбање
10. Читање текста с разумевањем	вежбање
11. Читање текста с разумевањем	вежбање
12. Изражајно читање	вежбање
13. Вежбе у писању језик	вежбање
14. Загонетке лаке за ђаке прваке	вежбање
15. Изражајно читање обрађених текстова из читанке	вежбање
16. Читање са разумевањем	вежбање
17. Читање књижевног текста са разумевањем	вежбање
Подносилац извештаја: Станојка Тумбасевић	

Основна школа, „Сестре Павловић“ Белаковица ИО-Пољанице 1. разред
Извештај-Допунска настава-Математика 1. разред на крају школске 2022/23. године.

За ученике првог разреда којима је потребна помоћ у савладавању програмских садржаја из Математике организована је допунска настава према Годишњем плану рада школе, а неки садржаји дати су оријентационо. Допунску наставу су похађала 2 ученика Марковић Лазар и Марковић Тамара. Водило се рачуна да се Марковић Лазару прилагоди садржај (илустративни задаци) због ИОП-а. Ученици су постигли знатан успех. У школској 2022/23. реализовано је 17 часова. 1 час није реализован због завршетка школске године 6.6.2023.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Станојка Тумбасевић **Предмет: Математика 1. разред**

Датум: 16.6.2022/23.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
1.	I	18	17	1	Марковић Тамара(5) Марковић Лазар (5)	A B
Укупно	2	18	17	1		A+B

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће:

- 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,
- 2 - ученик је ретко похађао допунску наставу,

- 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу,
 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу,
 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

- A – постављени циљеви су у потпуности остварени,
 Б – постављени циљеви су делимично остварени,
 В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

Математика(Допунска настава)Наставне јединице	Врста часа
1.Релације и облици	вежбање
2.Линија и област	вежбање
3.Пређење предмета	вежбање
4.Скупови	вежбање
5.Задаци са скуповима	вежбање
6.Задаци са скуповима	вежбање
7.Сабирање до 5.	вежбање
8.Сабирање и одузимање до 9.	вежбање
9.Сабирање и одузимање до 10.	вежбање
10.Сабирање и одузимање до 10.	вежбање
11.Сабирање и одузимање до 10.	вежбање
12.Прва и друга десетица	вежбање
13Сабирање и одузимање у 1.и 2.десетици	вежбање
14.Сабирање и одузимање-вежб.	вежбање
15.Сабирање и одузимање до 100.	вежбање
16,Сабирање и одузимање до 100.	вежбање
17.Новац	Вежбање
Подносилац извештаја:Станојка Тумбасевић	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Саша Николић

Предмет: МАТЕМАТИКА

Датум: 19. јун 2023. године

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-3	18	17	1	2	А
Други	II-3	18	17	1	4	А
Трећи	III-3	18	17	1	1	Б
Укупно		18	17	1		

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће:

- 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,
- 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу,
- 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу,
- 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу,
- 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

- А – постављени циљеви су у потпуности остварени,
Б – постављени циљеви су делимично остварени,
В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

- 1.Вежбе оријентације у простору
- 2.Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
- 3.Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
- 4.Задачи за вежбање у оквиру скупова
- 5.Задачи за вежбање у оквиру бројева
- 6.Задачи за вежбање у оквиру бројева
- 7.Знаци: +, -, =
- 8.Сабирање и одузимање бројева до 10

- 9.Сабирање и одузимање до 10
- 10.Одређивање непознатог броја
- 11.Бројеви друге десетице
- 12.Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице
- 13.Сабирање и одузимање са прелазом преко десетице
- 14.Сабирање и одузимање десетица
- 15.Сабирање и одузимање десетица
- 16.Сабирање и одузимање бројева до 100
- 17.Сабирање и одузимање бројева до 100

2.РАЗРЕД:

- 1.Бројеви прве стотине (сабирање и одузимање)
- 2.Обнављање рачунских операција
- 3.Сабирање и одузимање
- 4.Сабирање и одузимање
- 5.Римске цифре
- 6.Дуж, полуправа, права, изломљена линија
7. Множење, чиниоци, производ
- 8.Множење бројева 2, 10, 5, 4 и 3
- 9.Таблица множења
10. Множење бројева 6, 7, 8 и 9
- 11.Множење збира и разлике
- 12.Дељење: дељеник, делилац, количник
- 13.Дељење бројевима 2,3,4,5 и 10
- 14.Дељење збира и разлике
- 15.Дељење двоцифреног броја једноцифреним
- 16.Задаци са две операције (+ и :) и (: и –)
- 17.Цртање правоугаоника и квадрата

3.РАЗРЕД

- 1.Бројеви до 100, читање и писање- задаци
- 2.Читање и писање бројева до 1000
- 3.Сабирање и одузимање
- 4.Сабирање и одузимање
- 5.Сабирање и одузимање до 1000- текстуални задаци
- 6.Једначине са сабирањем и одузимањем
- 7.Писање бројева римским цифрама
- 8.Права, полуправа, угао
- 9.Множење и дељење бројевима 10 и 100
- 10.Множење једноцифреног и троцифреног броја
- 11.Дељење
- 12.Множење и дељење
- 13.Множење и дељење- текстуални задаци
- 14.Редослед рачунских радњи
- 15.Мерење и мере
- 16.Обим троугла

17.Обим правоугаоника, квадрата и троугла

Име и презиме наставника: Саша Николић

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Датум: 19. јун 2023. године

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика(1)	Оствареност постављених циљева(2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Први	I-3	18	17	1	2	А
Други	II-3	18	17	1	4	А
Трећи	III-3	18	17	1	1	Б
Укупно		18	17	1		

1 – Редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће:

- 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу,
- 2 - ученик је ретко похађао допунску наставу,
- 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу,
- 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу,
- 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – Оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће:

- А – постављени циљеви су у потпуности остварени,
Б – постављени циљеви су делимично остварени,
В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

1.РАЗРЕД:

- 1.Школски прибор – разговор
- 2.Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
- 3.Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
- 4.Гласови и шчитавање слова
- 5.Писање и читање штампаних слова

6. Писање обрађених писаних слова
7. Писање и читање штампаних слова
8. Писање и читање штампаних слова
9. Писање и читање штампаних слова слова
10. Писање текстова писаним словима
11. Писање реченица – правописна правила
12. Стихове које си научио напамет
13. Вежбе читања
14. Вежба препричавања
15. Састављање и писање реченица
16. Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика
17. Читање текстова из читанке

2. РАЗРЕД:

1. Слог, реч, реченица
2. Реченице и врсте речи
3. Реченице и врсте речи
4. Бајка, карактеристика књижевне врсте
5. Реченице по значењу и облику
6. Изражајно рецитовање
7. Именице, род и број
8. Латиница – вежбе читања и писања
9. Латиница – вежбе читања и писања
10. Реченице по значењу и облику
11. Усмено препричавање непознатог текста
12. Врсте речи
13. Именице, придеви, бројеви
14. Правописна правила
15. Читање и писање - латиница
16. Изражајно читање
17. Читање и писање - латиница

3. РАЗРЕД

1. Читање текстова
2. Састављање приче на основу датих речи
3. Реченице и врсте речи
4. Бајка- карактеристика књижевне врсте
5. Писање латиничним писмом
6. Род и број именица
7. Лице и број глагола
8. Глаголи
9. Писмено препричавање текста
10. Реченице по значењу и облику
11. Вежбамо читање непознатог текста
12. Правописна вежба - Употреба великог слова

- 13.Управни говор- први и други модел
- 14.Управни говор- први и други модел
- 15.Вежбе читања и писања
- 16.Управни говор- први и други модел
- 17.Латиница- вежбе читања и писања

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Душица Димитријевић Динчић

Предмет: Е н г л е с к и ј е з и к

Датум: 20.6. 2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Пети		9	9	-	3	Б
Шести		9	8	1	3	Б
Седми		9	10	-	3	Б
Осми		9	6	3	3	Б
Укупно						

1. – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су употпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

5. разред:

1. Glagol BITI
2. Reading-Family
- 3.Glagol Have Got
4. Pripadanje i posedovanje
- 5.Have got; Plural of nouns
6. Be verb
7. Past tense, be verb
8. Past tense, be verb
9. Grammar practice

6.razred

1. Present Simple tense
2. Present progressive tense
3. Future
4. Modal verbs
5. Reading
6. Giving advice
7. Food vocabulary
8. Speaking

7.razred

1. Modalni glagoli
2. Reading
3. Vocabulary
4. Passive voice
5. Modal verbs
6. Vocabulary practice
7. Passive voice practice
8. Grammar practice
9. Test
10. Conversation and reading test

8. razred

1. Vocabulary
2. Grammar practice
3. Reading
4. Conditionals
5. Grammar practice
6. Grammar practice

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик и књижевност

Датум: 19.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	9	/	3	Б
Шести	VI-1	9	8	1	2	Б
Седми	VII-1	9	8	1	3	Б
Осми	VIII-1	9	9	/	2	Б
Укупно		36	34	2	/	

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу мењао се у зависности од степена усвојености градива. Ученике је тешко мотивисати за похађање допунске наставе чак и онда када је та потреба јако очигледан, па сматрам да је потребно да се у решавање овог проблема интезивније укључе родитељи и стручни сарадници. Углавном допунску наставу ученици похађају непосредно пред писмене провере знања, и то на огромно инсистирање наставника.

Називи наставних јединица по разредима:

5.РАЗРЕД: Елементи анализе књижевног дела; Падежи (номинатив, генитив, датив, акузатив); Придеви (2 часа); Деклинација придева; Именске речи; Глаголи и глаголски облици; Зависни реченични чланови (прави и неправи објекат, прилошке одредбе, атрибут, апозиција); Реченични чланови.

6.РАЗРЕД: Грађење речи; Гласовне промене (непостојано А, промена Л у О, палатализација); Гласовне промене (једначење сугласника по звучности и по месту изговора, сибиларизација, јотовање); Именичке заменице; Придевске заменице; Глаголски облици и писање глаголских облика; Комуникативна и предикатска реченица; врсте независних реченица према комуникативној функцији.

7.РАЗРЕД: Лични глаголски облици (презент, перфекат, футур I, футур II, потенцијал); Глаголски облици; Врсте речи; Реченични чланови и синтагме; Народна књижевност (епске песме средњих

времена); Зависне реченице; Правописне, лексичке и стилске вежбе – анализа домаћег задатка (припрема за писмени задатак); Књижевни родови и врсте, књижевна дела и писци (основни појмови).

8.РАЗРЕД: Реченични чланови; Творба речи; Историја књижевног језика; Правопис (употреба великог слова, спојено и одвојено писање речи, интерпункција); Врсте речи и главни реченични чланови; Правописне, лексичке и стилске вежбе (припрема за писмени задатак); Зависне и независне реченице; Реченични чланови; Књижевни појмови; писци и књижевна дела.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик и књижевност

Датум: 19. 6. 2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	0	9	/	/
Шести	VI-1	9	8	1	5	Б
Седми	VII-1	9	1	8	1	В
Осми	VIII-1	9	0	9	/	/
Укупно	/	36	9	27	/	/

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Додатни рад реализован је само у шестом разреду, где је било заинтересованих ученика. У осталим разредима није било ученика који испуњавају услове за похађање додатне наставе. Ученици нису показали постигнућа која би била предуслов за додатни рад.

Називи наставних јединица по разредима :

6. разред: Творба речи; Гласови и подела гласова, подела речи на слоге; Гласовне промене; Увежбавање задатака кроз израду тестова (припрема за школско и општинско такмичење из српског језика и језичке културе).

7. разред: Лични и нелични глаголски облици

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Биљана Миленковић Предмет: Немачки језик

Датум: 11.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	12	12		3	Б
Шести	VI-1	12	10	2	3	Б
Седми	VII-1	12	11	1	3	Б
Осми	VIII-1	6	6		3	Б
Укупно		42	39	3		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из немачког језика је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Биљана Миленковић Предмет: Немачки језик

Датум: 11.06.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	9	7		4	A
Укупно		9	7	2		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: МИРЈАНА САНДИЋ

Предмет: Г Е О Г Р А Ф И Ј А

Датум: 16.6.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	3	3	/	3	Б
Шести	VI-1	3	6	/	3	Б
Седми	VII-1	4	2	2	3	Б

Осми	VIII-1	0	0	/	0	/
Укупно		10	11	/	3	Б

1. – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу
2. – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су употпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима:

5.Разред:

-ВАСИОНА

ПЛАНЕТА ЗЕМЉА-АТМОСФЕРА

6.Разред:

-КАРТОГРАФИЈА

-ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА(СТАНОВНИШТВО)

-ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИЈЕ

-РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ(положај,површина,разуђеност обала)

7.Разред:

-

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ

-РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АЗИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: МИРЈАНА САНДИЋ

Предмет: ГЕОГРАФИЈА

Датум: 16.6.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовнос т присутв а ученика ()	Остваренос т постављени хциљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	4	1	3	5	В
Шести	VI-1	4	1	3	5	В
Седми	VII-1	4	5	/	5	А
Осми	VIII-1	4	/	4	/	В
Укупно		16	7	9	5	Б

- 1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2 – ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу
- 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима:

5.Разред: ХИДРОСФЕРА (Најдуже реке света, Највећа језера света)

6.Разред: РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ-Занимљивости Европе

7.Разред: РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ (Занимљивости Европе)

- РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АФРИКЕ (Сахара-највећа пустиња свет, Занимљивости Африке)

- РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА СРЕДЊЕ АМЕРИКЕ (КАРИБИ-туристичка дестинација)

- РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЈУЖНЕ АМЕРИКЕ (Занимљивости Јужне Америке-Амазон, Анђеоски водопад).

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александар Перовић Предмет: Историја
13.06.2023.

Датум:

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	2	2	/	3	Б
Шести	VI-1	1	1	/	3	Б
Седми	VII-1	2	2	/	3	Б
Осми	VIII-1	2	2	/	3	Б
Укупно		7	7	/	3	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

Рачунање времена
Стари Исток

6.РАЗРЕД:

Основи проучавања прошлости

7.РАЗРЕД

ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ

ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА

8.РАЗРЕД :

Европа, свет и српски народ у југословенској држави између два светска рата
Европа, свет и српски народ у југословенској држави између два светска рата

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александар Перовић

Предмет:Историја

Датум: 13.06. 2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	2	2	/	3	A
Шести	VI-1	2	2	/	3	A
Седми	VII-1	2	2	/	3	A
Осми	VIII-1	2	2	/	3	A
Укупно	/	8	8	/	/	

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима

5.разред:

Рачунање времена

Стари Исток

6.разред:

Избор ученика и усвајање Годишњег плана рада

Обнављање и проширивање знања из петог разреда

7. разред :

Избор ученика и усвајање Годишњег плана рада

Обнављање и проширивање знања из шестог разреда

8. разред :

Европа, свет и српски народ у југословенској држави између два светска рата

Европа, свет и српски народ у југословенској држави између два светска рата

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александра Ђуровац

Предмет: Биологија

Датум: 15.6.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Пети		2	1	1	5	А
Шести		2	0	2	/	/
Седми		2	1	1	5	Б
Осми		1	1	0	5	А
Укупно		7	3	4		

1. – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2. – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима:

Пети разред:

Живот у екосистему, наслеђивање и еволуција

Седми разред:

Наслеђивање и еволуција (митоза, мејоза, Менделова правила наслеђивања)

Осми разред:

Ендокрини систем

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александра Ђуровац

Предмет: Хемија

Датум: 15.6.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовнос т присуств а ученика (1)	Остваренос т постављени х циљева (2)
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Седми		7	7	0	2	Б
Осми		2	2	0	2	Б
Укупно		9	9	0		

1. – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2. – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су уоптуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима:

Седми разред:

Атоми и хемијски елементи

Комбиновани задаци- хемијске везе

Комбиновани задаци- релативна атомска и молекулска веза

Комбиновани задаци- израчунавања у хемији

Комбиновани задаци- израчунавања у хемији

Комбиновани задаци- израчунавања у хемији

Комбиновани задаци- израчунавања у хемији

Осми разред:

Неметали- комбиновани задаци

Неметали- комбиновани задаци

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Александра Ђуровац

Предмет: Биологија

Датум: 15.6.2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети		2	3	0	5	A
Шести		2	0	2	/	/
Седми						
Осми						
Укупно		4	3	2		

- 1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2 – ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу
- 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима:

Пети разред:

Телијска деоба, вишећелијски организми

Особине живих бића

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника:

Предмет: Биологија

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		Планираних	одржаних	неодржаних		
Пети		9	9	0	4	Б
Шести		9	9	0	4	Б
Седми		9	9	0	4	Б
Осми		14	14	0	4	Б
Укупно		41	41	0		

1. – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2 – ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2. – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису оствар

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Богдан Миленковић

Предмет: Математика

Датум: 2023

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети		1 2	12	0	4	Б
Шести		0	0	0		
Седми		12	12	0	4	Б
Осми		6	6	0	4	Б
Укупно		30	30	0		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег

броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милан Павловић

Предмет: Физика

Датум: 22.06.20223.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	0	0	/	0	0
Шести	VI-1	5	5	/	3	Б
Седми	VII-1	6	6	/	3	Б
Осми	VIII-1	5	5	/	3	Б
Укупно		16	16	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао допунску наставу, 2- ученик је ретко похађао допунску наставу, 3 – ученик је по потреби похађао допунску наставу, 4 – ученик је углавном похађао допунску наставу, 5 – ученик је редовно похађао допунску наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

НАПОМЕНА: Број ученика који су похађали допунску наставу из математике је варирао у зависности од савладаности, односно несавладаности текућег градива.

Називи наставних јединица :

5.РАЗРЕД:

- 1.Дељивост;
- 2.НЗС и НЗД;
- 3.Скупови;
4. Круг и кружница. Однос праве и кружнице;
5. Пресликавање геометријских фигура у односу на тачку централне симетрије.
- 6.Проширивање и скраћивање разломака.

- 7.Претварање разломака у децимале и обрнуто,
- 8.Углови.
- 9.Сабирање разломака истих именилаца.

6.РАЗРЕД:

1. Равномерно правлинијско кретање
2. Појам Силе-еластична сила и тежина тела
3. Међународни Систем јединица
4. Маса тела и Густина тела
5. Притисак чврстих тела

7.РАЗРЕД

1. Појам и врсте равнотеже
2. Појам полуге
3. Сила потиска у течности и гасу
4. Механички рад
5. Механичка енергија-Кинетичка и Потенцијална енергија
6. Снага,коэффицијенат корисног дејства

8.РАЗРЕД :

1. Осцилаторно кретање-задаци
2. Светлост -основни појмови и задаци
3. Наелектрисање,електрично поље и јачина електричног поља-основни појмови
4. Основни појмови из електричне струје
5. Омов закон за струјну контуру

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Име и презиме наставника: Милан Павловић

Предмет: **Физика**

Датум: 22.јун 2023.

Разред	Одељење	Број часова			Редовност присуства ученика ()	Оствареност постављених циљева ()
		планираних	одржаних	неодржаних		
Пети	V-1	0	0	/	0	0
Шести	VI-1	5	5	/	2	Б
Седми	VII-1	6	6	/	1	Б
Осми	VIII-1	10	10	/	1	А
Укупно	/	21	21	/		

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученик уопште није похађао додатну наставу, 2- ученик је ретко похађао додатну наставу, 3 – ученик је по потреби похађао додатну наставу, 4 – ученик је углавном похађао додатну наставу, 5 – ученик је редовно похађао додатну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Називи наставних јединица по разредима :

5.разред :

1. НЗС и НЗД - примена.
- 2.Скуповне операције.
- 3.Однос две праве, права и тачка.Примена скуповних операција.
- 4.Круг и кружница.
- 5.Основни појмови геометрије.
- 6.Углови, сабирање, одузимање, упоређивање.
- 7.Комплементни и суплементни углови.

6.разред:

1. Механичко кретање-задачи за такмичење
2. Механичко кретање-графици задачи
3. Еластична сила-задачи за такмичење
4. Еластична сила-задачи са графика
5. Еластична сила -задачи

7. разред :

1. Други Њутнов закон и равномерно променљиво кретање-задачи.
2. Трећи Њутнов закон -задачи
3. Графичко представљање кретања -задачи
4. Убрзање при кретању тела под дејством силе теже-задачи
5. Хитац наниже и хитац навише-задачи
6. Силе трења-задачи

8. разред :

1. Осцилаторно и таласно кретање-задачи
2. Осцилаторно и таласно кретање-задачи
3. Светлост-задачи
4. Светлост-задачи
5. Електрично поље-задачи
6. Електрично поље-задачи
7. Равнотежа тела-задачи
8. Равнотежа тела-задачи
9. Маса и густина -задачи
10. Маса и густина -задачи

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Милка Секулић

Предмет: Српски језик и књижевност

Датум: 19. 6. 2023.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	18	18	/	18	18		16	4	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени.

Укупно одржаних часова припремне наставе је **36**.

Називи тема: Историја српског језика ; Дијалекти српског језика ;Форме приповедања (нарација, дескрипција, дијалог, унутрашњи монолог, монолог); Непроменљиве врсте речи; Творба речи; Акценатски систем; Синонимија,хомонимија, антонимија, метафора, метонимија; Падежи (значење и служба падежа); Подела гласова; Гласовне промене; Променљиве врсте речи; Непроменљиве врсте речи; Врсте речи (израда задатака из Збирке за завршни испит); Функционални стилови; Глаголски облици (лични,нелични; прости,сложени); Књижевна дела и писци; Књижевни родови и књижевне врсте; Стилске фигуре; Стих и рима; Анализа теста са пробног завршног испита; Напоредни односи међу реченицама и реченичним члановима; Независне реченице; Зависне реченице; Синтагма (врсте синтагми); Реченични чланови; Израда задатака из Збирке за завршни испит; Врсте речи ; Творба речи; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит; Значења падежа и њихова функција; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит; Фонетика (гласови и гласовне промене); Књижевни родови и врсте; облици казивања; Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (књижевност); Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (граматика); Израда и анализа задатака из Збирке за завршни испит (језичка култура); Тестирање; Анализа задатака и резултата тестирања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Богдан Миленковић

Предмет: Математика

Разред	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставрено ст постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	Планираних	одржаних	Неодржаних	Планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	36	32	4	14	14	0	16	5	Б

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени.

Укупно одржаних часова припремне наставе је **45**.

Називи тема:

Скуп природних бројева и операције са њима, скуп целих бројева и операције са њима, скуп рационалних и ирационалних бројева ,као и операције са њима, углови, површина геометријских објеката, степеновање, кореновање, Питагорина теорема и примена,површина геометријских објеката, пропорције и размера, призма, пирамида, ваљак, купа, лопта ,систем једначина са једном

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА
ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

Име и презиме наставника: МИРЈАНА САНДИЋ
Предмет: ГЕОГРАФИЈА

Разред	Прво и друго полугодие			10 дана пре ЗИ			Ученици		Остварено ст. постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	Планираних	Одржаних	Неодржаних	Планираних	Одржаних	Неодржаних			
VIII/1	14	14	/	4	4		1 2	5	A

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени

Укупно одржаних часова припремне наставе је **14**.

Називи тема:

Градиво 5. разреда:

ПЛАНЕТА ЗЕМЉА(ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА И ЊИХОВЕ ПОСЛЕДИЦЕ)

АТМОСФЕРА(ВРЕМЕ И КЛИМА)

ХИДРОСФЕРА(ВОДЕ НА ПЛАНЕТИ ЗЕМЉИ)

ЛИТОСФЕРА(НАСТАНАК РЕЉЕФА РАДОМ УНУТРАШЊИХ И СПОЉАШЊИХ СИЛА)

Градиво 6. разред

ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА(СТАНОВНИШТВО-ПРИРОДО И МЕХАНИЧКО КРЕТАЊЕ СТАНОВНИШТВА)

ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ ЕВРОПЕ(РАЗУЂЕНОСТ ОБАЛА, РЕЉЕФ, КЛИМА, ВОДЕ И БИЉНИ СВЕТ)

Градиво 7.разреда:

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ВАНЕВРОПСКИХ КОНТИНЕНАТА:

-РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АЗИЈЕ(Разуђеност обала,Рељеф,Клима,Биљни и животињски свет)

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АФРИКЕ(Разуђеност обала,Рељеф,Клима,Биљни и животињски свет)

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА СЕВЕРНЕ И ЈУЖНЕ АМЕРИКЕ(разуђеност обала,Рељеф,Клима,Биљни и животињски свет)

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА АУСТРАЛИЈЕ(Разуђеност обала,Рељеф,Клима,Биљни и животињски свет)

Градиво 8. разреда:

ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ(ГЕОГРАФСКИ

ПОЛОЖАЈ,РЕЉЕФ,КЛИМА,ВОДЕ,СТАНОВНИШТВО И ПРИВРЕД

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника:Александар Перовић Предмет: Историја Датум: 13.06. 2023.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	14	14	0	11	11	3	2	5	Б

Име и презиме ученика:

Теодора Мирић

Стефан Стојановић

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали

припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу
 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљевци су у потпуности остварени, Б – постављени циљевци су делимично остварени, В – постављени циљевци нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **14**.

Називи тема:

1. Стари исток и стара Грчка
2. Стари Рим
3. Европа и средоземље у раном средњем веку
4. Срби и њихово окружење у раном средњем веку
5. Европа и средоземље у позном средњем веку
6. Срби и њихово окружење у позном средњем веку
7. Успон европе (од 1450. До 1789. Године)
8. Европа и свет од краја 18. До седамдесетих година 19. Века
9. Српски народ под страном влашћу
10. Србија и Црна Гора у 19. Веку
11. Европа и свет од краја 19. Века до краја другог светског рата
12. Србија и Црна Гора од краја 19. Века до краја другог светског рата
13. Европа и свет након другог светског рата
14. Србија и Црна Гора након другог светског рата

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: **Александра Ђуровац**

Предмет: **Биологија**

Разред	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часоваредовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	Планираних	Одржаних	Неодржаних	Планираних	Одржаних	Неодржаних			
VIII/1	14	14	0	7	7	0	2	5	А

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну

наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу
 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени.

Укупно одржаних часова припремне наставе је **21**.

Називи тема:

Јединство грађе и функције као основа живота

Порекло и разноврсност живота

Наслеђивање и еволуција

Живот у екосистему

Човек и здравље

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника: Милан Павловић

Предмет: **Физика** Датум: јун 2023.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оставреност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	Планираних	Одржаних	неодржаних			
VIII/1	10	10	0	10	10	/	12	4	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу

2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљевии су у потпуности остварени, Б – постављени циљевии су делимично остварени, В – постављени циљевии нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **12**.

Називи тема:

Скуп природних бројева и операције са њима, скуп целих бројева и операције са њима, скуп рационалних и ирационалних бројева ,као и операције са њима, углови, површина геометријских објеката, степеновање, кореновање, Питагорина теорема и примена,површина геометријских објеката, пропорције и размера, призма, пирамида, ваљак, купа, лопта ,систем једначина са једном и две непознате.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМИ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Име и презиме наставника:Александра Ђуровац

Предмет: Хемија

Датум: 2023.

Разред 8	Прво и друго полугодиште			10 дана пре ЗИ			Ученици		Оствареност постављених циљева (2)
	Број часова (припрема у оквиру часова редовне, допунске или додатне наставе)			Број часова			Број ученика	Редовност присуства ученика (1)	
Одељење:	планираних	одржаних	неодржаних	Планираних	одржаних	неодржаних			
VIII/1	5	4	1	4	5	/	26	3	Б

Име и презиме ученика:

1 – редовност доласка ученика процењује се на петостепеној скали уписивањем одговарајућег броја при чему је значење бројева следеће: 1 – ученици уопште нису похађали припремну наставу, 2- ученици су

ретко похађали припремну наставу, 3 – ученици су по потреби похађали припремну наставу, 4 – ученици су углавном похађали припремну наставу, 5 – ученици су редовно похађали припремну наставу
 2 – оствареност постављених циљева се процењује на тростепеној скали уписивањем одговарајућег слова при чему је значење слова следеће: А – постављени циљеви су у потпуности остварени, Б – постављени циљеви су делимично остварени, В – постављени циљеви нису остварени,

Укупно одржаних часова припремне наставе је **9**.

Називи тема:

1. Оксиди , киселине и базе
2. Хемијске реакције и хемијске једначине
3. Атоми и хемијски елементи
4. Биолошки важна органска једињења- Протеини, Масти и уља , Угљени хидрати
5. Задаци из збирке за полагање завршног испита- Раствори
6. Физичка и хемијска својства супстанци
7. Атом. Хемијска веза
8. Задаци из збирке за полагање завршног испита- Лабораторијско посуђе, Смеше
9. Задаци из збирке за полагање завршног испита -Метали и неметали

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције за шк. 2022/2023.

Током школске 2022/2023. године драмско-рецитаторска секција била је активна на начин планиран Годишњим планом рада. Као и претходних година, повремено је долазило до одступања у динамици реализације часова и нису били укључени ученици свих разреда како је првобитно планирано, али зато је у појединим разредима, где је било заинтересованих ученика, одржано знатно више од броја планираних часова. Састанци чланова секције били су чешћи пред обележавање школске славе – Савиндана, Дана школе и током припремања ученика за такмичење рецитатора. Обухваћене су све активности предвиђене Годишњим планом рада секције.

Реализовани часови	Планирано	Одржано
V разред	14	25
VI разред	0	0
VII разред	12	12
VIII разред	10	11
Укупно	36	48

Драмско-рецитаторску секцију похађали су следећи ученици: Ива Башкаловић, Анђелка Кулизић, Јана Јевтић, Вук Вучковић, Алекса Јосиповић, Лука Ћосић (V разред); Ивана Догањић, Исидора Цвијановић (VII разред); Теодора Мирић, Софија Сретеновић, Стефан Стојановић (VIII разред).

Теме	Носиоци	Време	
<ul style="list-style-type: none"> – Уводни разговор (осврат на прошлогодишњи рад); упознавање са новим члановима 	Руководилац драмске секције (наставник српског језика), ученици	Септембар	Руководилац секције спровео је међу ученицима свих разреда анкету о заинтересованости за чланство у секцији, првенствено обративши пажњу на старе чланове који су се истакли својим талентом за глуму и рецитовање током претходне школске године. Са ученицима V разреда реализована је аудиција. Ученици су уживали у почетним активностима и показали спремност за сарадњу у наредном периоду.
<ul style="list-style-type: none"> – Основни појмови везани за театар; позориште и друге уметности; кратка историја позоришта – Чиниоци изражајног казивања (дикција, интонација, темпо, паузе, мимика, гестикулација) – Упознавање са деловима драмског текста 	Руководилац драмске секције, ученици	Октобар	Током октобра нису одржавани значајнији састанци, али са ученицима петог разреда постепено се радило на едукацији о основним појмовима везаним за позоришну уметност са једне стране и изражајно казивање и рецитовање са друге (остваривана је периодично корелација са часовима књижевности). Руководилац секције упутио је ученике на занимљиве онлајн садржаје из овог сегмента (драмске игре хумористичког садржаја, новогодишње и друге пригодне представе реализоване у другим школама, као и одговарајућа позоришна остварења за децу).
<ul style="list-style-type: none"> – Вежбе опуштања и концентрације – Вежба адаптације прозног текста у драмски – Избор текста за драмско извођење поводом школске славе; анализа ликова и подела улога 	Руководилац секције, Комисија за културну делатност, ученици	Новембар	Током новембра и децембра редовно су одржавани састанци са члановима секције из V разреда. Активности су биле усмерене на обележавање школске славе, Савиндана. За потребе обележавања Савиндана одабран је драмски текст „Свети Сава у мојој кући“, који је додатно адаптиран и прилагођен условима рада у нашој

<ul style="list-style-type: none"> – Читачка проба (рад за столом – увежбавање течног и правилног изговора) – Читачка проба (читање по улогама) 			<p>школи и могућностима ученика. Реализоване су планиране читачке и распоредне пробе (увежбаван је правилан и течан изговор монолошких и дијалошких деоница, уз инсистирање на одговарајућем темпу и комбинацији са адекватним покретима и гестовима; детаљно су анализирани сценске радње). Било је потребно више часова него иначе јер се додатно радило на дикцији и темпу казивања код појединих ученика.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени – Распоредна проба: сценске радње, вежбе покрета и гестова, вежбе ритма и темпа – Избор поетских садржаја за извођење поводом Дана Светог Саве и изражајно читање – Увежбавање драмског текста предвиђеног за извођење поводом Савиндана – Увежбавање поетских садржаја за наступ поводом Савиндана (правилно акцентовање одабраних садржаја, интонација, дикција, паузе у рецитовању и казивању, темпо) 	<p>Руководилац секције, ученици</p>	<p>Децембар</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Распоредна проба: звучни и други ефекти, израда декора (за прославу Савиндана) – Увежбавање драмског текста предвиђеног за извођење поводом Савиндана – Генерална проба – Учешће секције у обележавању Дана Светог Саве 	<p>Руководилац секције, Комисија за културну делатност, учитељи, ученици</p>	<p>Јануар</p>	<p>Секција је учествовала у обележавању школске славе, 27. јануара. Изведен је драмски комад хумористичког, али и поучног карактера, под називом „Свети Сава у мојој кући“. Учествовали су ученици V разреда, а остварена је овом приликом и сарадња са разредном наставом јер су се укључили одабрани ученици I разреда (Наталија Секулић и Драгиша Милошевић) пригодним рецитацијама (изведене у оквиру драмског комада).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Анализа рада секције у првом полугодишту – Одабир песама за такмичење ученика у рецитовању – Изражајно читање одабраних садржаја – Припремање ученика за такмичење у рецитовању 	<p>Руководилац секције и њени чланови</p>	<p>Фебруар</p>	<p>Све активности секције планиране за прво полугодиште су реализоване.</p> <p>У овом периоду започео је интензивнији рад са ученицима заинтересованим за такмичење рецитатора. Ученици су добили предлоге песама за рецитовање, као и упутства за рад у наредном периоду. Песме су биране на основу сензибилитета и процењених изражајних могућности пријављених ученика. Реализовани су часови изражајног читања одабраних садржаја.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Припремање ученика за такмичење у рецитовању – Такмичење у рецитовању – Прилагођавање одабраног текста за потребе представе поводом Дана школе – Подела улога и читачка проба (увежбавање течног и правилног изговора) 	<p>Руководилац секције, ученици</p>	<p>Март</p>	<p>Током марта активности секције биле су усмерене на припремање ученика за такмичење рецитатора. Учествовали су следећи ученици: Вучковић Вук: „Шта је љубав“, Недељко Попадић; Ћосић Лука: „Имена“, Мика Антић; Башкаловић Ива: „Крила“, Мика Антић (V разред); Догањић Ивана: „Предосећање“, Десанка Максимовић (VII разред); Сретеновић Софија: „После љубави“, Мика Антић; Мирић Теодора: „Неповратна песма“, Мика Антић (VIII разред). Школско такмичење организовано је у матичној школи у Белановици, а општинско такмичење одржано је у Градској библиотеци „Милован Данојлић“ у Љигу. Са ученицима који су се пласирали на Окружну смотру рецитатора, Теодором Мирић (VIII разред) и Тамаром Петровић (III разред) настављен је интензиван рад на увежбавању изражајног казивања. Остварена је лепа сарадња са разредном наставом током припрема за окружну смотру рецитатора.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Читачка проба (читање по улогама) – Распоредне пробе: груписање лица и 	<p>Руководилац секције, Комисија за културну</p>	<p>Април</p>	<p>Током овог месеца секција је традиционално укључена у припрему програма за обележавање Дана школе. С</p>

<p>ствари на сцени (за представу поводом Дана школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоредне пробе: сценске радње, вежбе покрета и гестова, вежбе ритма и темпа 	<p>делатност, ученици</p>		<p>обзиром на нешто другачији концепт програма за Дан школе, утврђен на састанку Тима за културну и јавну делатност, као и мањи број ученика чланова, секција је ове школске године била нешто мање ангажована. За потребе програма одабрана је скромна хумористичка драмска игра по називом „Ах, тај мај" у чијој су реализацији учествовали ученици VII (Исидора Цвијановић) и VIII разреда (Стефан Стојановић).</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Распоредне пробе: вежбе дикције и паузе; звучни и други ефекти – Распоредна проба: израда декора, костима и маски – Увежбавање драмског текста предвиђеног за извођење поводом Дана школе – Генерална проба – Учешће секције у обележавању Дана школе 	<p>Руководилац секције, Комисија за културну делатност, ученици, друге секције, директор</p>	<p>Мај</p>	<p>Током маја реализовано је такође више одговарајућих распоредних проба, а затим је секција учествовала у генералној проби и програму поводом обележавања Дана школе, 23. маја.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Анализа рада секције и предлози измена и допуна плана рада за наредну школску године 	<p>Руководилац секције, ученици</p>	<p>Јун</p>	<p>Већина планираних активности је реализована. Уочена је потреба да се за ову ваннаставну активност мотивише што више ученика. Планирано је да се почетком следеће школске године поново спроведу аудиције за нове чланове по свим разредима (уместо анкете) како би постали чланови најталентованији ученици, а рад секције био успешнији.</p>

Руководилац драмско-рецитаторске секције: Милка Секулић, проф. српског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК. 2021/2022. ГОДИНУ

Током школске 2021/2022. године спортска секција функционисала је смањеним бројем часова услед измењених услова рада матичне школе због изградње школе и физкултурне сале као и епидемиолошке ситуације ковида 19. Због услова за реализацију спортска секција реализована је од другог полугодишта.

Реализовани часови	Планирано	Одржано
V, VI, VII, VIII разред	16	16

Спортску секцију похађали су следећи ученици :пети разред (Марковић Анђелија, Марковић Ненад, Сарих Анита, Степановић Огњен) шести разред (Догањић Ивана, Ђукних Стеван, Јосиповић Александра, Маринковић Јована, Николић Михаило, Павловић Андрија, Сарих Никола, Цвијановић Исидора) седми разред (Веселиновић Иван, Живанић Владан, Јоксимовић Жељко, Јоксимовић Стефан, Јосиповић Андреа, Ломић Урош, Марковић Марија, Милошрвић Предраг, Стојановић Стефан) осми разред (Маринковић Милорад и Сретен Ракић).

Теме	Носиоци	Време	Активности
-Окупљање екипе -Допуњавање екипе новим члановима -Правила игре	Руководилац спортске секције (наставник фзв), ученици	Фебруар	Мали фудбал
- Додавање лопте унутрашњом страном стопала - Додавање спољном страном стопала - Додавање пуним ристом -Примање лопте -Понављање свих пређених елемената -Праволинијско вођење лопте -Криволинијско вођење лопте -Вођење лопте-комбиновано -Одузимање лопте -Дриблинг са лоптом		март	Мали фудбал
-Ударци (шут) на гол -Специфични ударци и ударци главом -Понављање свих пређених елемената -Техника голмана хватање ниских и полувисоких лопти -Хватање високих лопти -Фудбалска игра са и без задатка		Април	Мали фудбал
- Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка		Мај	

- Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка			
- Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка - Фудбалска игра са и без задатка		Јун	Мали фудбал

Руководилац спортске секције: Драгана Бабовић, проф. физичког и здравственог васпитањ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК.2022-2023.ГОДИНУ

Наставне целине секције:Саобраћај

(саобраћајни системи, правила и прописи, саобраћајни знакови, семафори и остали светлосни знакови, саобраћајни полицајац, Ситуације-пешак и бициклиста у саобраћају)

Руководилац:

Наставник технике и технологије Ивана Илић

Број чланова: 10

Јун, 2023.

Кроз 36 часова реализовани су:

Циљеви и Задаци:

- Ученици на секцији су добили информације о функционисању друмског, железничког, водног и ваздушног саобраћајног система, о врстама саобраћајних објеката.
- Ученици су упознали сва правила у друмском саобраћају, стекли већу самоувереност као учесници у саобраћају. Веома је битно да науче и да знају применити, односно придржавати се саобраћајних прописа и правила.
- За сваког учесника у саобраћају од елементарне је важности познавање саобраћајних знакова. Ученици су научили поделу саобраћајних знакова, и добили информације о примени истих. Ова област је већ обухваћена планом и програмом за пети,шести, седми и осми разред, па су ученици допунили своје знање и стекли већу самоувереност.
- Упознати су ученици са врстама семафора, њиховом наменом. Поред семафора, приказани су и остали светлосни знаци у саобраћају.
- Објашњени су покрети и знаци саобраћајног полицајца. Веома је важно да ученик научи знакове полицајца и да зна како треба поступити у одређеним ситуацијама.
- Обрада конкретних ситуација у саобраћају. На овим часовима секције ученици су добили информације како да поступе у одређеним ситуацијама у саобраћају.

Извештај о раду ликовне секције

Часови ликовне секције редовно су одржани. Правили смо радионице и осликавали мурал на зиду у који се налази у ђачкој кухињи. Учествовали смо на ликовном конкурс у КЦ Ваљева, ученица Анђелија Марковић је освојила награду. Док смо од ОШ “Свети Сава” из Шапца добили захвалнице и поклоне за двоје ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ Музичка секција шк.2022/2023. година

РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНИ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
- Припрема музичког програма за прославу Светог Саве: Светосавска химна -Припрема ученика за такмичење Музички тобоган у Мионици	Децембар	Ивана Кнежевић	Фотографије

- Припрема музичког програма за прославу Светог Саве - Приредба поводом школске славе - Припрема ученика за такмичење Музички тобоан	Јануар	Ивана Кнежевић	Фотографије, видео снимак
- Учешће на такмичењу Музички тобоган	Фебруар	Ивана Кнежевић	Фотографије, видео снимак
- Припрема програма за Дан школе - Приредба поводом Дана школе	мај	Ивана Кнежевић	Фотографије, видео снимак
- Извештај о раду секције и план за исти за наредну школску годину	Јун	Ивана Кнежевић	Фотографије, улазнице, утисци и запашања ученика

Извештај написао/ла:
Ивана Кнежевић , руководилац Секције ___Музичке секције , 14.06.2023.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ „МЛАДИ ФИЗИЧАР“ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2022/2023.

Наставне целине секције: Млади Физичар

1. (Механичко кретање, релативност кретања, Звук и ултразвук са обрадом заштите од буке и звучног загађења-Доплеров ефекат, Светлост и њене карактеристике, Електричне појаве у атмосфери (муња и гром), Израда електричних кола за доказ Омовог закона и примена Корхоових закона, Појам о наизменичној струји. Никола Тесла као научник и проналазач-Power Point Презентација.)

Руководилац:
Наставник физике Милан Павловић
Број чланова: 1
Јун, 2023.

Извештај о раду Ученичког парламента шк. 2022/2023.

Руководилац: Валентина Бојковић

Реализовани садржаји	Нереализовани садржаји	Време реализације	Носиоци акативност и	Исходи
<p>1.Избор чланова и руководства Парламента. Упознавање ученика са радом Парламента.</p> <p>2.Подела задужења и усвајање програма рада Парламента</p>	<p>1. Упознавање чланова ученичког парламента са постојећим правилницима школе</p> <p>2. Уређење учионица и школског дворишта-предлози</p> <p>3. Припреме програма за Дечју недељу</p> <p>Ови садржаји биће реализовани на следећој седници</p>	Септембар	Чланови парламента, Педагог	Изабрани су чланови Парламента и подељена задужења. Ученици су упознати са радом Парламента и планом за ову школску годину.
<p>1. Упознавање чланова ученичког парламента са постојећим правилницима школе и плановима школе.</p> <p>2. Уређење учионица и школског дворишта-предлози</p> <p>3. Секције и ваннаставне активности-давање миљења</p>	<p>-Договор око екскурзије за ученике 7. и 8. разреда: договор око екскурзије већ је направљен и ученици нису имали посебне предлоге</p> <p>-Посета појединим институцијама у току Дечје недеље</p>	Октобар	Чланови парламента, Педагог	Ученици су упознати са постојећим правилницима школе. Дат је предлог да се и у учионице старијих разреда поставе кутије за прикупљање новца за ученике социјалних угрожених породица. Ученици су задовољни постојећим секцијама у школи али сматрају да не постоји довољна заинтересованост ученика.

<p>1.Секције и ваннаставне активности-давање миљења</p> <p>2.Анализа успеха на крају</p> <p>1.класификационог периода</p> <p>3.Предлози мера за побољшање успеха</p> <p>4.Однос ученика према домаћим задацима</p> <p>5.Припреме за новогодишње и Божићне празнике</p> <p>6.Анализа активности у оквиру дечје недеље</p>		<p>Новембар</p>	<p>Чланови парламента, Педагог</p>	<p>Ученици су задовољни постојећим секцијама.Предложили су да се ради на проширивању спортских секција. Ученици сматрају да успех може бити бољи уз бољу организацију времена, мању</p>
---	--	-----------------	--	---

				преоптерећеност домаћим задацима. За новогодишње празнике ученици желе традиционалну новогодишњу журку и представу. Ученици су јако задовољни активностима у оквиру дечје недеље. Уместо турнира ,предложили су другачије спортске игре.
1.Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта 2.Предлози мера за побољшање успеха 3.Припремне активности за обележавање школске славе		Јануар	Чланови парламента, Педагог	Након анализе постигнутог успеха, ученици су предложили неколико мера за побољшање истог. У оквиру секција а у организацији Тима за културну делатност припрема се програм за обележавање школске славе.
1. Давање мишљења о односу наставник-ученик 2. Давање мишљења о односима међу ученицима 3. Припреме за такмичење		Фебруар	Чланови парламента, Педагог	Ученици су дали своје мишљење о односима у школи. Ученици су обавештени о предстојећим такмичењима. Чланови ученичког парламента, организовали су радионицу на тему „елементи успешног ученика“ где су направили пано који је окачен у холу школе.

<p>1.Учешће на општинским такмичењима</p> <p>2.Обавештење ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање, нарочито ученике 8. разреда</p> <p>3.Давање мишљења о унапређењу васпитно-образовног рада</p>		Март	Чланови парламента, Педагог	Ученици су од стране наставника обавештени о свим нивоима такмичења.Ученици 8. разреда упознати су са свим детаљима везаним за њихово даље школовање. Ученици сматрају да би квалитету учења допринела модернизација школе и мања преоптерећеност градивом.
	Анализа успеха на крају 3.класификационог периода	Април		

	Анализа успеха на такмичењима Анализа резултата рада слободних активности			Ученици су упознати са успехом на тромесечју, предложене мере да се поправи успех
1. Давање мишљења о припремној настави за завршни испит 2. Обавештавање ученика осмог разреда о календару уписа у средње школе	Договор око организовања екскурзије	Мај	Чланови парламента , Педагог	Ученици су упознати са важним информацијама везаним за завршни испит и припремну наставу, упис у средње школе, задовољни су организацијом школе у припремању ученика за завршни испит. Чланови ученичког парламента организовали су радионицу на тему пријатељство, коју су исту презентовали својим другарима ученицима шестог разреда.
1. Ученик генерације 2. Предлози у вези прослављања матурске вечери 3. Давање мишљења о раду школе у протеклој школској години и предлози за унапређивање 4. Анализа рада ученичког парламента и предлози програма за следећу годину		Јун	Чланови парламента , Педагог	Ове школске године нема ученика који испуњавају услове за ђака генерације. Прослава матурске вечери већ је организована. Није било нових предлога. У раду школе највише недостају ресурси који би наставу и ваннаставне активности учинили занимљивијим. Потребно је да Ученички парламент унапред припрема састанке.

Валентина Бојковић, стручни сарадник педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
<p>1. Развијање активног става према избору будућег занимања; реализација одговарајућих тема на ЧОС-у:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занимања мојих родитеља /4.p - Занимања људи у мом крају /3.p - Занимања / 2 p - Ко све ради у школи? -1.p - занимања људи / 1.p - Кад порастем, бићу.... /4.p 	Одељењске старешине и ученици млађих разреда	19.10.22. 5.10.22. 3.11.22. 8.9.22. 2.3.23. 1.2.23.	Евиденција у дневнику рада
<p>2. Сарадња са родитељима, размена информација о способностима и интересовањима ученика; указивање родитељима на неопходност пружања помоћи деци при избору будућег занимања и потребу предвиђања више могућих избора у складу са способностима и интересовањима деце</p>	Одељењски старешина 8. разреда	7.4.2023.	Записници са одржаних родитељских састанака
<p>3. Упознавање ученика са појединим занимањима кроз адекватне наставне јединице; указивање на неопходност стицања знања из појединих предмета за одређена занимања</p>	Чланови Тима и предметни наставници	Током године	Продукти радионица, записници са састанака
<p>5. Посета изложбама (или израда истих) о занимањима, филмови и књиге са тематиком конкретних занимања; презентовање материјала из различитих извора (радио-емисије, ТВ емисије, интернет странице...)</p>	Одељењски старешина 8.разреда	17.10.22. 28.11.22. 6.2.2023. Током године	<p>https://www.francepre-tern.edu.rs/tim-za-profesionalnu-orijentaciju</p> <p>https://www.nsz.gov.rs/nsz/profesionalna-orijentacija-kako-odabrati-zanimanje/8113</p>

			https://www.prijemni.r/s/saveti-za-polaganje-prijemnog/sta-je-to-profesionalna-orijentacija-i-kako-vam-moze-pomoci/100/
6. Сарадња са локалном заједницом кроз посете одређеним радним организацијама: - “Magic Wood” - “Lukova” - “ Марин Гај“ ветеринарска станица; разговор са ученицима о занимањима са којима су се срели и о којима су информисани	одељењске старешине 7. и 8, разреда	6.10.22. 14.10.22. 8.3.2023.	Извештаји о реализованим посетама, записници
7. Вођење разговора са ученицима који су неодлучни при избору занимања (саветовање, разрешавање дилема)	Педагог	Током године	Записници о реализованим разговорима
8. Анкетирање ученика „Професионална оријентација“ - Прегледање тестовног материјала - Презентовање добијених резултата		20.12.2022	Евиденција Извештај
11. Индивидуални разговори		Током године	Записници
12. Представљање средњих школа из окружења	Представници средњих школа	Мај 2023.	флајери

Руководилац тима
Биљана Миленковић

Извештај о раду Тима за културну делатност за шк. 2022/2023. годину

Чланови Тима за културну и јавну делатност:

1. Милка Секулић, наставник српског језика – руководилац;
2. Биљана Миленковић, наставник немачког језика– члан (записничар);
3. Ивана Кнежевић, наставник музичке културе – члан;
4. Славица Јањић, проф. разредне наставе – члан.

Тим за културну и јавну делатност ангажовао се током целе школске године приликом организације школских приредби, тематских дана, обележавања значајних датума и других културних и пригодних активности којима се школа представљала у јавности. Реализоване су све планиране активности. Одржано је 6 састанака. Рад комисије почивао је на првенствено на сарадњи са драмско-рецитаторском старијих разреда, хором уч. од V до VIII разреда и Активом проф. разредне наставе.

Активности	Носиоци	Време	Реализовани садржаји
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда плана рада тима за шк. 2022/2023. годину 2. Издавање важнијих културних дешавања за текућу школску годину 3. Организација свечаног пријема првака 	<p>Чланови тима, руководиоци секција, библиотекар, учитељи</p>	<p>Август Септембар Састанак: 30. 08. 2022. 29. 09. 2022.</p>	<p>Усвојен је план рада комисије за текућу школску године. Истакнуто је потреба да се у обележавању тематских недеља и значајних датума и јубилеја што више укључе предметни наставници, укључујући и оне који нису руководиоци појединих секција, како би се на тај начин чешће остваривала хоризонтална повезаност међу предметима што је један од главних циљева савремене наставе.</p> <p>Свечани пријем за прваке који ће наставу похађати у матичној школи организован је у школском дворишту. Најпре је интонирана државна химна, затим је директор прочитао обраћање министра првацима, а онда је учитељица I разреда, Славица Јањић, поздравила своје будуће ученике, прозвала их и уз звуке веселих дечијих песмица уручила им симболичне поклоне у знак добродошлице. У осталим издвојеним одељењима учитељи су такође приредили адекватне активности којима су дочекали своје прваке.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовање активности у оквиру Дечије недеље 	<p>Директор, чланови тима, наставници,</p>	<p>Октобар</p>	<p>Дечија недеље под слоганом „Шта детету треба да расте до неба?!“ обележена је радом секција, ликовне, музичке и спортске, као и</p>

	учитељи, педагог	<p>у оквиру слободних активности у млађим разредима. Ликовни радови ученика изложени су у холу школе и у учионицама, али и на сајту школе (укључена су и издвојена одељења). Активности по данима у свим разредима матичне школе и у издвојеним одељењима биле су следеће: Понедељак: Ликовни дан; Уторак: Едукативно-забавни квиз; Среда: Музички дан (караоке); Четвртак: Маскенбал; Петак: Спортски дан. Активности у оквиру ликовног, музичког и спортског дана организовали су предметни наставници ликовне културе, музичке културе и физичког и здравственог васпитања, као и учитељи у млађим разредима. У припрему и реализацију едукативно-забавног квиза били су укључени следећи предметни наставници: Милка Секулић (координатор), Биљана Миленковић, Богдан Миленковић, Душица Димитријевић Динчић, Александра Ђуровац, Александар Перовић. Споменути наставници достављали су питања за квиз од којих је координатор сачинио ППТ презентацију. Квиз је реализован у школској кухињи, а као асистенти у реализацији ангажовани су били следећи наставници: Биљана Миленковић, Богдан Миленковић, Душица Димитријевић Динчић, Милан Павловић и Мирјана Сандић. Најуспешније екипе награђене су креативним наградама (џокери којима ученици одлажу усмено одговарање, мењају питање на усменом или стичу право да не ураде један домаћи задатак). Маскенбал је одржан на школском игралишту за ученике I – VI разреда. Учествовали су и полазници ПУ „Каја“. Такмичари су оцењивани у три категорије („вртићани“, ученици I – IV разреда, ученици V и VI разреда). Ученици VII и VIII разреда са одељењским старешинама,</p>
--	---------------------	--

			Милком Секулић и Биљаном Миленковић, ишли су у стручну посету предузећу које се бави прерадом дрвета у оквиру реализације програма професионалне оријентације.
1. Сарадња тима са постојећим секцијама (музичка, драмско-рецитаторска, ликовна, библиотечка, спортска) кроз активности едукативног и забавног карактера (обележавање значајних јубилеја, реализовање тематских недеља, радионице, квизови, такмичења едукативно-забавног карактера)	Чланови тима, руководиоци других тимова и секција, наставници, учитељи, педагог	Новембар, током године Састанак: 24. 11. 2022.	Током школске године сарадња са постојећим секцијама одвијала се у различитом обиму. Најактивније су биле драмско-рецитаторска и ликовна секција, док се хор укључивао првенствено при реализацији школских приредби за Савиндан и Дан школе. Обележени су у оквиру слободних активности у млађим разредима и на редовним часовима у старијим разредима (часови биологије и српског језика и књижевности) следећи значајни датуми: Дан писмености, 14. септембар – угледни час који су у школској библиотеци реализовале учитељица Љиљана Стревановић и библиотекарка Биљана Миленковић; Дан европских језика, 26. септембар – угледни час у холу школе са ученицима II – VIII разреда (у припреми и реализацији часа учествовали су: Биљана Миленковић, наставница немачког језика; Душица Димитријевић Динчић, наставница енглеског језика; Милка Секулић, наставница српског језика и књижевности; Марија Гајић, наставница ликовне културе; учитељице Јелена Милановић (III разред) и Љиљана Стевановић (II и IV разред); Дан борбе против сиде, 1. децембар; Светски дан књиге, 23. април (тематски час са ученицима V разреда – српски језик и књижевност); Светски дан вода, 22. март (ИО Пољанице, учитељица Катарина Миловановић и ученици II и IV разреда); Дан планете Земље, 22. април. Све тематске недеље реализоване су у млађим разредима, а у старијим разредима реализоване су у већој мери прве две тематске недеље, када су

			<p>организовани тематски дани који подразумевају корелацију односно хоризонтално повезивање наставних садржаја више предмета. Тематска недеља „Од читања се расте“ – час српског језика за ученике V разреда реализован у шк. библиотеци у сарадњи са библиотечком секцијом. Тематска недеља „Трагови прошлости“ – тематски дан са ученицима старијих разреда (наставни садржаји српског језика и књижевности, енглеског језика, математике и хемије, у сарадњи са библиотекарском наставницом немачког језика, интегрисани су у јединствен угледни час на коме су ученици представили продукте свог истраживачког рада). Остале тематске недеље („Спорт – учимо кроз игру“) обележене су на редовним часовима у оквиру одговарајућих наставних тема.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обележавање новогодишњих празника 2. Договор о обележавању Дана Светог Саве (израда концепта програма) 3. Анализа рада тима у току првог полугодишта и евентуалне измене и допуне плана активности 	<p>Директор, чланови тима, наставници и учитељи, одељењске старешине</p>	<p>Децембар Састанак: 15. 12. 2022.</p>	<p>Креативне радионице у млађим разредима под слоганом „У сусрет Новој години“ реализоване су и ове школске године, а у старијим разредима на часовима ликовне културе и у оквиру рада ликовне секције ученици су такође испољавали своју креативност и таленат на тему новогодишњих чаролија. Овога пута наведене активности су реализоване у циљу припреме материјала за новогодишњи базар који је по први пут организован у нашој школи. Последњег наставног дана у првом полугодишту, 30. децембра, припремљени су у холу школе штандови на којима су ученици свих разреда, I–VIII, изложили своје производе које су припремали у оквиру одељењских заједница. Ученици су са својим одељењским старешинама показали изузетну креативност и маштовитост приликом израде новогодишњих украса. Базар су посетили родитељи, чланови шире фамилије, наставници, учитељи и</p>

			<p>други запослениу школи, а Наставничко вече усвојило је одлуку да приход буде искоришћен у хуманитарне сврхе онда када то буде неопходно. Истог дана уприличена је новогодишња приредба ученика млађих разреда (драмски текст извели су ученици ИО Пољанице, рецитацију „Није лако бити дете" ученици I разреда матичне школе, а ученици II, III и IV разреда представили су се пригодним новогодишњим музичким нумерама).</p> <p>И ове школске године ученици наше школе учествовали су у такмичењу едукативно-забавног карактера под називом „Мионички тобоган", које организује Основна школа „Милан Ракић" у Мионици у сарадњи са Општином и Културним центром. Припреме за ово такмичење организовале су Ивана Кнежевић, наставница музичке културе, и Милка Секулић, наставница српског језика и књижевности. Ученици су освојили 2. место у финалу одржаном у другом полугодишту, 23. фебруара.</p> <p>Одржан је састанак на коме је утврђен концепт пригодног програма којим ће бити обележен Дан Светог Саве. Након разматрања реализованих садржаја током првог полугодишта, није било измена и допуна плана активности за наредни период односно до краја наставне године.</p>
<p>1. Обележавање Дана Светог Саве</p>	<p>Чланови тима, руководиоци секција, наставници и учитељи</p>	<p>Јануар</p>	<p>У издвојеним одељењима традиционално су организоване пригодне школске приредбе. У матичној школи у реализацију програма поводом обележавања школске славе биле су укључене ликовна, музичка и драмско-рецитаторска секција, као и одабрани професори разредне наставе. Програм је обухватао следеће садржаје: Химна Светом Сави, пригодна рецитација „На Савиндан" у извођењу ученика IV разреда; хумористички драмски</p>

			<p>комад поучног карактера „Свети Сава у мојој кући“ – ученици V разреда, чланови драмско-рецитаторске секције старијих разреда, којима су се придружили и ученици I разреда; музички наступ ученика II и IV разреда са композицијом „Свети Сава, мудра главо“.</p> <p>У холу школе изложени су одабрани радови чланова ликовне секције.</p>
1. Обележавање Дана жена	Чланови тима, руководиоци секција, одељењске старешине	Март	<p>Дан жена обележен је одговарајућим активностима појединих секција и у оквиру слободних активности у млађим разредима. У старијим разредима била је посебно активна ликовна секција, а у млађим разредима реализоване су креативне радионице. У издвојеним одељењима традиционално су организоване осмомартовске приредбе и занимљива, креативна дружења са мајкама, а у матичној школи приредбу поводом Дана жена организовала је проф. разредне наставе, Јелена Милановић, са ученицима III разреда (драмски текст „Мамини лептири“, пригодне рецитације и музичка кореографија).</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обележавање Светског дана шале 2. Договор о обележавању Дана школе (израда концепта програма) 3. Посета Градској библиотеци поводом Светског дана књиге 	Чланови тима, руководиоци секција, предметни наставници и учитељи, библиотекар	Април Састанак: 6. 04. 2023.	<p>Одржан је састанак на коме је утврђен концепт програма за обележавање Дана школе. Светски дан књиге обележен је на часовима српског језика у оквиру наставних садржаја из књижевности (ученици V разреда радили су пано као продукт претходног истраживачког рада о добробити читања), а у млађим разредима реализацијом одговарајућих радионица, које су такође резултирале израдом паноа, обележен је и Дан планете Земље. Поводом Светског дана шале нису организоване активности јер 1. април није био наставни дан. Групне посете ученика Градској библиотеци „Милован Данојлић“ у Љигу током ове школске године</p>

			<p>нису организоване, али сарадња са овом установом одвијала се током организације општинског такмичења рецитатора, а поједини наставници, учитељи и стручни сарадници присуствовали су стручном скупу организованом поводом јубилеја од смрти професора Миодрага Павловића, мештанина Љига и професора Филолошког факултета у Београду. Сарадња са споменутом установом одвијала се и кроз реализацију радионице „Сазнај и Разазнај" на тему медијске писмености у којој су учествовали наставници и учитељи наше школе. Такође, планирана је и реализована посета ученика VIII разреда манифестицији „Вече страних језика" коју традиционално сваког маја љишкој библиотеци организује Средња школа „Хиљаду триста каплара" у Љигу.</p>
<p>1. Обележавање Дана школе</p>	<p>Директор, чланови тима, руководиоци секција, предметни наставници и учитељи</p>	<p>Мај</p>	<p>Дан школе обележен је 23. маја културно-забавним програмом приређеним у спортској сали матичне школе. На почетку програма одабрани ученици старијих разреда, чланови хора, извели су химну „Боже правде" у пратњи наставнице музичке културе, Иване Кнежевић. У програму су учествовали: драмско-рецитаторска секција старијих разреда (хумористичка драмска игра „Ах, тај мај"), ученици V разреда са скечом на енглеском језику под називом „Let's be friend", ученици ИО Козељ (драмски текст „Суђење" Лазе Лазића), ученици млађих разреда из ИО Калањевци (музичка нумера „Бонтон"), ученице млађих разреда матичне школе (кореографија уз песму „Пусти, пусти моду"), као и полазници ПУ „Каја" (народна игра „Ја посејах лубенице"). У организацији музичке секције, одабрани ученици VIII разреда изводили су популарну музику на енглеском језику, а са ученицима V разреда реализована је ритмичка</p>

			<p>игра уз музичку подлогу цртаног филма „Пинк Пантер“ и телевизијске серије „Породица Адамс“. У завршници програма наступали су ученици наше школе, чланови КУД-а из Љига, а ученица Јана Јевтић која похађа нижу музичку школу извела је композицију на виолини.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обележавање завршетка школске године културно-забавним садржајима 2. Анализа рада тима и израда годишњег извештаја 	<p>Чланови тима, одељењске старешине, руководиоци секција</p>	<p>Јун Састанак: 7. 06. 2023.</p>	<p>Завршетак школске године обележен је редовном наставом, без посебних забавних садржаја у оквиру одељењских заједница као што је практиковано претходних година (скраћена наставна година, до 6. јуна 2023. године). Предметни наставници и учитељи планирали су последње часове тако да ученике укључе у разнолике активности едукативно-забавног карактера, али како је шк. година нагло прекинута односно скраћена, пажња је усмерена на закључивање оцена. Планирана завршна приредба ученика IV разреда ипак је реализована јер се доста раније почело са припремама. Представа „Ко је сместио вуку“ изведена је 20. јуна 2023. године, а активностима је координирала проф. разредне наставе Љиљана Стевановић. Завршетак школске године обележен је и интерним такмичењем из српског језика под називом „Сестрине паметнице“ које се организује за ученике 1. и 2. разреда (реализовано 7. јуна 2023. године) и шаховским турниром полазника Школе шаха (14. јуна 2023. године).</p> <p><u>Закључак:</u> Већина планираних активности је реализована, али уочена је потреба за интензивнијом сарадњом између чланова тима током планирања и реализације планираних садржаја. Договорено је да се следеће школске године благовремено поделе улоге међу члановима тима, да се појача сарадња са издвојеним одељењима, да се пажљивије бирају садржаји за школске приредбе и на време почну</p>

			<p>увежбавати како би добили на квалитету. Истакнуто је да приликом одабира деце за учешће у приредбама бирају они који поседују таленат за игру, песму, глуму односно да се благовремено организују аудиције у оквиру појединачних секција. Уочено је и да је потребно реализовати више заједничких проба школских приредби (пре генералне), посебно за Дан школе када учествују и ученици из издвојених одељења. Утврђен је и усвојен концепт годишњег извештаја о раду комисије.</p>
--	--	--	---

Руководилац Тима за културну и јавну делатност: Милка Секулић

Извештај о реализацији Плана здравствене заштите ученика

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА
Током године	1. Брига о телу – стицање основних хигијенских навика;	Наставници биологије и физичког васпитања; одељењске старешине	Кроз наставу биологије и физичког васпитања; часове одељењске заједнице
Током године	2. Ковид 19 – мере превенције	одељењске старешине, педагог	Час одељењске заједнице
Током године	3. Превенција болести; путеви преношења заразних болести; 4. Болести које изазивају бактерије;	Наставник биологије	Кроз редовну наставу биологије

ТОКОМ ГОДИНЕ	5. Значај физичке активности; Човек и здравље	Наставници физичког васпитања и биологије; одељењске старешине млађих разреда	Кроз редовну наставу физичког васпитања и биологије
Током године	6. правилна исхрана: здрава исхрана; 7. енергетски напаци здрави стилови живота;	Наставници биологије, физичког васпитања и одељењске старешине свих разреда	Разговори на часовима ОЗ
Током године	8. Болести зависности: алкохолизам, дуван, дрога	Наставник биологије и одељењске старешине	Предавања за ученике старијих разреда
Током године	9. Како се мењамо? Пубертет и полна зрелост; Проблеми одрастања;	Наставници биологије и физичког васпитања	Разговори на редовним часовима биологије и физичког васпитања
Током године	10. Светски дан борбе против СИДЕ	Наставник биологије и педагог	Предавање
Током године	11. Заштита од полно преносивих болести	Наставник биологије	Предавање
ТОКОМ ГОДИНЕ / по потреби према плану здравствене службе	12. Здравствена превентива	Систематски и стоматолошки прегледи, вакцинације	Школски диспанзер (лекари и медицинске сестре)
ТОКОМ ГОДИНЕ	13. Нови облици зависности-интернет и ТВ болести	Наставници и одељењске старешине свих разреда	Разговори на свим часовима редовне наставе и часовима одељењске заједнице

Руководилац тима Биљана Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕСТО
Прикупљање података о социјалној структури ученика по одељењима и на нивоу школе	- Попуњавање образаца социјалне структуре ученика	- Одељењске старешине - Родитељи - Стручна служба	Септембар	Школа
Помоћ у виду бесплатне екскурзије и бесплатне ужине	- Одређени ученици који ће имати бесплатну ужину: 1. Никитовић Маријана 2. Данило Кљајић -Одређени ученици који ће имати бесплатну екскурзију: 1. Маријана Сарић 3. Андреа Јосиповић 4. Маријана Никитовић 5. Тијана Николић 6. Данило Кљајић	- Одељењска заједница - Одељењски старешина - Агенција која изводи екскурзију: „Ластра“ - Добављач ужине	Током школске године Мај 2023.	Школа
Саветодавни рад са родитељима (старатељима) о правима из социјалне заштите	Теме на родитељским састанцима и приликом индивидуалних контаката са родитељима: - Насиље у породици - права на медицинска помагала - права на једнократну новчану помоћ - права на персоналну асистенцију...	- Одељењске старешине - Стручна служба	Током школске године на родитељским састанцима и приликом индивидуалних разговора са родитељима	Школа

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Шк.2022-23.год.

РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ ПЛАНИРАНИ ГОДИШЊИМ ПЛАНОМ (ГП)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
Реализовани су родитељски састанци на почетку школске године и на крају сваког класификационог периода	Током школске године	Одељенске старешине	Записници у дневнику
Истицана су важна обавештења и информације преко школског сајта	Током школске године	Одељењске старешине Стручни сарадници	Обавештења на паноима, сајту и у записницима
Реализовани су родитељски састанци поводом важних догађаја	По потреби	Директор,, одељењске старешине, стручни сарадници	Извештај
Родитељи су обавештавани преко друштвених мрежа, lјig info	По потреби	Директор	Видео снимци
Организовани су индивидуални разговори са родитељима/старатељима	Током године	Директор, наставници, стручни сар.	Записници
Родитељи су укључивани у део Актива за школско развојно планирање	Састанци и тима током године	Актив за развојно планирање	Записник
Родитељи су укључивани у израду Индивидуалног бразовног плана	По потреби	Стручни тим за инклузивно образовање, одељењски	Индивидуални образовни план

		старешина	
Родитељи су активно учествовали у спровођењу у појачаног васпитног рада са њиховом децом.	Током године	Родитељи, одељењске старешине и други наставници, стручни сарадници	Записници и радионице
Реализованоучешћеродитеља у организацијиДанашколе	мај	Саветродитеља и родитељски састанак	Записници
Изабрани су родитељи представници Савета родитеља	Септембар	Родитељи на нивоу одељења	Записник у дневнику
Чланови Савета родитеља су заступали интереседеце/породице у решавању проблема у школи	Током године	Савет Родитеља	Записници, план
Представници родитеља у Школском одбору су заступали интереседеце/родитеља приликом доношења одлука.	Током године	Школски одбор	Записници, план
Родитељи су укључивани у различите радионице(Новогодишњи вашар, Васкрс)	Децембар, април	Родитељи, ученици и наставници	Записник у дневнику
Психолошка припрема родитеља будућих првака за полазак у школу- путем презентације	Мај-јун	Стручни сарадници	презентација

У Белановици, 20.06.2023. год.
тима: Славица Јањић

Руководилац

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Дејан Станојевић, директор школе

ИНСТИТУЦИЈА СА КОЈОМ СЕ САРАЂУЈЕ	САДРЖАЈ САРАДЊЕ	ОБЛИК САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Општина Љиг	Обезбеђивање матер. средстава за стварање бољих услова за рад школе, као и на потпуном обухвату школских обавезника основним образовањем и друга питања.	Посте, предавања, културна дешавања	Током године	Директор школе, струч. сарадник, представници Општине Релизовано
Месна заједница	Заједничка питања	Организовање различитих манифестација	Током године	Директор школе, струч. сарадник, представници месних заједница Реализовано
Школска управа Ваљево	Примена и праћење нормативних захтева датих у законским прописима за основно образовање и васпитање и реализацију наставног процеса	Надзор, посете, предавања, семинари	Током године	Директор школе, струч. сарадник, наставници, представници Школске управе Реализовано
Центар за социјални рад	Праћење и превентивно деловање ка појединим ученицима и њиховим породицама	Посте, предавања	Током године	Директор школе, струч. сарадник, представници центра Реализовано
Дечији вртић „Каја“ Љиг	Рад предшколских одељења	Активна сарадња са васпитачима који држе припр. наставу просторија наше школе	Током године	Директор, наставници, родитељи, васпитачи Реализовано

Дом здравља Љиг	Здравствена превентива	Редовни систем. прегледи, пред. о штетности наркот., дувана и алкохола	Током године	Директор школе, стручни сарадник, радници Дома здравља
СУП Љиг	Откривање и сузбијање малолетничке деликвенције и прекршаја	Предавања и радионице	Током године	Директор школе, стручнисарадник, радници СУП- Љиг Реализовано
Градска библиотека Љиг	Заједнички спортски садржаји	Посете изложбама, приреживање изложби, организ. сусрета са писцима и песницима за децу	Током године	Предметни наставници, директор школе, радници Градске библиотека Љиг реализовано

Извештај о раду тима за информисање нових радника

ДОКУМЕНТ	ЗАДУЖЕНА ОСОБА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Закон о основама система образовања и васпитања	Биљана Миленковић	Током године	Прослеђено мејлом
Статут школе	Биљана Миленковић	Током године	Прослеђено мејлом
Правилник о оцењивању ученика	Педагог	Током године	консултације
Протокол о поступању у случајевима насиља	Душица Димитријевић Динчић	Током године	Прослеђено мејлом; консултације;
ИОП	Милка Секулић	Током године	Консултације и подршка координатора
ЕС дневник	Сања Петровић Петковић	Током године	Подршка координатора
Стручно усавршавање наставника	Љиљана Стевановић	Током године	консултације
Остали правилници: Правилник о испитима;	Секретар школе		консултације

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022

- 1.Катарина Миловановић – професор разредне наставе , **РУКОВОДИЛАЦ**
- 2.Ивана Илић – професор технике и технологије
- 3.Милан Павловић – професор физике

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА Докази о реализованим активностима
Почетак нове школске године, пријем ђака првака	септембар	маркетинг тим школе, запослени у школи, локална заједница	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Дечје недеље	октобар	маркетинг тим, активни учитеља и наставника	Радови ученика, фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Посета Сајму књига Извештај са рекреативне наставе	новембар	маркетинг тим	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Новогодишњих и Божићних празника	децембар	ученици и колектив школе	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Светог Саве	јануар	наставници верске наставе, српског језика, музичке културе	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Изложба ликовних ученичких радова	фебруар	ученици	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Дана жена -8 .март	март	Колектив школе	Фотографије, видео и аудио записи

Изложба Васкршњих јаја	април	Ученици и наставници	Радови ученика, Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Праћење учешћа наших ученика на различитим спортским такмичења, као и хуманитарним акцијама	април	маркетинг тим, активи учитеља и наставника	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Извештаји са ђачких екскурзија	мај	маркетинг тим, активи учитеља и наставника	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Обележавање Дана школе	мај	ученици и колектив школе	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт
Сумирање постигнућа наших ученика у току школске године, мала матура, упис осмака	Јун	маркетинг тим, запослени у школи	Фотографије, видео и аудио записи, школски сајт

Извештај израдила: Катарина Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ТЕКУЋИМ ПРОЈЕКТИМА И УКЉУЧИВАЊЕ У НОВЕ ПРОЈЕКТЕ

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ ПРОЈЕКТА	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
Спровођење пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу	Спровођење радионица из области ПО	Тим за професионали развој	Реализовано
Проналажење сајтова на којима се објављују конкурси за финансирање пројеката	Посета сајтовима Министарства просветеи науке, амбасада, конзулата, невладиних организација и свих субјеката који се баве било каквим пројектима и донаторством	Чланови Тима	Реализовано
Одабир пројеката за које школа жели да конкурише	Слање израђеног пројектаи остале потребне документације -Спорт у школе -Играјмо фудбал -Учимо сви заједно -House music europs	Директор школе	Реализовано
Прикупљање документације и конкурисање	Слање израђеног пројектаи остале потребне документације	Директор школе	Реализовано

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	Фонд часова	СУ ван установе 20	СУ у установи 44	Запослен од
1. БОГДАН МИЛЕНКОВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2022.
2. МИРЈАНА САНДИЋ	(50%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2006.
3. ДУШИЦА ДИМИТРИЈЕВИЋ-ДИНЧИЋ	(100%)	32	20	2018.
4. МИЛАН ПАВЛОВИЋ	(30%)	24	/	2010.
5. АЛЕКСАНДРА БУРОВАЦ	(40%)	64	23	2021.
6. ЉИЉАНА СТЕВАНОВИЋ	(100%)	48	83	2000.
7. СТАНОЈКА ТУМБАСЕВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2001.
8. МАЈА РАДЕЧ	(50%)	16	72	2007.
9. БОГДАН БОЛИЧИЋ	(20%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2023.
10. БИЉАНА МИЛЕНКОВИЋ	(94%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	1996.
11. МИЛКА СЕКУЛИЋ	(95%)	32	102	2016.
12. ИВАНА ИЛИЋ	(35%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2020.
13. КАТАРИНА МИЛОВАНОВИЋ	(20%)	16	40	2020.
14. БИЉАНА КРСМАНОВИЋ	(20%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2014.
15. МАРИЈА ГАЈИЋ	(25%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2006.
16. ИВАНА КНЕЖЕВИЋ	(25%)	/	16	2007.
17. НИКОЛА ГАВРИЛОВИЋ	(25%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2020.
18. СЛАВИЦА ЈАЊИЋ	(100%)	16	78	1994.
19. АЛЕКСАНДАР ВЕЛИМИРОВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2019.
20. СЛАВИЦА КАРАНАЦ	(100%)	48	58	2022.

21. ДЕЈАН СТАНОЈЕВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2011.
22. САША НИКОЛИЋ	(100%)	80	79	2001.
23. ДАНИЈЕЛА ПАВЛОВИЋ	(100%)	91	43	2001.
24. МАРИЈА СТАНАРЕВИЋ	(100%)	НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2020.
25. ВАЛЕНТИНА БОЈКОВИЋ	(50%)	72	37	2019.
26. ЈЕЛЕНА МИЛАНОВИЋ	(100%)	85	93	2018.
27. АЛЕКСАНДАР ПЕРОВИЋ	(30%)	НИЈЕ ПРЕДАО	/	2018.
28. ЈЕЛЕНА ПАКИЋ		НИЈЕ ПРЕДАЛА	/	2018.
29. ИВАНА СТЕФАНОВИЋ СЕКАЧ	100%	51	69	2018.

Што се тиче предаје извештаја, 16 колега је предало извештај, што чини 55,1% наставног кадра, а ако говоримо о процентуалној испуњености годишњег захтева, с обзиром на ванредан завршетак школске године, у великој већини су захтеви испуњени.

Руководилац Тима за СУ
Љиљана Стевановић

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Установа: ОШ „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ“

Место: БЕЛАНОВИЦА

Година: 2022 /2023.године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: 1. – ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ
2. - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Име и презиме	Занимање	Представник	Улога у тиму
Маја Радеч	Педагог	Стручне службе	Кординатор
Валентина Бојковић	Педагог	Стручне службе	члан
Љиљана Стевановић	Проф. разр. наставе	наставник	Члан
Саша Николић	Проф. разр. наставе	наставник	Члан
Јелена Милановић	Проф. разр. наставе	наставник	Члан
Александар Перовић	Проф. историје	Наставник - Стручно веће друштвених наука	Члан
Сања Стефановић Догањић		Члан Савета родитељ	Члан
Верица Мирић Ненадовић		Представник Локалне самоуправе	Члан

Име, презиме и функција у установи КОРДИНАТОРА тима за самовредновање

Маја Радеч	Стручни сарадник – педагог
------------	----------------------------

КОМЕНТАРИ

Како је и на који начин тим сарађивао са колективом и обрнуто, да ли су сви подједнако радили, да ли је било оних који су ометали рад и сл.	Тим за самовредновање је имао коректну сарадњу, колектив је изашао у сусрет како би се самовредновање извршило на најбољи могући начин. Није било проблема у сарадњи чланова Тима, а ни у сарадњи Тима и колектива, деце и родитеља. Педагог, координатор самовредновања је дао основне смернице рада и поделио задужења. Задужења су равномерно подељена, тако да није било никаквих сметњи ни проблема током извршења овога задатка.
Динамика окупљања тима и начин рада (подела дужности и слично) и посебна запажања	Током обављања анкетања и свођења резултата Тим је радио уз потпуну сарадњу и међусобну подршку у раду. Свако је извршавао свој одређени део посла, уз повремену међусобну консултацију са другим члановима, након чега су резултати заједнички сумирани.

ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА

КЉУЧНА ОБЛАСТ	ПОДРУЧЈА ПРАЋЕЊА	ПОКАЗАТЕЉИ
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	<i>1.1. Програмирање образовно - васпитног рада је у функцији квалитетног рада</i>	<p>1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа</p> <p>1.1.2. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).</p> <p>1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.</p> <p>1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко – истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.</p> <p>1.1.5 У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.</p>
	<i>1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи</i>	<p>1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.</p> <p>1.2.2. У оперативним / акционим плановима органа, тела, тимови, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.</p> <p>1.2.3. Планови органа тела и тимова јасно осликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.</p> <p>1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности механизме за праћење рада и извештавање током школске године</p> <p>1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.</p>
	<i>1.3. Планирање образовно – васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа исхода наставним предметима</i>	<p>1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.</p> <p>1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама Видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.</p> <p>1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.</p> <p>1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.</p> <p>1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко –истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и услова непосредног окружења.</p> <p>1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада</p>

<i>опитих међупредметних компетенција.</i>	наставника и или напомене о реализацији планираних активности.
--	--

**ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

КЉ УЧ НА ОБЛ АСТ	ПОДРУЧЈА ПРАЋЕЊА	ПОКАЗАТЕЉИ
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	<i>3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.</i>	<p>3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског / матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.</p> <p>3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике.</p> <p>3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике.</p> <p>3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике.</p> <p>3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.</p> <p>3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве / исходе учења.</p> <p>3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског / матерњег језика и математике су уједначена.</p>
	<i>3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.</i>	<p>3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.</p> <p>3.2.2. Ученицима којима је потребна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења / прилогођеним образовним стандардима.</p> <p>3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.</p> <p>3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.</p> <p>3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.</p> <p>3.2.6. Школа показује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.</p> <p>3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.</p> <p>3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.</p>

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА:

Технике прикупљања података: упитник родитељима и упитник наставницима.

Инструмент самовредновања: упитник за родитеље и упитник за наставнике.

ВРЕМЕ САМОВРЕДНОВАЊА: новембар-децембар 2022/2023. године.

ОДГОВОРНА ОСОБА: Маја Радеч, педагог стручни сарадник.

ЦИЉ САМОВРЕДНОВАЊА: испитивање остварености стандарда квалитета у области „Програмирање, планирање и извештавање, и Образовних постигнућа ученика“ образовно васпитног рада у функцији квалитетног рада школе .

ЗАДАЦИ:

- Анализа остварености стандарда у области Програмирање, планирање и извештавање, и Образовна постигнућа ученика.
- Задавање упитника наставницима и родитељима са циљем испитивања њиховог мишљења како функционише систем Програмирање, планирање и извештавање, и Образовна постигнућа ученика у школи.

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА:

У анкети учествовало 8 наставника разредне наставе тј. 47,1% и 9 наставника предметне наставе 52,9%, и 12 родитеља, све укупно у анкетирању учествовало је 29 анкетираних испитаника

АНКЕТА ЗА НАСТАВНИКЕ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОГРАМИРАЊЕ , ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

ВАЖНО

- 1- Неважно
- 2- Мало важно
- 3- Важно
- 4- Врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1-нетачно / није присутно
- 2- у мањој мери тачно/присутно
- 3- у већој мери тачно/ присутно
- 4- тачно / присутно у потпуности

Важно				ТВРДЊА / ИСКАЗ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
		47.1 %	52.9 %	1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.			52.9 %	47.1 %
	11.8 %	23.5 %	64.7 %	2. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.		5.9 %	29.4 %	64.7 %
		35.3 %	64.7 %	3. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).		17.6 %	35.3 %	47.1 %
		64.7 %	35.3 %	4. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.			58.8 %	41.2 %
		76.5 %	23.5 %	5. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.	5.9 %	5.9 %	70.6 %	17.6 %
		47.1 %	52.9 %	6. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.	5.9 %		52.9 %	41.2 %
		41.2 %	58.8 %	7. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.		5.9 %	52.9 %	41.2 %
		29.4 %	70.6 %	8. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.			29.4 %	70.6 %
		52.9 %	47.1 %	9. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.	5.9 %	5.9 %	52.9 %	35.3 %
	5.9 %	54.9 %	41.2 %	10. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.		5.9 %	47.1 %	47.1 %
	5.9 %	54.9 %	41.2 %	11. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године		5.9 %	41.2 %	52.9 %
	5.9 %	47.1 %	47.1 %	12. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.		11.8 %	29.4 %	58.8 %
	5.9 %	58.8 %	35.3 %	13. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.		11.8 %	47.1 %	41.2 %

5.9 %	58.8 %	35.3 %	14. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.	11.8 %	47.1 %	41.2%
5.9 %	52.9 %	41.2 %	15. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.	5.9 %	52.9 %	41.2%
5.9 %	41.2 %	52.9 %	16. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.	11.8 %	29.4 %	58.8%
5.9 %	52.9 %	41.2 %	17. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.	17.6 %	47.1 %	35.3%
5.9 %	52.9 %	41.2 %	18. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.	23.5 %	41.2 %	35.3%
5.9 %	64.7 %	29.4 %	19. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.	17.6 %	58.8 %	23.5%

Подручје вредновања:

1.1. Програмирање образовно – васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
Школски програм садржи циљеве школског програма	X	
Школски програм садржи назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује.	X	
Школски програм садржи језик на коме се остварује програм	X	
Школски програм садржи начин остваривања школског програма	X	
Школски програм садржи начин прилогођавања школског програма према нивоу образовања и васпитања.	X	
Школски програм садржи друга питања од значаја за школски програм.	X	

1.1.2. У изради развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
У изради развојног плана установе учествовали су наставници.	X	
У изради развојног плана установе учествовали су стручни сарадници.	X	
У изради развојног плана установе учествовали су директор.	X	
У изради развојног плана установе учествовали су ученици.	X	
У изради развојног плана установе учествовали су родитељи.	X	
У изради развојног плана установе учествовали су локална заједница.		X

1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
Школски програм одржава специфичности установе.	X	
Школски Развојни план и акциони план ШРП-а одржава специфичности установе.	X	
Годишњи план одржава специфичности установе.	X	

1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко – истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
Програмирање рада заснива се на аналитичко – истраживачким подацима о самовредновања рада установе.	X	
Програмирање рада заснива се на аналитичко – истраживачким подацима о спровођењу акционог плана ШРП-а.	X	
Програмирање рада се заснива на екстерним проценама квалитета рада установе.	X	

1.1.5. У програмирање рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
Школски програм и Годишњи план садржи изборне наставне предмете.	X	
Школски програм и Годишњи план садржи слободне активности ученика.	X	
Школски програм и Годишњи план садржи додатну наставу.	X	
Школски програм и Годишњи план садржи допунску наставу.	X	

Подручје вредновања:

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног и ефикасног рада у школи.

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
1.2.1. Годишњи план донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром	X	
1.2.2.1 .Циљеви развојног плана и школског програма , као и актуелне потребе школе, конкретизоване су у оперативним плановима стручних већа.	X	
1.2.2.2. Циљеви из развојног плана и школског програма, као и актуелне потребе школе, конкретизовани су оперативним плановима Наставничког већа.	X	
1.2.2.3. Циљеви из развојног плана и школског програма, као и актуелне потребе школе, конкретизовани су оперативним плановима тимова.	X	

1.2.2.4. Циљеви из развојног плана и школског програма, као и актуелне потребе школе, конкретизовани су оперативним плановима стручних сарадника.	X	
1.2.2.5. Циљеви из развојног плана и школског програма, као и актуелне потребе школе, конкретизовани су оперативним плановима директора.	X	
1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања	X	
1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.	X	
1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.	X	

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.	X	
1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.	X	
1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функцијално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.	X	
1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.	X	
1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.	X	
1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и / или напомене о реализацији планираних активности.	x	

АНКЕТА ЗА НАСТАВНИКЕ ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА

ВАЖНО

- 5- Неважно
- 6- Мало важно
- 7- Важно
- 8- Врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1-нетачно / није присутно
- 2- у мањој мери тачно/присутно
- 3- у већој мери тачно/ присутно
- 4- тачно / присутно у потпуности

Важно				ТВРДЊА / ИСКАЗ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
	11.8%	76.5%	11.8%	1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.		41.2%	52.9%	5.9%
	17.6%	76.5%	5.9%	2. Резултати ученика на завршном испиту из српског / матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	11.8%	64.7%	11.8%	11.8%
	11.8%	76.5%	11.8%	3. Најмање 80%ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике	5.9%	58.8%	17.6%	17.6%
	11.8%	82.4%	5.9%	4. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике	29.4%	35.3%	23.5%	11.8%
5.9%	23.5%	64.7%	5.9%	5. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике	35.3%	35.3%	11.8%	17.6%
5.9%	17.6%	70.6%	5.9%	6. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	11.8%	52.9%	29.4%	5.9%
	11.8%	64.7%	23.5%	7. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве / исходе учења.		17.6%	47.1%	35.3%
5.9%	29.4%	58.8%	5.9%	8. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског / матерњег језика и математике су уједначена.		58.8%	35.3%	5.9%
		58.8%	41.2%	9. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.		5.9%	52.9%	41.2%
	5.9%	70.6%	23.5%	10. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.		17.6%	58.8%	23.5%
		70.6%	29.4%	11. Ученицима којима је потребна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења / прилогођеним образовним стандардима.		11.8%	52.9%	35.9%
		70.6%	29.4%	12. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама		5.9%	52.9%	41.2%

	5.9%	52.9%	41.2%	13. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.		23.5%	64.7%	11.8%
		64.7%	35.3%	14. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.		17.6%	58.8%	23.5%
		70.6%	29.4%	15. Школа показује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.		5.9%	64.7%	29.4%
		64.7%	35.3%	16. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.		17.6%	52.9%	29.4%
	17.6%	70.6%	11.8%	17. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	5.9%	41.2%	35.3%	17.6%

АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА

ВАЖНО

9- Неважно

10- Мало важно

11- Важно

12- Врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

1-нетачно / није присутно

2- у мањој мери тачно/присутно

3- у већој мери тачно/ присутно

4- тачно / присутно у потпуности

Важно				ТВРДЊА / ИСКАЗ	Тачно			
1	2	3	4		1	2	3	4
		91.8 %	8.3 %	1) Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.			58.3 %	41.7 %
	8.3 %	75%	16.7 %	2) Резултати ученика на завршном испиту из српског / матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.		16.7 %	66.7 %	16.7 %
		58.3 %	41.7 %	3) Најмање 80%ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језика и математике		25%	58.3 %	16.7 %
		66.7 %	33.3 %	4) Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језука и математике		33.3 %	41.7 %	25%
	16.7 %	66.7 %	16.7 %	5) Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског / матерњег језука и математике	8.3%	41.7 %	41.7 %	8.3%
	16.7 %	75%	8.3 %	6) Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.		33.3 %	66.7 %	
	8.3 %	66.7 %	25%	7) Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве / исходе учења.		16.7 %	58.3 %	25%
	16.7 %	66.7 %	16.7 %	8) Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског / матерњег језука и математике су уједначена.		41.7 %	58.3 %	
		58.3 %	41.7 %	9) Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.		8.3 %	75%	16.7 %
	8.3 %	58.3 %	33.3 %	10) Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	8.3%	8.3 %	50%	33.3 %
		66.7 %	33.3 %	11) Ученицима којима је потребна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења / прилогођеним образовним стандардима.		33.3 %	50%	16.7 %
	8.3 %	58.3 %	33.3 %	12) Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама		25%	41.7 %	33.3 %

		75%	25%	13) Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.		16.7 %	66.7 %	16.7 %
		66.7 %	33.3 %	14) Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.		25%	50%	25%
		58.3 %	41.7 %	15) Школа показује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.		8.3 %	5.83 %	33.3 %
		75%	25%	16) Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.		16.7 %	41.7 %	41.7 %
	16.7 %	50%	53.3 %	17) Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.		25%	58.3 %	16.7 %

Планирање, програмирање и извештавање

ОПИС НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ	НИВО 4
<p>1.1.Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе - 4</p> <p>1.2.Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи - 4</p> <p>1.3.Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција- 4</p> <p>Увидом у Школски програм утврђено је да је Школски програм донет у складу са Законом и усвојен на Школском одбору. Садржи све прописане елементе. Приликом израде Школског програма основа је била Наставни план и програм.</p> <p>Школски програм садржи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. циљеве школског програма 2. наставни план основног образовања и васпитања 3. програме обавезних изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање 4. програм допунске и додатне наставе 5. програм културних активности школе 6. програм школског спорта и спортских активности 	

7. програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања
8. програм слободних активности ученика
9. програм професионалне оријентације
10. програм здравствене заштите
11. програм социјалне заштите
12. програм заштитне животне средине
13. програм сарадње са локалном самоуправом
14. програм сарадње са породицом
15. програм излета , екскурзија и наставе у природи
16. програм рада школске библиотеке
17. начин остваривања других области развојног плана школе које утичу на образовно - васпитни рад
18. индивидуални образовни планови ученика који се образују по индивидуалном образовном плану
19. програм безбедности здравља на раду

Школа доноси **Годишњи план** рада у складу са законом о основама система образовања и васпитања. Основно образовање и васпитање остварује се у трајању од осам година у два образовна циклуса .

Први циклус обухвата први, други, трећи и четврти разред

Други циклус обухвата пети, шести, седми и осми разред.

У изради Развојног плана установе нису учествовале кључне циљне групе (ученици, родитељи, локална заједница).

Анексом сачињеним услед промена у Наставном плану и програму се прате измене и врши усклађивање.

Приликом израде Годишњег план рада школе полазна основа је био Школски програм .

Глобални планови рада свих наставних предмета саставни су део Годишњег плана рада школе – прилог Годишњег плана рада школе. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада: заштита ученика од насиља, социјална заштита, културне и јавне активности, сарадња са породицом, сарадња са локалном заједницом, професионална оријентација, школски спорт, здравствена заштита, заштита животне средине.

У годишњем плану су операционализовани сви елементи школског програма.

Годишњи планови наставних предмета у великој мери садрже стандарде за сваки разред.

Годишњи плановима предвиђени су часови за проверу остварености прописаних образовних стандарда и часови за иницијална тестирања и систематизацију на крају разреда. Постоји листа обавезних изборних и изборних предмета и садржаји програма за све предмете који се нуде у школи. Оперативни планови предвиђају корелацију између предмета у смислу садржајне и временске усклађености.

Постоји план пружања додатне образовне подршке и разрађен програм заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања.

Годишњи и оперативни планови прилагођени су специфичностима одељења у старијим разредима. Годишњи планови наставних предмета садрже циљеве учења за сваки разред.

Циљеви развојног плана и школског програма су у оперативним плановима :стручних већа, Наставничког већа, тимовима, стручних сарадника и директора.

Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.

Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.

Припреме за наставни рад, код појединих наставника, садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

Веома добро оцењена област са великим бројем јаких страна. Слабе стране се односе на:

- израду Развојног плана установе где би требало да буду укључене и следеће групе: ученици, родитељи, локална заједница.

Тим за самовредновање је констатовао да нови Школски програм и Годишњи план рада школе који важи од шк. 2022-2023. до 2025-2026. године садржи све елементе Школског програма и да је састављен у складу са Законом система образовања и васпитања и да садржи све прописане садржаје само поједини делови да се измене или допуне.

Школски програм је документ на основу којег сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад.

Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма у складу са Законом и општим актом школе.

Образовна постигнућа

ОПИС НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ	НИВО 3
1.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења. - 3	
1.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика. - 3	
На завршном испиту који је одржан у јуну 2021-2022.год. ученици осмог разреда полагали су тест из српског језика, математике и комбиновани тест (историја, географија, биологија, хемија и физика). Тестове су решавали сви ученици осмог разреда (процент излазности 100%).	
На основу извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања -Резултати ученика на завршном испиту у јуну 2021-2022. год. показују да из <u>српског језика</u> :	
- нису достигли основни ниво 16%, - достигли основни ниво 84%, - достигли су средњи ниво 21%, - достигли су напредни ниво 5 %;	
Из приложеног може да се види да је школске 2021-2022. год. <u>остварен основни ниво</u> образовних стандарда постигнућа из српског језика.	
Резултати постигнућа ученика из српског језика су на нивоу Општине , али су постигнути резултати испод Округа и Републичког просека.	
Резултати ученика на завршном испиту у јуну 2021-2022. год. показују да из математике :	
- нису достигли основни ниво 37%, - достигли основни ниво 63%,	

- достигли су средњи ниво 32%,
- достигли су напредни ниво 0 %;

Из приложеног може да се види да школске 2021-2022. год. **није остварен основни ниво** образовних стандарда из математике.

Резултати постигнућа ученика из **математике су испод** Општинског, Округног и Републичког просека.

Школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту.

Постигнућа ученика **на комбинованом тесту** су остварена у следећој мери:

што се тиче **историје** приметан је пад остварености постигнућа из године у годину, са просеком око 50%;

географија- успешност је , у просеку, око 73%;

биологија - постигнућа су константна и крећу се око 63%;

хемија - постигнуте резултате се повећавају из године у годину, са просеком хемије око 70%, а

физика - постигнуте резултате се повећавају из године у годину - 65%.

Укупно постигнуће на комбинованом тесту, износи 64,2%.

Из приложеног може да се види да су школске 2021-2022. год. резултати ученика на **комбинованом тесту** изнад Општинског нивоа, али су постигнуте резултате испод Округа и Републичког просека.

Школа примењује поступке којима прати успешност ученика – квартално се врши анализа успеха ученика и успех на такмичењима.

С обзиром на чињеницу да смо мала, неразвијена средина из које су присутне честе миграције како деце тако и наставног особља, постигнуће на Завршном испиту варира. Тако смо 2021/2022. г. били изнад општинског нивоа.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
Анкетирање – Google link	Упитник

<i>ИНСТРУМЕНТИ КОЈЕ ЈЕ ТИМ САМ НАПРАВИО И МИШЉЕЊЕ О ПРИМЕНЉИВОСТИ ТОГ ИНСТРУМЕНТА У ДРУГИМ УСТАНОВАМА (ДА ЛИ БИ СЕ МОГАО УВРСТИТИ У НОВИ ПРИРУЧНИК)</i>	Упитник коришћен за област Програмирање, планирање и извештавање и Образовна постигнућа ученика састављен је на основу стандарда, са циљем процењивања њихове испуњености у овој области.
---	--

РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Учесници обухваћени истраживањем – прецизни подаци, тј. Тачан број и	У овом анкетирању учествовало: 8 професора разредне наставе,
--	--

критеријум при избору (васпитачи , стручни сарадници,медицинско особље, административно особље, особље исхране и хигијене, родитељи,шира локална заједница)	9 професоре предметне наставе, 12 родитеља Анкета је спроведена преко Google линка за родитеље и наставнике а за ученике подељена је у штампаној верзији .
У ком временском периоду је рађено самовредновање?	Анкетирање наставника и родитеља за област Програмирање, планирање и извештавање и Образовна постигнућа ученика спроведено је у новембар - децембар 2022 године.
Опишите фазе самовредновања!	Састанак и подела задужења Подела анкета Обрада добијених резултата Писање извештаја
Да ли су чланови тима користили искуства из ранијих едукативних семинара и пројеката; ако јесу, наведите имена тих семинара и пројеката!?	

Које је јаке стране установе у тој области идентификовао процес самовредновања?	<p>Увидом у Школски програм утврђено је да је Школски програм донет у складу са Законом и усвојен на Школском одбору. Садржи све прописане елементе. Приликом израде Школског програма основа је била Наставни план и програм. Приликом израде Годишњег план рада школе полазна основа је био Школски програм . Глобални планови рада свих наставних предмета саставни су део Годишњег плана рада школе – прилог Годишњег плана рада школе. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада: заштита ученика од насиља, социјална заштитита, културне и јавне активности, сарадња са породицом, сарадња са локалном заједницом, професионална оријентација, школски спорт, здравствена заштита, заштита животне средине. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.</p> <p>На завршном испиту који је одржан у јуну 2021-2022.год. ученици осмог разреда полагали су тест из српског језика, математике и комбиновани тест (историја, географија, биологија, хемија и физика). Тестове су решавали сви ученици осмог разреда (процент излазности 100%).</p> <p>Из приложеног може да се види да је школске 2021-2022. год. остварен основни ниво образовних стандарда постигнућа из српског језика.</p>
---	---

	<p>Резултати постигнућа ученика из српског језика су на нивоу Општине , али су постигнути резултати испод Округа и Републичког просека.</p> <p>Из приложеног може да се види да школске 2021-2022. год. није остварен основни ниво образовних стандарда из математике.</p> <p>Резултати постигнућа ученика из математике су испод Општинског, Окружног и Републичког просека.</p> <p>Из приложеног може да се види да су школске 2021-2022. год. резултати ученика на комбинованом тесту изнад Општинског нивоа, али су постигнути резултати испод Округа и Републичког просека.</p> <p>На састанку Тима је договорено да акциони планови за следећу школску годину буду опширнији, а самим тим ће и извештај истог дати потпунију слику о резултатима на завршном испиту.</p>
<p>Које области треба побољшати? (кључне слабости)</p>	<p>У изради Развојног плана установе нису учествовале кључне циљне групе (локална заједница).</p>
<p>Ваш акциони план за побољшање уочених слабости и време реализације (максимално – једна текућа школска година)</p>	<p>Будући да је у питању једна тврдња из области „Програмирање, планирање и извештавање“, неће бити акциони план, већ ће чланови локалне заједнице бити укључени у активности рада школе.</p>

Годишњи извештај рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2022/2023. годину

У складу са Развојним планом школе за период 2019-2022. и 2022-2025. године, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе разматрао је питања везана за обезбеђивање и унапређење квалитета образовно-васпитног рада установе; остваривање циљева и стандарда постигнућа; развој компетенција и праћење остваривања школског програма.

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе били су:

1. Дејан Станојевић, директор школе, руководилац;
2. Маја Радеч, стручни сарадник – педагог;
3. Валентина Бојковић, стручни сарадник – педагог;
4. Александра Ђуровац, проф. биологије – Стручно веће природних наука;
5. Александар Перовић, проф. историје – Стручно веће друштвених наука;
6. Биљана Миленковић, проф. немачког језика – Стручно веће за стране језике;
7. Милан Павловић, проф. физике – Стручно веће за физику, технику и технологију, информатику и рачунарство;
8. Ивана Кнежевић, проф. музичке културе – Стручно веће за уметност;
9. Биљана Крсмановић, проф. физичког и здравственог васпитања – Стручно веће за физичко и здравствено васпитање, и
10. Александра Поповић, представник локалне самоуправе.

Током школске 2021/2022. године, одржано је шест седница, и то: 31. августа 2021. године, 13. септембра 2021., 5. новембра 2021., 24. јануара 2022. године, 12. априла 2022., и 24. јуна 2022. године.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе бавио се свим планираним темама и питањима. На седницама је урађено следеће:

1. Конституисан је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада;
2. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе разматрали су актуелну епидемиолошку ситуацију на почетку школске године. Извршена је организација почетка нове школске године у складу са упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Рад у школи је организован у складу са Стручним упутством о организацији наставе у школској 2021/2022. години. Предложен је оперативни план за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном прог-раму за рад у условима пандемије. Модел образовно-васпитног рада за ученике првог циклуса (од 1. до 4. разреда) подразумевао је да се у свих 9 одељења настава остварује кроз непосредни рад (модел 1) са одељењима у пуном саставу. Исти модел васпитно-

образовног рада примењивао се и у 4 одељења другог циклуса у мати-чној школи у Белановици. Предложено је да се као допунска подршка у учењу користи Гугл учионица.

С обзиром на чињеницу да на почетку школске 2021/2022. године реновирана школска зграда матичне школе у Белановици није добила употребну дозволу, настава је за ученике матичне школе извођена у ИО Живковцима и Калањевцима. Организован је аутобуски превоз. Ученици V – VIII разреда похађали су наставу у 1. смени у ИО Живковци. Ученици I – IV разреда из Живковаца похађали су наставу у 2. смени, са почетком у 13 часова. Ученици матичне школе I – IV разреда похађали су наставу у 1. смени у ИО Калањевци. Ученици I – IV разреда из Калањеваца похађали су наставу у 2. смени, са почетком у 13 часова. Издвојена одељења у Козељу, Пољаницама и Шутцима радила су по редовном распореду.

3. Руководилац тима за ИОП Милка Секулић, обавестила је чланове Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе о предлозима за увођење нових ученика у ИОП . Усвојен је предлог Тима за инклузивно образовање о ученицима који су у току школске 2021/2022. године наставу похађати по ИОП-у. (укупно 11 ученика). Тим за Инклузивно образовање редовно је подносио извештај о праћењу и евалуацији ИОП-а.
4. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су сва документа потребна за почетак школске године. Извршена је процена усклађености распореда контролних задатака, писмених вежби и тестирања.
5. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су потребе школе за набавком опреме у реновираном објекту у коме се настава изводи од 4. октобра 2021. године. Школа је добила довољан број учионица и све неопходне пратеће просторије (зборницу, библиотеку, кухињу, трпезарију и фискултурну салу).
6. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе разматрали су питања везана за израду Школског развојног плана за период од 01.01.2022. до 31.12.2025. године. Школски развојни план усвојен је на седници Школског одбора 30. децембра 2021. године.
7. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета анализирали су извештаје о реализацији наставе на крају првог полугодишта и на крају школске 2021 / 2022. године.
8. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета бавили су се праћењем квалитета наставног процеса. Утврђени су планови посета часовима за ученике четвртог разреда и План припремне наставе за завршни испит за ученике 8. разреда.
9. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су рад Стручних већа, Тимова и Актива школе у току првог полугодишта и на крају школске 2021/2022. године.
10. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе бавили су се коришћењем образовног софтвера у циљу унапређивања квалитета праћења и вредновања ученичких постигнућа. Предложено је да се у случају преласка на онлајн наставу користи Гугл учионица. Сви ученици су добили налоге преко којих су илазили на ову платформу за учење. Истакнута је потреба сталног ажурирања школског сајта на коме треба објављати активности везане за наставу и ваннаставне активности.
11. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, педагози: Маја Радеч и Валентина Бојковић, анкетирали су наставнике, родитеље и ученике. Анализирани су резултате анкете за Област квалитета стандарда установе 2 – Настава и учење. На основу резултата самовредновања

утврђене су јаке стране установе, али и области које треба побољшати. Кључне слабости односе се на појаву да ученици у току наставне недеље имају више писмених задатака и провера и да наставници на часу углавном причају и објашњавају, док ученици слушају и записују. Самовредновање је показало да ученицима нису у потпуности јасни критеријуми оцењивања. Због тога је предложено да сви наставници од следеће школске године морају дефинисати критеријуме оцењивања, који ће бити објављени на сајту школе.

12. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су оствареност стручног усавршавања наставника. Стручно усавршавање наставника изводи се путем вебинара које организују издавачи уџбеника и Завод за унапређивање образовања и васпитања. Професори разредне наставе: Ивана Стефановић Секач, Јелена Милановић и Саша Николић учествовали су у пројекту „Одговоран однос према здрављу“. У оквиру програма стручног усавршавања школа је 4. и 5. фебруара организовала семинар у трајању од 16 сати под називом; „Инклузија од теорије до праксе 2“.
13. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе извршили су анализу реализованих активности и саставили годишњи извештај о раду Тима.
14. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе предложили су план рада Тима за наредну школску 2022/2023. годину.

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА "СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ"
Ул. Вука Караџића бр.27
Број: 823
Датум: 15.09.2023.год
Белановица

На основу члана 119. став 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и члана 49.став 1 тачка 2. Статута Основне школе "Сестре Павловић" у Белановици, Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2023,године донео је следећу:

ОДЛУКУ

О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СЕСТРЕ ПАВЛОВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОДИНУ

1. УСВАЈА СЕ Извештај о остваривању годишњег плана рада Основне школе „Сестре Павловић” у Белановици за школску 2022/2023 .годину.
2. Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси предшколски, школски, односно васпитни програм-програм образовања и васпитања, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. Чланом 49. став 1, тачка 2. Статута Основне школе "Сестре Павловић" у Белановици, прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању. На седници школског одбора разматран је извештај о остваривању годишњег плана рада Основне школе „Сестре Павловић” у Белановици за школску 2022/2023,годину и исти је једногласно усвојен. На основу напред наведеног донета је одлука као у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА
И.С.Секач
Ивана Стефановић-Секач



